

# ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



П.А. БАРАНОВ, С.В. ШЕВЧЕНКО

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

для подготовки  
к единому  
государственному экзамену



ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ  
И УЧИТЕЛЯМ

**100**  
БАЛЛОВ

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие. ....	4
<b>Блок-модуль 1</b>	
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
Часть 1 .....	5
Часть 2 .....	37
<b>Блок-модуль 2</b>	
<b>ЭКОНОМИКА</b>	
Часть 1 .....	45
Часть 2 .....	84
<b>Блок-модуль 3</b>	
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
Часть 1 .....	92
Часть 2 .....	126
<b>Блок-модуль 4</b>	
<b>ПОЛИТИКА</b>	
Часть 1 .....	134
Часть 2 .....	166
<b>Блок-модуль 5</b>	
<b>ПРАВО</b>	
Часть 1 .....	174
Часть 2 .....	211
Ответы .....	218

## Предисловие

Данное учебное пособие является самостоятельным средством подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию.

Пособие включает большое количество заданий по всем темам обществоведческого курса, которые проверяются в рамках ЕГЭ. Они сгруппированы по пяти блокам-модулям: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право».

Каждый блок-модуль повторяет структуру экзаменационной работы, являющейся формой проведения ЕГЭ.

Часть работы	Тип задания
Часть 1	С кратким ответом (в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр)
Часть 2	С развёрнутым ответом <sup>1</sup>

Ознакомление выпускников средней школы с вариантами заданий разных типов позволит акцентировать внимание на технологии работы с ними: понимание смысла формулировок заданий, внимательное отношение к их деталям, способность выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, что будет способствовать экономному распределению и расходованию времени непосредственно на экзамене.

Все задания в рамках каждого блока-модуля расставлены в соответствии с логикой построения элементов кодификатора.

Для облегчения ориентировки в содержательном наполнении и порядке расположения заданий в начале блоков-модулей имеется перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию.

Учебное пособие не только позволит проверить и закрепить знания и умения, полученные выпускниками средней школы при изучении обществоведческого курса, но и создать возможности для индивидуализации и дифференциации самого процесса подготовки к ЕГЭ, благодаря имеющейся системе заданий, различающихся по форме и уровню сложности.

Ко всем заданиям даны ответы (или их основное содержание или общие рекомендации по выполнению заданий), что открывает возможность сверить варианты ответа с эталоном.

Учебное пособие может быть использовано учащимися 10–11 классов общеобразовательных организаций в процессе изучения курса обществознания и подготовки к ЕГЭ, абитуриентами и преподавателями обществоведческих дисциплин школ, структур довузовской подготовки при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля уровня обществоведческой компетентности учащихся средней школы.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

**Желаем успеха!**

---

<sup>1</sup> Данные задания нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

# Блок-модуль 1. Человек и общество

## Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Мировоззрение, его виды и формы
3. Виды знаний
4. Понятие истины, её критерии
5. Мышление и деятельность
6. Потребности и интересы
7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
8. Системное строение общества: элементы и подсистемы
9. Основные институты общества
10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
12. Образование, его значимость для личности и общества
13. Религия
14. Искусство
15. Мораль
16. Понятие общественного прогресса
17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

## Часть 1

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1.1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

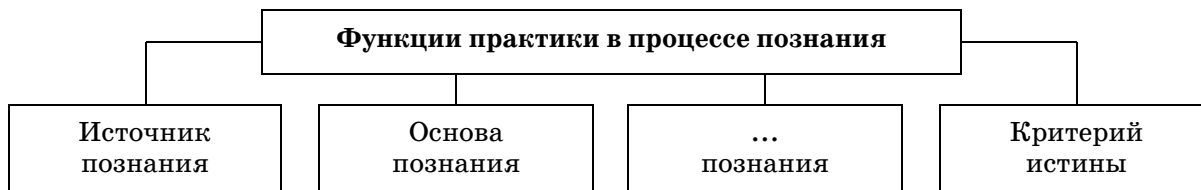
### Основные понятия, характеризующие человека

Наименование понятия	Характеристика
Личность	Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни
...	Неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее непохожесть на других людей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.2

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.3

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные компоненты деятельности**

Наименование компонента	Характеристика
Цель	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека
...	Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.4

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные формы и разновидности культуры**

Наименование формы и разновидности культуры	Характеристика
Элитарная	Создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами
...	Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.5

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Социально-гуманитарные науки**

Наименование социально-гуманитарной науки	Характеристика
Социология	Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных, так и частных
...	Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.6

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные формы исторического развития**

Наименование формы исторического развития	Характеристика
Революция	Качественные изменения, проводимые в целях преобразования основ социального строя
...	Процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к обществу современному индустриальному

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.1

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Убеждение, мировоззрение, миропонимание, мироощущение, мировосприятие.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Объективное знание, проверяемое знание, обобщённое знание, научное знание, системное знание.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Практика, реформа, материальное производство, научный эксперимент, война.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.4

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Религиозные отношения, правовые отношения, духовные отношения, политические отношения, философские отношения.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Архитектура; искусство; эстетическая ценность; художественный образ; натюр-морт.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.6

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социоприродные противоречия, интерсоциальные проблемы, международный терроризм, экологическая проблема, глобальная проблема.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3.1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки индивида.

*1) нейродинамика; 2) задатки; 3) ценности; 4) биологические потребности; 4) мировоззрение; 5) возраст; 6) эмоции.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки житейского познания.

1) народная мудрость; 2) отвлечённая категория; 3) опыт повседневной жизни; 4) предание; 5) художественный образ; 6) обыденное познание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки труда как вида деятельности.

1) потребительский характер; 2) целесообразность; 3) мастерство; 4) условная ситуация; 5) практическая полезность; 6) ожидаемый результат.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой вторичные (приобретённые) потребности человека.

1) потребность в самоуважении; 2) потребность в безопасности своего существования; 3) потребность в общении; 4) потребность в отдыхе; 5) потребность в самовыражении; 6) потребность в служебном росте.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки общества.

1) системность; 2) способы взаимодействия людей; 3) весь материальный мир; 4) динамичность; 5) линейность развития; 6) формы взаимодействия людей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.6

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки общественного прогресса.

1) относительность; 2) инновация; 3) поступательное развитие; 4) стагнация; 5) противоречивость; 6) одномерность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4.1

Выберите верные суждения о человеке как биосоциальном существе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Биологическое влияет на общую продолжительность жизни человека.
- 2) Все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками.
- 3) Социальные действия человека всегда обусловлены его биологическими и генетическими характеристиками.
- 4) Способность человека мыслить и практически действовать имеет социальное происхождение.
- 5) Биологические свойства человека жёстко не запрограммированы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.2

Выберите верные суждения о человеке как многокачественном явлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В понятии «индивид» фиксируются какие-либо особенные свойства человека.
- 2) Человек рождается как индивид.
- 3) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 4) Человек, ставший личностью, перестаёт быть индивидом.
- 5) В процессе включения человека в систему общественных отношений формируется личность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.3

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В мировоззрении переплетены знания, ценности и программы действия.
- 2) На конкретно-образном уровне мировоззрения формируется миропонимание.
- 3) Мировоззрение имеет эмоционально-психологическую сторону.
- 4) В основе сознательно формируемого мировоззрения лежат наука и философия.
- 5) У отдельного человека становление мировоззрения всегда происходит стихийно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.4

Выберите верные суждения о знаниях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждой форме духовной культуры соответствуют специфические формы знания.
- 2) На ранних этапах человеческой истории существовало обыденно практическое знание.
- 3) Донаучное знание сознательно эксплуатирует домыслы и предрассудки.
- 4) Художественное знание строится на приметах, назидании, традициях, личном опыте.
- 5) Личностное знание зависит от способностей того или иного субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.5

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вне мышления познающего субъекта существует пласт знаний, содержащий в себе объективную истину.
- 2) Достижение истины является целью научного познания.
- 3) Выявить истину можно лишь при сопоставлении знания с объектом, в процессе практической деятельности.
- 4) Истина несёт в себе определённые искажения со стороны субъекта.
- 5) Истина определяется самим познаваемым объектом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



4.6

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление неразрывно связано с языком.
- 2) Наглядное и предметное отражение действительности характерно для мышления.
- 3) Мышление возникает на основе практической деятельности.
- 4) В мыслительном процессе отсутствуют эмоционально-волевые стороны личности.
- 5) Мышление имеет место только тогда, когда существует проблемная ситуация.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.7

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря деятельности, биологическое существование человека становилось одновременно социальной.
- 2) В отличие от животных деятельность человека является преобразовательной.
- 3) Деятельность человека всегда протекает совместно с окружающими людьми.
- 4) Деятельность человека представляет собой подсистему, включённую в систему отношений общества.
- 5) Люди обладают врождённой программой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.8

Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наличие потребности характеризуется отсутствием эмоций у человека.
- 2) Потребность всегда связана с наличием у человека чувства неудовлетворённости.
- 3) Потребности базируются на тех или иных нереализованных мотивах человека.
- 4) Особенность потребностей человека состоит в том, что они не образуют иерархическую систему.
- 5) Потребности лежат в основе возникновения интересов у человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.9

Выберите верные суждения об интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интерес подавляет боль и усиливает радость.
- 2) Интерес лежит в основе любых форм состязательности, борьбы и сотрудничества между людьми.
- 3) Интерес направлен прежде всего на предмет удовлетворения, нежели на социальные институты, от которых зависит удовлетворение потребностей.
- 4) Интерес всегда сочетается со склонностью.
- 5) Интерес выступает важным побудительным стимулом к различным видам деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.10**

Выберите верные суждения о свободе и необходимости и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По мере развития человеческой свободы ответственность исчезает.
- 2) Свобода — это способность прервать необходимость, цепь причинно-следственных связей.
- 3) Необходимость становится точкой отсчёта для всех представителей волюнтаризма.
- 4) Свободы представляет собой специфически человеческое качество, лежащее в основе формирования его индивидуальности.
- 5) Под необходимостью часто понимается предопределённость, Божий промысел, судьба, рок.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.11**

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей, объединённых на основании общих интересов.
- 2) Понятие «общество» включает в себя природную среду обитания.
- 3) Общество может существовать вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей.
- 4) Общество способно своей деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
- 5) Структурой общества являются общественные отношения, которые обеспечивают устойчивую связь между элементами системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.12**

Выберите верные суждения об основных сферах общественной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Соотношение основных сфер общественной жизни характеризуется определяющей ролью социальной сферы.
- 2) Каждая из основных сфер общественной жизни представляет собой систему различных элементов, находящихся во взаимодействии.
- 3) Все основные сферы общественной жизни имеют собственные закономерности развития.
- 4) Все основные сферы общественной жизни отличаются независимостью друг от друга.
- 5) Все основные сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.13**

Выберите верные суждения об институтах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институт общества имеет систему санкций, при помощи которых контролируется поведение индивидов.
- 2) Институты общества реализуют только явные функции.
- 3) Все институты общества сводятся к принуждению.
- 4) Важным показателем специфичности общества является соотношение между его институтами.
- 5) Каждый институт общества выполняет общественно значимую функцию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.14

Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Культуру невозможно охарактеризовать с точки зрения аспектов различных конкретных сфер общественной жизни.
- 2) Термин «культура» обозначает так называемую «вторую природу», то есть всё созданное человеком.
- 3) Культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством в ходе исторического процесса.
- 4) Носителем культуры всегда выступает общество в целом.
- 5) Одной из функций культуры является накопление и хранение социальных достижений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.15

Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры повышают общую планку духовной культуры общества.
- 2) В последние десятилетия синонимом массовой культуры стал термин «популярная культура», или «поп-культура».
- 3) «Мыльные оперы» относятся к произведениям народной культуры.
- 4) Элитарная культура представляет собой творческий авангард, нередко выходящий за рамки общепринятого.
- 5) Произведения народной культуры могут дописываться, изменяться в процессе коллективного творчества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.16

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция науки связана с выработкой и систематизацией объективных знаний о действительности.
- 2) Отсутствие преемственности в науке обеспечивает её функционирование.
- 3) Наука даёт возможность объяснить и предсказать протекающие в природе и обществе процессы и явления.
- 4) Наука представляет собой отрасль духовного производства.
- 5) Наука создаёт материальные ценности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.17

Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание отвергает чувственное познание.
- 2) В отличие от других способов отражения действительности научное познание не может быть субъективным.
- 3) Научное познание характеризуется высоким уровнем обобщения знаний.
- 4) Научное познание не требует обоснования собственной достоверности.
- 5) Научное познание обладает инструментальным характером.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.18

Выберите верные суждения о социально-гуманитарных науках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценностная составляющая является необходимым элементом социально-гуманитарных наук.

- 2) В социально-гуманитарных науках чаще используется понятие закономерности, которое определяет характер протекающих процессов лишь с той или иной степенью вероятности.
- 3) Объектом изучения социально-гуманитарных наук становятся события и явления, которые повторяются, поэтому уникальность существенной роли не играет.
- 4) В социально-гуманитарных науках высок процент количественных методов познания.
- 5) Разработка методов исследования качественных характеристик социальных явлений выступает одной из самых сложных и значимых проблем социально-гуманитарных наук.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.19**

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование представляет собой целенаправленный процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов познавательной деятельности.
- 2) Образование является триединым процессом, характеризующимся такими сторонами, как обучение, воспитание и развитие.
- 3) Под образованием понимается преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности.
- 4) Образование представляет собой функцию общества, обеспечивающую его воспроизводство и развитие как целостной социальной системы.
- 5) Образование является формой общественного сознания, состоящей из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.20**

Выберите верные суждения о современном образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современное образование предусматривает обязательность обучения в государственных образовательных организациях.
- 2) Для современного образования характерно многообразие путей его получения.
- 3) Современное образование отличается своим исключительно светским характером.
- 4) Принцип интернационализации свойственен современному образованию.
- 5) Современное образование предполагает существование различных типов и видов образовательных организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.21**

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религия является одной из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 2) Религия представляет собой форму культуры, связанную с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящую мир в образах и символах.
- 3) Специфическим свойством религии является её связь с миром переживаний человека.
- 4) Организационными формами религии выступают церковь и секты.
- 5) К главным признакам религии относится организованное поклонение высшим силам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.22

Выберите верные суждения о функциях религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религия восполняет недостаток знаний людей о мире, снимает социальное и душевное напряжение.
- 2) Религия хранит в себе культурный опыт человечества, передаёт его из поколения в поколение.
- 3) Религия регулирует общественные отношения, подконтрольные государству.
- 4) Религия сближает людей, объединяет их.
- 5) Религия формирует систему логически упорядоченных знаний.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.23

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство характеризуется творческим характером и понятийным мышлением.
- 2) Искусство представляет собой специфический вид духовно-практического и эстетического отношения к действительности.
- 3) Искусство расширяет и углубляет личный опыт отдельного человека созданным воображением художника иным жизненным миром.
- 4) Искусство отличается точностью и определённой.
- 5) Происхождение искусства неотделимо от магии и религиозных верований.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.24

Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство даёт человеку знания о мире и о самом человеке.
- 2) Искусство стремится выявить общее в виде обобщённых абстракций.
- 3) Искусство всегда предполагает воздействие на мировоззрение и поведение людей.
- 4) Искусство формирует эстетические вкусы человека, пробуждает его творческое начало.
- 5) Искусство отражает мир через категории добра и зла.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.25

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль не имеет чётко очерченных границ, она присутствует в любом общественном явлении.
- 2) В морали главным и определяющим в оценке поведения считается его результат.
- 3) Творцами, носителями и защитниками морали являются институты общества.
- 4) Мораль опирается на общественное мнение и убеждения человека.
- 5) В морали сильна внутренняя мотивация поведения человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.26

Выберите верные суждения о функциях морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль отражает мир в художественно-образной форме.
- 2) Мораль направляет поведение людей на установление отношений, основанных на принципах добра, справедливости и гуманизма.
- 3) Мораль пронизывает всю регулятивную деятельность, осуществляемую в обществе.
- 4) Мораль является единственным социальным регулятором в обществе.
- 5) Мораль формирует личность, заботящуюся не только о собственном благополучии, но и об интересах окружающих её людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.27

Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс представляет собой глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всём протяжении исторического времени.
- 2) Общественный прогресс включает в себя как свои составные части политический и религиозный прогрессы.
- 3) Общественный прогресс всегда сопряжён с попятным движением в определённом направлении, с утратой некоторой части возможного развития.
- 4) Общественный прогресс всегда осуществляется скачкообразно.
- 5) Общественный прогресс является доминирующей тенденцией развития общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.28

Выберите верные суждения о формах общественного прогресса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная революция всегда проводится «сверху».
- 2) Реформа представляет собой частичные изменения, затрагивающие не всё общество, а отдельные его сферы или институты.
- 3) Реформы всегда происходят «сверху».
- 4) Революции носят только кратковременный характер.
- 5) Реформы могут быть и прогрессивными и регрессивными.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.29

Выберите верные суждения о типах обществ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях аграрного общества человек становится автономным внутри социальной группы.
- 2) Индустриальное общество возникло с преодолением жёсткой зависимости человека от природы в результате промышленной революции.
- 3) Постиндустриальное общество в отличие от индустриального формируется под воздействием машинной технологии.
- 4) В аграрном обществе личная зависимость охватывала не только отношения в производстве, но и распространялась на отношения распределения, обмена и потребления.
- 5) В индустриальном обществе углубляется разделение труда, развиваются его специализация, кооперация и комбинирование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.30

Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы возникли в результате формирования единого хозяйственного организма человечества.
- 2) Каждую глобальную проблему целесообразно решать по отдельности.
- 3) Глобальные проблемы затрагивают жизнедеятельность всего человечества.
- 4) Глобальные проблемы проявляются как объективный фактор развития общества.
- 5) Все глобальные проблемы порождены характером современного исторического развития.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.1

Установите соответствие между характеристиками и качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) социальная роль
- Б) физиологические особенности
- В) биологические потребности
- Г) сознательные цели
- Д) направленность

КАЧЕСТВА  
ЧЕЛОВЕКА

- 1) индивид
- 2) личность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.2

Установите соответствие между типами мировоззрения и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- А) пессимистическое
- Б) антропоцентристское
- В) реакционное
- Г) религиозное
- Д) природоцентристское

ОСНОВЫ  
КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) главенствующее явление, которому отдаётся предпочтение
- 2) оценка общего хода исторических изменений
- 3) соотношение с общественным прогрессом
- 4) историческое развитие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.3

Установите соответствие между особенностями и ступенями познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ  
ПОЗНАНИЯ

- А) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов
- Б) обобщённость и абстрактность образов
- В) прямое воспроизведение объекта
- Г) одной из форм познания является суждение
- Д) отражение действительности осуществляется посредством мышления

СТУПЕНИ  
ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.4

Установите соответствие между отличительными признаками и видами знаний, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) облекается в форму отвлечённых понятий
- Б) строится на образе
- В) базируется на народной мудрости
- Г) скрыто от чувств
- Д) является основой повседневного поведения людей

## ВИДЫ ЗНАНИЙ

- 1) житейское
- 2) научное
- 3) художественное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.5

Установите соответствие между характерными чертам и видами истины, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) знание, достигнутое на данном этапе познания
- Б) знание, которое никогда не может быть опровергнуто
- В) предельное знание, к которому стремится человек
- Г) знание, зависящее от определённых условий, места и времени их получения
- Д) исчерпывающее достоверное знание

## ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) относительная
- 2) абсолютная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.6

Установите соответствие между отличительными признаками и типами мышления, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук
- Б) способом решения задачи является применение теоретических знаний
- В) использование символики как средства выражения результатов мыслительной деятельности
- Г) задача дана наглядно, в конкретной форме
- Д) свойственно людям первых земных цивилизаций

## ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ

- 1) образное
- 2) понятийное
- 3) знаковое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



5.7

Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) материальная
- Б) внутренняя
- В) экономическая
- Г) коллективная
- Д) социально-преобразовательная

ОСНОВЫ  
КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) сферы общественной жизни
- 2) субъект деятельности
- 3) объект деятельности
- 4) особенности проявления человеческой активности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.8

Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ

- А) в общественном признании
- Б) в жилище
- В) в создании прекрасного
- Г) в санитарно-гигиеническом благополучии
- Д) в знаниях

ВИДЫ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.9

Установите соответствие между видами интересов и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ  
ИНТЕРЕСОВ

- А) групповые
- Б) мнимые
- В) активные
- Г) реакционные
- Д) общественные

ОСНОВЫ  
КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) возможность осуществления
- 2) отношение к объективной тенденции общественного развития
- 3) носитель
- 4) уровень действенности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.10**

Установите соответствие между элементами и основными сферами общественной жизни, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ	ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) музеи, архивы	1) экономическая
Б) отношения между гражданским обществом и государством	2) социальная
В) система здравоохранения	3) политическая
Г) банки, биржи	4) духовная
Д) отношения между нациями	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.11**

Установите соответствие между базовыми потребностями человека и основными сферами общественной жизни, которые они обуславливают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БАЗОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) потребность в законе и порядке	1) экономическая
Б) потребность в нравственном совершенствовании	2) социальная
В) потребность в той или иной форме общности	3) политическая
Г) материальные потребности	4) духовная
Д) потребность в самореализации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.12**

Установите соответствие между примерами и видами институтов общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВА
А) материнство	1) экономические
Б) парламентаризм	2) социальные
В) хозяйственные отношения	3) политические
Г) семья	
Д) местное самоуправление	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.13**

Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ**

- А) удовлетворяет вторичные потребности человека
- Б) выражена в объективно-предметной форме
- В) её объекты существуют в человеческом сознании и поддерживаются общением
- Г) базируется на рациональном, репродуктивном типе деятельности
- Д) её основа — красота, знания, мудрость

**ВИДЫ  
КУЛЬТУРЫ**

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.14**

Установите соответствие между объектами и видами культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОБЪЕКТЫ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) технология
- Б) воспитание
- В) научное знание
- Г) архитектура
- Д) мировоззрение

**ВИДЫ  
КУЛЬТУРЫ**

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.15**

Установите соответствие между объектами и видами культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОБЪЕКТЫ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) традиция
- Б) храм
- В) книга
- Г) закон
- Д) церемония

**ВИДЫ  
КУЛЬТУРЫ**

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.16**

Установите соответствие между объектами и формами культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) сериал	1) элитарная
Б) салонная музыка	2) народная
В) цирк	3) массовая
Г) сказка	
Д) карнавальное шествие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.17**

Установите соответствие между типами культуры и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ КУЛЬТУРЫ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) светская	1) уровень мастерства и вид аудитории
Б) педагогическая	2) связь с религией
В) западная	3) региональная принадлежность
Г) народная	4) сферы общественной жизни
Д) экологическая	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.18**

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) измерение	1) эмпирический
Б) математизация	2) теоретический
В) описание	
Г) формализация	
Д) классификация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.19**

Установите соответствие между науками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУКИ	ВИДЫ НАУК
А) генетика	1) точные
Б) математика	2) естественные
В) философия	3) общественные
Г) география	
Д) политология	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.20**

Установите соответствие между составляющими и элементами научного познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) гипотеза	1) формы
Б) индукция	2) методы
В) идеализация	
Г) теория	
Д) аналогия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.21**

Установите соответствие между образовательными организациями и видами образования, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ
А) университет	1) дошкольное
Б) гимназия	2) общее
В) детский сад	3) профессиональное
Г) институт повышения квалификации	4) дополнительное
Д) техническое училище	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.22

Установите соответствие между отличительными признаками и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ

- А) расширение знаний школьников о человеке, человечестве и человечности
- Б) сохранение здоровья учащихся
- В) раскрытие индивидуальности ученика
- Г) приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования
- Д) реализация в процессе обучения субъект-субъективных отношений

ТЕНДЕНЦИИ  
В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманизация образования
- 2) гуманитаризация образования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.23

Установите соответствие между религиями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИИ

- А) иудаизм
- Б) ислам
- В) буддизм
- Г) синтоизм
- Д) христианство

ВИДЫ РЕЛИГИЙ

- 1) национально-государственные
- 2) мировые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.24

Установите соответствие между отличительными признаками и формами духовной культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ

- А) принимает достоверность и истинность без доказательств
- Б) определяет мировоззрение, которое превращается в составную часть культуры
- В) имеет цель постижения истины и открытия объективных законов
- Г) упорядочивает определённым образом помыслы и стремления людей
- Д) формирует систему логически упорядоченных знаний

ФОРМЫ  
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) религия
- 3) и наука, и религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.25

Установите соответствие между составляющими и элементами искусства, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ  
ИСКУССТВА

- А) театр
- Б) авангардизм
- В) кино
- Г) ампи́р
- Д) зодчество

ЭЛЕМЕНТЫ  
ИСКУССТВА

- 1) виды искусства
- 2) стили в искусстве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.26

Установите соответствие между отличительными признаками и формами духовной культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ

- А) обращение к эмоциям человека
- Б) вера в реальность чуда
- В) воспроизведение мира в образах и символах
- Г) формирование личности
- Д) создание художественной реальности

ФОРМЫ  
ДУХОВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ

- 1) религия
- 2) искусство
- 3) и религия, и искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.27

Установите соответствие между отличительными признаками и формами духовной культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ

- А) представляет собой систему норм
- Б) регулирует общественные отношения
- В) выражается в общественном мнении
- Г) выступает мерой свободы в обществе
- Д) распространяется на отношения, подконтрольные государству

ФОРМЫ  
ДУХОВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ

- 1) мораль
- 2) право
- 3) и мораль, и право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.28

Установите соответствие между отличительными признаками и видами модернизации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) осуществляется «сверху»
- Б) исторически совпадает с процессом развития западного капитализма
- В) начинается с экономики и политики
- Г) подготовлена всем ходом предшествующей эволюции
- Д) является способом «догоняющего» развития

## ВИДЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

- 1) органическая
- 2) неорганическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.29

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний
- Б) локальное, неконтролируемое воздействие человека на природу
- В) превращение услуг в основной продукт производства
- Г) выполнение капиталом функции основного фактора производства
- Д) замкнутость социальных структур

## ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.30

Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) энергетическая проблема
- Б) проблема войны и мира
- В) продовольственная проблема
- Г) проблема освоения Мирового океана
- Д) проблема охраны здоровья и ликвидации опасных болезней

## ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) интерсоциальные проблемы
- 2) проблемы системы «человек–общество»
- 3) проблемы системы «человек–природа»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



6.1

Во время одной познавательной программы на радио, посвящённой эволюционной теории, эксперт М. в качестве отличия человека от животного привёл способность человека изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ. Какие иные признаки характеризуют человека? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) практическая низменность потребностей
- 2) изменение и преобразование природы
- 3) проникновение в связи и отношения вещей
- 4) осуществление, в основном, наследственно закреплённых программ поведения
- 5) первостепенная ориентация на удовлетворение физических потребностей
- 6) установление причинных зависимостей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.2

Николай был убеждён в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, признавая, что человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего. При этом необходимо сохранять существующее положение в обществе. Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) революционное    | 4) природоцентристское |
| 2) пессимистическое | 5) консервативное      |
| 3) религиозное      | 6) научное             |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.3

В деревне К. у большинства жителей мировоззрение складывалось стихийно. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой деревне среди населения распространено житейское мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тесно связано с мировой культурой
- 2) отличается глубоким проникновением в суть явлений
- 3) опирается на непосредственный опыт человека
- 4) формирует общие теоретические взгляды на мир и человека
- 5) незначительно использует опыт науки и религиозного сознания
- 6) складывается в процессе личной практической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.4

Сергей считал, что целостное представление о природе, обществе и человеке возможно сформировать на основе постижения общих принципов и законов их функционирования, достоверного обобщения фактов, их непротиворечивости и доказательности. Это будет способствовать не только коренному преобразованию существующего уклада жизни, но и поможет решить наиболее сложные глобальные проблемы, улучшая условия для существования человечества. Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социоцентристское
- 2) реакционное
- 3) оптимистическое
- 4) наукоцентристское
- 5) обыденное
- 6) революционное

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.5

В стране Л. среди населения распространено мировоззрение, основой которого являются священные книги буддистов. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране среди жителей преобладает религиозное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) недостаточное внимание к достижениям науки
- 2) опора на жизненный опыт
- 3) признание сверхъестественного начала
- 4) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 5) теоретическое обобщение итогов достижений человеческого познания
- 6) обоснование утверждений, апеллируя к разуму человека

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.6

Утверждение «Зевс похитил Европу, обернувшись быком» демонстрирует неразрывную связь человека и природы. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это утверждение является примером мифологического знания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отражение переживаний людей по поводу объективной действительности
- 2) облечение реальности в форму отвлечённых понятий
- 3) деление действительности на два мира: сверхъестественный и естественный
- 4) предоставление ответов на мировоззренческие вопросы в последовательно логической форме
- 5) совмещение фантастического и реально существующего
- 6) перенесение черт животного на человека

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.7

Утверждение «Не зная броду — не суйся в воду!» во многом сформировалось на основе здравого смысла. Какие иные проявления свидетельствуют о том, что речь идёт о житейском знании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) назидание
- 2) личный опыт
- 3) категория
- 4) традиция
- 5) эксперимент
- 6) формализация

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.8

Учёные утверждают, что мышление обладает таким свойством, как быстрота. Это проявляется в способности человека находить правильные решения в условиях дефицита времени. Какие иные свойства присущи мышлению? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неразрывная связь с речью
- 2) возникновение на основе практической деятельности
- 3) чувственное, непосредственное отражение действительности
- 4) личностный характер
- 5) отражение конкретных, единичных свойств предметов и явлений
- 6) отсутствие влияния эмоционально-волевых сторон личности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.9

Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет и т. д. Выберите из приведённого списка характеристики этой деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) социальная | 4) творческая     |
| 2) духовная   | 5) индивидуальная |
| 3) незаконная | 6) политическая   |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.10

Одним из авторов химического оружия стал Ф. Габер, руководивший в годы Первой мировой войны химическим отделом в военном министерстве Германии. Никакие моральные соображения не останавливали этого учёного. На обвинение во введении в обращение нового страшного оружия массового уничтожения Габер отвечал, что газы, авиация и подводные лодки являются новейшими достижениями человечества в военном деле. Выберите из приведённого списка характеристики деятельности этого учёного и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) репродуктивная
- 2) практическая
- 3) творческая
- 4) незаконная
- 5) созидательная
- 6) трудовая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.11

В детском оздоровительном лагере Н. большой популярностью пользовался турнир смекалистых, направленный на удовлетворение интересов его участников. Какими иными признаками характеризуется игровая деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) направлена на создание материальных продуктов и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей
- 2) осуществляется под влиянием необходимости
- 3) ориентирована не на результат, а на сам процесс
- 4) происходит в условной ситуации
- 5) является первым и основным фактором человеческого существования
- 6) включает использование так называемых замещающих предметов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.12

Галина, когда возникал вопрос о потребностях, всегда ставила на первое место стремление к истине, красоте, желание приносить добро людям, понимая, что таким образом она добьётся уважения со стороны других, их признания. Выберите из приведённого списка характеристики этих потребностей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальные
- 2) физиологические
- 3) разумные
- 4) материальные
- 5) престижные
- 6) ложные

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.13

Антон всегда хотел стать профессионалом в области функционирования рыночного механизма, хотя сам процесс изучения экономики его мало занимал. Он успешно окончил соответствующий факультет университета, что позволило ему занять должность консультанта по продажам в одной крупной фирме и реализовать свой интерес. Выберите из приведённого списка характеристики этого интереса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политический
- 2) активный
- 3) индивидуальный
- 4) общественный
- 5) пассивный
- 6) опосредованный

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.14

На уроке ученик Г., характеризуя общество как систему, указал на то, что оно включает разнообразие различных социальных структур и подсистем. Какие иные черты свойственны обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) самодостаточность
- 2) предсказуемость
- 3) статичность
- 4) динамичность
- 5) линейность
- 6) сложноорганизованность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.15

В стране Б. значительное место отводится институту наследования. Какие иные ключевые институты с точки зрения организации общества поддерживаются в этой стране? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) власть
- 2) судебная экспертиза
- 3) собственность
- 4) фирма
- 5) поборничество
- 6) семья

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.16

Американский исследователь Г. Оверстрит отмечал, что «на формирование нашего сознания постоянно оказывают влияние четыре общественных института — пресса, радио, кино и реклама. <...> Все перечисленные четыре вида составляют неотъемлемую часть культуры, которая отличается высокой технической совершенностью». Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распространяет стандартизованные духовные блага
- 2) представлена исключительно в продуктах материального труда
- 3) характеризуется частой повторяемостью сюжетов
- 4) отличается традиционностью, коллективностью, пассивностью
- 5) определяет пути дальнейшего культурного развития
- 6) адресована всем, без различия классов, наций, пола

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.17

В сельском районе Б. большой популярностью пользуется культура, которая фактически неотделима от повседневной и практической жизни людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о народной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличается коммерческой целесообразностью
- 2) создаётся анонимными творцами
- 3) характеризуется закрытостью и сложностью культурных кодов
- 4) способствует научному познанию человеком мира и себя в нём
- 5) отражает национальный характер
- 6) является источником вдохновения для представителей элитарной культуры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.18

Фильмы режиссёров Ф. Феллини и А. Тарковского отличались оригинальностью и индивидуальностью в поисках новых художественных решений. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что произведения этих мастеров являются примером элитарной культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличаются замкнутостью, доступностью лишь незаурядным людям
- 2) характеризуются девизом: «искусство ради искусства»
- 3) опираются на пассивность восприятия
- 4) основываются на иррациональном, бессознательном, эмоциональном
- 5) характеризуются серийностью, тиражируемостью
- 6) опережают на десятилетия уровень восприятия среднеобразованного человека

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.19

В 60-е гг. XX в. молодёжное движение хиппи отрицало такие ценности, как усердный труд, материальный успех, конформизм, политическую деятельность, сексуальную сдержанность, т. е. противостояло доминирующей культуре. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что культура хиппи являлась контркультурой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формирует эстетические вкусы и потребности подавляющего большинства людей
- 2) регулирует общественные отношения с позиций добра и зла
- 3) создаёт альтернативные формы общественного бытия
- 4) рождается на базе этноса
- 5) формируется под влиянием потребности человека в самоутверждении
- 6) является своеобразной революцией в сфере социальных ценностей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.20

На уроке ученица И., характеризуя духовную жизнь человека, указала на одну из её форм, которую отличают специфические методы познания. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о науке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мифологичность
- 2) логичность
- 3) рациональность
- 4) творчество
- 5) некритичность
- 6) сверхъестественность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.21

Исследователь М. стремился выявить фундаментальные закономерности, используя метод восхождения от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Какие иные теоретические методы научного познания мог бы применить этот исследователь? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) наблюдение   | 4) математизация |
| 2) сравнение    | 5) обобщение     |
| 3) формализация | 6) эксперимент   |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.22

В стране В. система образования ориентирована на сотрудничество учителей и учащихся. Педагоги следуют принципу: «приспособить школу для детей, а не детей для школы». Это находит своё выражение в учёте возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка при выборе форм и системы обучения, характерных для разных стран. Такой подход открывает дорогу более активному обмену учащимися. Этому также способствует широкое использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. Выберите из приведённого списка характеристики образования в этой стране и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) непрерывность образования
- 2) интернационализация процесса образования
- 3) гуманитаризация образования
- 4) демократизация образования
- 5) компьютеризация процесса образования
- 6) гуманизация образования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.23

В стране К. проводится модернизация образования, связанная с активизацией внимания общества к личности учащегося, её психологии, интересам. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что одним из направлений модернизации образования в этой стране является его гуманизация? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание учащегося в качестве объекта педагогического воздействия
- 2) реализация установки на сотрудничество учителя и ученика
- 3) учёт возрастных и индивидуальных особенностей школьника при выборе методов обучения
- 4) стремление ограничить образовательный процесс рамками школы
- 5) увеличение часов на изучение социально-гуманитарных дисциплин
- 6) предоставление учащимся возможности выбора форм обучения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.24

В Средние века подавляющее большинство европейцев представляли своё существование как бытие и жизнь в Боге и через Бога. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди европейцев в эпоху Средневековья преобладало религиозное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) включает разработанную систему моральных заповедей
- 2) предполагает строгую проверку и доказательность каждого вывода
- 3) содержит культовую систему
- 4) существует в форме стихийных, несистематизированных представлений
- 5) содержит проверяемые и воспроизводимые знания
- 6) утверждает первенство духовного начала над естественным бытием

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.25

На уроке ученик Р., характеризуя духовную жизнь человека, указал на одну из её форм, которая создаёт реальность, мало связанную с утилитарными потребностями людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об искусстве? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличается образным освоением действительности
- 2) ориентируется на создание произведений, истинность которых проверяется практикой
- 3) характеризуется большой ролью в процессе познания воображения и фантазии познающего субъекта
- 4) отражает реальность в понятиях, категориях, законах
- 5) осуществляет регулирование поведения человека во всех областях общественной жизни
- 6) восстанавливает в сфере духа гармонию, утраченную человеком в реальной действительности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.26

На уроке ученик В., характеризуя духовную жизнь человека, указал на одну из её форм, которая связана со всеми сферами общественной жизни. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о морали? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность поддерживаемых общественным мнением норм
- 2) отражение действительности в художественных образах
- 3) высшая форма познания
- 4) выражение оценки поступков с позиций добра и зла
- 5) проявление государственной воли
- 6) регулирование общественных отношений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.27

В стране К. в сельском хозяйстве занято 75% населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером традиционного общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уход во внутреннюю духовную жизнь
- 2) приоритет экономики в решении общественных проблем
- 3) созерцательное отношение к природе
- 4) ускоренный темп жизни
- 5) строгость поведенческих регуляторов
- 6) разнообразие и быстрая смена художественных стилей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.28

В стране С. имеет место подвижность и открытость социальных структур. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером индустриального общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие сословий, включённость всех в коллектив
- 2) основной фактор производства — капитал
- 3) резкое повышение творческого начала в труде
- 4) преобладание монархических форм правления
- 5) широкое применение механизмов, технологий
- 6) выход на лидирующие позиции массовой культуры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.29

В стране Д. имеет место повышение роли образования, которое становится определяющей характеристикой социального статуса, творческого потенциала. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как информационное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) утверждение веры в науку
- 2) резкое повышение творческого начала в труде
- 3) превращение услуг в основной продукт производства
- 4) глобальное, неконтролируемое воздействие человека на природу
- 5) превращение капитала в основной фактор производства
- 6) внедрение компьютерной техники в различные сферы жизни

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.30

На международном симпозиуме, посвящённом современным тенденциям глобализации, рассматривалась проблема освоения Мирового океана. Какие иные проблемы могут быть отнесены к глобальным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проблема получения образования народными массами
- 2) демографическая проблема
- 3) продовольственная проблема
- 4) торговая проблема
- 5) проблема использования космоса
- 6) научная проблема

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.1

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек — существо, воплощающее \_\_\_\_\_ (А) развития жизни, активный участник трудовой, общественной и даже исторической \_\_\_\_\_ (Б). При определённых \_\_\_\_\_ (В) — врождённых анатомо-физиологических особенностей организма и воспитании (самовоспитании) он способен творчески преобразовывать себя и окружающий мир, создавать новые материальные и духовные \_\_\_\_\_ (Г).

Когда мы говорим о человеке, то нередко употребляем родственные этому общему понятию термины. \_\_\_\_\_ (Д) — это человек как единичное природное существо, отдельный, обособленный представитель человеческой общности. С этим термином тесно связано понятие \_\_\_\_\_ (Е). Это человек, характеризующийся со стороны своих значимых отличий от других людей».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                     |                   |            |
|---------------------|-------------------|------------|
| 1) индивидуальность | 4) ценность       | 7) субъект |
| 2) деятельность     | 5) орудие труда   | 8) задаток |
| 3) личность         | 6) высшая ступень | 9) индивид |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



7.2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«С самого рождения человек стремится проявлять \_\_\_\_\_ (А), что-то делать, действовать, наконец он дорастает до понимания того, для чего он действует. И тогда человек становится \_\_\_\_\_ (Б) мира, окружающей его среды, даже если он сам именно этого не осознаёт.

\_\_\_\_\_ (В) — это универсальный, разнообразный способ отношения человека к окружающему миру, в процессе которого он изменяет мир и самого себя. Её важнейшими видами являются трудовая, учебная и \_\_\_\_\_ (Г). Некоторые психологи выделяют ещё один вид — общение. Особое место в жизни человека занимает \_\_\_\_\_ (Д). Её результатом бывают новые, доселе неизвестные материальные и духовные «продукты».

Многочисленные научные исследования в области психологии личности позволяют с уверенностью судить о деятельной основе \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) ценностно-ориентационный      | 6) игровой                 |
| 2) преобразователь               | 7) активность              |
| 3) человеческое существование    | 8) потребитель             |
| 4) деятельность                  | 9) творческая деятельность |
| 5) производственная деятельность |                            |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7.3

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Познание полностью вытекает из базовых \_\_\_\_\_ (А) человека, в частности из врождённой любознательности, стремления к освоению окружающей действительности, своего внутреннего мира. Познание включает в себя \_\_\_\_\_ (Б) и рациональное познание. Большую роль в процессе познания играет \_\_\_\_\_ (В) человека — «непосредственное усмотрение», т. е. знание, возникающее без осознания путей и условий его получения, некое озарение, постигающее человека.

Существует два уровня научного познания: \_\_\_\_\_ (Г) и теоретический. В первом случае обнаруживаются новые факты и тенденции, делаются первоначальные обобщения. Во втором — формируются общие \_\_\_\_\_ (Д), создаются стройные концепции и теории.

В обществознании на первом уровне велики достижения социологии, а на втором вперёд давно вырвалась \_\_\_\_\_ (Е) как высшая область теоретического познания прежде всего социальных явлений, как система взглядов, идей о мире и месте, роли в нём человека».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) закономерность | 6) чувственный  |
| 2) интуиция       | 7) политология  |
| 3) логический     | 8) эмпирический |
| 4) потребность    | 9) способность  |
| 5) философия      |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

#### 7.4

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Религия — один из основных компонентов \_\_\_\_\_ (А) — совокупности духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению. Религиозная \_\_\_\_\_ (Б) выступает центральной мировоззренческой позицией и одновременно психологической установкой всех религий.

Религия представляет собой \_\_\_\_\_ (В), состоящую из: религиозного мировоззрения, религиозного \_\_\_\_\_ (Г), религиозной организации и религиозных ценностей.

В обществе религия создаёт религиозную картину мира, объяснения природы, общества, человека, реализуя тем самым \_\_\_\_\_ (Д) функцию. Религия провозглашает, что муки и невзгоды в этом мире с лихвой компенсируются благами небесной жизни, осуществляя функцию \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) вера
- 2) цивилизация
- 3) культ
- 4) духовная культура
- 5) мировоззренческий
- 6) секта
- 7) система
- 8) религиозное утешение
- 9) регулятивный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

7.5

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как совокупность людей состоит из \_\_\_\_\_ (А) (групп, классов, слоёв, \_\_\_\_\_ (Б)), которые испытывают тенденцию к объединению, но в ряде случаев подвержены разъединительным настроениям. Наиболее важным элементом общества является \_\_\_\_\_ (В), которое выполняет в основном политические функции.

К наиболее универсальным типологиям обществ относится их разделение на три типа: доиндустриальное (\_\_\_\_\_ (Г)), индустриальное и постиндустриальное (\_\_\_\_\_ (Д)). Корень этих слов ведёт начало от понятия «индустриальный», т. е. \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |                   |                 |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| 1) общность     | 4) информационный | 7) промышленный |
| 2) письменный   | 5) самоуправление | 8) страта       |
| 3) традиционный | 6) структура      | 9) государство  |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

7.6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общественный прогресс — \_\_\_\_\_ (А) развитие общества по восходящей линии, от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному. Это понятие прогресса зародилось ещё в XIX в. под влиянием \_\_\_\_\_ (Б) теории.

Различают постепенный и \_\_\_\_\_ (В) виды общественного прогресса. Первый — \_\_\_\_\_ (Г), представляющая собой частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни, ряд постепенных преобразований, не затрагивающих основ существующего социального строя. Второй — \_\_\_\_\_ (Д) — полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Она представляет собой \_\_\_\_\_ (Е) общества из одного качественного состояния в другое».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |                   |                 |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1) переход        | 4) результат      | 7) идеальный    |
| 2) скачкообразный | 5) поступательный | 8) эволюционный |
| 3) реформа        | 6) революция      | 9) модернизация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 8.1.1—8.1.4.

«Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество, в то же время не только не означает разобщённости человека и общества, но, напротив, создаёт основу для их более глубокого единства. <...>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодополнение друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <...>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <...>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчёркиваем общие, типические черты. <...>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница «для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение меня самого» (Спасибенко С. Г.).

**8.1.1** На основании текста определите, что такое индивидуальность? Каковы её признаки?

**8.1.2** Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества.

**8.1.3** Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.

**8.1.4** В тексте говорится о двуединстве общего и индивидуального как об одном из внутренних источников формирования личности. Используя обществоведческие знания, поясните этот вывод примером.

**Прочитайте текст и выполните задания 8.2.1—8.2.4.**

«В современной науке сложились три относительно автономных блока знания: естествознание, техникзнание и обществознание. До сих пор первенство в этой тройке отдавалось естествознанию, а научный статус многих видов социального знания подвергался сомнению из-за невозможности наглядно-эмпирического подтверждения их истинности. Однако само естественно-научное знание, воплощаясь в высоких технологиях, средствах массового поражения, массовой коммуникации науки и образования, здравоохранения и защиты окружающей среды, всё больше и больше попадает в зависимость от достижений гуманитарных наук <...>.

Структурная перестройка науки идёт в направлении превращения комплекса общественных и гуманитарных наук в системообразующее ядро, в определяющий фактор научного познания. Именно познание и освоение широкого спектра сил социального взаимодействия составляет главную животрепещущую проблему современности. <...>

Всякие попытки принижения роли социального познания, пренебрежительное отношение к азбучным истинам исторической науки чреваты громадными потерями социально-культурных достижений, интеллектуальным и нравственным вырождением человечества.

Трагизм истории естественно-научного познания меркнет перед историей познания социального. И это понятно. Социальные истины затрагивают коренные интересы каждого. Они заставляют содрогаться одних и воодушевляют на героические действия других. Одним социальным группам они объявляют исторический приговор, другим — предписывают роль спасителей. <...>

Ни один формационный сдвиг, ни одно исторически прогрессивное изменение в жизни людей не происходило само по себе, без сознательных усилий исторически определённых классов и личностей. Упование на самореализацию законов истории есть признание интеллектуальной беспомощности перед напором глобальных проблем современности. <...> Нельзя познать мир пассивно, наблюдая за ним или плетясь в хвосте событий. Наблюдение в науке вообще строится на основе целенаправленного, тщательно продуманного воздействия на объект исследования. Это ещё более важно для социальных объектов, ибо здесь речь идёт о самопознании» (Ширяев Л. А.).

**8.2.1**

Опираясь на текст, представьте классификацию современного научного знания. Какой вид знания, по мнению автора, выступал до недавнего времени в качестве лидера?

**8.2.2**

В чём видит автор главную животрепещущую проблему современности? Как он это обосновывает?

**8.2.3**

О каких особенностях социального познания говорит автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, дополните перечень этих особенностей ещё тремя.

**8.2.4**

В тексте отмечается, что применительно к исследованию социальных объектов речь идёт о самопознании. Используя обществоведческие знания, определите, как соотносятся между собой понятия «социальное познание» и «самопознание».

**Прочитайте текст и выполните задания 8.3.1—8.3.4.**

«Массовая культура, возникшая как незаконное дитя китча, национальных традиций и «малого джентльменского набора» мировых культурных ценностей, не просто вошла в быт людей, она стала исключительно полезным для правящих элит инструментом регулирования социального поведения.

Возникнув как часть культуры и имея общие черты с нею, массовая культура создала свои законы, социальные ценности, убеждения, определённую знаковую систему, свой язык и даже свою письменность, пронизала собой все уровни общества от семьи до экономики и политики, затронув даже религию.

Будучи сложной системой, массовая культура, в свою очередь, сама состоит из элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии и совершенствовании, что привело к образованию субкультур <...>.

Очевидна связь массовой культуры с техническим прогрессом и инновационной деятельностью. Массовая культура так же легко усваивает технические новшества, как индустрия промышленных товаров. Сейчас, например, на наших глазах рождается новый вид массовой культуры — компьютерная субкультура. Фактически это апофеоз массовой культуры — материализация при помощи вещественного компьютера виртуальной реальности, создаваемой ранее «дедовскими» способами: литературой, музыкой, изобразительным искусством, театром.

Однако массовая культура — это не только канал манипулирования массами. Массовая культура — это и великий стабилизатор, великий тормоз, придающий современному обществу необходимую устойчивость на крутых исторических поворотах. Именно в рамках массовой культуры передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными вершинами культуры, пусть в адаптированном виде, приспособленном к далеко не гуманным условиям общества.

И всё же, какая главная опасность подстерегает нас в процессе создания нового социально-культурного поля? Представляется, что наиболее опасны политиканство, социальный эгоизм, нигилизм, разрыв культурной традиции, абсолютная коммерциализация» (Москва и москвичи: актуальные проблемы духовности, культуры, искусства («Круглый стол»)).

**8.3.1**

Какие источники возникновения массовой культуры названы в тексте?

**8.3.2**

На какие четыре функции массовой культуры указывает автор?

**8.3.3**

О какой субкультуре говорит автор? Как он её характеризует? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса любые три элемента субкультуры.

**8.3.4**

В тексте используются понятия «массовая культура» и «субкультура». Привлекая обществоведческие знания, объясните, как соотносятся между собой данные понятия. Какое из них шире по своему содержанию? Сформулируйте три признака массовой культуры.

**Прочитайте текст и выполните задания 8.4.1—8.4.4.**

«Псевдопатриотизм, антиглобализм, как и космополитизм, псевдоглобализм, выражают действительные тенденции жизни человека и общества. В одном случае это тенденция к единению всего человечества, тенденция глобализации. В другом — тенденция к его обособлению, разделению. В этом смысле космополитизм, как и локализм, можно считать лишь идеальным типом определённого социально-философского подхода, никогда не реализуемого, ибо в реальной жизни людей, стран и народов универсализация сил так же необходима и неизбежна, как их дифференциация. <...>

Антропологическим корнем глобализации является иррационально данная природе человека способность или потребность в общении. Значит, люди «устроены» так, что они не могут не передавать и не получать опыт и ценности друг друга. Более того, глобализация является необходимым звеном в развитии социума, инструментом его жизнедеятельности и обновления. <...>

И всё же слишком оптимистическое восприятие современной глобализации столь же несостоятельно, как пессимистическая её оценка» (Воронович Б. А., Торукало В. П. ).

**8.4.1** На основании текста определите основные тенденции жизни человека и общества. Почему авторы утверждают, что эти тенденции в отдельности невозможно реализовать?

**8.4.2** Что, по мнению авторов, является антропологическим корнем глобализации? Что заставляет людей совершенствовать её механизм?

**8.4.3** Авторы заявляют, что глобализация является необходимым звеном в развитии социума, инструментом его жизнедеятельности и обновления. Используя знания обществоведческого курса и социальный опыт, дайте обоснование данного утверждения.

**8.4.4** В тексте рекомендуется оценивать современную глобализацию как противоречивый процесс. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два позитивных и два негативных последствия глобализации.

---

**9.1** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структурных уровнях мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее субъектов (носителей) мировоззрения.

**9.2** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «истина»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о свойстве(-ах) истины, и одно предложение, раскрывающее сущность абсолютной истины.

**9.3** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о роли потребностей в деятельности человека, и одно предложение, раскрывающее виды потребностей.

9.4

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о функции(-ях) искусства, и одно предложение, раскрывающее отличие познания мира искусством от познания мира наукой.

9.5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мораль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характерной(-ых) черте(-ах) морали, и одно предложение, раскрывающее функцию(-ии) морали.

9.6

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характерной(-ых) черте(-ах) общественного прогресса, и одно предложение, раскрывающее общий критерий общественного прогресса.

10.1

Назовите роли, которые играет практика в процессе познания, и проиллюстрируйте каждую из них примером.

10.2

Назовите любые три функции науки и проиллюстрируйте каждую из них примером.

10.3

Назовите любые три роли, которые играет образование в жизни современного общества, и проиллюстрируйте каждую из них примером.

10.4

Назовите любые три функции религии и проиллюстрируйте каждую из них примером.

10.5

Назовите любые три функции искусства и проиллюстрируйте каждую из них примером.

10.6

Назовите любые три функции морали и проиллюстрируйте каждую из них примером.

11.1

В одном из учебников этот вид деятельности был охарактеризован следующим образом: «Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами, порождаемый потребностями совместной деятельности».

О каком виде деятельности идёт речь?

Используя обществоведческие знания, сформулируйте любые две функции данного вида деятельности.

11.2

Российский культуролог Н. Г. Михайлова отмечает, что в настоящее время основной чертой этой формы культуры является её непрофессиональный статус и неспециализированный характер культурной деятельности, что, впрочем, не исключает высокий уровень мастерства, умения, знания, в основе которых лежит свободное владение устной традицией, бытующей и в прошлом и в настоящем, передаваемой от лица к лицу, от поколения к поколению в акте непосредственной коммуникации.

Какую форму культуры характеризует предлагаемое описание?

Используя обществоведческие знания, укажите любые два неназванных признака этой формы культуры.

Опираясь на обществоведческие знания, перечислите две другие формы культуры.



11.3

Прочитайте следующий фрагмент текста: «Давление газа в изотермическом процессе обратно пропорционально занимаемому газом объёму. Если учесть, что плотность газа также обратно пропорциональна занимаемому им объёму, то мы придём к заключению: при изотермическом процессе давление газа изменяется прямо пропорционально его плотности».

Какой вид познания иллюстрирует предлагаемый фрагмент текста?

Используя обществоведческие знания, укажите уровни данного вида познания.

Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые три черты, присущие этому виду познания.

11.4

Врач Р., поставив определённый диагноз пациенту, опираясь на знание общих закономерностей протекания данной болезни, делает вывод о том, как надо лечить конкретного больного.

Какой метод получения нового знания иллюстрирует предлагаемый пример?

Какой метод получения нового знания может быть противопоставлен указанному? Используя обществоведческие знания, раскройте его сущность.

11.5

В статье «Современное российское образование: сущность и особенности» говорится: «Этот принцип ориентирован на достоинства человека. Ведущей ценностью является ценность личности человека. В центре образовательного процесса находится сам обучаемый, формирование его личности следствием данного конкретного предмета».

Какую общую тенденцию в развитии образования иллюстрирует предлагаемое описание?

Приведите два примера, отражающие проявление этой тенденции.

Используя обществоведческие знания, укажите ещё любые три тенденции, характеризующие развитие современного образования.

11.6

Российский экономист, социолог и политический деятель В. Л. Иноземцев так характеризовал данное явление: «Ускоренный и инициируемый государством процесс превращения страны в промышленную державу, конечная продукция которой становится конкурентоспособной на мировом рынке».

О каком процессе идёт речь?

Приведите три примера данного процесса, имевшие место в истории нашей страны.

Используя обществоведческие знания, укажите два вида этого процесса.

12.1

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Человек как продукт эволюции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.2

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Свобода и ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.3

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как форма совместной жизнедеятельности людей». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.4

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Массовая культура». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.5

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Научное познание». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.6

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Глобальные проблемы современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 13, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (13.1—13.30).

13

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- 13.1. «Главная склонность человека направлена на то, что соответствует природе» (Цицерон).
- 13.2. «Человек по своей природе — животное чистое и изящное» (Сенека).
- 13.3. «Наибольший обман зрения создаётся мировоззрением» (Ю. Базылёв).
- 13.4. «Убеждение — это не начало, а венец всякого познания» (И. Гёте).
- 13.5. «Знание фактов только потому и драгоценно, что в фактах скрываются идеи; факты без идей — сор для головы и памяти» (В. Белинский).
- 13.6. «Источник истинного знания — в фактах» (П. Буаст).
- 13.7. «Теория без практики — мертва, практика без теории — слепа» (В. Зубков).
- 13.8. «Истина — зеркало, отражение которого невыносимо для притворства и лицемерия» (Ф. Шиллер).
- 13.9. «Истина — это то, что выдерживает проверку опытом» (А. Эйнштейн).
- 13.10. «Правильно мыслить более ценно, чем много знать» (Дж. Локк).
- 13.11. «Назначение человека — в разумной деятельности» (Аристотель).
- 13.12. «Полная свобода возможна только как полное одиночество» (Т. Котарбинский).
- 13.13. «Свобода не легка, как думают её враги, клеветующие на неё, свобода трудна, она есть тяжёлое бремя. И люди легко отказываются от свободы, чтобы облегчить себя...» (Н. Бердяев).

- 13.14. «Общество — свод из камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
- 13.15. «Большинство общественных учреждений устроено так, словно цель их — воспитывать людей, заурядно думающих и заурядно чувствующих: таким людям легче и управлять другими, и подчиняться другим» (Н. Шамфор).
- 13.16. «Культура — видовой отличительный признак человека: сохраняемый и передаваемый опыт» (А. Круглов).
- 13.17. «Культура начинается с запретов» (Ю. Лотман).
- 13.18. «Всякая наука есть предвидение» (Г. Спенсер).
- 13.19. «Наука — это попытка привести хаотическое многообразие нашего чувственного опыта в соответствие с некоторой единой системой мышления» (А. Эйнштейн).
- 13.20. «Высшим результатом образования является терпимость» (Х. Келлер).
- 13.21. «Религия — это убеждение, что всё происходящее с нами необычайно важно. И именно поэтому она будет существовать всегда» (Ч. Павезе).
- 13.22. «Религия заключается в добре, а не в жалкой теологической болтовне» (Вольтер).
- 13.23. «Искусство есть мышление в образах» (В. Белинский).
- 13.24. «Искусство без индивидуальности невозможно. Хотя в то же время цель его — не в выражении индивидуальности. Оно существует, чтобы доставлять удовольствие» (О. Уайльд).
- 13.25. «Моральные правила не должны мешать инстинктивному счастью» (Б. Рассел).
- 13.26. «Сострадание — основа всей морали» (А. Шопенгауэр).
- 13.27. «Промышленный прогресс совсем не параллелен в истории с прогрессом искусства и истинной цивилизации...» (Ж. Ренан).
- 13.28. «Прогресс — не случайность, а необходимость» (Г. Спенсер).
- 13.29. «Наибольшая опасность лежит на опасных перекрёстках радикализма и технологии» (Дж. Буш).
- 13.30. «Ныне живущее поколение, оглядываясь вокруг, впервые в истории является поколением, которое контролирует судьбу всей планеты» (М. Каку).

