

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**районного методического объединения учителей начальных классов**  
**Ирбитского МО**  
**от « 2 » ноября 2023 г.**

Тема РМО: «Подходы к изучению отдельных тем по учебным предметам начального общего образования на основе анализа результатов оценочных процедур»

Присутствовало – 26 человек

Отсутствовало – 0 человек

**Повестка дня.**

1. Заслушать результаты диагностики профессиональных дефицитов учителей начальных классов в 2023 году: итоги (опыт педагогов района в участии данных диагностик). (МОУ «Знаменская СОШ» - Елохина Лариса Михайловна)

*Регламент выступления – до 10 минут*

2. Рассмотреть адресные рекомендации педагогам по результатам региональной диагностики для определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций Свердловской области (опыт педагогов района в участии данных диагностик). (Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» - Стафеева Лариса Владимировна)

*Регламент выступления – до 10-15 минут*

3. Заслушать анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебных предметов «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» по результатам ВПР (весна-2023) и выявление профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. (Учителя начальных классов, МАОУ «Черновская СОШ», МОУ «Фоминская ООШ», МОУ «Гаевская ООШ»)

*Регламент выступления – до 10 минут*

4. Рассмотреть подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР, весна-2023). Организация практической работы с педагогами по выполнению заданий, включенных в оценочные процедуры (ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»).

*Регламент выступления – до 25 минут*

5. Представить эффективные приёмы работы с КИМаи ВПР (МОУ «Пионерская СОШ» - Манькова Наталья Сергеевна)

*Регламент выступления – по ходу ведения РМО учителей начальных классов*

**Вопрос № 1**

Елохина Лариса Михайловна, учитель начальных классов, МОУ «Знаменская СОШ»

**Тема сообщения и краткое его изложение:** Результаты диагностики профессиональных дефицитов учителей начальных классов в 2023 году: итоги (опыт педагогов района в участии данных диагностик). Представлены



результаты региональных диагностик профессиональных дефицитов учителей начальных классов. Педагог рассказала о процентном соотношении уровней по результатам диагностики, о выявленных дефицитах по различным предметным областям, об общем распределении по уровням владения компетенциями, знаниями и умениями, необходимыми для обучения и воспитания обучающихся.

#### **Вопрос № 2**

*Стафеева Лариса Владимировна, учитель начальных классов, Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»*

**Тема сообщения и краткое его изложение:** Адресные рекомендации педагогам по результатам региональной диагностики для определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций Свердловской области (опыт педагогов района в участии данных диагностик). Педагог рассказала об уровнях владения предметными, методическими, психолого-педагогическими и коммуникативными компетенциями по предметным областям. По каждой области компетенций на основе результатов, где были дефициты педагогов, были даны рекомендации по их устранению.

#### **Вопрос № 3**

*Ильиных Светлана Владимировна, учитель начальных классов, МАОУ «Черновская СОШ»*

**Тема сообщения и краткое его изложение:** Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета «Русский язык» по результатам ВПР (весна-2023) и выявление профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Педагог рассказала о распределении баллов по заданиям, по отметкам на предмет совпадения (по школам Ирбитского МО). Были представлены системные проблемы и зоны стабильности в заданиях ВПР, а также были даны рекомендации по устранению дефицитов.

#### **Вопрос № 4**

*Коршунова Эльвира Вячеславовна, учитель начальных классов, МОУ «Киргинская СОШ»*

**Тема сообщения и краткое его изложение:** Подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР, весна-2023). Организация практической работы с педагогами по выполнению заданий, включенных в оценочные процедуры (ВПР по предмету «Русский язык»). Педагогом был представлен план работы по подготовке к ВПР, виды работ, источники заданий в сети Интернет. Озвучены формулировки заданий, вызвавшие трудности при их выполнении, сделан их разбор, представлены зоны стабильности. Также были даны рекомендации по устранению дефицитов.

#### **Вопрос № 5**

*Мирясова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов, МОУ «Фоминская ООШ»*



**Тема сообщения и краткое его изложение:** Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета «Математика» по результатам ВПР (весна-2023) и выявление профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Педагог представила статистику распределения отметок на предмет их соответствия в сравнении Свердловская область / Ирбитское МО, распределение отметок, выполнен анализ. Были представлена решаемость по заданиям, определены проблемные задания, представлен анализ достижения планируемых результатов, а также были даны рекомендации по устранению дефицитов.

#### **Вопрос № 6**

*Крапивина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, МОУ «Зайковская СОШ №1 им. Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»*

**Тема сообщения и краткое его изложение:** Подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР, весна-2023). Организация практической работы с педагогами по выполнению заданий, включенных в оценочные процедуры (ВПР по предмету «Математика»). Педагогом были представлены цели изучения задач (разных видов), приведены примеры заданий и их решения и отработаны на практике.

#### **Вопрос № 7**

*Подоксенова Анна Андреевна и Нуриахметова Инесса Николаевна, учителя начальных классов, МОУ «Гаевская ООШ»*

**Тема сообщения и краткое его изложение:** Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся в освоении учебного предмета «Окружающий мир» по результатам ВПР (весна-2023) и выявление профессиональных дефицитов педагогов в части формирования необходимых навыков у обучающихся. Коллеги представили сравнительный анализ полученных результатов в Свердловской области и Ирбитском МО, процентное соотношение отметок, анализ заданий по успешности их выполнения. Были определены причины неуспешности выполнения заданий и даны рекомендации по их устранению.

#### **Вопрос № 8**

*Ананьева Светлана Петровна, учитель начальных классов, МОУ «Киладьевская СОШ»*

**Тема сообщения и краткое его изложение:** Подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов оценочных процедур (ВПР, весна-2023). Организация практической работы с педагогами по выполнению заданий, включенных в оценочные процедуры (ВПР по предмету «Окружающий мир»). Педагогом были представлены варианты заданий, вызывающих затруднения у обучающихся при выполнении ВПР по окружающему миру, сделан их анализ и разбор. Все приведенные задания были отработаны на практике с применением наглядного материала. Педагог представил практический опыт работы по использованию дидактических игр, заданий для развития внимания, памяти.



### Вопрос № 9

*Манькова Наталья Сергеевна, руководитель РМО учителей начальных классов Ирбитского МО, учитель начальных классов, МОУ «Пионерская СОШ»*

**Тема сообщения и краткое его изложение:** *Эффективные приёмы работы с КИМами ВПР.* По ходу ведения Информационно-методического дня руководитель РМО учителей начальных классов на основе систематизации заданий по учебным предметам представила алгоритм эффективной подготовки обучающихся к ВПР. Представлен план действий педагога на разных этапах подготовки обучающихся к ВПР. Педагог показала на примерах, где дети «теряют баллы». Указана ценность и систематичность выполнения разных разборов (по русскому языку). Были предложены учителям ссылки на ресурсы Интернет (банк заданий ВПР).

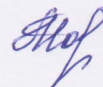
### **Решение:**

Подготовка детей к ВПР для учителя – это не самоцель, а гарантия того, что мы, педагоги, сделали все возможное для улучшения образовательных результатов и успешного обучения на уровне ООО.

Учителям нужно:

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
- выполнение качественного анализа контрольных работ;
- проводить качественный статистико-аналитический отчет о результатах всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру в образовательном учреждении;
- активнее использовать на уроках и во внеурочное время современные педагогические технологии, новые формы организации и проведения учебных занятий, возможности ИКТ и сети Интернет.

**Руководитель РМО учителей начальных классов**

 /Н.С. Манькова/

**Секретарь РМО учителей начальных классов**

/А.Г. Ермакова/