## Блок-модуль 2. Экономика

### Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию

1. Экономика и экономическая наука
2. Факторы производства и факторные доходы
3. Экономические системы
4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
5. Постоянные и переменные затраты
6. Финансовые институты. Банковская система
7. Основные источники финансирования бизнеса
8. Ценные бумаги
9. Рынок труда. Безработица
10. Виды, причины и последствия инфляции
11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
12. Роль государства в экономике
13. Налоги
14. Государственный бюджет
15. Мировая экономика
16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

### Часть 1

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1.1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

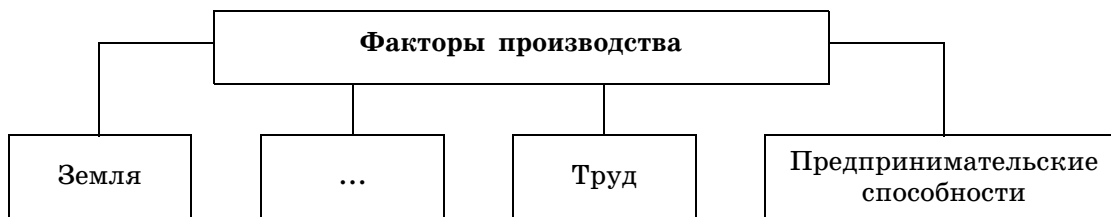
#### Стадии экономической деятельности

Наименование стадии	Характеристика
Производство	Процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности
...	Процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.2

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.3

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Типы экономических систем**

Наименование типа	Характеристика
Традиционная	Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики
...	Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.4

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Типы конкуренции**

Наименование типа	Характеристика
Совершенная	Рыночная система, когда многочисленные, независимо действующие производители продают одинаковую продукцию, причём ни один из них не в состоянии контролировать рыночную цену
...	Рыночная система, когда доминируют несколько фирм, т. е. несколько продавцов противостоят множеству покупателей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.5

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Виды специализированных банков**

Наименование вида	Характеристика
Инвестиционные	Специализируются на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги
...	Специализируются на предоставлении ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.6

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные виды безработицы**

Наименование вида	Характеристика
Структурная	Незанятость, возникающая в том случае, если число свободных мест для работников определённых специальностей оказывается куда меньше, чем число безработных людей с этими специальностями
...	Незанятость, возникающая в стране, которая переживает общий экономический спад

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.1

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Факторы производства, материальные ресурсы, экономические ресурсы, предпринимательские способности, природные ресурсы.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Первобытнообщинная собственность, общая собственность, государственная собственность, коллективная собственность, семейная собственность.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Инвестиционная компания, бюджетная система, финансовый институт, финансовая система, пенсионный фонд.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.4

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Экономический подъём, депрессия, экономический цикл, экономический спад, оживление.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Международная специализация, валютно-кредитные отношения, международная торговля, международное разделение труда, международные экономические отношения.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.6

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Экономическая интеграция, валютный союз, общий рынок, преференциальное торговое соглашение, зона свободной торговли.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3.1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой примеры материального производства.

*1) транспорт; 2) лесное хозяйство; 3) здравоохранение; 4) строительство; 5) образование; 6) торговля.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой формы частной собственности.

*1) фермерское хозяйство; 2) кооперативная собственность; 3) индивидуально-трудовая собственность; 4) буржуазно-индивидуальная собственность; 5) рабовладельческая собственность; 6) государственная собственность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой признаки рынка.

*1) натуральное хозяйство; 2) конкуренция; 3) экономическая свобода; 4) плановый способ распределения; 5) разделение труда; 6) нерегулируемое предложение.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой отрасли, в которых имеет место монополистическая конкуренция.

*1) производство обуви; 2) производство стали; 3) ресторанный бизнес; 4) производство мебели; 5) железнодорожные перевозки; 6) аптеки.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой основные принципы налогообложения.

*1) возвратность; 2) справедливость; 3) переменность; 4) всеобщность; 5) экономичность; 6) обязательность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.6

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой направления расходной части государственного бюджета.

*1) социальные пособия; 2) субсидии сельскому хозяйству; 3) капиталовложения в инфраструктуру; 4) эмиссия бумажных денег; 5) дотации государственным предприятиям; 6) государственные займы.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4.1

Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.
- 2) Экономику как науку отражает производство товаров пищевой промышленности.
- 3) Экономика как наука выступает в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.
- 4) Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.
- 5) Экономику как науку составляет материальное и нематериальное производство.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.2

Выберите верные суждения об отличительных чертах экономики как системы хозяйствования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При характеристике современной экономики используются два уровня анализа: макроэкономический и микроэкономический.
- 2) Экономика включает в себя отрасли материального производства.
- 3) Экономика обеспечивает людей материальными условиями существования.
- 4) К функциям экономики относится определение закономерностей экономического развития.
- 5) Экономика разрабатывает принципы распределения ограниченных ресурсов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.3

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Факторы производства, которые используются для создания благ, в каждый момент времени ограничены.
- 2) Земля и труд как факторы производства препятствуют увеличению объёма экономических благ.
- 3) Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
- 4) Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
- 5) Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.4

Выберите верные суждения о факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под факторными доходами подразумевают ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.
- 2) Факторный доход от труда называется заработной платой.
- 3) Рента является факторным доходом от использования природных ресурсов.
- 4) Прибыль — это превышение всех доходов фирмы над её издержками.
- 5) К факторным доходам относят спрос и предложение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.5

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В регулировании традиционной экономики значительную роль играют обычаи и устои.
- 2) К признакам командной экономики относится свободное ценообразование.
- 3) Отличительной чертой и преимуществом рыночной экономики является слабо выраженная дифференциация населения по доходам.
- 4) В условиях рыночной экономики наблюдается циклическое экономическое развитие.
- 5) Для традиционной экономики характерно отсутствие экономического роста.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



4.6

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях командной экономики основные вопросы экономики решаются потребителями и производителями.
- 2) В отличие от рыночной экономики в командной устанавливается свободный курс валюты.
- 3) Для рыночной экономики характерно свободное ценообразование.
- 4) Командная экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений.
- 5) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием поставляемых на рынок товаров и услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.7

Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.8

Выберите верные суждения о функциях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок полностью регулирует денежное обращение.
- 2) К функциям рынка относится координация деятельности потребителей и производителей.
- 3) Одной из черт рынка является постоянное обеспечение высоких прибылей товаропроизводителей.
- 4) Рынок всегда сохраняет гармонию общественных и личных интересов.
- 5) Одной из функций рынка выступает рациональное распределение ресурсов и материальных благ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.9

Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно обусловлены объёмом производимой продукции.
- 2) Постоянные издержки не зависят от объёма производства продукции.
- 3) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
- 4) Себестоимость продукции называется также постоянными издержками.
- 5) Постоянными издержками в краткосрочном периоде являются страховые взносы и оплата охраны фирмы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.10

Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки занимаются производством материальных ценностей.
- 2) Центральный банк принимает депозиты и выдаёт кредиты.
- 3) Центральный банк устанавливает определённые финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
- 4) Коммерческие банки занимаются торговлей и страхованием имущества.
- 5) Коммерческие банки кредитуют предприятия, государство и население.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.11

Выберите верные суждения о банковской системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурным элементом банковской системы являются страховые компании.
- 2) Приём вкладов у населения относится к пассивным операциям коммерческого банка.
- 3) Центральный банк — хранитель золотовалютных запасов страны.
- 4) Крупные предприятия открывают свои депозитные счета в Центральном банке.
- 5) К активным операциям коммерческого банка относится получение кредитов от других банков.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.12

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наиболее распространённой формой финансирования бизнеса является банковский кредит.
- 2) Нарастивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием.
- 3) Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением внешнего капитала.
- 4) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер.
- 5) К внутренним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.13

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.
- 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств.
- 3) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.
- 4) Внешние источники финансирования бизнеса — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности предприятия.
- 5) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться путём выпуска акций предприятия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.14

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценная бумага является документом.
- 2) Ценные бумаги воплощают частные права только неимущественного характера.
- 3) Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение его части прибыли, называется ваучером.
- 4) Характерным признаком ценных бумаг является их оборотоспособность.
- 5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.15

Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В ценных бумагах заключены определённые имущественные права.
- 2) Ценные бумаги являются объектом купли-продажи.
- 3) Все ценные бумаги выступают законным платёжным средством.
- 4) Правом выпуска ценных бумаг обладает исключительно государство.
- 5) Ценные бумаги могут существовать только в формах, определённых законом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.16

Выберите верные суждения о занятости и безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Численность занятых и трудоспособного населения всегда совпадает.
- 2) Одним из проявлений скрытой безработицы является направление персонала в принудительные отпуска.
- 3) Безработным человек может быть как вынужденно, так и добровольно.
- 4) Естественный уровень безработицы порождается увеличением времени поиска работы в условиях системы страхования по безработице и относительной устойчивости заработной платы.
- 5) В число безработных граждан включают пенсионеров.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.17

Выберите верные суждения о безработице и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
- 3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественный уровень безработицы возникает, когда количество ищущих работу равно числу свободных рабочих мест.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.18

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция проявляется в увеличении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и макроинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Умеренная инфляция стимулирует деловую активность населения.
- 5) В условиях инфляции возрастает внутренний государственный долг.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.19**

Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция может существовать только в открытой форме в виде роста цен.
- 2) Инфляция оказывает негативное воздействие на население с фиксированными доходами.
- 3) Инфляция увеличивает доходы тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам.
- 4) В период инфляции растут налоговые доходы государства.
- 5) В период инфляции увеличиваются социальные выплаты.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.20**

Выберите верные суждения об экономическом росте, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.
- 2) Одним из показателей экономического роста является прирост реального валового внутреннего продукта.
- 3) Экономический рост означает обязательное увеличение реального валового внутреннего продукта каждый год.
- 4) Экстенсивный экономический рост связан с подъёмом производительности труда.
- 5) Интенсивный экономический рост достигается за счёт развития техники.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.21**

Выберите верные суждения об экономическом развитии страны и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На экономическое развитие страны оказывают влияние исторические и географические условия её существования.
- 2) Экономическое развитие разных стран характеризуется отсутствием единых закономерностей.
- 3) Одним из показателей экономического развития общества является отраслевая структура экономики.
- 4) Для экономического развития страны характерны как положительная динамика экономики, так и отрицательная.
- 5) Объём ВВП на душу населения является основным показателем экономического потенциала страны.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.22**

Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Увеличение ВВП всегда свидетельствует об экономическом росте в стране.
- 2) Доступность природных ресурсов более высокого качества является и условием, и показателем экстенсивного экономического роста.
- 3) Использование дополнительных работников свидетельствует об экстенсивном экономическом росте.
- 4) Научная организация труда — показатель интенсивного экономического роста.
- 5) Об интенсивном экономическом росте можно судить по совершенствованию профессионального мастерства работников.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.23

Выберите верные суждения о функциях государства в рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией экономики.
- 2) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищённые слои населения.
- 3) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства.
- 4) Государство в условиях рыночной экономики регулирует цены на товары первой необходимости.
- 5) Важнейшей функцией государства при рыночной экономике является производство общественных благ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.24

Выберите верные суждения о роли государства в экономике, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики.
- 2) Представители теории монетаризма придерживаются позиции сокращения влияния государства на экономику.
- 3) Косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов.
- 4) Проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий.
- 5) Один из способов влияния государства на экономику страны — изменение ставки рефинансирования.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.25

Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога не зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе налогообложения по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении взимаются одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.26

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С помощью налогов государство обеспечивается финансовыми ресурсами.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Источниками налогов могут быть различные формы дохода.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.27

Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Профицит бюджета означает ситуацию, когда доходы государства превышают его планируемые расходы.
- 2) Государственный бюджет представляет собой смету доходов и расходов государства на определённый период времени.
- 3) Государственный бюджет составляется с указанием источников поступления государственных доходов.
- 4) Предоставление дотаций предприятиям — одна из статей доходов государственного бюджета.
- 5) Государственный бюджет в РФ разрабатывается и принимается Президентом РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.28

Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировой рынок представляет собой совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
- 2) Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
- 3) Политика свободной торговли предполагает наличие экспортных и импортных субсидий и квот.
- 4) Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины на ввоз определённых товаров.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.29

Выберите верные суждения о мировой торговле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными экономическими организациями.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей усиливает конкуренцию между участниками рынка.
- 4) Развитие мировой торговли обеспечивает получение дополнительного дохода фирмами за счёт разницы национальных и интернациональных издержек производства.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей неизбежно приводит к полной зависимости национальной экономики от импортных товаров.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.30

Выберите верные суждения о потребителе в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рыночной экономики потребитель выигрывает при устранении монополизации экономики.
- 2) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в централизованном планировании производства.
- 3) Потребитель в условиях рыночной экономики выигрывает от установления ввозных пошлин.
- 4) Потребитель в условиях рыночной экономики заинтересован в сохранении конкуренции товаропроизводителей.
- 5) В условиях рыночной экономики потребителю выгодно повышение налогов на производителя.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.1

Установите соответствие между изучаемыми проблемами и разделами экономической науки, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ	РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
А) безработица	1) макроэкономика
Б) взаимодействие производителей на рынке товаров и услуг	2) микроэкономика
В) инфляция	
Г) международное разделение труда	
Д) экономические отношения между потребителями	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.2

Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) начисление банковского процента по вкладам	1) распределение
Б) покупка акций	2) обмен
В) получение прибыли	3) потребление
Г) продажа векселя	
Д) отдых на зарубежном курорте	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.3

Установите соответствие между примерами и факторами производства, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) гидравлический пресс	1) земля
Б) нефтяное месторождение	2) труд
В) наладчик оборудования	3) капитал
Г) офис фирмы	
Д) лесные угодья	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.4

Установите соответствие между примерами и видами капитала промышленного предприятия, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КАПИТАЛА ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
А) сырьё	1) основной
Б) энергетические ресурсы	2) оборотный
В) здания	
Г) оборудование	
Д) готовая продукция	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.5

Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СИСТЕМ

- А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения
- Б) основные средства производства принадлежат государству
- В) экономические пропорции устанавливаются централизованно
- Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей
- Д) периодически возникает дефицит товаров

- 1) командная
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.6

Установите соответствие между примерами и типами экономических систем, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

ТИПЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СИСТЕМ

- А) в стране А. государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг
- Б) основа экономики страны У. — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается
- В) в стране Ф. производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров
- Г) в стране Н. в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг
- Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране Ж. является государство, частное предпринимательство находится под запретом

- 1) традиционная
- 2) командная
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



5.7

Установите соответствие между неценовыми факторами влияния (на спрос и предложение) и элементами рыночного механизма: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ

- А) религиозные предпочтения
- Б) цены на ресурсы
- В) потребительские ожидания
- Г) цены на сопряжённые товары
- Д) количество производителей

## ЭЛЕМЕНТЫ РЫНОЧНОГО МЕХАНИЗМА

- 1) спрос
- 2) предложение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.8

Установите соответствие между примерами и видами рынков, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) На сельскохозяйственном рынке городка С. представлена продукция местных фермерских и индивидуальных хозяйств.
- Б) Услуги телефонной связи в стране Р. осуществляют три конкурирующие компании.
- В) В городе Д. большую популярность имеют многочисленные фирмы, оказывающие услуги по мелкому бытовому ремонту.
- Г) Компания «Соляной рай» является единственным поставщиком поваренной соли для продуктовых магазинов региона Б.
- Д) Компания «Цифровик» вывела на рынок города В. сигнализацию с функцией смс-оповещения владельца. Через непродолжительное время другие производители сигнализации ушли с рынка города.

## ВИДЫ РЫНКОВ

- 1) совершенной конкуренции
- 2) олигополии
- 3) монополии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.9

Установите соответствие между примерами и видами издержек, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) плата за аренду помещения
- Б) покупка сырья
- В) выплата процентов по кредиту
- Г) оплата электроэнергии
- Д) оклад генерального директора

## ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.10**

Установите соответствие между примерами и видами издержек, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) арендная плата за здание
- Б) расходы на упаковочный материал
- В) заработная плата главного бухгалтера
- Г) сдельная заработная плата рабочих
- Д) расходы на перевозку продукции

**ВИДЫ  
ИЗДЕРЖЕК**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.11**

Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) установление нормы обязательных резервов
- Б) кредитование населения
- В) хранение золотовалютных резервов государства
- Г) лицензирование финансовых организаций
- Д) осуществление платежей между фирмами

**УРОВНИ  
БАНКОВСКОЙ  
СИСТЕМЫ**

- 1) Центральный банк
- 2) коммерческие банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.12**

Установите соответствие между примерами и видами банковских операций, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) осуществление денежных переводов
- Б) сбережение ценностей
- В) хранение депозитов
- Г) совершение безналичных платежей
- Д) выдача кредитов

**ВИДЫ  
БАНКОВСКИХ  
ОПЕРАЦИЙ**

- 1) активные
- 2) пассивные
- 3) услуги

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.13**

Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) чистая прибыль фирмы
- Б) государственный заказ
- В) получение кредитов
- Г) амортизационные отчисления
- Д) эмиссия акций

**ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ  
ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА**

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.14**

Установите соответствие между видами инвестиций и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ**

- А) портфельные
- Б) реальные
- В) прямые
- Г) спекулятивные
- Д) частные

**ОСНОВЫ  
КЛАССИФИКАЦИИ**

- 1) объект инвестирования
- 2) основные цели инвестирования
- 3) форма собственности на инвестиционные ресурсы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.15**

Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) предоставляет право на участие в управлении компанией
- Б) даёт право на получение фиксированного процента
- В) удостоверяет отношения долга
- Г) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока
- Д) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании

**ВИДЫ  
ЦЕННЫХ БУМАГ**

- 1) облигация
- 2) обыкновенная акция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**5.16**

Установите соответствие между названиями и видами ценных бумаг, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## НАЗВАНИЯ

- А) приватизационный ваучер
- Б) вексель
- В) облигация
- Г) акция
- Д) сберегательный сертификат

ВИДЫ  
ЦЕННЫХ  
БУМАГ

- 1) свидетельства о займе
- 2) свидетельства о собственности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**5.17**

Установите соответствие между особенностями и видами заработной платы, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОСОБЕННОСТИ

- А) начисляется работникам за отработанное время
- Б) выражается в материальных благах
- В) устанавливается работникам за сверхурочные работы
- Г) зависит от цен на приобретаемые товары
- Д) начисляется работникам за определённое качество выполненных работ

ВИДЫ  
ЗАРАБОТНОЙ  
ПЛАТЫ

- 1) номинальная
- 2) реальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**5.18**

Установите соответствие между отличительными признаками и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ

- А) возникает при спаде производства
- Б) охватывает все сферы производства
- В) вызывается изменениями в структуре спроса и технологии производства
- Г) связана с колебаниями деловой активности
- Д) ведёт к необходимости появления новых профессий

ВИДЫ  
БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) циклическая
- 2) структурная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.19

Установите соответствие между характеристиками и типами инфляции, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) основной источник — удорожание сырья и энергоносителей
- Б) возникает в условиях полной занятости и полной загруженности мощностей
- В) одна из причин связана с обесцениванием отечественной валюты страны по отношению к устойчивой иностранной валюте
- Г) происходит в условиях недоиспользования производственных ресурсов
- Д) возникает вследствие чрезмерного повышения трансфертных платежей

## ТИПЫ ИНФЛЯЦИИ

- 1) инфляция спроса
- 2) инфляция предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.20

Установите соответствие между видами инфляции и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

- А) открытая
- Б) галопирующая
- В) подавленная
- Г) сбалансированная
- Д) ползучая

## ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) характер протекания
- 2) зависимость от темпа роста цен
- 3) степень расхождения роста цен по различным товарным группам

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.21

Установите соответствие между характеристиками и фазами экономического цикла, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) работа производственных мощностей с максимальной или близкой к ней нагрузкой
- Б) постепенный рост занятости и производства
- В) увеличение безработицы
- Г) внедрение инноваций в экономике с коротким сроком окупаемости
- Д) усиление процесса снижения курсов акций

## ФАЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- 1) подъём
- 2) спад
- 3) пик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.22

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) строительство новых предприятий
- Б) замена устаревшей техники более современной
- В) увеличение численности обслуживающего персонала
- Г) переобучение работников
- Д) расширение посевных площадей

ФАКТОРЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.23

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) совершенствование организации труда
- Б) снижение издержек производства
- В) закупка дополнительного оборудования
- Г) компьютеризация производства
- Д) рост продолжительности рабочего дня

ФАКТОРЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА

- 1) интенсивные
- 2) экстенсивные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.24

Установите соответствие между примерами деятельности и функциями государства в рыночной экономике, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение бесплатности образования
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, субсидий, пособий

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА  
В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.25

Установите соответствие между методами и видами экономической политики государства, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## МЕТОДЫ

- А) сокращение трансфертов
- Б) увеличение ставки рефинансирования
- В) сокращение государственных расходов
- Г) продажа облигаций федерального займа
- Д) изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков

ВИДЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ

- 1) фискальная
- 2) монетарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.26

Установите соответствие между примерами и видами налогов, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) налог на имущество физических лиц
- Б) налог на добавленную стоимость
- В) транспортный налог
- Г) налог на доходы физических лиц
- Д) таможенный сбор

ВИДЫ  
НАЛОГОВ

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.27

Установите соответствие между примерами и видами налогов в России, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) налог на добычу полезных ископаемых
- Б) земельный налог
- В) налог на игорный бизнес
- Г) налог на добавленную стоимость
- Д) налог на имущество физических лиц

ВИДЫ  
НАЛОГОВ  
В РОССИИ

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.28

Установите соответствие между конкретным выражением и видами статей государственного бюджета, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ	ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА
А) акцизные сборы	1) расходные
Б) обслуживание государственного долга	2) доходные
В) проценты по государственным облигациям	
Г) личный подоходный налог	
Д) выплата жалования госслужащим	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.29

Установите соответствие между характеристиками и видами внешнеторговой политики государства, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА
А) предполагает привлечение иностранных производителей	1) протекционизм
Б) одним из способов осуществления является квотирование импорта	2) свободная торговля
В) способствует увеличению занятости в национальной экономике	
Г) приводит к снижению цен на товары и услуги из-за большого предложения	
Д) ориентирует на поддержку неэффективного отечественного производства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.30

Установите соответствие между примерами и видами расходов потребителей, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ РАСХОДОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
А) оплата услуг ЖКХ	1) обязательные
Б) покупка телевизора	2) произвольные
В) приобретение одежды	
Г) покупка подержанного автомобиля	
Д) приобретение акций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



6.1

В экономических словарях приводится несколько значений понятия «экономика». Какие из приведённых положений иллюстрируют экономику как науку? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство большой партии новых пылесосов
- 2) оказание населению медицинских услуг
- 3) развитие телекоммуникационных сетей и сетей мобильной связи
- 4) изучение моделей функционирования рынка труда
- 5) анализ причин роста цен на молочную продукцию
- 6) оказание населению услуг по ремонту бытовой техники

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.2

В стране Д. два авиапроизводителя объединились для создания нового авиалайнера. Что из приведённого относится к основному капиталу этого производственного объединения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сырьё
- 2) оборудование
- 3) полуфабрикаты
- 4) здания
- 5) топливо
- 6) финансовые вложения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.3

Фирма «С.» занимается разработкой компьютерных программ для организации системы бухгалтерского учёта на предприятиях. Что из приведённого на примере этой фирмы соответствует такому фактору производства, как капитал? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) компьютеры
- 2) системные администраторы
- 3) менеджмент фирмы и её владельцы
- 4) коммерческие договора с клиентами и партнёрами
- 5) программное обеспечение
- 6) программисты, операторы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.4

В стране Г. был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие иные меры свидетельствуют о том, что в этой стране осуществляется переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение минимального размера оплаты труда
- 2) отмена уголовной ответственности за покупку иностранной валюты
- 3) рост реального ВВП на душу населения
- 4) публикация в открытых источниках государственного бюджета страны
- 5) закрепление в конституции страны существования различных форм собственности
- 6) привлечение частных инвесторов к разработке мест полезных ископаемых страны

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.5

В стране М. отсутствует экономическая заинтересованность в результатах своего труда участников хозяйственной деятельности. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой стране существует командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства
- 4) развитая инфраструктура
- 5) проблема ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.6

В стране Н. только три фармакологические компании выпускают лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовый рынок
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) мировой рынок
- 6) олигополия

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.7

Рынок мобильной связи области Р. контролируется одной крупной компанией, другие производители не представлены. Выберите из приведённого списка характеристики этого рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) региональный рынок
- 2) совершенная конкуренция
- 3) монополия
- 4) рынок услуг
- 5) дефицитный рынок
- 6) рынок товаров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.8

Фирма «М.» оказывает услуги по уборке помещений. Выберите из приведённого списка переменные издержки этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приобретение моющих средств
- 2) выплата сдельной заработной платы работников
- 3) выплата окладов работникам административного аппарата
- 4) погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) арендная плата за офис фирмы
- 6) оплата электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.9

Продукция частной пекарни «В.» пользуется большим спросом у покупателей. Предприниматель постоянно обновляет ассортимент и увеличивает объёмы производства хлебобулочных изделий. Какие затраты этой частной пекарни можно отнести к переменным издержкам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) текущий ремонт основных средств
- 2) представительские расходы
- 3) заработная плата управленческих кадров
- 4) транспортные услуги
- 5) приобретение сырья
- 6) коммунальные услуги

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.10

Фирма «Р.» занимается поставкой консервированных овощей. Выберите из приведённого списка постоянные издержки этой фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ежемесячные амортизационные отчисления
- 2) страховые взносы
- 3) оплата транспортных услуг
- 4) затраты на аренду помещения
- 5) расходы на тару и упаковку
- 6) приобретение сырья

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.11

Гражданин Р. составляет бизнес-план развития своего предприятия. Что из приведённого он может использовать как источники финансирования своего бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование производственных технологий
- 2) амортизационный фонд
- 3) повышение производительности труда
- 4) доходы от реализации продукции предприятия
- 5) привлечение кредитов
- 6) налоговые отчисления

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.12

Гражданин Б. приобрёл ценные бумаги, выпущенные фирмой «С.» сроком на один год, дающие ему право на безусловный возврат всей суммы по истечению срока, а также право на получение процента. Выберите из приведённого списка характеристики этих ценных бумаг и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обыкновенные акции
- 2) привилегированные акции
- 3) фьючерсы
- 4) облигации
- 5) долевые бумаги
- 6) долговые бумаги

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.13**

Банк «Л.» предоставляет финансирование и долгосрочное кредитование, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги. Выберите из приведённого списка характеристики этого банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ипотечный банк
- 2) кредитно-финансовая организация
- 3) инвестиционный банк
- 4) сберегательный банк
- 5) специализированный банк
- 6) страховая компания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.14**

Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это Центральный банк страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдача кредитов гражданам и фирмам
- 2) установление учётной ставки процента
- 3) осуществление эмиссии денег
- 4) привлечение на депозиты средств граждан и фирм
- 5) обслуживание расчётов предприятий
- 6) лицензирование деятельности финансовых организаций

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.15**

Администрация концерна «Т.» решила оптимизировать фонд оплаты труда на предприятии. Какие варианты оптимизации фонда заработной платы могут быть использованы администрацией этого предприятия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) перевод части работников на сдельную систему оплаты труда
- 2) отмена ежегодных оплачиваемых отпусков
- 3) отказ от премиальных выплат руководящим работникам
- 4) прекращение перечисление средств в пенсионный фонд
- 5) установление по соглашению с сотрудниками режима неполного рабочего времени
- 6) введение штрафов за дисциплинарные проступки

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.16**

В стране А. во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время они не могут её найти и перебиваются временными, случайными работками. Выберите из приведённого списка характеристики безработицы в этой стране и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) открытая
- 3) циклическая
- 4) структурная
- 5) фрикционная
- 6) застойная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.17

Граждане страны К. обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако данная услуга мало востребована. Выберите из приведённого списка характеристики безработицы в этой стране и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) добровольная
- 5) циклическая
- 6) открытая

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.18

В государстве Р. имеет место инфляция. Какие экономические меры должно осуществлять это государство в указанных условиях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение учётной ставки процента
- 2) расширение социальных программ
- 3) увеличение нормы обязательных банковских резервов
- 4) эмиссия денежных средств
- 5) увеличение продаж государственных ценных бумаг
- 6) повышение расходов на содержание государственного аппарата

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.19

Страна Л. переживает сложный период в экономике. Какие факты свидетельствуют о том, что в этой стране имеет место экономический спад? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень занятости населения
- 2) сокращение банками кредитования потребителей
- 3) снижение производственных мощностей в промышленности
- 4) устойчивый рост ВВП
- 5) самый высокий уровень качества жизни населения за последнее десятилетие
- 6) расширение совокупного спроса

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.20

В компании «В.» принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству электроники. Выберите из приведённого списка подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте этого предприятия, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование современных компьютерных технологий
- 2) приобретение партии оборудования прошлого поколения
- 3) внедрение инвестиций в инновационные разработки
- 4) повышение квалификации работников
- 5) увеличение численности персонала
- 6) рост масштабов производства за счёт открытия новых цехов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.21

Государство Ф. в качестве приоритета наращивает производство общественных благ. Выберите из приведённого списка примеры этого производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) финансирование общеобразовательных учреждений
- 2) контроль над деятельностью финансовых организаций
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) организация работы правоохранительных органов
- 5) создание многопрофильных медицинских центров
- 6) принятие закона о банковской деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.22

Экономическая политика государства П. основана на регулировании государственных расходов и государственного бюджета. По каким признакам можно установить, что эта политика фискальная (бюджетно-налоговая)? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение таможенных пошлин
- 2) увеличение размера налогов
- 3) изменение Центральным банком учётной ставки процента
- 4) введение запретов на импорт продукции
- 5) расширение компетенции Центрального банка
- 6) изменение норм обязательных банковских резервов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.23

В государстве М. по инициативе правительства было принято решение о введении денежных сборов за содержание домашних животных. Какие признаки будут свидетельствовать о том, что речь идёт о новом налоге? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление
- 6) приблизительность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.24

Гражданин А. — владелец автомобиля. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект, который является прямым. Какие иные налоги относятся к прямым налогам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на наследство
- 2) акцизный налог
- 3) таможенная пошлина
- 4) налог на добавленную стоимость
- 5) налог на прибыль
- 6) налог на игорный бизнес

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.25

Правительству государства Т. удалось сократить дефицит бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие иные расходные статьи могут составлять государственный бюджет? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа государственных облигаций
- 2) акцизные сборы
- 3) обслуживание госдолга
- 4) взносы на социальное страхование
- 5) выплата пенсий
- 6) содержание полиции

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.26

Правительство страны Б. стремится защитить внутренний рынок и национальных производителей. Какие мероприятия свидетельствуют о том, что в этой стране проводится протекционистская экономическая политика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выделение субсидий сельскохозяйственным производителям
- 2) принятие профицитного государственного бюджета
- 3) установление режима наибольшего благоприятствования в торговле в отношении приграничных государств
- 4) повышение пошлин на ввоз импортной бытовой техники
- 5) разработка программы по локализации сборки автомобилей, выпускаемых иностранными производителями
- 6) снижение ключевой ставки Центральным банком страны

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.27

Правительство страны К. в экономической сфере придерживается политики свободной торговли. Выберите из приведённого списка черты, характерные для экономического развития этой страны, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) насыщение внутреннего рынка недорогими, качественными импортными товарами
- 2) существование квот на импортную продукцию
- 3) установление высоких пошлин на импортные товары
- 4) сокращение рабочих мест в национальных отраслях
- 5) укрепление национальной валюты
- 6) снижение цен из-за большого предложения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.28

Правительство страны Р. отказалось от проведения протекционистской политики. Выберите из приведённого списка преимущества открытия внутреннего рынка для иностранных товаров и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение цен на некоторые товары и услуги
- 2) установление зависимости национальной экономики от иностранных фирм
- 3) снижение объёмов производства ряда отечественных предприятий
- 4) увеличение прибылей транснациональных корпораций
- 5) рост предложения товаров и услуг на внутреннем рынке
- 6) закрытие отдельных производств и рост безработицы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.29

Гражданин Д., являясь пенсионером, работает охранником. Получив наследство, он одну часть этих средств разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Гражданин Д. также взял кредит на покупку земельного участка. Что из приведённого относится к доходам этого гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пенсия
- 2) проценты по кредиту
- 3) земельный налог
- 4) заработная плата
- 5) страховые взносы
- 6) проценты по вкладу

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.30

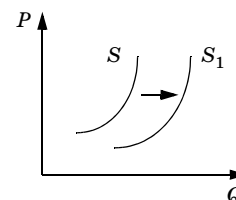
Гражданин К. планирует семейный бюджет. Выберите из приведённого списка произвольные расходы, запланированные им в бюджете, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приобретение стиральной машины
- 2) расходы на оплату общественного транспорта
- 3) оплата коммунальных услуг
- 4) выплата страховых взносов
- 5) расходы на оплату абонементов в филармонию
- 6) покупка дачного участка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.1

На графике отражено изменение предложения на услуги сотовой связи на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

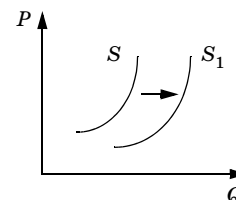


- 1) рост цен на сотовые телефоны
- 2) снижение цен на услуги проводной связи
- 3) появление на рынке новых операторов
- 4) развитие новых технологий в сфере беспроводной передачи данных
- 5) снижение покупательной способности населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.2

На графике отражено изменение предложения молочных продуктов на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



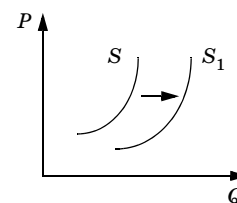
- 1) уменьшение стоимости кормов для коров
- 2) ожидание роста потребления молочной продукции
- 3) банкротство нескольких молочных ферм
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) строительство новых заводов молочной продукции

Ответ: \_\_\_\_\_ .



7.3

На графике отражено изменение предложения йогуртов на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

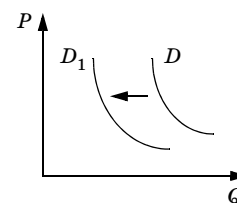


- 1) увеличение налога на прибыль
- 2) рост числа молочных комбинатов
- 3) повышение цен на йогурт
- 4) снижение поголовья крупного рогатого скота
- 5) ожидание роста цен на йогурт

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.4

На графике отражено изменение спроса на морепродукты на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

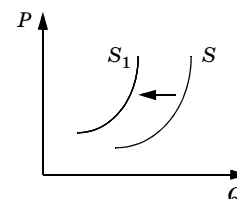


- 1) рост пошлин на ввоз в страну рыбной продукции
- 2) обнаружение лабораторных исследований, подтвердивших благотворное влияние фосфора на работу мозга
- 3) сокращение доходов населения
- 4) увеличение количества рыбных ферм
- 5) опровержение результативности диеты, основанной на употреблении морепродуктов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.5

На графике отражено изменение предложения консервированных овощей на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

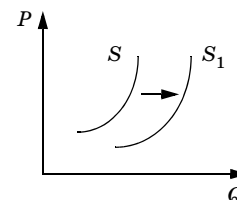


- 1) рост числа фермерских хозяйств
- 2) активная рекламная кампания одного из производителей
- 3) повышение цен на транспортировку продовольствия
- 4) увеличение доходов потребителей
- 5) рост цен на соль, перец, уксус и другие консерванты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.6

На графике отражено изменение предложения саженцев плодовых растений на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

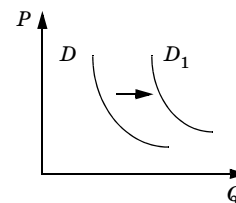


- 1) наступление весеннего сезона
- 2) рост числа агрофирм
- 3) повышение цен на минеральные удобрения
- 4) увеличение поставок импортных фруктов и ягод на потребительский рынок
- 5) отмена системы льготного кредитования приусадебных хозяйств

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.7

На графике отражено изменение спроса на льняные куртки на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

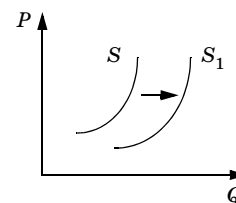


- 1) увеличение таможенных пошлин на изделия из льна
- 2) введение новых налогов на производителей льняных курток
- 3) мода на куртки из льна
- 4) рост доходов населения
- 5) открытие новых магазинов одежды

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.8

На рисунке отражено изменение предложения бытовой химии на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

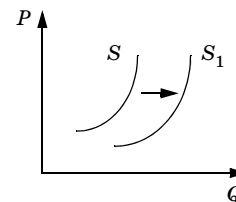


- 1) слухи о вреде бытовой химии для здоровья
- 2) наступление сезона отпусков
- 3) появление аналогичных средств на основе природных компонентов
- 4) сокращение издержек производства бытовой химии
- 5) выделение субсидий предприятиям химической промышленности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.9

На рисунке отражено изменение предложения кабачков на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

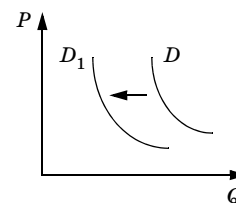


- 1) сокращение затрат на транспортные услуги
- 2) снижение пошлин на импорт кабачков
- 3) повышение цен на минеральные удобрения
- 4) падение доходов производителей кабачков
- 5) рост цен на сельскохозяйственную технику

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.10

На графике отражено изменение спроса на вторичное жильё на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

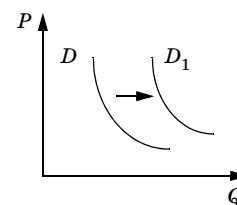


- 1) рост денежных доходов населения
- 2) сокращение количества строительных фирм
- 3) активное возведение социального жилья
- 4) снижение процентов по ипотечным кредитам на приобретение жилья в новостройках
- 5) серия крупных журналистских расследований о махинациях на рынке вторичного жилья

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.11

На графике отражено изменение спроса на рынке холодильного оборудования: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

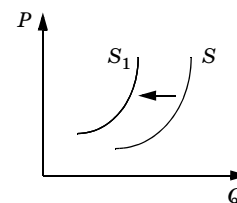


- 1) рост доходов потребителей
- 2) ожидание роста цен на холодильное оборудование
- 3) уменьшение налогов, взимаемых с продавцов бытовой техники
- 4) увеличение числа магазинов, торгующих холодильным оборудованием
- 5) повышение стоимости производства холодильников

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.12

На рисунке отражено изменение предложения пшеницы на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

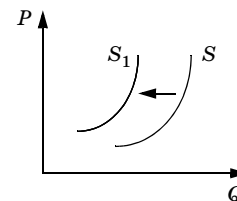


- 1) повышение таможенных пошлин на импорт пшеницы
- 2) увеличение доходов потребителей
- 3) неурожай пшеницы из-за аномально жаркого лета
- 4) уменьшение цен на энергоносители
- 5) предоставление льготных кредитов продавцам пшеницы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.13

На графике отражено изменение предложения киви на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

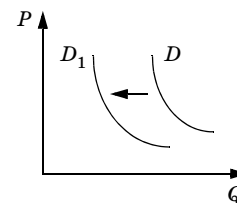


- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) рост таможенных пошлин на импорт киви
- 3) предоставление льготных кредитов продавцам киви
- 4) уменьшение цен на энергоносители
- 5) неурожай киви в странах-производителях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.14

На графике отражено изменение спроса на услуги частных центров детского творчества на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

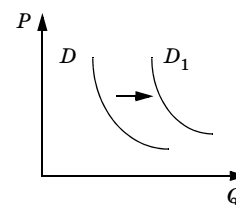


- 1) укрупнение организаций дополнительного образования
- 2) открытие новых игровых развлекательных центров и аквапарков
- 3) увеличение количества кружков и секций в школах
- 4) повышение популярности художественного образования детей
- 5) сокращение доли детей в структуре населения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.15

На графике отражено изменение спроса на мебель на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

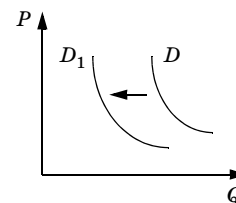


- 1) совершенствование технологии производства мебели
- 2) уменьшение издержек производителей мебели
- 3) снижение налогов с небольших мебельных производств
- 4) увеличение объёмов строительства нового муниципального жилья
- 5) мода на недорогую экологичную мебель

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.16

На графике отражено изменение спроса на услуги частных школ на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

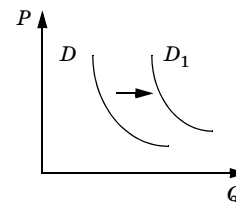


- 1) снижение налогов с частных школ
- 2) сокращение реальных доходов населения
- 3) закрытие ряда муниципальных школ
- 4) увеличение числа частных школ
- 5) улучшение качества обучения в государственных образовательных организациях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.17

На графике отражено изменение спроса на джинсовую одежду на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

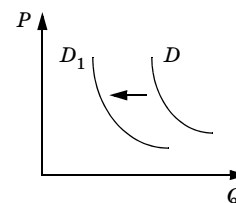


- 1) снижение доходов потребителей
- 2) мода на джинсовую одежду
- 3) рекламная кампания о преимуществах джинсовой одежды
- 4) повышение цен на джинсовую ткань
- 5) увеличение таможенных пошлин на импортную одежду

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.18

На графике отражено изменение спроса на алкогольную продукцию на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

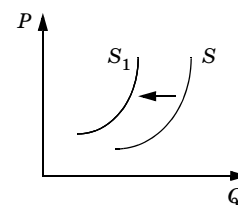


- 1) рост доходов производителей алкогольной продукции
- 2) изменение предпочтений людей
- 3) совершенствование технологии производства алкоголя
- 4) усиление конкуренции производителей алкоголя
- 5) пропаганда здорового образа жизни

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.19

На графике отражено изменение предложения на развлекательную литературу на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

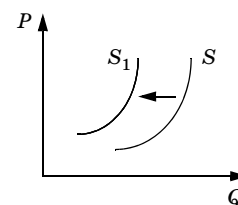


- 1) снижение налогов на книгоиздательские фирмы
- 2) увеличение спроса потребителей на книги и журналы
- 3) перепрофилирование издательств на выпуск электронных книг
- 4) повышение налогов на книгоиздательские фирмы
- 5) государственный заказ издателям на выпуск школьных учебников

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.20

На графике отражено изменение предложения сыра на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

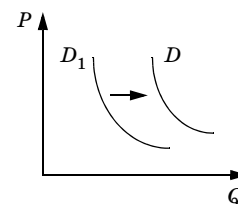


- 1) информация в СМИ об использовании пестицидов
- 2) авария на крупнейшем в стране заводе-производителе кисломолочной продукции
- 3) неурожай зерновых
- 4) сокращение доходов населения
- 5) рост цен на ингредиенты, используемые при производстве сыра

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.21

На графике изображено изменение спроса на гречневую крупу на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

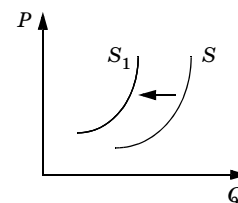


- 1) увеличение цен на бензин
- 2) совершенствование технологии производства
- 3) ожидание повышения цен
- 4) снижение благосостояния населения
- 5) рост популярности гречневой крупы

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.22

На графике отражено изменение предложения садового инвентаря на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

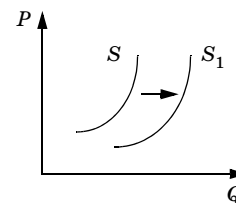


- 1) строительство новых дачных посёлков
- 2) сокращение количества фирм, производящих садовый инвентарь
- 3) рост доходов населения
- 4) увеличение спроса на загородную недвижимость
- 5) повышение налогов на производителей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.23

На графике отражено изменение предложения развлекательных услуг на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

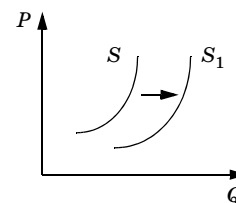


- 1) начало новогодних каникул
- 2) сокращение доходов населения
- 3) увеличение налогов на развлекательные центры
- 4) повышение уровня грамотности населения
- 5) открытие новых развлекательных центров

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.24

На графике отражено изменение предложения минеральной воды на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

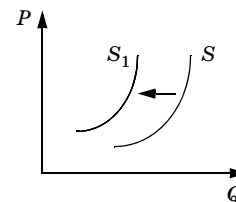


- 1) снижение налога на прибыль
- 2) увеличение числа фирм-производителей минеральной воды
- 3) обвальное снижение цен на пиво
- 4) увеличение производства кваса
- 5) ожидание роста цен на минеральную воду

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.25

На графике отражено изменение предложения кожгалантереи на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

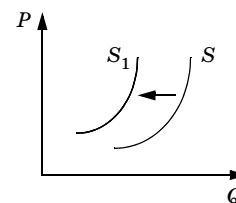


- 1) существенный рост доходов населения
- 2) снижение стоимости кожаных изделий ручной работы
- 3) повышение импортных пошлин на кожаные сумки
- 4) совершенствование технологий изготовления сумок и кошельков
- 5) резкий рост цен на кожсырьё

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.26

На графике отражено изменение предложения керамической посуды на соответствующем рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

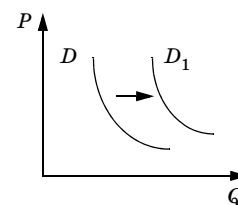


- 1) мода на керамическую посуду
- 2) удорожание сырья для производства керамической посуды
- 3) снижение цен на упаковку и транспортировку посуды
- 4) ужесточение санитарных норм к потребительским свойствам керамической посуды
- 5) уменьшение количества фирм-производителей керамической посуды

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.27

На графике отражено изменение спроса на одежду из синтетических материалов на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

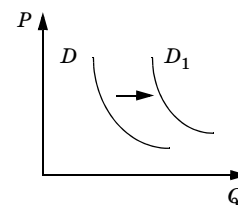


- 1) снижение поставок импортных тканей
- 2) рост цен на одежду из хлопка
- 3) снижение налогов с производителей синтетической одежды
- 4) открытие новых предприятий по производству синтетических тканей
- 5) мода на одежду из синтетических тканей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.28

На графике отражено изменение спроса на ремонт планшетов и смартфонов на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

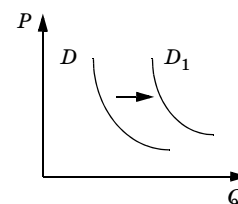


- 1) удешевление комплектующих деталей для планшетов и смартфонов
- 2) рост количества мастерских и сервисных центров
- 3) снижение налогов с производителей бытовой электроники
- 4) сокращение срока гарантии для планшетов и смартфонов
- 5) низкое качество планшетов и смартфонов

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.29

На графике отражено изменение спроса на подсолнечное масло на соответствующем рынке: кривая спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

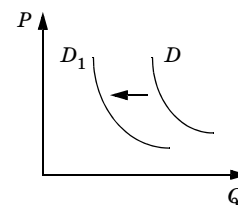


- 1) рост таможенных пошлин на ввоз подсолнечного масла
- 2) снижение доходов потребителей
- 3) повышение цен на другие виды растительного масла
- 4) информация о полезных свойствах подсолнечного масла
- 5) внедрение нового оборудования для получения высококачественного масла

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.30

На графике отражено изменение спроса на кофе на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ . (На графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) существенное увеличение количества фирм-поставщиков кофе
- 2) распространение информации о пользе кофе
- 3) появление большого количества подделок кофе
- 4) снижение цен на кофейные напитки
- 5) сокращение расходов производителей кофе

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8.1

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейшим элементом любой экономической системы является \_\_\_\_\_ (А) собственности. От формы собственности на средства производства зависит, как будут производиться и распределяться \_\_\_\_\_ (Б). По \_\_\_\_\_ (В) собственности на средства производства собственность подразделяется на \_\_\_\_\_ (Г) (принадлежит физическому или юридическому лицу либо их группе), \_\_\_\_\_ (Д) (принадлежит исполнительным и законодательным органам государственной власти) и \_\_\_\_\_ (Е) (представляет собой комбинацию первых двух видов собственности)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1) смешанный                       | 6) институт           |
| 2) субъект                         | 7) объект             |
| 3) индивидуальный                  | 8) материальное благо |
| 4) государственный                 | 9) частный            |
| 5) предпринимательская способность |                       |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

8.2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основа рынка — \_\_\_\_\_ (А), обеспечивающий как доведение решений одних хозяйствующих субъектов до других, так и увязку этих решений через систему цен и \_\_\_\_\_ (Б) — столкновение экономических интересов товаропроизводителей.

Для функционирования рынка необходимы многообразие \_\_\_\_\_ (В), экономическая свобода производителей, формирование цен под воздействием \_\_\_\_\_ (Г), открытость экономики для иностранных \_\_\_\_\_ (Д) — долгосрочных вложений капитала с целью получения дохода, наличие определённого (естественного) уровня \_\_\_\_\_ (Е) — сущность которой заключается в том, что часть экономически активного населения, желающего работать, не может найти работу».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                        |                      |                        |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1) форма собственности | 4) инвестиция        | 7) спрос и предложение |
| 2) облигация           | 5) рыночный механизм | 8) конкуренция         |
| 3) безработица         | 6) государство       | 9) равновесная цена    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е



8.3

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) — это система экономических отношений, обеспечивающих воспроизводство рабочей силы и её использование в процессе труда. Спрос на рабочую силу в значительной степени регулируется \_\_\_\_\_ (Б) — публично-правовым образованием. В качестве покупателей рабочей силы как товара выступают \_\_\_\_\_ (В) — лица, осуществляющие инициативную, самостоятельную деятельность, организуемую в рамках закона, направленную на получение прибыли.

Население страны делится на две группы. Экономически \_\_\_\_\_ (Г) население — часть населения, которая не входит в состав рабочей силы. Экономически \_\_\_\_\_ (Д) население (или рабочая сила) — часть населения, предлагающая свой труд для производства товаров и услуг. Оно включает две категории — занятые и \_\_\_\_\_ (Е) — люди трудоспособного возраста, которые не имеют работы, но активно ищут её».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) рынок услуг          | 6) государство     |
| 2) неактивный           | 7) предприятие     |
| 3) рынок труда          | 8) предприниматель |
| 4) человеческий капитал | 9) активный        |
| 5) безработный          |                    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

8.4

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Денежно-кредитная политика разрабатывается и осуществляется \_\_\_\_\_ (А) — главным финансовым учреждением страны. Основными целями денежно-кредитной политики являются: борьба с \_\_\_\_\_ (Б) — обеспечением бумажных денег, проявляющимся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченного повышением их качества; достижение более-менее полной занятости ресурсов; равновесие платёжного баланса страны; \_\_\_\_\_ (В) — положительная динамика развития национальной экономики в краткосрочном и среднесрочном периодах.

В современных условиях проведение денежно-кредитной политики осложняют следующие факторы. Во-первых, бурное развитие информационных технологий, в результате которых подрывается монополия в сфере денежной \_\_\_\_\_ (Г) — выпуска бумажных денег. Во-вторых, дешевизна в обращении и изготовлении современных денег, потерявших \_\_\_\_\_ (Д), что увеличивает нестабильность денежного обращения. В-третьих, либерализация движения капитала в мировой экономике, его высокая \_\_\_\_\_ (Е) — перемещение».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1) эмиссия                | 6) мобильность         |
| 2) инфляция               | 7) экономический рост  |
| 3) министерство финансов  | 8) стагнация           |
| 4) центральный банк       | 9) золотое обеспечение |
| 5) экономическое развитие |                        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

8.5

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основным \_\_\_\_\_ (А) бюджета являются налоги. \_\_\_\_\_ (Б) налоги взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщиков, \_\_\_\_\_ (В) налоги — это налоги на потребление товаров и услуг, устанавливаемые в виде надбавок к \_\_\_\_\_ (Г) и тарифам товаров и услуг. В зависимости от порядка установления различают \_\_\_\_\_ (Д) налоги, которые обязательны к уплате на всей территории страны и все элементы которых установлены центральной властью, \_\_\_\_\_ (Е) и местные налоги, которые обязательны к уплате на соответствующих территориях, и некоторые элементы налогов могут устанавливаться субъектами РФ и местным самоуправлением».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) прямой
- 2) источник расходов
- 3) федеральный
- 4) унитарный
- 5) источник доходов
- 6) акциз
- 7) косвенный
- 8) региональный
- 9) цена

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

8.6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В случае превышения \_\_\_\_\_ (А) над \_\_\_\_\_ (Б) возникает бюджетный дефицит. \_\_\_\_\_ (В) дефицит появляется, когда государство в целях стимулирования экономического роста, структурной перестройки экономики увеличивает государственные затраты и снижает налоги. \_\_\_\_\_ (Г) дефицит образуется в результате отставания собираемых налогов от растущих государственных затрат.

С бюджетным дефицитом тесно связан \_\_\_\_\_ (Д) — сумма накопленных и непогашенных бюджетных дефицитов за определённый период времени. Его возникновение обусловлено необходимостью разрешения противоречия между растущими экономическими и социальными \_\_\_\_\_ (Е) общества и возможностями государства по их удовлетворению».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) активный             | 6) расход                   |
| 2) потребность          | 7) государственный займ     |
| 3) доход                | 8) пассивный                |
| 4) ресурс               | 9) бюджетное финансирование |
| 5) государственный долг |                             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 9.1.1—9.1.4.

«Основным значением слова «частный» является не «индивидуальный», как многие считают, а «юридически независимый, суверенный». Это означает, что ни одна внешняя неэкономическая сила, скажем, правительство, не может навязывать частному собственнику определённое поведение. Таким образом, юридически частная собственность означает, что её субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству. <...>

У индивидуальных частных собственников в целом присвоение характеризуется индивидуализмом, отчуждённостью и безразличием по отношению к внешнему миру («каждый за себя, один Бог за всех»), корыстью, стремлением обратить всё в свою пользу (это часто вызывается их беспомощностью, незащищённостью перед слепой рыночной стихией). <...>

Присваивая средства производства, все частные собственники преследуют свой узкокорыстный интерес, стремятся к обогащению. Последнее возможно на пути безграничного расширения хозяйственной деятельности, которая в результате носит всё более общественный характер (растут её масштабы, степень влияния на другие объекты и общество в целом). <...>

Если общество допускает возникновение и длительное существование какого-то социального института, значит, несмотря на все его недостатки, он полезен, необходим для него. В чём же польза частной собственности, в том числе и по сравнению с государственной?

Она является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности...» (Веснин В. Р.).

**9.1.1** На основании текста определите, что означает юридически понятие «частная собственность».

**9.1.2** Какими чертами, по мнению автора, характеризуется присвоение у индивидуальных частных собственников?

**9.1.3** В тексте анализируются особенности частной формы присвоения. К какому противоречию частное присвоение может привести? Используя обществоведческие знания, выскажите предположение о последствиях этого противоречия.

**9.1.4** Автор утверждает, что частная собственность является могучим средством повышения эффективности хозяйственной деятельности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три подтверждения данного суждения.

**Прочитайте текст и выполните задания 9.2.1—9.2.4.**

«Развитие экономики характеризуется тем, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. Поддержание занятости — важнейшая цель экономической политики. Рыночной экономике присущ определённый уровень безработицы, хотя количество безработных колеблется из года в год. <...>

Существует представление, что машины «уничтожают» рабочие места, поскольку они намного производительнее людей. Машина эффективнее человека и заменяет его только в том случае, если отношение предельной выручки от её использования к предельным затратам на неё больше, чем то же самое отношение для человека. Это означает, что ставки заработной платы играют важную роль в определении скорости направлений технологических изменений в экономике. Технологические нововведения высвобождают трудовые ресурсы в одной области и позволяют использовать их в других областях. <...>

Рост уровня безработицы отражает скорее изменения в оценке ожидаемых выгод и издержек, с которыми связаны поступление на работу, её поиск и отказ от работы. <...> Безработица будет оставаться высокой до тех пор, пока ожидания и действительность не придут в соответствие друг с другом.

«Полная занятость» не означает полного отсутствия безработицы. Экономисты считают фрикционную безработицу совершенно неизбежной. <...>

Чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки...» (Белова В. Л.).

**9.2.1** Опираясь на текст, укажите важнейшую цель экономической политики. Как автор объясняет, почему она является таковой?

**9.2.2** Что, по мнению автора, влияет на скорость и направления технологических изменений в экономике? К каким последствиям это приводит?

**9.2.3** Экономисты, как отмечает автор, считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной. Объясните, почему. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера фрикционной безработицы.

**9.2.4** В тексте говорится о том, что чрезмерная безработица влечёт за собой большие экономические и социальные издержки. Используя обществоведческие знания, укажите любые три примера этих издержек.

**Прочитайте текст и выполните задания 9.3.1—9.3.4.**

«Как показывает практика, налоги призваны выполнять три основные функции: фискальную, регулирующую и стимулирующую. Своим происхождением налоги исторически обязаны способности выполнять фискальное предназначение, т. е. служить основным источником государственных доходов. Своё преимущественно фискальное начало налоги сохраняли вплоть до 30-х гг. XX столетия. Однако Великая депрессия тех лет, развалившая классические представления о рыночной экономике, заставила по-иному взглянуть на общественное предназначение отдельных налогов и всей налоговой системы в целом. В каждой новой антикризисной программе развитых государств налоги стали использоваться как основной финансовый инструмент государственного регулирования экономики.

Стимулирующая и регулирующая функции тесно связаны между собой, так как преследуют одну и ту же цель сглаживания цикличности развития производства и обеспечения равномерного и поступательного развития общества. Однако есть в них и различия. Если регулирующая функция налогов ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции, то стимулирующая функция более приближена к микроэкономике и отражает конкурентную мотивацию экономического роста названного уровня. Регулирующие и стимулирующие свойства налогов проявляются через налоговую политику государства на каждом данном этапе развития общества путём влияния на спрос и предложение, инвестиции и сбережения, масштабы и темпы роста производства в целом и отдельных отраслей экономики» (*Потрубач Н. Н., Цыпин И. С.*).

9.3.1

Как, по мнению авторов, развитые государства стали использовать налоги после Великой депрессии?

9.3.2

На основании текста заполните таблицу.

Основные функции налогов			
Их сущность			

9.3.3

В тексте говорится, что налоговая политика государства выражается во влиянии на спрос и предложение, инвестиции и сбережения, масштабы и темпы роста производства. Привлекая обществоведческие знания, назовите три основных механизма осуществления налоговой политики.

9.3.4

Авторы утверждают, что регулирующие и стимулирующие свойства налогов проявляются через налоговую политику государства, т. е. систему мероприятий государства в области налогообложения. Ведущее место в налогообложении занимают его принципы. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, перечислите любые три основных принципа налогообложения.

**Прочитайте текст и выполните задания 9.4.1—9.4.4.**

«Очевидно, что технологические изменения способствовали расширению деятельности транснационального капитала: развитие коммуникационных технологий, удешевление и повышение надёжности транспортных сетей, распространение инновационных технологий сделали возможным управление на расстоянии, интеграцию и усиление гибкости, что отличает преуспевающие ТНК<sup>2</sup>. Но это только способствующие факторы. <...>

<sup>2</sup> Транснациональные корпорации.

...Большое значение имеет правительственная политика. Некоторые правительства — особенно сильные, типа американского, активно способствуют транснациональной экспансии. Такие правительства не только устраняют препятствия на пути прямых иностранных инвестиций, но и страхуют их. <...> Даже отдельные американские штаты склонны поощрять у себя иностранные инвестиции. В этом случае штаты выступают как конкуренты по отношению друг к другу. <...>

Другое объяснение причин, стимулирующих прямые зарубежные инвестиции, связано со стремлением ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры посредством создания зарубежных филиалов. Гипотеза «перепрыгивания через тарифы» возникла в связи с ростом стремления японских и американских ТНК инвестировать капитал в Европу. Правила экономических отношений в ЕС <sup>3</sup> создают условия, при которых инвестирование в какую-то одну страну облегчает доступ ко всем странам ЕС. <...>

Предметом острых дебатов является влияние, оказываемое транснациональными корпорациями на экономику развивающихся стран. Защитники ТНК утверждают, что прямые иностранные инвестиции стимулируют экономический рост и развитие. ТНК увеличивают скудные местные ресурсы. <...>

Критики деятельности ТНК в развивающихся странах утверждают, что политические и экономические издержки от деятельности ТНК часто превосходят выгоды» (*Дробот Г. А.*).

**9.4.1** На основании текста определите факторы, способствующие интеграции и усилению гибкости преуспевающих ТНК.

**9.4.2** В чём видит автор причины, стимулирующие прямые иностранные инвестиции?

**9.4.3** В тексте говорится о стремлении ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры. Используя обществоведческие знания, перечислите три тарифных и три нетарифных метода протекционистской политики государства.

**9.4.4** Автор указывает на неоднозначное влияние ТНК на развивающиеся страны. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера позитивного и три примера негативного влияния ТНК.

---

**10.1** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях, по которым различаются экономические системы, и одно предложение, раскрывающее основные вопросы любой экономической системы.

**10.2** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о негативных чертах конкуренции, и одно предложение, раскрывающее сущность совершенной конкуренции.

**10.3** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о субъектах, которые могут быть производителями, и одно предложение, раскрывающее личностные качества производителя.

---

<sup>3</sup> Европейский союз.

10.4

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о позитивных последствиях безработицы, и одно предложение, раскрывающее деятельность государства по решению проблемы безработицы.

10.5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причине (-ах) инфляции, и одно предложение, раскрывающее любое (-ые) последствие (-я) инфляции для сферы производства.

10.6

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «международное разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствии международного разделения труда между странами, и одно предложение, раскрывающее связь международного разделения труда и научно-технического прогресса.

11.1

Назовите три направления воздействия рыночного механизма на экономику и проиллюстрируйте каждое из них примером.

11.2

Назовите любые три фактора, которые влияют на изменение спроса, и проиллюстрируйте каждый из них примером.

11.3

Назовите два вида затрат фирмы в краткосрочном периоде и проиллюстрируйте каждый из них примером.

11.4

Назовите любые три задачи российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и проиллюстрируйте каждую из них примером.

11.5

Раскройте на трёх примерах различные проявления государственного регулирования рыночной экономики.

11.6

Назовите основные методы государственного регулирования внешней торговли и проиллюстрируйте каждый из них двумя примерами.

12.1

Руководство фирмы «М.» по проведению торжественных мероприятий решило расширить производство в связи с приближением праздников. В краткосрочной перспективе были рассчитаны следующие издержки: закупка материалов, привлечение аниматоров на сдельную оплату труда, закупка обёрточной бумаги и другие.

О каком виде издержек идёт речь? Используя обществоведческие знания укажите любые иные издержки этого вида. Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте два возможных решения, которые должно принять руководство этой фирмы для интенсификации производства.

12.2

В стране П. коммерческие банки значительно сократили предложение по ипотечному кредитованию, повысив проценты по ипотеке. Используя обществоведческие знания, укажите два возможных последствия изменения политики этих банков. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любую возможную причину удорожания ипотеки.

12.3

Жители страны С. обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 60–70 % в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении идёт речь? Используя обществоведческие знания, укажите вид этого явления. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые три отрицательных последствия данного экономического явления.

12.4

По данным государственной службы статистики, в стране Н. последние три года стремительно падает ВВП. На какой стадии экономического цикла находится экономика этой страны? Используя обществоведческие знания, укажите любые три иных признака, характеризующие данную стадию экономического цикла.

12.5

В стране М. для развития экономики была снижена норма процента, по которой предоставляются краткосрочные кредиты коммерческим банкам.

Как называется данная норма процента? Какая структура устанавливает её? Используя обществоведческие знания, укажите любые три последствия этой меры для финансовой сферы страны.

12.6

В стране Д. после прихода к власти правительства социалистов прошла масштабная налоговая реформа. Вместо единой плоской шкалы исчисления налога с доходов физических лиц (НДФЛ) была введена иная шкала. Теперь налоговая ставка стала повышаться по мере роста получаемых физическими лицами доходов.

Как называется шкала исчисления НДФЛ, введённая в этой стране? Какая шкала исчисления НДФЛ может быть противопоставлена указанной? Используя обществоведческие знания, приведите два обоснования в пользу проведённой налоговой реформы.

13.1

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономика как наука». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.2

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономические системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.3

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Спрос в экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.4

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Безработица». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.5

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.6

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внешнеторговая политика государства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Выполняя задание 14, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (14.1—14.30).

**14**

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- 14.1. «Экономика меняется вместе с жизнью» (С.Вайн).
- 14.2. «Вопросы: что? как? и для кого? производить не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены» (П. Самуэльсон).
- 14.3. «Центральная экономическая проблема заключается в обеспечении такого сотрудничества между людьми, чтобы, используя то, что имеется, получать то, что требуется» (П. Хейне).
- 14.4. «Устойчивость обществу придают или цепи, или собственность» (Ф. Искандер).
- 14.5. «Высшее призвание капитала не в том, чтобы делать деньги, а в том, чтобы делать больше денег ради улучшения жизни» (Г. Форд).
- 14.6. «Я твёрдо верю в одну простую вещь: самый надёжный способ выделить свою компанию среди конкурентов, оторваться от толпы преследователей — это хорошо организовать работу с информацией» (Б. Гейтс).
- 14.7. «Все хозяйственные операции можно в конечном счёте свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди» (Л. Якокка).
- 14.8. «Одна треть успеха — это знание технологий, другая — понимание бизнеса, а оставшаяся — лидерские качества, которые нужно выработать в себе» (Р. Мотт).
- 14.9. «Плановая экономика учитывает в своих планах всё, кроме экономики» (К. Макуильямс).
- 14.10. «Реклама — ценный экономический фактор, потому что это самый дешёвый способ продажи товаров, особенно когда последние бесполезны» (С. Левис).
- 14.11. «Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наихудшие качества людей» (Д. Сарнофф).
- 14.12. «В бизнесе и спорте слишком многие боятся конкуренции. В результате этого люди избегают стремления к успеху, если это требует упорного труда, тренировки и самопожертвования» (К. Рокне).
- 14.13. «Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Моруа).
- 14.14. «Сильной компанию делает не её продукт или услуга, а то положение, которое она занимает в сознании потребителей» (Д. Траут).
- 14.15. «Рынок, представляющий собой вершину индивидуальной экономической свободы, одновременно является и самым строгим надсмотрщиком» (Р. Хейлбронер).

- 14.16. «Рыночная система — это не система хаоса и анархии. Она сложный механизм координации связей, служащих для объединения действий миллионов различных индивидуумов» (Н. Минаев).
- 14.17. «Когда вы выходите на рынок, лучшая стратегия — это “дифференциация”. Чем вы отличаетесь от других игроков в этой категории?» (Д. Траут).
- 14.18. «Существует только один босс — Потребитель. И он может уволить любого из компании, начиная с руководства, просто тратя деньги где-то ещё» (С. Вальтон).
- 14.19. «Плохие времена часто дают прекрасные возможности» (Д. Трамп).
- 14.20. «Устойчивость бизнеса зависит не только от прибылей, но и от предвидения, от умения предчувствовать этические последствия» (В. Хендерсон).
- 14.21. «Если мы перестанем предлагать новые решения, чтобы соответствовать запросам потребителей и технологическому прогрессу, нас в любое время могут вытеснить из бизнеса» (Д. Рейке).
- 14.22. «Бизнес обладает огромной способностью достигать самых границ нашего общества и помогает предоставлять возможности для каждого человека» (Д. Отри).
- 14.23. «Нет ничего более преступного для финансового благополучия, чем придумать отличную идею и не удосужиться реализовать её» (Д. Трамп).
- 14.24. «Бизнес может зайти в тупик, если сосредоточится не на покупателях, а на конкурентах» (Д. Безос).
- 14.25. «Бизнес — увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил» (Б. Гейтс).
- 14.26. «Ключевая концепция нынешнего десятилетия — скорость. Здесь и скорость изменения характера бизнеса, и динамика изменения образа жизни потребителей и их запросов» (Б. Гейтс).
- 14.27. «Когда мы изучаем разные структуры общественной организации, мы являемся свидетелями различных денежных систем» (Л. Харрис).
- 14.28. «Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмз-старший).
- 14.29. «Каждый живёт, продавая что-то» (Р. Стивенсон).
- 14.30. «Бережливость — важнейший источник благосостояния» (Цицерон).

## Блок-модуль 3. Социальные отношения

### Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию

1. Социальная стратификация и мобильность
2. Социальные группы
3. Молодёжь как социальная группа
4. Этнические общности
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ
7. Социальный конфликт
8. Виды социальных норм
9. Социальный контроль
10. Семья и брак
12. Отклоняющееся поведение и его типы
13. Социализация индивида

### Часть 1

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1.1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

#### Виды социальной мобильности

Наименование вида	Характеристика
Вертикальная	Движение вверх или вниз по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии
...	Перемещения вниз, вверх или по горизонтали, происходящие у каждого человека независимо от других

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.2

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

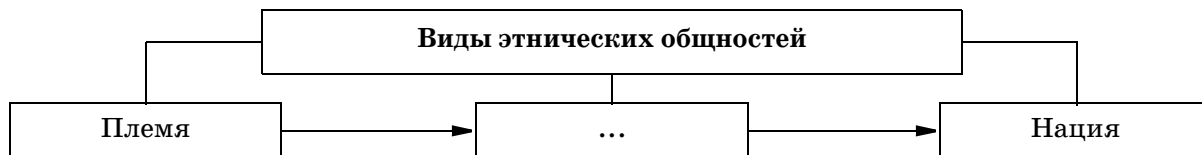
#### Виды социальных групп

Наименование вида	Характеристика
Первичная	Совокупность людей, в которой взаимодействие носит непосредственный, межличностный характер и предполагает взаимную поддержку
...	Совокупность людей, выделяемых по половозрастным признакам

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.3

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.4 Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Способы решения социальных конфликтов**

Наименование способа	Характеристика
Посредничество	Использование третьей стороны в заочном решении проблемы
...	Решение проблемы через взаимные уступки сторон

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.5 Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Виды социальных норм**

Наименование вида	Характеристика
Моральные	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д.
...	Одобрённые обществом массовые образцы действий, которые рекомендуются выполнять

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.6 Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Типы семьи**

Наименование типа	Характеристика
Традиционная	Предполагает наличие как минимум трёх поколений, роль лидера в ней отводится старшему мужчине
...	Включает двух родителей и одного ребёнка

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.1 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Кастовая система, страта, стратификационная система, классовая система, рабство.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Мужчины, социальная группа, раса, реальная группа, большая группа.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.3 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Этнос, род, народность, нация, племя.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.4

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Культурный плюрализм, этнический конфликт, экономические отношения, межнациональные отношения, шовинизм.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Противоречие, подстрекатель, религиозные различия, противоположные тенденции, социальный конфликт.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.6

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Санкции, социальный контроль, публичное одобрение, социальные нормы, политические нормы.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3.1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой демографические группы.

*1) молодёжь; 2) белорусы; 3) женщины; 4) родители; 5) горожане; 6) дети.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой формы межнациональной дифференциации.

*1) транснациональные корпорации; 2) национализм; 3) протекционизм; 4) зона свободной торговли; 5) религиозный фанатизм; 6) самоизоляция.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой способы решения социальных конфликтов.

*1) арбитраж; 2) переговоры; 3) конфронтация; 4) применение силы; 5) конкуренция; 6) посредничество.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой признаки социальных норм.

*1) модель поведения; 2) взаимоотношения с природой; 3) нормативное регулирование; 4) технологические операции; 5) отношения между индивидами; 6) человеческая деятельность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой примеры формальных санкций.

*1) правительственная награда; 2) тюремное заключение; 3) увольнение; 4) комплимент; 5) почётная грамота; 6) замечание.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.6

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой формы социального контроля.

*1) социальная мобильность; 2) наказание; 3) надзор; 4) предписание; 5) маргинальность; 6) оценка деятельности.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4.1

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предусматривает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи обозначают следующие критерии социальной стратификации: возраст, внешность.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным видам деятельности, должности, роду занятий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.2

Выберите верные суждения о видах и особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Перемещение человека из одной социальной группы в другую без изменения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности.
- 2) Социальная мобильность выражается в стремлении человека изменить своё общественное положение.
- 3) Вертикальная социальная мобильность всегда ведёт к повышению социального статуса личности.
- 4) Различают межпоколенную и внутривнутрипоколенную социальные мобильности.
- 5) Средневековому обществу была присуща высокая социальная мобильность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.3

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вертикальная социальная мобильность предполагает смену социального статуса.
- 2) Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Горизонтальная социальная мобильность предполагает изменение социального положения без понижения или повышения социального статуса.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.4

Выберите верные суждения о социальных группах и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 2) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 3) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 5) Социальные группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.5

Выберите верные суждения о малой социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмоциональные контакты не влияют на формирование внутренней структуры межличностных отношений в малой социальной группе.
- 2) К культуре малой социальной группы относятся нормы, правила, стандарты жизни, поведения, определяющие ожидания её членов по отношению друг к другу.
- 3) Примером малой социальной группы служит население деревни.
- 4) Одним из отличительных признаков малой социальной группы является наличие постоянной цели совместной деятельности.
- 5) Малые социальные группы в отличие от больших групп всегда носят неформальный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.6

Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для молодёжи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодёжь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодёжи не свойственно стремление к социальному самоопределению.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.7

Выберите верные суждения об отличиях молодёжи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь отличается от других групп социальной активностью.
- 2) Задача профессионального самоопределения отличает молодёжь от иных социальных групп.
- 3) По сравнению с другими социальными группами молодёжь наименее активно потребляет новейшее научное знание.
- 4) Одной из особенностей социального положения молодёжи является низкий уровень мобильности.
- 5) Наиболее важной проблемой молодёжи, что отличает её от других социальных групп, является отношение к господствующей культуре.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.8

Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является племя.
- 2) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 5) Трансформации народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.9

Выберите верные суждения об этносе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Естественная предпосылка формирования того или иного этноса — общность территории.
- 2) Отдельные части этноса всегда теряют этническую идентичность в случае разделения его территории политико-государственными границами.
- 3) Племена, народности, нации — это исторические формы этноса.
- 4) Люди, принадлежащие к одной нации, объединены только кровным родством.
- 5) Каждый этнос может фиксировать свои отличительные черты по отношению к другим общностям, с которыми он взаимодействует.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



4.10

Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и интересах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Межнациональные отношения направлены на реализацию соответствующих интересов тех или иных этносов.
- 2) Национальные интересы складываются под влиянием исключительно объективных факторов.
- 3) Саморазвитие наций в условиях современного мира невозможно без их тесного взаимодействия, сотрудничества, обмена культурными ценностями.
- 4) Межнациональные отношения в демократическом многонациональном государстве предполагают участие только представителей коренной национальности в формировании органов политической власти.
- 5) Объективной тенденцией развития межнациональных отношений в современном мире является стремление к сохранению национального своеобразия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.11

Выберите верные суждения о межнациональных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном мире созданы все условия для предотвращения межнациональных конфликтов.
- 2) В многонациональном обществе существует опасность перерастания экономических противоречий в межнациональные конфликты.
- 3) Межнациональные конфликты порождаются политическими и социальными условиями, в которых живут и развиваются народы.
- 4) Интеграция национальных образований в пределах страны всегда создаёт почву для межнациональных конфликтов.
- 5) Непосредственная причина возникновения межнациональных конфликтов — расхождение и столкновение интересов субъектов межнациональных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.12

Выберите верные суждения о принципах государственной национальной политики в России и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К принципам государственной национальной политики в России относится запрет на развитие национальных культур и языков народов.
- 2) Национальная политика России предполагает поддержку соотечественников, проживающих в государствах-участниках Содружества Независимых Государств.
- 3) Одним из принципов государственной национальной политики в России является признание ведущей роли русского народа, его языка и культуры.
- 4) В состав принципов государственной национальной политики в России входит ограничение прав буддистов и мусульман по признаку религиозной принадлежности.
- 5) Конституция РФ позволяет республикам устанавливать свои государственные языки, употребляемые наряду с русским.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.13**

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт имеет место только в случае осознанного противоречия между намерениями, целями и устремлениями его участников.
- 2) Социальная структура общества с жёстким делением на классы, социальные группы и общности исключает социальные конфликты.
- 3) Социальные конфликты служат необходимым условием общественного развития.
- 4) Понятия «социальный конфликт» и «конфликтная ситуация» являются синонимами.
- 5) В качестве конфликтующих сторон могут выступать не только социальные группы, но и индивиды, представляющие не свои собственные, а групповые интересы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.14**

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Последствия социальных конфликтов могут быть только негативными.
- 2) Социальные конфликты стали возникать в обществе исключительно с появлением государства.
- 3) Социальные конфликты всегда возникают по экономическим причинам.
- 4) Социальный конфликт — это способ взаимодействия индивидов, общностей, социальных институтов.
- 5) Первой стадией социального конфликта является скрытая стадия, на которой противоречия между его участниками ещё не осознаются.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.15**

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут протекать только в форме гражданских войн.
- 2) Социальные конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.
- 3) Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.
- 4) Все социальные конфликты по отношению к существующей правовой системе являются легитимными.
- 5) Причиной социального конфликта всегда выступают объективные обстоятельства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.16**

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы могут существовать исключительно в письменной форме.
- 2) Социальные нормы регулируют как действия отдельных людей, так и целых социальных групп.
- 3) Социальные нормы регулируют как взаимоотношения между людьми, так и обращение людей с техническими объектами.
- 4) Социальные нормы позволяют оценивать действия людей.
- 5) Одна из функций социальных норм — контроль отклоняющегося поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.17

Выберите верные суждения о видах социальных норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эстетические нормы находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах.
- 2) Мода не является видом социальных норм.
- 3) К социальным нормам относятся традиции и обычаи.
- 4) Правила этикета устанавливаются только официальными организациями.
- 5) В моральных нормах люди видят стандарты должного поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.18

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В любом обществе социальный контроль основывается на неписаных правилах, передаваемых из поколения в поколение.
- 2) Социальный контроль направлен на обеспечение изменений социальных норм.
- 3) Социальный контроль представляет собой механизм поддержания общественного порядка посредством применения социальных санкций.
- 4) Социальный контроль обеспечивается только внешним воздействием на человека.
- 5) Социальный контроль представляет собой совокупность средств и методов социального воздействия.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.19

Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формальный социальный контроль осуществляется путём применения исключительно негативных санкций.
- 2) Социальный контроль всегда предполагает спонтанное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) В зависимости от характера санкций принято различать горизонтальный и вертикальный социальный контроль.
- 4) Социальный контроль может осуществляться через групповое давление.
- 5) Значение социального контроля заключается в том, что он обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.20

Выберите верные суждения об отличиях семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.
- 2) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.
- 3) Особенностью семьи, отличающей её от любого другого социального института, является функция социализации молодого поколения.
- 4) В отличие от других социальных институтов семья выполняет функцию биологического воспроизводства.
- 5) В отличие от любого другого социального института семья занимается воспитанием и обучением.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.21

Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммуникативная функция семьи проявляется в организации внутрисемейного общения и контактов её членов с природной и социальной средой.
- 2) Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает репродуктивную функцию семьи.
- 3) Семья, как правило, кормит, одевает, обувает своих членов, и в этом проявляется её воспитательная функция.
- 4) Ведение своего бюджета, организация потребительской деятельности иллюстрирует экономическую функцию семьи.
- 5) Первичный социальный контроль, осуществляемый в семье на основе авторитета родителей, отражает её регулятивную функцию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.22

Выберите верные суждения о тенденциях развития современной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном западном обществе преобладает патриархальный тип семьи.
- 2) Одной из тенденций развития семьи в современной Европе является увеличение количества семей партнёрского типа.
- 3) Для семей стран с развитой экономикой характерен уровень рождаемости более низкий, чем в развивающихся странах.
- 4) Современная семья перестала быть институтом социализации подрастающего поколения.
- 5) Многопоколенная семья сохраняется преимущественно в развивающихся странах.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.23

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение соизмеряется только с культурными нормами конкретной социальной группы.
- 2) Примером отклоняющегося поведения является нецензурная брань.
- 3) Героизм не относится к отклоняющемуся поведению.
- 4) Понятие «отклоняющееся поведение» можно применить только к поведению отдельной личности, но не организации.
- 5) Некоторые причины отклоняющегося поведения носят биопсихический характер.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.24

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение всегда приводит к позитивным последствиям.
- 2) Отклоняющееся поведение расценивается только как негативное явление.
- 3) Отклоняющееся поведение влечёт за собой применение формальных и неформальных санкций.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть социально одобряемым.
- 5) Критерии отклоняющегося поведения одинаковы во всех странах мира.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.25

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.
- 2) Отклоняющееся поведение не может охватывать широкие слои населения.
- 3) Поведение, включающее в себя элементы соблюдения запретов, является отклоняющимся.
- 4) Гениальность нельзя рассматривать в качестве примера отклоняющегося поведения.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.26

Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль зависит от социального статуса.
- 2) Социальная роль может стать неотъемлемой частью личности человека.
- 3) Исполнение социальной роли всегда совпадает с ролевым ожиданием.
- 4) Социальная роль включает в себя набор прав и обязанностей.
- 5) Социальная роль является единственной для каждого статуса.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.27

Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус человека никогда не меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.
- 5) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.28

Выберите верные суждения о ролевом конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При внутриролевом конфликте индивид одновременно исполняет слишком много различных ролей, что не позволяет ему отвечать всем их требованиям.
- 2) Ролевой конфликт невозможен в пределах одной социальной роли.
- 3) Исполнение определённых социальных ролей может привести к личностно-ролевому конфликту, в условиях которого личные принципы человека противоречат ролевым установкам.
- 4) Межролевые конфликты возникают тогда, когда социальная роль предполагает наличие сложных взаимоотношений и противоречащих друг другу социальных ожиданий.
- 5) Ролевой конфликт имеет большое значение при формировании отклоняющегося поведения и мотивации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.29

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация способствует усвоению индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.
- 2) Агентами социализации выступают конкретные люди и организации.
- 3) Социализация может быть связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) Первичная социализация начинается с поступлением ребёнка в образовательную организацию.
- 5) Агенты первичной социализации выполняют одну-две функции.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.30

Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация представляет собой процесс, обеспечивающий функционирование общества.
- 2) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения индивида и приобретением новых.
- 3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
- 5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.1

Социологическая служба страны К. провела опрос среди граждан, в ходе которого им задавался вопрос: «Существовал ли такой период в Вашей жизни, когда Вы ощущали себя бедным? Если да, то когда?» Опрошенным была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	1990 г.	2015 г.
Всегда ощущал себя бедным	28	16
В первые годы самостоятельной жизни	34	30
В детстве	11	19
Когда учился в ПТУ, техникуме, вузе	27	28
Когда вышел на пенсию	31	22
Когда в жизни случилось несчастье	6	4
Такого периода в моей жизни не было	3	26

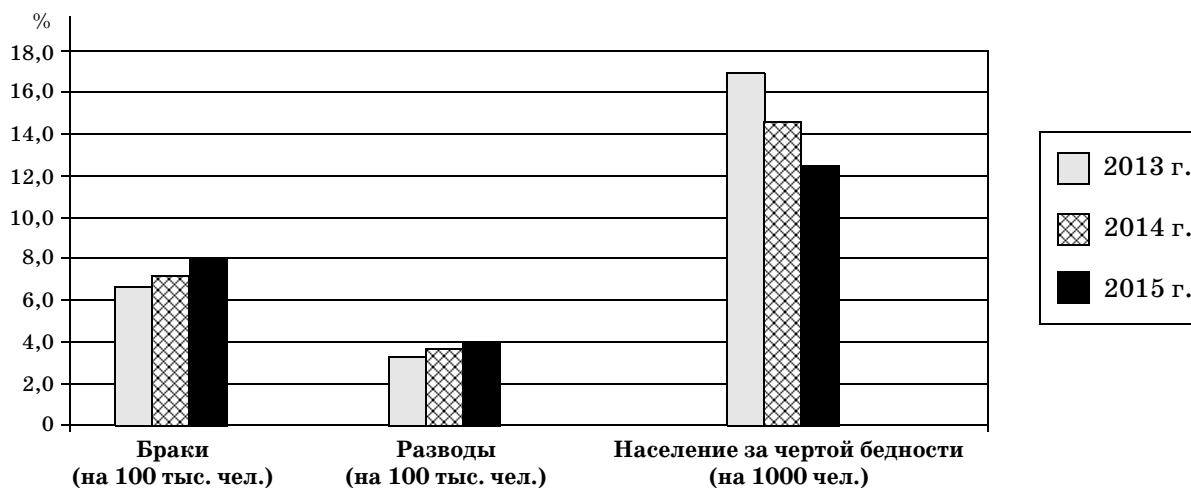
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За последнюю четверть века социальное самочувствие жителей страны К. изменилось в лучшую сторону.
- 2) Обычно люди чувствуют себя бедными, когда в их жизни происходит несчастье.
- 3) Доля тех, кто связывает ощущение бедности с выходом на пенсию, уменьшилась.
- 4) Среди причин, вызывающих ощущение бедности, устойчиво лидирует начало самостоятельной жизни.
- 5) В период получения профессии меньше людей чувствуют себя бедными, чем в период детства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.2

Социологи страны М. проанализировали динамику уровней заключения браков, разводов и бедности в 2013–2015 гг. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



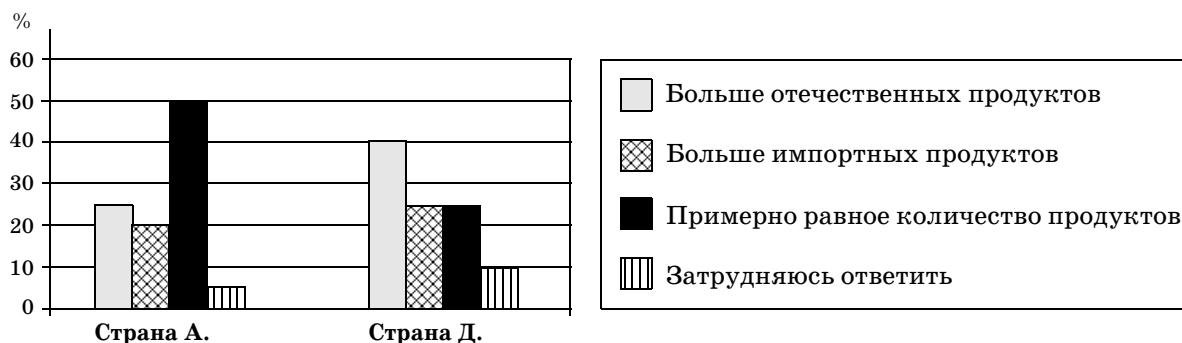
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось снижением уровня разводов.
- 2) В рассматриваемый период уровень разводов в абсолютном выражении изменился меньше, чем уровень бедности и уровень заключения браков.
- 3) За период с 2013 по 2015 г. повышение уровня заключения браков сопровождалось ростом уровня разводов.
- 4) За два года снижение уровня бедности сопровождалось повышением уровня заключения браков.
- 5) В указанный период число супружеских пар с доходами ниже уровня бедности повысилось.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.3

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран А. и Д. им предложили сравнить количество отечественных и импортных продуктов в магазинах в их населённых пунктах. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что в магазинах примерно одинаковое количество отечественных и импортных продуктов, в стране А. больше, чем в стране Д.
- 2) Равные доли опрошенных в каждой стране отметили, что в магазинах больше импортных продуктов.
- 3) Доля тех, кто затруднился ответить на поставленный вопрос, в стране А. больше, чем в стране Д.
- 4) В стране А. мнение, что в магазинах больше импортных продуктов, менее популярно, чем мнение, что в магазинах больше отечественных продуктов.
- 5) В стране Д. мнение, что в магазинах больше отечественных продуктов, популярнее мнения, что в магазинах больше импортных продуктов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

#### 5.4

Социологическая служба страны Б. провела опрос среди граждан, в ходе которого им задавался вопрос: «Кем, по Вашему мнению, хочет стать современная молодёжь?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Профессия	% опрошенных
Бизнесмен/предприниматель	33
Журналист в интернет-издании/блоггер	20
PR-менеджер/рекламщик	15
Менеджер в крупной компании	15
Юрист	10
Другое	5
Не определился с выбором профессии	2

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пятая часть опрошенных связывает профессиональный заработок с популярностью новых видов СМИ.
- 2) Абсолютное большинство опрошенных имеет представление о будущей профессии молодёжи.
- 3) Наибольшей популярностью, по мнению опрошенных, пользуются профессии, требующие экономического образования.
- 4) Профессия юриста занимает третье место по популярности среди опрошенных.
- 5) Десятая часть опрошенных полагает, что молодёжь стремится работать в таких сферах, как PR и реклама.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



5.5

В ходе социологического опроса жителям страны Н. с различным профессиональным статусом задавали вопрос: «Зачем в настоящее время, на Ваш взгляд, многие люди стремятся получить высшее образование?» Опрошенным была дана возможность выбрать не более двух вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Квалифицированный рабочий	Неквалифицированный рабочий	Специалист с высшим образованием	Государственный служащий
Чтобы оказаться в культурной, образованной среде	10	29	16	42
Чтобы получить новые знания, расширить свой кругозор	18	26	24	25
Чтобы получить специальные знания, стать хорошим профессионалом	25	25	25	31
Чтобы повысить свой социальный статус, выйти за рамки своего окружения	12	15	10	12
Потому что сегодня так принято	16	19	9	4

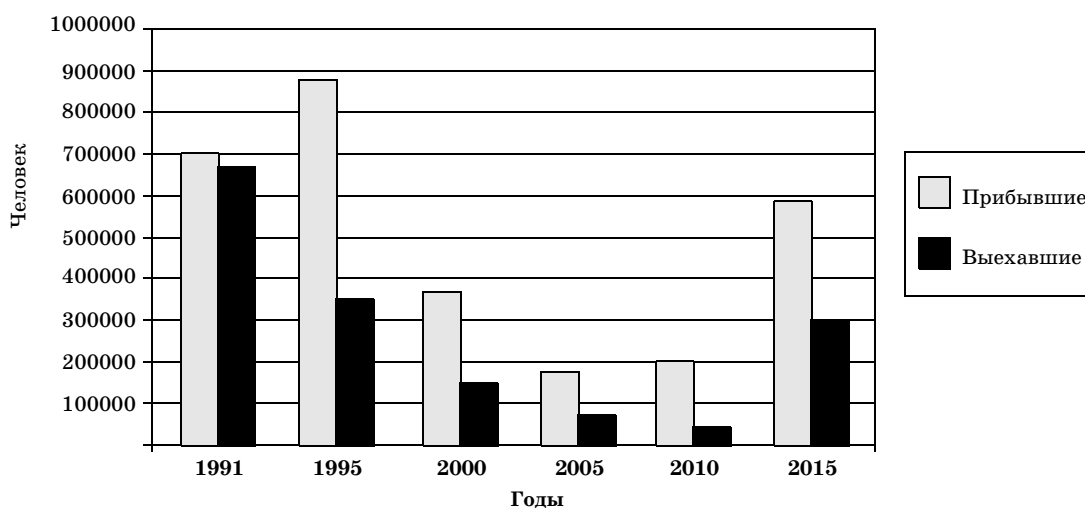
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто полагает целью получения высшего образования стремление стать хорошим профессионалом, наиболее велика доля госслужащих.
- 2) Среди тех, кто связывает цель получения высшего образования с соответствием господствующим в обществе представлениям, менее всего представлена доля специалистов с высшим образованием.
- 3) Доля неквалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования повышение социального статуса, равна доле квалифицированных рабочих, которые расценивают цель получения высшего образования как средство попадания в более образованный слой.
- 4) Наименее популярным среди всех групп опрошенных, оказался вариант ответа, что целью получения высшего образования является повышение своего социального статуса.
- 5) Среди квалифицированных рабочих относительное большинство опрошенных полагает, что цель получения высшего образования ориентирована на приобретение высоких профессиональных качеств.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.6

Социологическая служба страны Л. проанализировала миграционные процессы в 1991–2015 гг.



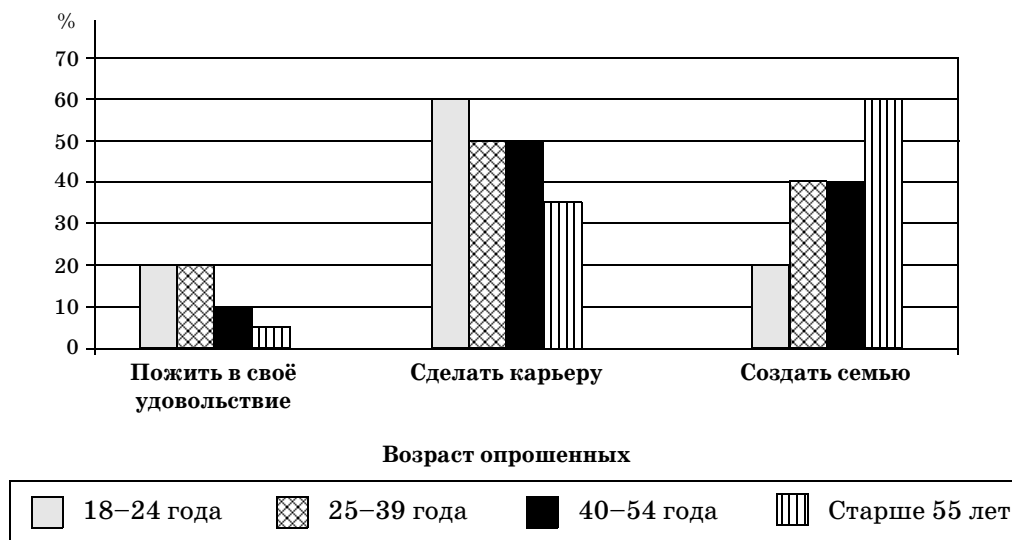
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На протяжении рассматриваемого периода число прибывших в страну Л. ежегодно превышало количество выехавших.
- 2) В течение 24 лет число выехавших из страны Л. ежегодно сокращалось.
- 3) В 1995 г. наблюдалась наибольшая разница между прибывшими и выехавшими в абсолютном выражении.
- 4) В 2015 г. миграционные процессы в стране Л. характеризовались наибольшей интенсивностью для XXI в.
- 5) В 2000 г. количество выехавших из страны Л. превышало число прибывших в неё.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.7

В ходе социологического опроса жителям разных возрастных групп страны Г. предлагалось ответить на вопрос: «Что, по Вашему мнению, важнее всего в молодости?» Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля опрошенных в возрасте старше 55 лет полагает, что в молодости самое важное — создать семью.
- 3) Равные доли опрошенных в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет убеждены, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
- 4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 5) Каждый десятый опрошенный в возрасте 40–54 лет уверен, что важнее всего в молодости пожить в своё удовольствие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.8

Интернет-изданием «З.» был проведён опрос среди молодых людей крупных городов страны П. на тему: «Распределение основных ценностей молодых людей». Опрошенным была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Основные ценности	% опрошенных
Деньги	35,3
Образование, профессия	31,4
Получить от жизни больше удовольствий	20,7
Деловая карьера	19,6
Любовь	11,6

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Приоритетным для молодых людей является достижение материального благополучия в жизни.
- 2) Большинство опрошенных считает, что получение профессионального образования им необходимо.
- 3) Примерно пятая часть опрошенных рассматривает в качестве основной ценности удачную деловую карьеру.
- 4) Половина опрошенных не видит получение образования и профессии в качестве основной ценности.
- 5) Профессиональное образование интересует в качестве основной ценности более трети опрошенных.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.9

Старшеклассники проводили опрос учащихся своей школы. Был задан вопрос: «Что, по Вашему мнению, можно назвать добрым делом?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	% опрошенных
Помощь людям, оказавшимся в беде	10
Дела, сделанные от души	12
Забота о пожилых людях	35
Любая бескорыстная помощь	25
Забота о детях	13
Борьба за мир	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждый десятый опрошенный школьник считает добрым делом помощь людям, оказавшимся в беде.
- 2) Каждый пятый опрошенный ученик понимает под добрым делом заботу о детях.
- 3) Среди опрошенных тех, кто считает добрым делом заботу о пожилых людях, меньше, чем тех, кто связывает с добрым делом заботу о детях.
- 4) Среди опрошенных тех, кто понимает под добрым делом борьбу за мир, больше, чем тех, кто отмечает дела, сделанные от души в качестве доброго дела.
- 5) Среди опрошенных наиболее популярный ответ связан с мнением о том, что добрым делом является забота о пожилых людях.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

#### 5.10

В ходе социологического опроса в стране А. в 2016 г. предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Какое из следующих мнений о забастовках Вам ближе всего?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	% опрошенных
Забастовка — единственный способ добиться удовлетворения своих требований	16
Забастовка — нормальное средство решения назревших проблем	21
Забастовка — крайняя мера, но в нынешних условиях её бывает невозможно избежать	30
Забастовками ничего нельзя добиться	25
Забастовки в нашей стране недопустимы	4
Затрудняюсь ответить	4

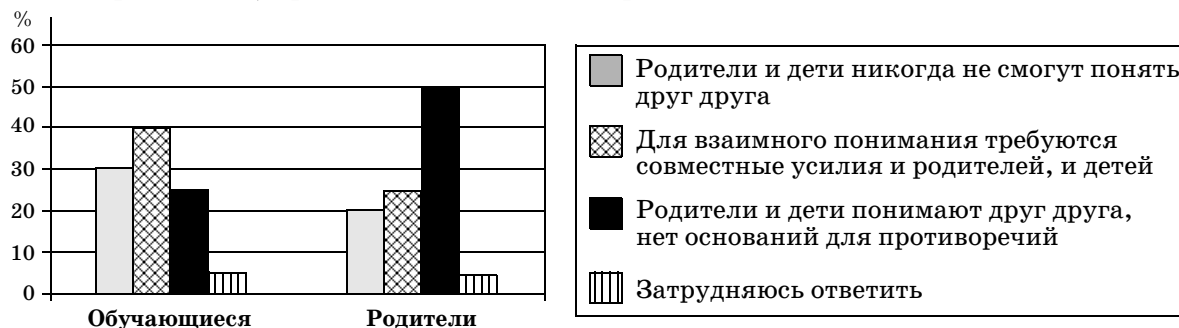
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных не имеет твёрдого мнения по поводу забастовок.
- 2) Меньшая часть опрошенных рассматривает забастовку как нормальное средство решения назревших проблем.
- 3) Среди опрошенных менее всего популярно мнение о недопустимости забастовок.
- 4) Четверть опрошенных полагает, что забастовками ничего нельзя добиться
- 5) Только четверть опрошенных так или иначе оправдывает забастовки.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.11

Классные руководители одной из школ региона С. задавали обучающимся в 11 классах и их родителям вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди родителей мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, более популярно, чем мнение, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 2) Половина опрошенных родителей считает, что родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий.
- 3) Среди обучающихся мнение о том, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей, более популярно, чем мнение о том, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга.
- 4) Равные доли обучающихся и родителей полагают, что для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей.
- 5) Равные доли опрошенных испытали затруднения при ответе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5.12

В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Б. им задавали вопрос: «Кто читал Вам в детстве книжки?» Опрошенным была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кому в детстве книжки читали родители, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Равным долям опрошенных каждой группы в детстве книжки читала(-л) бабушка/дедушка.
- 3) Среди 25-летних тех, кому книжки в детстве читали другие родственники, меньше, чем тех, кому книжки в детстве читали воспитатели в детском саду.
- 4) Среди 50-летних тех, кому книжки в детстве читала(-л) бабушка/дедушка, больше, чем тех кому книжки читали воспитатели в детском саду.
- 5) Доля тех, кто затруднился ответить, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.13**

В стране Л. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какую функцию морали Вы считаете определяющей в жизни общества?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Четверть опрошенных видит определяющую функцию морали в жизни общества в мотивации поведения человека.
- 2) На третьем месте по популярности среди функций морали в жизни общества оказалось обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей.
- 3) Мотивацию поведения человека в качестве определяющей функции морали в жизни общества назвало больше опрошенных, чем утверждение человеческого в человеке.
- 4) Регулирование поведения человека в обществе в качестве определяющей функции морали отметило столько же опрошенных, сколько указали на утверждение человеческого в человеке и обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей, вместе взятых.
- 5) Десятая часть опрошенных видит определяющую функцию морали в жизни общества в обеспечении единства и согласованности взаимодействия людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.14**

Социологической службой был проведён опрос городских и сельских жителей страны Н. Был задан вопрос: «Что для Вас является определяющим при выборе продуктов питания?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Жители городов	Сельские жители
Цена	19	25
Натуральность продуктов, отсутствие искусственных ароматизаторов и красителей, ГМО	28	30
Срок хранения	20	18
Привлекательный внешний вид, яркость и удобство упаковки	17	9
Рекламная информация	9	16
Известная марка производителя	7	2

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большая часть опрошенных старается покупать продукты известных марок.
- 2) При покупке продуктов цена для сельских жителей является определяющим критерием в большей степени, чем для городских.
- 3) Качество продуктов связывают с их натуральностью, отсутствием искусственных добавок и соблюдением сроков хранения одинаковое количество городских и сельских жителей.
- 4) Сельские жители гораздо чаще прислушиваются к рекламе при покупке продуктов, чем жители городов.
- 5) Привлекательный внешний вид, яркость и удобство упаковки в качестве главного критерия при выборе продуктов питания назвал каждый третий городской житель.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.15**

Школьникам и их родителям был задан вопрос: «От каких факторов, по Вашему мнению, зависит успешность межличностного общения?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	% опрошенных	
	обучаемые	родители
Внешний вид человека	23	17
Ясность и правильность речи	18	19
Образование и эрудиция	12	16
Внимательность, умение слушать собеседника	16	16
Доброжелательность	31	32

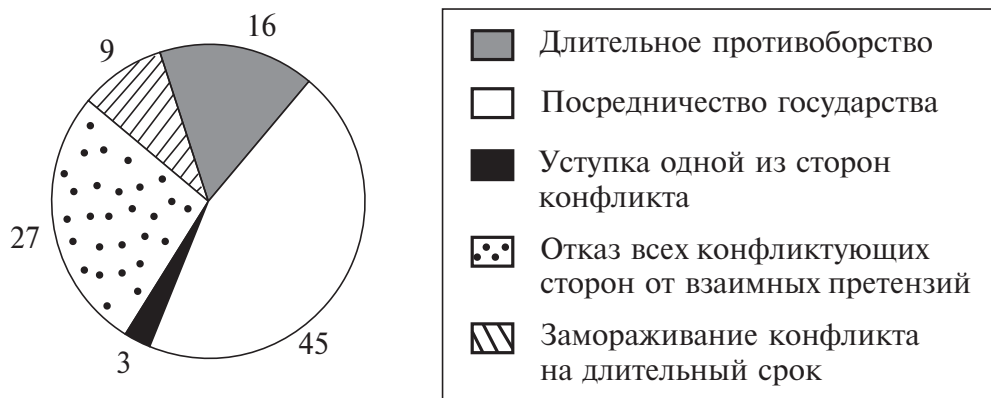
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С возрастом увеличивается число людей, считающих, что наиболее успешными в общении являются образованные люди, обладающие широким кругозором.
- 2) Подростки при общении с людьми уделяют меньше внимания внешнему виду человека, чем взрослые.
- 3) Одинаково оценивают значение такого фактора в общении, как внимательность и умение слушать собеседника, и дети, и взрослые.
- 4) С возрастом растёт число людей, полагающих, что способность общаться с другими людьми даётся человеку природой.
- 5) Почти каждый второй из опрошенных уверен, что доброжелательное отношение к собеседнику является важнейшим условием успешности общения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.16

Социологи провели опрос совершеннолетних граждан города М. Им задавали вопрос: «Какой из способов разрешения социальных конфликтов, с Вашей точки зрения, наиболее эффективный?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

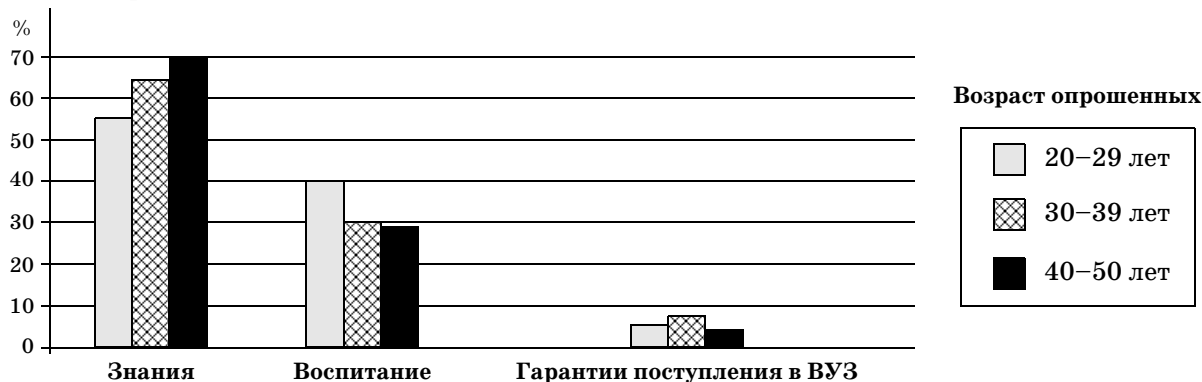
- 1) Примерно треть опрошенных убеждена, что посредничество государства наиболее эффективно для разрешения социальных конфликтов.
- 2) Отказ всех конфликтующих сторон от взаимных претензий опрошенные считают менее эффективным способом, чем длительное противостояние в социальных конфликтах.
- 3) Наименьшая часть опрошенных верит в то, что уступка одной из сторон может помочь в разрешении социальных конфликтов.
- 4) Самым эффективным способом разрешения социальных конфликтов опрошенные считают отказ от взаимных претензий.
- 5) Государственное посредничество, по мнению большинства опрошенных, является наиболее эффективным способом разрешения социальных конфликтов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



5.17

В государстве Г. правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведён социологический опрос разных возрастных групп, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Чем должна, по Вашему мнению, обеспечить выпускников школа в первую очередь?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 и 40–50 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.18

В ходе социологических опросов в 1997 и 2016 гг. гражданам страны В. предлагалось ответить на следующий вопрос: «Какие качества Вы как родители хотели бы воспитать в своих детях?» Опрошенным была дана возможность выбрать несколько вариантов ответа. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	1997 г.	2016 г.
Умение добиваться своих целей	42	51
Готовность прийти на помощь	39	41
Внимание и уважение к окружающим	35	36
Стремление к успеху	16	21

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспитательные приоритеты за десятилетия не изменились.
- 2) В обществе возросло значение ценностей, связанных с личными достижениями.
- 3) Для большинства родителей по-прежнему важно видеть своих детей отзывчивыми к окружающим людям, особенно в трудных ситуациях.
- 4) Такие воспитательные приоритеты присущи семье традиционного типа.
- 5) Родители стали уделять больше внимания воспитанию детей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.19

В стране Р. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Почему, с Вашей точки зрения, работают пенсионеры?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По мнению большинства опрошенных, пенсионеры работают потому, что стремятся избежать одиночества.
- 2) Больше половины опрошенных уверены в том, что пенсионеры работают из-за нехватки денежных средств и стремления помочь детям и внукам.
- 3) Третье место по популярности среди опрошенных заняла точка зрения, согласно которой пенсионеры продолжают работать в силу привычки.
- 4) Среди опрошенных тех, кто считает, что пенсионеры работают, чтобы избежать одиночества, больше, чем тех, кто полагает, что пенсионеры работают, поскольку хотят помочь детям и внукам.
- 5) По мнению опрошенных, наименьшую долю пенсионеров составляют те, кто продолжает работать из интереса к работе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.20

В ходе социологических опросов в 2004 и 2014 гг. молодых семей страны З. предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Что могло бы повлиять на Ваше решение в ближайшие два-три года родить хотя бы одного ребёнка? Какое из следующих высказываний точнее всего описывает Ваше отношение к этой проблеме?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2004 г.	2014 г.
Решение не будет зависеть ни от каких условий	25	40
Повышение зарплаты	20	15
Улучшение жилищных условий	25	25
Увеличение государственной поддержки семей с несовершеннолетними детьми	15	10
Стабилизация цен на самые необходимые товары (одежда, мебель, бытовые товары и др.)	15	10

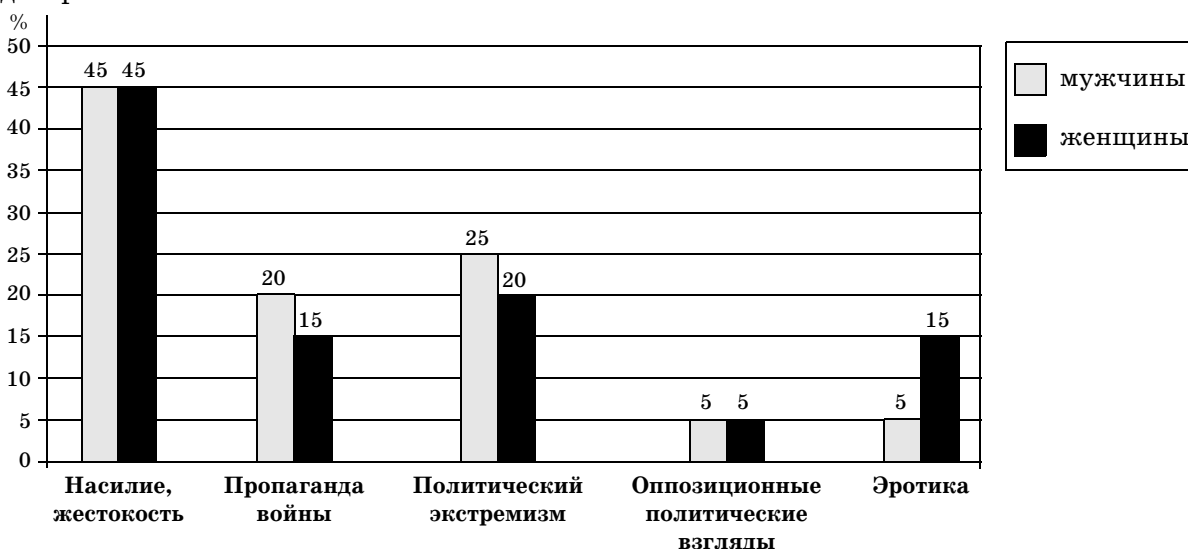
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2014 г. положительное решение этой проблемы для примерно половины опрошенных семей обусловлено повышением зарплаты.
- 2) Доля семей, на чьё решение может повлиять улучшение жилищных условий, за 10 лет осталась неизменной.
- 3) В 2014 г. в сравнении с 2004 г. доля семей, чьё решение не будет зависеть ни от каких условий, возросла.
- 4) Равные доли опрошенных семей как в 2004 г., так и в 2014 г., отметили, что на решение этой проблемы в первую очередь могло повлиять увеличение государственной поддержки семей с несовершеннолетними детьми.
- 5) В 2014 г. доля тех опрошенных семей, которые связывали решение этой проблемы с улучшением жилищных условий, была больше доли тех, на чьё решение могла повлиять стабилизация цен на самые необходимые товары.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.21

В стране Р. независимый исследовательский социологический центр провёл опрос совершеннолетних граждан: мужчин и женщин. Анкета содержала блок вопросов относительно необходимости введения информационного контроля в СМИ. В частности, задавался вопрос: «Какая тема СМИ, по Вашему мнению, больше всего нуждается в контроле?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



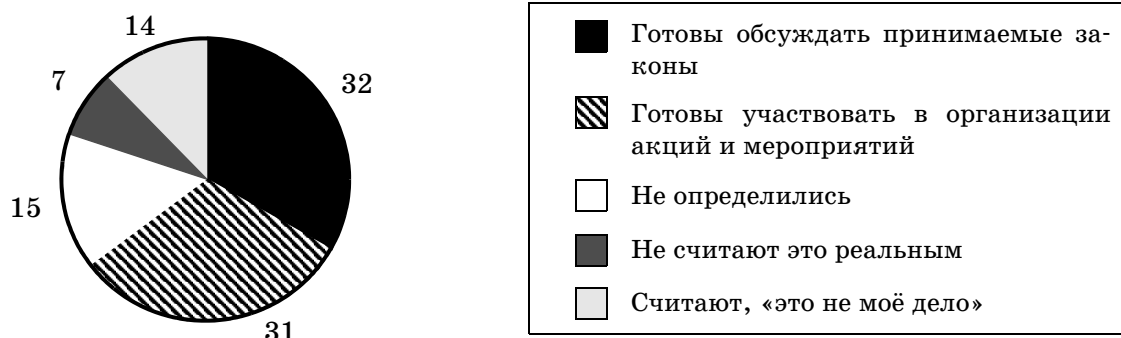
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных мужчин мнение, что политический экстремизм нуждается в контроле, менее популярно, чем среди опрошенных женщин.
- 2) Подавляющее большинство опрошенных обеих групп считает, что насилие, жестокость в качестве темы СМИ больше всего нуждается в контроле.
- 3) Каждый пятый опрошенный мужчина утверждает, что пропаганда войны является той темой СМИ, которая больше всего нуждается в контроле.
- 4) Треть опрошенных мужчин и женщин выступает за контроль темы насилия и жестокости в СМИ.
- 5) Четверть опрошенных мужчин и женщин высказали мнение за ограничение показа в СМИ эротика.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.22

В стране Л. социологическая служба провела исследование о готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



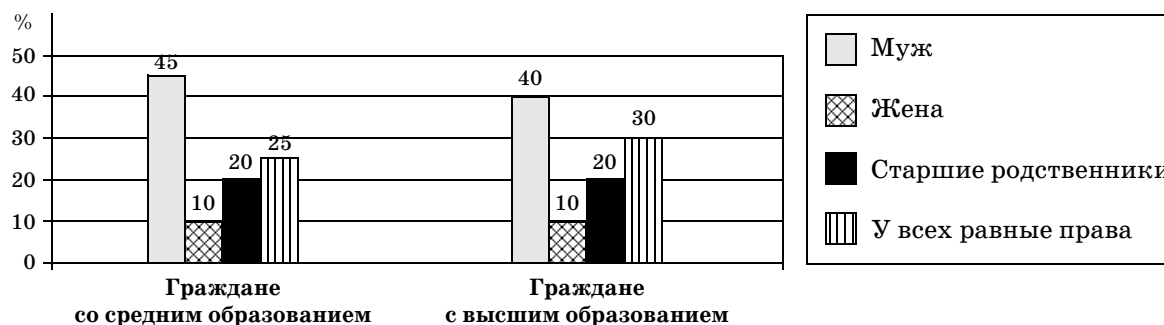
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть опрошенных не хочет участвовать в политике.
- 2) Большая доля молодых людей готова обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
- 3) Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой в силу разных причин.
- 4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.
- 5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.23

В ходе социологического опроса группе 30-летних граждан страны Б. с разным уровнем образования задавали вопрос: «Кто, по Вашему мнению, должен быть главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто полагает, что жена должна быть главой семьи, выше у граждан с высшим образованием.
- 2) Доля тех, кто считает, что в семье у всех должны быть равные права, выше у граждан с высшим образованием.
- 3) Большинство граждан со средним образованием полагает, что во главе семьи должны быть старшие родственники.
- 4) Мнение, что главой семьи должен быть муж, наиболее часто встречается у граждан со средним образованием.
- 5) Мнение, что главой семьи должны быть старшие родственники, более популярно у граждан со средним образованием.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.24

В ходе социологических опросов в 2002 и 2016 гг. гражданам страны Н. предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет Вашу жизнь?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	2002 г.	2016 г.
Низкие доходы, нехватка денег	18	12
Опасения потерять работу	8	10
Плохое здоровье, трудности с лечением	20	25
Плохое жильё	25	16
Бытовые трудности	13	22
Невозможность дать детям хорошее образование	16	15

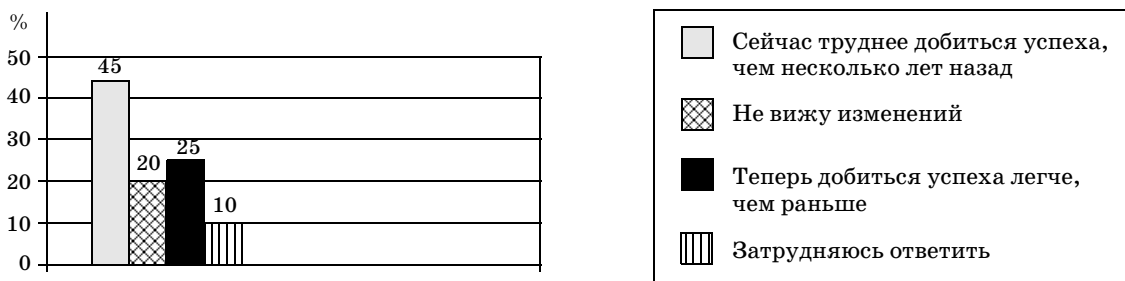
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У опрошенных граждан страны Н. за 14 лет увеличилась обеспокоенность проживанием в ветхом жильё.
- 2) В 2002 г. наибольшее количество опрошенных граждан страны Н. тревожилось из-за низких доходов, нехватки денег.
- 3) В 2016 г. меньшинство опрошенных граждан страны Н. волновалось из-за нехватки денег.
- 4) В 2002 г. наименьшая доля опрошенных граждан страны Н. боялась потерять работу.
- 5) За 14 лет опрошенные граждане страны Н. стали больше беспокоиться об организации быта.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.25

В стране П. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Сложно ли, по Вашему мнению, добиться успеха в жизни?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



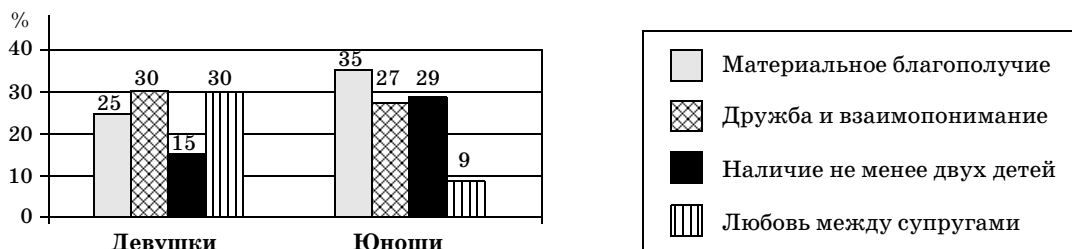
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто полагает, что теперь добиться успеха легче, чем раньше, превышает число тех, кто не видит изменений.
- 2) Подавляющее большинство опрошенных не считает успех жизненной целью.
- 3) Вопрос оказался сложным для четверти отвечавших.
- 4) Пятая часть опрошенных не видит изменений в достижении успеха.
- 5) Опрошенных, утверждающих, что теперь легче добиться успеха, больше, чем тех, кто дал иной ответ на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.26

В стране Н. проводился опрос среди молодёжи. Девушкам и юношам социологи задавали вопрос: «Какие признаки семьи Вы считаете необходимыми для семейного благополучия и счастья?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



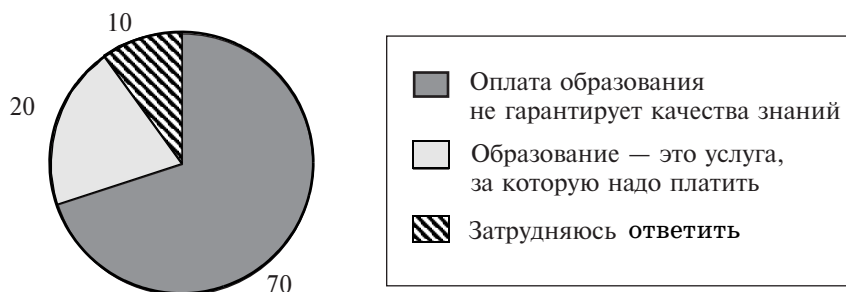
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Материальное благополучие считают более значимым признаком семейного благополучия и счастья юноши, нежели девушки.
- 2) Наличие не менее двух детей юноши и девушки в равной мере рассматривают как значимый признак семейного благополучия и счастья.
- 3) Юноши в качестве ведущего признака семейного благополучия и счастья выделяют супружескую любовь.
- 4) По мнению девушек, дружба и взаимопонимание более важны для семейного счастья, чем материальное благополучие.
- 5) Каждая пятая девушка из числа опрошенных считает значимым признаком благополучия и счастья в семье наличие не менее двух детей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.27

В ходе социологического опроса, посвящённого проблемам образования, гражданам страны К. предлагалась такая формулировка одного из вопросов анкеты: «Может ли, по Вашему мнению, бесплатное образование быть качественным?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



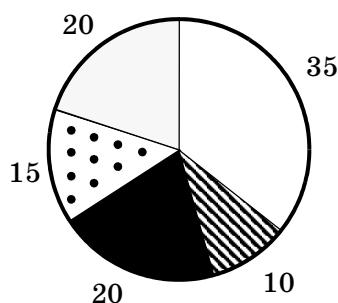
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных испытали затруднение при ответе на вопрос.
- 2) Среди опрошенных преобладают те, кто утверждает, что оплата за образование гарантирует его качество.
- 3) Доля сторонников платного образования превышает долю тех, кто не считает оплату обучения гарантией его качества.
- 4) Пятая доля опрошенных относится к образованию как к услуге.
- 5) Большинство опрошенных полагает, что оплата образования не гарантирует его качества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.28

Социологическая служба страны В. провела опрос среди различных групп населения. Был задан вопрос: «Чем для Вас является религия?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Моральная помощь человеку в трудную минуту
- Средство сплочения народа
- Способ упрочнения нравственных устоев
- Путь познания истины, сущности мира
- Соблюдение определённых ритуалов и обрядов

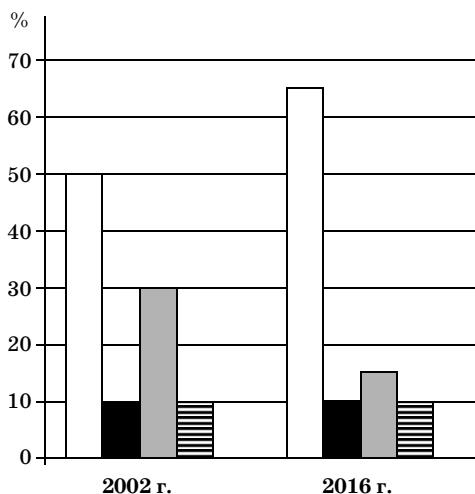
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных видит в религии средство сплочения народа.
- 2) Больше всего среди опрошенных распространено мнение, что религия оказывает человеку моральную помощь в трудную минуту.
- 3) Среди опрошенных больше тех, кто полагает, что религия — способ упрочнения нравственных устоев, чем тех, кто считает её средством сплочения народа.
- 4) Пятая часть опрошенных связывает с религией соблюдение определённых ритуалов и обрядов.
- 5) Четвёртая часть опрошенных рассматривает религию как путь познания истины, сущности мира.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.29

В стране Б. в 2002 и 2016 гг. проводились опросы общественного мнения, в ходе которых гражданам предлагалось ответить на вопрос: «В чём Вы видите проявления в обществе социальной несправедливости?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Сохраняется очень большой разрыв в доходах между богатыми и бедными
- Отдельные социальные группы имеют привилегии
- Оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте
- Затрудняюсь ответить

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) За 14 лет доля тех, кто считал, что отдельные социальные группы имеют привилегии, сократилась.
- 2) Четверть опрошенных испытали затруднения при ответе на вопрос.
- 3) За 14 лет доля тех, кто полагал, что оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте, осталась неизменной.
- 4) С 2002 по 2016 г. доля тех, кто отмечал, что сохраняется очень большой разрыв в уровне доходов между богатыми и бедными, выросла.
- 5) С 2002 по 2016 г. доля тех, кто утверждал, что отдельные социальные группы имеют привилегии, осталась на прежнем уровне.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.30

В стране М. в 2000 и 2016 гг. проводились социологические исследования предпочтений граждан в обращении к материалам СМИ. Был задан вопрос: «В каких СМИ информация Вам представляется наиболее качественной и достоверной?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Информация телевизионных передач признаётся гражданами, опрошенными в 2016 г., более качественной и достоверной, чем информация электронных СМИ.
- 2) Наиболее качественной и достоверной представляется гражданам информация, которая распространяется печатными СМИ.
- 3) Участвующие в опросе граждане считают радионовости более качественными и достоверными, чем телевизионные новости.
- 4) Самый высокий процент граждан, опрошенных в 2016 г., называет наиболее достоверной информацию электронных СМИ.
- 5) Опрошенные в 2016 г. стали меньше доверять информации радио по сравнению с 2000 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



6.1

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Переход людей из одних социальных групп и слоёв в другие, например из городского слоя в сельский, и наоборот, называется \_\_\_\_\_ (А). Она представляет собой важный момент функционирования \_\_\_\_\_ (Б) общества — его внутреннего устройства в целом, совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношений между ними.

\_\_\_\_\_ (В) имеет место тогда, когда изменение социального положения индивида или группы сопровождается понижением или повышением его \_\_\_\_\_ (Г) — положения человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением. Групповая мобильность представляет собой изменение положения группы в системе \_\_\_\_\_ (Д) — «слоистого», неоднородного строения общества. Она преобладает в тех обществах, в которых главное значение придаётся \_\_\_\_\_ (Е) — социальной позиции, которая заранее определена индивиду обществом независимо от его заслуг».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) вертикальная мобильность
- 2) социальная стратификация
- 3) приобретённый (достижимый) статус
- 4) социальная мобильность
- 5) неравенство
- 6) приписанный (предписанный) статус
- 7) социальная структура
- 8) горизонтальная мобильность
- 9) социальный статус

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В самом широком смысле под социальной структурой понимают строение общества, наличие в нём взаимосвязанных неоднородных компонентов, в качестве которых чаще всего выделяют разнообразные общности и \_\_\_\_\_ (А) — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличительные, только им присущие признаки.

В обществе существует не одна, а целый спектр социальных структур. \_\_\_\_\_ (Б) структура обусловлена неравными условиями поселения людей. Существование \_\_\_\_\_ (В) структуры характерно для тех обществ, в которых имеется не одна, а несколько наций, народностей или племён. \_\_\_\_\_ (Г) структура отражает положение возрастных и половых групп. Не менее важной социальной структурой является \_\_\_\_\_ (Д), которая в зависимости от исторического периода выделяет рабов и рабовладельцев, феодалов и зависимых крестьян,

буржуазию и пролетариат. \_\_\_\_\_ (Е) структура отражает те зависимости, которые возникают в результате распределения людей по специальности и характеру их роли в сфере материального и духовного производства».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социально-демографический
- 2) социально-территориальный
- 3) конфессиональный
- 4) профессиональный
- 5) социальная группа
- 6) сословие
- 7) социально-этнический
- 8) малая группа
- 9) классовый

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### 6.3

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Этническая общность — это группа людей, которые связаны между собой общим \_\_\_\_\_ (А) и длительным совместным существованием. К наиболее древним этническим общностям относятся \_\_\_\_\_ (Б), жизнь и деятельность которых были основаны на \_\_\_\_\_ (В) и социальных связях. С разложением первобытно-общинного строя и переходом к цивилизации на первый план вышли \_\_\_\_\_ (Г) связи между людьми, возник новый тип этнической общности — \_\_\_\_\_ (Д). Высшей формой развития этноса является \_\_\_\_\_ (Е), которая превосходит по численности предшествующие этнические общности в сотни раз».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) родственный     | 6) территориальный |
| 2) народность      | 7) происхождение   |
| 3) взаимоотношение | 8) нация           |
| 4) племя           | 9) экономический   |
| 5) национальность  |                    |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

6.4

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конфликт — это \_\_\_\_\_ (А) противоположных целей, позиций, мнений, взглядов оппонентов как субъектов взаимодействия. Конфликт всегда связан с субъективным \_\_\_\_\_ (Б) людьми противоречивости своих интересов как членов тех или иных социальных групп.

К участникам конфликта могут быть отнесены: \_\_\_\_\_ (В) — те, кто подталкивает других участников к конфликту; \_\_\_\_\_ (Г) — те, кто содействует развитию конфликта советами, технической помощью или иными способами; \_\_\_\_\_ (Д) — те, кто наблюдает за конфликтом со стороны; \_\_\_\_\_ (Е) — те, что своими действиями пытается предотвратить, остановить или разрешить конфликт».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) пособник      | 6) посредник    |
| 2) осознание     | 7) столкновение |
| 3) компромисс    | 8) инцидент     |
| 4) подстрекатель | 9) свидетель    |
| 5) лидер         |                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

6.5

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный контроль представляет собой совокупность \_\_\_\_\_ (А) — реакций со стороны остальных на поведение человека или группы, призванных удерживать индивидов от \_\_\_\_\_ (Б) поведения, т. е. несоответствующего имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей.

К \_\_\_\_\_ (В) контролю относятся созданные государством органы, осуществляющие функции контроля, различные организации, учреждения, а также правила, нормы, предназначенные для защиты порядка. \_\_\_\_\_ (Г) вид социального контроля связан с процессом взаимного контроля участников какого-либо процесса, коллектива, а также с различными формами реакции \_\_\_\_\_ (Д) — отношения населения страны или больших социально-демографических групп к различным проблемам общественной жизни, выраженного в разного рода суждениях, оценках, эмоциях, настроениях. К формам социального контроля относится и \_\_\_\_\_ (Е) личности, при котором индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) внешний
- 2) неформальный
- 3) санкция
- 4) самоконтроль
- 5) мера поощрения
- 6) отклоняющийся (девиантный)
- 7) общественное мнение
- 8) надзор
- 9) формальный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### 6.6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Семья как \_\_\_\_\_ (А) характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями и их детьми и другими родственниками. Семья как \_\_\_\_\_ (Б) представляет собой общность людей, складывающуюся на основе \_\_\_\_\_ (В) или кровного родства, члены которой связаны общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью супругов за здоровье и воспитание их детей.

Под \_\_\_\_\_ (Г) семьи обычно понимается совокупность отношений между её членами, включая помимо отношений родства систему духовных, в том числе нравственных, отношений, а также отношений власти, диктата и т. д. При \_\_\_\_\_ (Д) типе руководство и организация всех семейных функций сосредоточены в руках одного члена семьи, осуществляющего принудительную власть в семье. При \_\_\_\_\_ (Е) типе предполагается равноправное распределение обязанностей, равное участие в решении всех семейных проблем».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) семейная группа     | 6) малая группа        |
| 2) авторитарный        | 7) демократический     |
| 3) социальный институт | 8) этническая общность |
| 4) попустительский     | 9) брак                |
| 5) структура           |                        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 7.1.1—7.1.4.

«Средние слои являются основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства. Поэтому неслучаен интерес к среднему классу российских социологов, политологов и экономистов, которые ведут дискуссии относительно самого факта его существования в России, его перспектив, критериев и условий, необходимых для его развития. <...>

В целом же социальная структура российского общества представляет собой находящееся в процессе расслоения бывшее общество государственного социализма. Она имеет вид низкого треугольника с широким основанием, большую часть которого занимает слой трудящихся, а вершину — «люди власти», между ними находится немногочисленная прослойка среднего класса. В самом низу этого треугольника оказываются две новые устойчивые социальные группы людей — безработные и андеркласс (нищие, бездомные, лица без определённого рода занятий, алкоголики, наркоманы, преступные элементы и др.). <...>

Средний класс в современной России — это относительно узкий слой населения. По различным оценкам, его численность колеблется в пределах 15—25 млн человек. <...>

Зарубежные аналитики при оценке принадлежности к среднему классу применяют следующие параметры: социальный статус (должность, профессия, а значит, и образовательный уровень); уровень доходов и структура потребления; наличие социальной самоидентификации; мировоззрение, структура ценностей, жизненные стандарты. Аналогичные критерии в методологическом «портфеле» и отечественных учёных» (Соловьёв В. Н.).

7.1.1

На основании текста определите, чем обусловлен интерес российских учёных-обществоведов к феномену среднего класса.

7.1.2

Как автор характеризует социальную структуру российского общества? Какие социальные группы её составляют?

7.1.3

Автор отмечает, что средний класс — «это относительно узкий слой населения». Опираясь на знания обществоведческого курса, перечислите любые четыре социальные группы, которые входят в средний класс.

7.1.4

В тексте приводятся несколько параметров, позволяющих оценить принадлежность к среднему классу. Можно ли такие параметры, как «самоидентификация» и «уровень доходов», считать универсальными? Приведите обоснование своей точки зрения.

Прочитайте текст и выполните задания 7.2.1—7.2.4.

«В Большом словаре русского языка говорится, что «национализм — идеология и политика, направленные на разжигание вражды между народами путём утверждения превосходства одного народа над другим». <...>

В Сравнительной политологии в терминах и понятиях под национализмом подразумевается «идеология, ставящая в центр внимания свою нацию (национальность) и её проблемы, отдающая национальному приоритет перед социальным».

Существуют и другие определения рассматриваемого понятия. Но во всех определениях национализма отсутствует личность, приоритет отдаётся национальному перед общегуманистическим, абсолютизируется национальное, противопоставляются народы друг другу, разжигается недоверие и вражда между ними.

Как социальное явление национализм реализуется в виде определённого образа мышления и поведения людей, объединённых в какие-то общности и действующих для достижения общих целей. Это обстоятельство позволяет рассматривать национализм не только как явление идеологическое, но и как социально-психологическое. Основание для такого суждения даёт анализ его происхождения и функционирования. Возникновение национализма обычно связано с искажённым отражением фактов в сознании людей, взаимодействующих в пределах конкретных социально-этнических общностей. Конкретное проявление национализма характеризуется аномальным состоянием сознания тех, кто выступает в качестве его носителей, индивидов, социальных групп или значительных масс людей, попавших в силу действия тех или иных социально-экономических причин под его тлетворное влияние. Эта аномалия чётко прослеживается в ходе распространения национализма — стихийного или преднамеренного, но всегда происходящего на основе иррациональных психических процессов, для которых характерно некритическое восприятие и усвоение извращённых представлений о своей собственной и других социально-этнических общностях. <...>

Националистическая психология не возникает сама по себе и независимо от психологии национальной. Она базируется на национально-психических образованиях. Они под влиянием массовых интересов становятся предметом абсолютизации и превращаются в некоторую совокупность искажённых и упрощённых представлений о людях своей и других наций и народностей. Эти представления закреплёны некритически воспринятым ответом негативного отношения к представителям других социально-этнических общностей» (Адзиев Х. Г., Гасанов Н. Н.).

7.2.1

Выпишите из текста черту национализма, которая присутствует в обоих его определениях.

7.2.2

Опираясь на текст, объясните, как связаны между собой националистическая и национальная психология.

7.2.3

С чем, по мнению авторов, связано возникновение национализма? Привлекая обществоведческие знания, сформулируйте две другие причины появления национализма.

7.2.4

Авторы указывают на то, что национализм реализуется в виде определённого образа мышления и поведения людей. Опираясь на текст, знания обществоведческого курса и социальный опыт, назовите три известные вам формы национализма.

Прочитайте текст и выполните задания 7.3.1—7.3.4.

«...История этнополитических конфликтов настолько длительна, что современные представления, основанные на методах их разрешения в рамках либеральной цивилизации, отражают лишь её миг. Это теоретическое положение применимо и к России, прошлое которой оставило нам сложные и запутанные межнациональные проблемы. <...>

Под этнополитическим конфликтом понимается конфликт, характеризующийся определённым уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние проходит по линии этнической общности. <...>

...Выявились два подхода к анализу этнополитических столкновений.

Первый — социологический. Он явно доминирует. В рамках данного подхода причины конфликтов объясняются при опоре на анализ этнических параметров основных социальных слоёв, групп, группировок, а также на исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации общества и разделения труда с этническими характеристиками региона, переживающего этнополитическую напряжённость.

Второй — политологический. Опираясь на такой подход, учёные первоочередное внимание уделяют трактовке роли национальных элит (прежде всего интеллектуальных и политических) в мобилизации чувств в процессе межэтнической напряжённости и её эскалации до уровня открытого конфликта. В качестве ключевого исследуется вопрос о власти, доступе к ресурсам» (Мацнев А.А.).

7.3.1

Что понимает автор под этнополитическим конфликтом?

7.3.2

На основании текста заполните таблицу.

Подходы к анализу этнополитических столкновений	Объяснение причин этнополитического конфликта
1.	
2.	

7.3.3

Автор говорит о длительности истории этнополитических конфликтов. Привлекая знания курсов истории и обществознания, приведите три примера этнополитических конфликтов.

7.3.4

В тексте охарактеризованы два подхода к объяснению причин этнополитического конфликта. Опираясь на обществоведческие знания, укажите другие три причины этнополитических конфликтов.

Прочитайте текст и выполните задания 7.4.1—7.4.4.

«Социализацией называется осуществляющийся на протяжении всей жизни индивидов процесс воздействия на них общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Социализация начинается в детстве, продолжается в юности. А часто — и в довольно зрелом возрасте. От её успеха зависит, насколько личность, усвоив ценности и нормы поведения, принятые в данной культуре, сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни. Личность может изменять социальные нормы, развивать их содержание и творить новые. Развитие личности идёт через самоидентификацию, т. е. через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом, к поиску идентичности своего «Я» — субъективное переживание человеком своей неповторимости, индивидуальности. «Я» понимается как выражение духовного мира человека, его регулятивный центр. В нём сосредоточены мотивы поступков, деятельности, соотнесение своих интересов с общественными, ценностные ориентации и мировоззрение в целом. Таким образом, личность есть обладающий мировоззрением и сознанием человек, понимающий свои социальные функции. Можно сказать, что социальная среда, в которой находится личность, оказывает непосредственное влияние на её формирование, а с другой стороны, полем проявления личностных свойств человека служит сама социальная жизнь.

В этой связи можно сказать, что формирование своего индивидуального «Я» дополняется «Я» социальным. Две эти направленности также образуют противоречие, решение

которого суть развития личности. Человек как личность пытается осмыслить не столько своё соответствие социальному миру, но и соответствие социального мира своему личностному миру. Этот процесс для каждой зрелой личности далеко не прост. Он включает в себя следующие проблемы: в какой мере существующий социальный мир обеспечивает свободу личности, в какой мере он способствует её безграничному развитию и в какой мере ограничивает личность» (Барабанов В. В.).

**7.4.1** На основании текста раскройте сущность социализации. В чём заключается её значение?

**7.4.2** Опираясь на текст, определите, как долго осуществляется процесс социализации.

**7.4.3** В чём видит автор суть развития личности? Существует мнение, что подлинно развитая личность находится в противоречии с обществом. Привлекая знания обществоведческого курса, приведите два аргумента в поддержку данной позиции.

**7.4.4** Что автор понимает под самоидентификацией? Используя обществоведческие знания, объясните, как соотносятся между собой понятия «социализация» и «самоидентификация». Какое из них шире по своему содержанию?

---

**8.1** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критерии (-ях) социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее функцию (-и) социальной стратификации.

**8.2** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из каналов социальной мобильности.

**8.3** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причинах возникновения социальных групп, и одно предложение, раскрывающее признаки социальной группы.

**8.4** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальных конфликтов и одно предложение, раскрывающее функцию (-и) социальных конфликтов.

**8.5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре социального контроля, и одно предложение, раскрывающее формы социального контроля.

**8.6** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об уровнях социализации, и одно предложение, раскрывающее средства осуществления социализации.



**9.1** Назовите любые три проявления положительной стороны маргинальности и проиллюстрируйте каждое из них примером.

**9.2** Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.

**9.3** Назовите три способа разрешения социальных конфликтов и проиллюстрируйте каждый из них примером.

**9.4** Проиллюстрируйте примером каждую из трёх разновидностей социальных норм: обычай, традицию, церемонию.

**9.5** Раскройте на двух примерах связь социальных статусов и ролей.

**9.6** Назовите любые три проявления процесса социализации индивида и проиллюстрируйте каждый из них примером.

**10.1** В одном из учебников по социологии говорилось, что это понятие — «центральная тема социологии. Она описывает социальное неравенство в обществе, деление социальных слоёв по уровню доходов и образу жизни, по наличию или отсутствию привилегий».

О каком понятии идёт речь?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия данного понятия, которые отсутствуют в описании.

Опираясь на обществоведческие знания, назовите четыре исторических типа этого понятия.

**10.2** Актёр К. после закрытия театра долгое время не мог найти работу по специальности и вынужден был устроиться официантом в кафе. Здесь его заметил известный кинорежиссёр и пригласил на главную роль в своём новом фильме, ставшем впоследствии очень популярным.

Какой социальный процесс отражает приведённая ситуация?

Используя обществоведческие знания, укажите любые два вида данного социального процесса.

Опираясь на обществоведческие знания, соотнесите приведённые в описании факты с разновидностями этого социального процесса.

**10.3** В 1989 г. было образовано объединение Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), стратегической целью которого стало создание к 2020 году в данном регионе системы свободной и открытой торговли и либерализации инвестиционного режима.

О какой тенденции развития межнациональных отношений идёт речь?

Какая тенденция развития межнациональных отношений может быть противопоставлена указанной?

Проиллюстрируйте примером эти две тенденции развития межнациональных отношений (по одному примеру на каждую тенденцию).

**10.4** В одном из учебников по социологии содержание этого понятия раскрывалось так: «Механизм, с помощью которого общество и его подразделения (группы, организации) обеспечивают соблюдение определённых ограничений (условий), нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы».

О каком понятии идёт речь?

Используя обществоведческие знания, укажите два элемента данного понятия.

Проиллюстрируйте двумя примерами любой из этих элементов.

10.5

В стране Н. сохранился старинный свадебный обычай уплаты калыма за невесту. Как правило, решение о заключении брака принимается родителями жениха и невесты, а сами молодые люди впервые могут увидеть друг друга только на свадьбе. Женщина переезжает в дом мужа, не имея возможности в дальнейшем строить карьеру, получать образование.

К какому типу относится данная семья? Используя обществоведческие знания, назовите любые две характерные черты этого типа семьи.

Какой тип семьи может быть противопоставлен указанному?

10.6

При устройстве на работу гражданин С. заполнил анкету, в которой указал, что он — специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, женат, имеет двух детей.

Какие виды социального статуса, исходя из свободного выбора индивида или его отсутствия, отражены в приведённом описании? Соотнесите их с указанными фактами.

Используя обществоведческие знания, назовите одно право и одну обязанность, соответствующие любому из этих социальных статусов.

11.1

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основы национальной политики Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

11.2

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального конфликта в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

11.3

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Виды социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

11.4

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

11.5

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная роль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

11.6

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семья в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 12, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (12.1—12.30).

12

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

- 12.1. «Стратификация действительно естественное социальное расслоение общества» (П. Гуревич).
- 12.2. «Не всякие различия между людьми создают стратификацию» (Е. Бергель).
- 12.3. «Скажите на милость, почему человек должен держать себя в точности так, как прочие люди, как масса, как толпа?» (С. Дали).
- 12.4. «Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них — родиться в нужной семье» (Д. Трамп).
- 12.5. «Величайшая революция нашего поколения — это открытие того, что человек, изменяя внутреннее отношение к жизни, способен изменить и внешние аспекты этой жизни» (Д. Уильям).
- 12.6. «Главной опасностью для человечества является не изверг или садист, а нормальный человек, наделённый необычайной властью» (Э. Фромм).
- 12.7. «Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника — социальную жизнь» (Э. Кассирер).
- 12.8. «У богатого, свободного, образованного — одна степень удовлетворения потребностей, у бедного и измученного — другая» (Н. Амосов).
- 12.9. «Если вы считаете, что образование слишком дорого, попробуйте, почём невежество» (Д. Бока).
- 12.10. «Юность — весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни» (Я. Княжнин).
- 12.11. «Жизнь нации находится в безопасности только тогда, когда нация честна, надёжна и добродетельна» (Ф. Дуглас).
- 12.12. «Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам» (Н. Добролюбов).
- 12.13. «В душе каждого человека находится миниатюрный портрет его народа» (Г. Фрейтаг).
- 12.14. «Делая для другого, мы в то же время обязательно делаем и для себя» (Р. Трайн).
- 12.15. «Трудности порождают в человеке способности, необходимые для их преодоления» (У. Филлипс).
- 12.16. «Моральные принципы закладываются в детстве, характер формируется с возрастом» (И. Шевелёв).
- 12.17. «Если вы хотите чего-нибудь добиться, у вас должно хватать мужества на неудачи» (К. Дуглас).
- 12.18. «Личный пример не просто лучший метод убеждения, а единственный» (А. Швейцер).

- 12.19. «Дальше всех уйдёт тот, кто не уступает равному себе, сохраняет достоинство в отношениях к сильнейшим и умеет сдерживать себя по отношению к беззащитным» (Фукидид).
- 12.20. «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом» (А.Радищев).
- 12.21. «Всякое дело у разумных супругов решается с обоюдного согласия, но так, чтобы главенство мужа было очевидным» (Плутарх).
- 12.22. «Нам надо стоять на своих собственных ногах и глядеть прямо в лицо миру... видеть мир таким, как он есть, и не бояться его» (Б. Рассел).
- 12.23. «Свобода это роскошь, которую не каждый может себе позволить» (О. фон Бисмарк).
- 12.24. «Одним из источников изменений в обществе служит распространение отклоняющегося поведения» (Т. Парсонс).
- 12.25. «...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...» (Э. Золя).
- 12.26. «Наши социальные роли определяются ожиданиями других людей» (Н. Смелзер).
- 12.27. «С переходом к индустриальному обществу социальные роли становятся незакреплёнными и активными» (Э. Геллнер).
- 12.28. «Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело — самосознание, осознание своего «я». Оно есть результат, продукт становления человека как личности» (А. Леонтьев).
- 12.29. «В ходе социализации личность выступает как субъект и объект этого процесса» (Н. Мельникова).
- 12.30. «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (Ф. Энгельс).

## Блок-модуль 4. Политика

### Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию

1. Понятие власти
2. Государство, его функции
3. Политическая система
4. Типология политических режимов
5. Демократия, её основные ценности и признаки
6. Гражданское общество и государство
7. Политическая элита
8. Политические партии и движения
9. Средства массовой информации в политической системе
10. Избирательная кампания в РФ
11. Политический процесс
12. Политическое участие
13. Политическое лидерство
14. Федеративное устройство России

### Часть 1

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1** справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1.1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

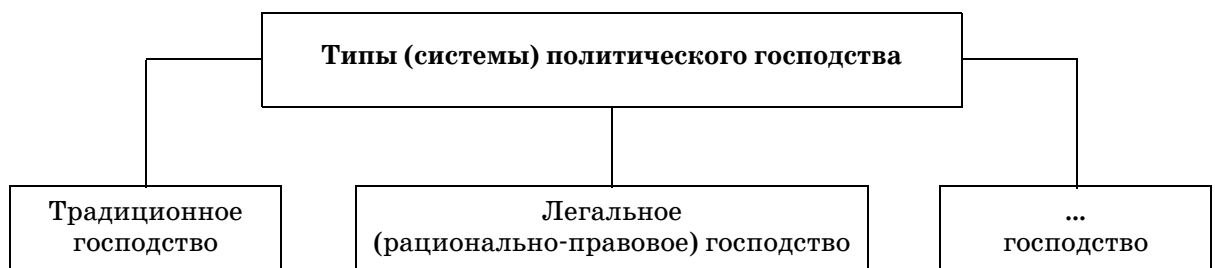
#### Компоненты власти

Наименование компонента	Характеристика
Субъект власти	Воплощает активное, направляющее начало
... власти	Различные методы и средства для осуществления власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.2

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.3

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Формы государственно-территориального устройства**

Наименование формы	Характеристика
Конфедерация	Объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии
...	Объединение нескольких территориальных единиц, которым свойственен ряд признаков государства, в одно государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.4

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Структурные компоненты политической системы общества**

Наименование структурного компонента	Характеристика
Культурно-идеологическая подсистема	Находит своё проявление в господствующих взглядах и установках, отражающих отношение граждан к политической действительности, и состоит из политической психологии, политической идеологии и политической культуры
... подсистема	Представляет собой своеобразный материальный каркас политической системы и состоит из совокупности государственных органов, политических партий и общественных организаций

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.5

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Виды политических партий**

Наименование вида	Характеристика
Коммунистические	Нацелены на общественную собственность, полное равенство, солидарность трудящихся
...	Нацелены на сохранение существующих порядков, против серьёзного реформирования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.6

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Виды политического лидерства**

Наименование вида	Характеристика
Революционное	Ставится цель перехода к принципиально иной общественной системе
...	Предполагается единоличное направляющее воздействие

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.1

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Суверенитет, налоги, государство, публичная власть, флаг.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Республика, политический режим, форма правления, форма государства, унитарное государство.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Демократия, многопартийность, свободные выборы, суверенитет народа, плюрализм мнений.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.4

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Горизонтальные связи, гражданское общество, семья, политические партии, благотворительные фонды.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Пассивное право, избирательное право, избирательный процесс, активное право, избирательная система.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.6

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Политическое событие, политический процесс, политическая проблема, инициатор, взаимодействие.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3.1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой элементы нормативной подсистемы политической системы общества.

*1) политическая традиция; 2) политическое движение; 3) партийная программа; 4) конституция; 5) демократическое управление; 6) устав политического объединения.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой признаки демократии.

*1) общая воля; 2) смешанная экономика; 3) всеобщее государство; 4) оппозиционные партии; 5) гарантированные права и свободы; 6) обязательная официальная идеология.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой признаки гражданского общества.

*1) отношения господства и подчинения; 2) самоуправление свободных граждан; 3) повседневные интересы индивидов; 4) вертикальные связи; 5) профессиональные отношения; 6) семейные связи.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой признаки правового государства.

*1) реальное разделение властей; 2) независимый суд; 3) государственный бюджет; 4) единство права и закона; 5) огосударствление правящей партии; 6) контроль за исполнением закона.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой признаки политического движения.

*1) кратковременность существования; 2) добровольное членство; 3) частные интересы; 4) достижение власти; 5) пёстрая социальная база; 6) строгая иерархия.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.6

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой признаки республики в составе РФ.

*1) государство в составе РФ; 2) устав субъекта РФ; 3) территориальный принцип образования; 4) государственный язык; 5) республиканское гражданство; 6) собственные символы государства.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--



4.1

Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть всегда носит позитивный характер.
- 2) Власть появилась с возникновением человеческого общества.
- 3) Под властью подразумевается способность её субъекта навязать свою волю другим людям.
- 4) Власть проявляется только в насилии.
- 5) Власть регулирует отношения между людьми, между ними, обществом и государственно-политическими институтами.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.2

Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Публичная принудительная сила характеризует политическую власть.
- 2) Политическая власть может быть основана на праве и авторитете.
- 3) Политическая власть существует в рамках отдельной группы.
- 4) Политическая власть исключает другие источники и формы власти.
- 5) Политическая власть предполагает общественное разделение между группами (группой), её осуществляющими, и группами, над которыми она осуществляется.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.3

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство организует и формализует мир политического.
- 2) Государство представляет интересы и позиции тех или иных категорий граждан.
- 3) Государство обеспечивает целостность и единство институтов и учреждений.
- 4) Государство может быть только суверенным.
- 5) Исключительным признаком государства является защита интересов граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.4

Выберите верные суждения о государственном суверенитете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный суверенитет распространяется только на граждан, проживающих на территории государства.
- 2) Государственный суверенитет включает такой принцип, как единство и неделимость территории.
- 3) Государственный суверенитет предполагает право государства использовать свои полномочия исключительно внутри страны.
- 4) Государственный суверенитет содержит такой принцип, как невмешательство во внутренние дела страны.
- 5) Различают государственный суверенитет внутренний и внешний.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.5

Выберите верные суждения о функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функции государства характеризуют его как инструмент политической власти и проявляются в его деятельности.
- 2) Понятие «функции государства» и «функции государственных органов» являются тождественными.
- 3) На различных стадиях развития общества функции государства остаются постоянными.
- 4) В реализации функций государства принимают участие все государственные органы.
- 5) Функции государства представляют собой направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.6

Выберите верные суждения о формах государственно-территориального устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и правосудия.
- 2) Во всех формах государственно-территориального устройства нижний уровень социально-политического управления занимают органы местного самоуправления.
- 3) Федерация не располагает центром, который вправе принимать властные решения, затрагивающие всех её территориальных субъектов.
- 4) Каждое входящее в конфедерацию государственное образование почти в полном объёме сохраняет свои властные полномочия.
- 5) Под формами государственно-территориального устройства подразумевается совокупность способов и методов осуществления власти в обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.7

Выберите верные суждения о формах правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «форма правления» включает в себя форму территориально-государственного устройства, форму государства и форму политического режима.
- 2) Характер формы правления в государстве зависит от правового положения главы государства.
- 3) Различают две основные формы правления: монархию и республику.
- 4) Форма правления представляет собой способ взаимоотношений, объём полномочий центральной и региональной власти.
- 5) Форма правления определяет порядок организации высших органов государственной власти, их структуру и компетенцию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.8

Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система включает только системы отношений.
- 2) Политическая система предполагает вертикальную и горизонтальную согласованность её структурных элементов.
- 3) Политическая система представляет собой комплекс институтов и организаций, в совокупности составляющих политическую самоорганизацию общества.
- 4) Политическая система любой страны закрыта влиянию окружающей среды.
- 5) Жизнеспособность политической системы определяется тем, насколько в ней преобладает согласие и сотрудничество между отдельными элементами.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.9

Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система представляет собой такой политический механизм, который обеспечивает эффективное развитие общества в изменяющихся условиях.
- 2) Одной из функций политической системы является формирование и усвоение политической культуры.
- 3) Политическая система не обладает способностью функционировать автономно, реализовывать свои ценности, нормы и цели.
- 4) Политическая система — совокупность государственных органов и учреждений, при помощи которых осуществляется государственная власть и государственное управление.
- 5) К функциям политической системы относится выражение и представление в политике общественных интересов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.10

Выберите верные суждения о политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим является совокупностью внешних признаков государства, определяемых его содержанием.
- 2) Политический режим представляет собой конкретный порядок функционирования политической системы, в котором отражается мера допустимой свободы в действиях как субъектов политики, так и всех граждан общества.
- 3) Политический режим обеспечивает стабильность политической власти.
- 4) Политический режим характеризуется автономностью: он не связан с формой власти и её сущностью.
- 5) Политическое сознание и поведение, господствующие в обществе, определяют политический режим.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.11

Выберите верные суждения об авторитарном политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Авторитарный политический режим жёстче, чем демократический режим.
- 2) Авторитарный политический режим характеризуется совпадением объекта и субъекта управления.
- 3) В условиях авторитарного политического режима существует частичный плюрализм.
- 4) Характерной чертой авторитарного политического режима является концентрация власти в руках политического лидера или определённой группы.
- 5) При авторитарном политическом режиме имеет место вмешательство в частную жизнь.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.12

Выберите верные суждения о тоталитарном политическом режиме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из причин возникновения тоталитарного политического режима может явиться военное поражение страны.
- 2) При тоталитарном политическом режиме права и свободы человека и гражданина носят декларативный характер.
- 3) В условиях тоталитарного политического режима деятельность оппозиции ограничена жёсткими рамками.
- 4) К признакам тоталитарного политического режима можно отнести стремление государства к глобальному господству над всеми сферами общественной жизни.
- 5) В отличие от авторитаризма тоталитарный политический режим характеризуется необязательностью чётко разработанной единой идеологии.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.13**

Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия характеризуется отсутствием разграничения полномочий между центральными и местными органами власти.
- 2) Демократия в значительной мере представляет собой механизм или средство решения возникающих в обществе проблем.
- 3) Одной из ключевых характеристик демократии является политическое равенство всех без исключения граждан перед законом.
- 4) В условиях демократии главным аргументом, призванным решать возникающие в обществе конфликты, становится сила.
- 5) Сущностным элементом демократии выступает периодическая подотчётность выборного представителя перед избирателями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.14**

Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия представляет собой одну из основных форм политической самоорганизации общества.
- 2) Демократия является раз и навсегда обрётённым завоеванием.
- 3) Характерной чертой демократии выступает возрастание роли исполнительных органов государственной власти.
- 4) Одним из важнейших принципов демократии является система разделения властей.
- 5) К гарантиям функционирования демократии следует отнести наличие сильной и независимой судебной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.15**

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество теснейшим образом связано с рыночной экономикой.
- 2) Гражданское общество имеет чётко выраженную иерархическую вертикаль.
- 3) В гражданском обществе обеспечиваются самые различные формы плюрализма.
- 4) Гражданское общество включает систему социальных связей, в которой формируются и осуществляются экономические, профессиональные, культурные, религиозные и иные интересы людей.
- 5) Гражданское общество реализует общественные интересы социальных групп, классов, этносов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.16**

Выберите верные суждения о гражданском обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество может выступать как в демократической, так и в недемократической форме.
- 2) Гражданское общество обладает автономностью.
- 3) Основопологающей доминантой гражданского общества является отдельно взятая личность.
- 4) Гражданское общество обеспечивает реализацию частных индивидуальных и коллективных интересов и потребностей.
- 5) Гражданское общество действует вне рамок государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.17**

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основе выделения и функционирования политической элиты лежит реальная, фактическая монополия на власть.
- 2) К функциям политической элиты относится осуществление на практике выбранного политического курса.
- 3) Гарантией против деградации политической элиты является отсутствие альтернативных органов печати, радио, телевидения.
- 4) В рамках результатов деятельности (эффективности) наряду с политической элитой выделяют политическую контрэлиту.
- 5) Политическая элита характеризуется высоким социальным статусом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.18**

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из функций политической элиты является выдвижение политических лидеров.
- 2) В рамках отношения к власти наряду с политической элитой выделяют политическую псевдоэлиту и антиэлиту.
- 3) Критерием эффективности деятельности политической элиты выступает политическая стабильность в обществе.
- 4) Политическую элиту составляют наиболее активные в политическом отношении люди, ориентированные на власть, организованное меньшинство общества.
- 5) Гарантией против деградации политической элиты является её закрытость для социальной мобильности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.19**

Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии делают акцент на какой-либо специфической проблеме.
- 2) Политические партии соединяют гражданское общество с государством.
- 3) Слабость политических партий оборачивается укреплением государства.
- 4) Политические партии мобилизуют общественное мнение в поддержку выдвигаемых ими проблем.
- 5) Политические партии возникли и развивались одновременно с идеей представительства и системой выборов руководителей органов государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**4.20**

Выберите верные суждения о функциях политической партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия организует контроль за парламентской деятельностью.
- 2) Политическая партия обладает правом издавать законы.
- 3) Политическая партия создаёт и реализует политическую программу развития общества.
- 4) Политическая партия активизирует и объединяет определённую часть людей.
- 5) Политическая партия принимает решения, обязательные для всех членов общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.21

Выберите верные суждения о политическом движении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В политическое движение включаются люди, не имеющие чётко выраженных политических интересов.
- 2) В политическом движении отсутствует формальная внутренняя иерархия.
- 3) Политическое движение более долговременно, чем политическая партия.
- 4) Характерной чертой политического движения является наличие фиксированного членства.
- 5) Политическое движение пытается воздействовать на власть.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.22

Выберите верные суждения о средствах массовой информации (СМИ) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) СМИ всегда дают зеркальное отражение действительности.
- 2) Сила СМИ состоит в их возможностях прямой связи с общественностью.
- 3) СМИ являются одним из основных инструментов политического процесса.
- 4) СМИ, взятые сами по себе, всегда выступают инициаторами изменений в сознании отдельных людей или социальных групп.
- 5) СМИ играют важную роль в формировании, функционировании и эволюции общественного мнения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.23

Выберите верные суждения об избирательной кампании в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выборы Президента РФ назначаются Государственной Думой.
- 2) Началом официальной избирательной кампании в РФ является назначение даты выборов.
- 3) По закону деятельность избирательных комиссий осуществляется под руководством Администрации Президента РФ.
- 4) Предвыборная агитация в РФ прекращается за сутки до дня голосования.
- 5) Каждый гражданин РФ может быть включён только в один список избирателей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.24

Выберите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мажоритарная избирательная система способствует формированию двухпартийной системы.
- 2) При мажоритарной избирательной системе отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.
- 3) Мажоритарная избирательная система создаёт условия для предоставления сравнительно мелким партиям мест в парламенте.
- 4) В условиях мажоритарной избирательной системы избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своём ему не известны.
- 5) Мажоритарная избирательная система способствует возникновению личностной связи кандидата с избирателями.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.25

Выберите верные суждения о пропорциональной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях пропорциональной избирательной системы формируется почва для непредсказуемости действий избранных депутатов.
- 2) Пропорциональная избирательная система обеспечивает представительство партий в выборных органах власти в соответствии с их реальной популярностью среди избирателей.
- 3) Характерное для пропорциональной избирательной системы широкое представительство в парламенте различных политических сил приводит к образованию коалиций.
- 4) При пропорциональной избирательной системе устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа.
- 5) Особенностью пропорциональной избирательной системы является то, что она отражает волю меньшинства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.26

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический процесс является результатом реализации политических отношений.
- 2) Политический процесс может приобретать массовый характер.
- 3) Политический процесс всегда завершается сохранением и стабилизацией существующего положения вещей.
- 4) В ходе политического процесса принимаются сколько-нибудь значимые для общества решения.
- 5) Политический процесс протекает только на международном, общегосударственном, региональном уровнях.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.27

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формирование органов политической системы не относится к политическому процессу.
- 2) В политическом процессе участвуют как минимум две стороны.
- 3) Политический процесс может быть связан с ожесточённой конкуренцией между вовлечёнными в него сторонами.
- 4) В переходные, кризисные периоды политические процессы приобретают плавный, временами вялотекущий характер.
- 5) Политический процесс всегда отличается прерывностью и скачкообразностью развития.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.28

Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие препятствует самоопределению индивида в социально-политическом пространстве.
- 2) Формы политического участия можно искусственно стимулировать путём использования различных политических технологий.
- 3) Политическое участие всегда характеризуется стихийностью.
- 4) Политическое участие обусловлено социальным статусом, уровнем образования, профессией, местом жительства.
- 5) Политическое участие представляет собой осознанное участие граждан в формировании органов власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.29

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Способность влиять на других людей определяет во многом политическое лидерство.
- 2) Эффективное политическое лидерство всегда основано на вере в законность существующего порядка и его разумность.
- 3) Любой политический лидер обеспечивает объединение значительных групп людей, и прежде всего своих сторонников и последователей.
- 4) Политический лидер осуществляет связь между властью и массами, между государством и гражданским обществом.
- 5) Политический лидер не может являться объектом политического процесса.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.30

Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое лидерство предполагает процесс взаимодействия между людьми.
- 2) Авторитетный политический лидер действует вопреки интересам своих последователей.
- 3) Одним из важнейших качеств политического лидера является умение правильно оценить и соотнести цели, наличные возможности и ресурсы политического действия.
- 4) Политический лидер выступает исключительно не как индивид, а как агент определённой государственной функции.
- 5) Политические лидеры обычно выдвигаются из политической элиты.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.1

Установите соответствие между функциями и палатами Федерального собрания, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о доверии Правительству РФ
- Б) обсуждение и принятие федерального бюджета
- В) объявление амнистии
- Г) назначение выборов Президента РФ
- Д) установление налогов и сборов

#### ПАЛАТЫ

#### ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) и Государственная Дума, и Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.2

Установите соответствие между признаками и видами субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) устав
- Б) система органов государственной власти
- В) территория
- Г) свой государственный язык
- Д) конституция

#### ВИДЫ СУБЪЕКТОВ РФ

- 1) республика
- 2) область
- 3) и республика, и область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



5.3

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

- А) предоставление политического убежища в России
- Б) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- В) разработка федерального бюджета
- Г) ратификация международных договоров
- Д) назначение полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.4

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

- А) назначение на должность Генерального прокурора РФ
- Б) помилование осуждённых за уголовные преступления
- В) представление отчёта о выполнении федерального бюджета
- Г) назначение на должность Уполномоченного по правам человека в РФ
- Д) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.5

Установите соответствие между субъектами Российской Федерации и принципами их образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СУБЪЕКТЫ РФ

- А) город федерального значения
- Б) автономный округ
- В) республика
- Г) область
- Д) край

## ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) национально-территориальный
- 2) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.6

Установите соответствие между признаками и видами субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) система органов государственной власти
- Б) конституция
- В) законодательство
- Г) гражданство
- Д) национально-территориальный принцип образования

ВИДЫ  
СУБЪЕКТОВ РФ

- 1) автономный округ
- 2) республика
- 3) и автономный округ, и республика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.7

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и субъектами, которые осуществляют руководство ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

- А) Служба внешней разведки РФ
- Б) Министерство иностранных дел РФ
- В) Министерство образования и науки РФ
- Г) Федеральная служба безопасности РФ
- Д) Министерство сельского хозяйства РФ

СУБЪЕКТЫ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ РУКОВОДСТВО

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.8

Установите соответствие между основными полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которыми они обладают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОСНОВНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

- А) представительный и законодательный орган власти РФ
- Б) гарант Конституции РФ
- В) высший исполнительный орган власти РФ
- Г) гарант прав и свобод человека и гражданина
- Д) верховное представительство РФ на международной арене

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное собрание
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.9

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ

- А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами её территории  
 Б) осуществление управления федеральной собственностью  
 В) обеспечение согласованного формирования и взаимодействия органов государственной власти  
 Г) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ  
 Д) награждение государственными наградами РФ

- 1) Президент РФ  
 2) Государственная Дума  
 3) Совет Федерации  
 4) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.10

Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и субъектами, которые осуществляют руководство ими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

СУБЪЕКТЫ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ РУКОВОДСТВО

- А) Министерство транспорта РФ  
 Б) Министерство обороны РФ  
 В) Федеральная служба охраны РФ  
 Г) Федеральная служба государственной статистики  
 Д) Министерство внутренних дел РФ

- 1) Президент РФ  
 2) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.11

Установите соответствие между органами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

## ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) Тюменская областная Дума  
 Б) Администрация Алтайского края  
 В) Городской совет Новосибирска  
 Г) Департамент дорожного хозяйства Приморского края  
 Д) Управление Карачаево-Черкесской Республики по делам молодёжи

- 1) законодательная  
 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.12

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) охрана окружающей среды
- Б) уголовное право
- В) таможенное регулирование
- Г) семейное право
- Д) внешняя политика

## ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.13

Установите соответствие между правовыми нормами и субъектами государственной власти Российской Федерации, порядок формирования и полномочий которых ими обеспечиваются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) обеспечивает согласованное действие всех структур исполнительной власти
- Б) срок полномочий составляет 6 лет
- В) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- Г) срок полномочий составляет 5 лет
- Д) прямо не относится ни к одной из ветвей государственной власти

## СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.14

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) общие вопросы образования
- Б) международные отношения
- В) гражданское право
- Г) защита прав и свобод человека
- Д) административное право

## ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.15

Установите соответствие между субъектами Российской Федерации и принципами их образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СУБЪЕКТЫ РФ

ПРИНЦИПЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ

- А) Сахалинская область
- Б) Республика Тыва
- В) город Санкт-Петербург
- Г) Еврейская автономная область
- Д) Алтайский край

- 1) национально-территориальный
- 2) территориальный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.16

Установите соответствие между субъектами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
В РФВЕТВИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- А) Управление государственной жилищной инспекции Тюменской области
- Б) Народное собрание Республики Дагестан
- В) Федеральная антимонопольная служба
- Г) Полномочный представитель Президента РФ в Южном федеральном округе
- Д) Верховный Совет Республики Хакасия

- 1) законодательная
- 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.17

Установите соответствие между субъектами государственной власти в Российской Федерации и особенностями их формирования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ  
СУБЪЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ В РФ

- А) администрация края
- Б) министерство РФ
- В) областная дума
- Г) губернатор края
- Д) законодательное собрание республики

- 1) путём выборов
- 2) путём назначения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.18

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) координация международных связей субъектов
- Б) финансовое регулирование
- В) судопроизводство
- Г) жилищное право
- Д) общие вопросы культуры

## ОРГАНЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.19

Установите соответствие между субъектами и уровнями государственной власти в Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СУБЪЕКТЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

- А) уставный суд
- Б) полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе
- В) законодательное собрание
- Г) суд автономного округа
- Д) мировой судья

## УРОВНИ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

- 1) система федеральных органов власти
- 2) система региональных органов власти

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.20

Установите соответствие между правовыми нормами и субъектами государственной власти Российской Федерации, порядок формирования и полномочий которых ими обеспечивается: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРАВОВЫЕ НОРМЫ

- А) срок полномочий не определён
- Б) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
- В) издаёт указы и распоряжения
- Г) срок полномочий составляет 5 лет
- Д) принимает постановления

## СУБЪЕКТЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) и Государственная Дума, и Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.21

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

- А) назначение на должность судей Верховного суда РФ
- Б) освобождение от должности Уполномоченного по правам человека в РФ
- В) утверждение военной доктрины России
- Г) решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами государства
- Д) формирование Администрации Президента РФ

## СУБЪЕКТЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.22

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) кадры правоохранительных органов
- Б) управление федеральной собственностью
- В) административно-территориальное устройство субъекта
- Г) изменение Конституции РФ
- Д) природопользование

## ОРГАНЫ

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)
- 3) субъектов РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.23

Установите соответствие между элементами содержания и принципами федерализма в Российской Федерации, которые его раскрывают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

- А) возможность выбора своей формы государственности
- Б) единое экономическое пространство
- В) развитие национальной культуры и языка
- Г) отсутствие у субъекта преимуществ перед другими
- Д) верховенство федерального права

ПРИНЦИПЫ  
ФЕДЕРАЛИЗМА В РФ

- 1) государственная целостность
- 2) равенство и самоопределение народов
- 3) равноправие субъектов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.24

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) предоставляет ежегодный отчёт о результатах своей деятельности	1) Президент РФ
Б) устанавливает налоги и сборы	2) Федеральное собрание
В) ратифицирует международные договоры	3) Правительство РФ
Г) назначает судей федеральных судов	
Д) назначает референдум в РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.25

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) организация исполнения международных договоров	1) Государственная Дума
Б) внесение предложений о поправках и пересмотре Конституции РФ	2) Совет Федерации
В) утверждение изменения границ между субъектами РФ	3) Правительство РФ
Г) освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ	4) и Государственная Дума, и Совет Федерации, и Правительство РФ
Д) осуществление мер по обеспечению государственной безопасности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.26

Установите соответствие между функциями и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ
А) принятие конституции (устава) субъекта РФ	1) высший законодательный (представительный) орган
Б) управление и распоряжение собственностью субъекта РФ	2) высший исполнительный орган
В) разработка проекта бюджета субъекта РФ	
Г) установление системы органов исполнительной власти субъекта РФ	
Д) осуществление исполнения бюджета субъекта РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д



5.27

Установите соответствие между перечнем вопросов и органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, к предмету ведения которых они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

- А) установление общих принципов организации системы органов государственной власти
- Б) деятельность в космосе
- В) оборонное производство
- Г) лесное законодательство
- Д) прокуратура

ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и её субъектов (совместное ведение)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.28

Установите соответствие между функциями и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФУНКЦИИ

- А) утверждение бюджета субъекта РФ
- Б) представление субъекта РФ в отношениях с федеральными органами власти
- В) разработка проектов программ социально-экономического развития субъекта РФ
- Г) принятие поправок к конституции (уставу) субъекта РФ
- Д) представление отчёта об исполнении бюджета субъекта РФ

ОРГАНЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
СУБЪЕКТОВ РФ

- 1) высшее должностное лицо
- 2) высший законодательный (представительный) орган
- 3) высший исполнительный орган

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.29

Установите соответствие между признаками и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) осуществляет меры по обеспечению комплексного социально-экономического развития субъекта РФ
- Б) срок полномочий не может превышать 5 лет
- В) является постоянно действующим органом
- Г) формируется на основе всеобщих, равных и прямых выборов
- Д) его наименование устанавливается конституцией (уставом) и законами субъекта РФ

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ

- 1) высший законодательный (представительный) орган
- 2) высший исполнительный орган
- 3) и высший законодательный (представительный) орган, и высший исполнительный орган

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.30

Установите соответствие между элементами содержания и функциями Федерального собрания, которые их раскрывают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ФУНКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
А) рассматривает вопросы статуса и защиты государственных границ	1) законодательная
Б) выражает народное волеизъявление	2) представительская
В) обсуждает и принимает законы	3) контрольная
Г) следит за исполнением бюджета государства	4) верховного руководства делами государства
Д) утверждает федеральный бюджет	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.1

Оппозиционная партия «Л.» стремится добиться управления общественной жизнью людей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о политической власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование только принудительных средств
- 2) наличие различных центров принятия решений
- 3) применение силы в пределах страны
- 4) обязательность её распоряжений для других видов власти
- 5) влияние и управление только в государственных организациях
- 6) распространение на всё общество

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.2

В монографии «Теория государства и права» при характеристике этого вида власти в обществе говорилось, что её субъектом выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в монографии речь шла о государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) демократический характер | 4) суверенный характер            |
| 2) публичный характер       | 5) территориальная ограниченность |
| 3) харизматический характер | 6) авторитарный характер          |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.3

В государстве Л. высшие органы власти избираются снизу доверху. Правовая система обеспечивает мирное соперничество различных политических сил в борьбе за власть. Существует свобода печати, отсутствует цензура, гарантированы гражданские права и свободы. Реализуется принцип верховенства права во всех сферах общественной жизни.

Выберите из приведённого списка характеристики этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                 |                    |                    |
|-----------------|--------------------|--------------------|
| 1) унитарное    | 3) республиканское | 5) демократическое |
| 2) федеративное | 4) светское        | 6) правовое        |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.4

Политолог Б. утверждал, что только государство обладает монополией на легитимное насилие. Это, по его мнению, является одним из основных признаков государства. Какие иные основные признаки характеризуют государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принудительный характер власти
- 2) право на взимание налогов и сборов с населения
- 3) язык как средство общения
- 4) единая оборонная и внешняя политика
- 5) публичный характер власти
- 6) единая транспортная система

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.5

В государстве Г. его административно-территориальные единицы обладают определённой политической самостоятельностью. Существует союзное гражданство и гражданство субъектов государства Г. Правительство формируется из лидеров победившей на выборах партии парламентом и несёт ответственность перед ним. Имеют место многопартийность и идеологический плюрализм.

Выберите из приведённого списка характеристики формы этого государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) демократическое государство
- 3) федеративное государство
- 4) полупрезидентская республика
- 5) авторитарное государство
- 6) парламентская республика

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.6

В государстве П. власть является производной от избирателей или представительного органа. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует республиканская форма правления? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) ограничение конституцией срока полномочий главы государства
- 3) существование единой судебной системы
- 4) глава государства — обычный государственный служащий, получающий за свою деятельность заработную плату
- 5) ответственность правительства перед парламентом
- 6) существование уголовной или политической ответственности главы государства за свою деятельность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.7

В государстве К. власть сосредоточена в руках единоличного главы — шаха. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует монархическая форма правления? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть главы государства наследственна и передаётся в установленном законом порядке.
- 2) Существует единое гражданство.
- 3) Отсутствует полный контроль над всеми сферами общественной жизни.
- 4) Глава государства несёт ответственность перед народом.
- 5) Глава государства имеет право на трон, мантию, корону, скипетр, державу и титул.
- 6) Власть главы государства не ограничена сроком полномочий.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.8

В государстве Б. действует система права федеральная и субъектов федерации. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является федерацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) одноканальная система налогов, при которой они вначале поступают в центр, а оттуда распределяются в регионы
- 2) сохранение субъектами полной политической самостоятельности
- 3) наличие двухпалатного высшего законодательного (представительного) органа власти
- 4) отсутствие права выхода субъекта из состава союза
- 5) единое гражданство
- 6) наличие права у субъектов иметь представительства за рубежом

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.9

В государстве К. его президент избирается на заседании парламента. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является парламентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент имеет право роспуска парламента.
- 2) Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии.
- 3) Ответственность правительства перед президентом.
- 4) Существует пост премьер-министра.
- 5) Парламент не может выразить вотум недоверия правительству.
- 6) Президент является главой исполнительной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.10

В государстве Д. его президент — не только глава государства, но и глава исполнительной власти. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является президентской республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пост премьер-министра отсутствует.
- 2) Ответственность правительства перед парламентом.
- 3) Право роспуска парламента у президента отсутствует.
- 4) Избрание президента на заседании парламента.
- 5) Парламент может выразить вотум недоверия правительству.
- 6) Президент формирует правительство при определённом парламентском контроле.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.11

В государстве Н. монарх обладает правом роспуска парламента по рекомендации правительства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является парламентской монархией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ответственность правительства перед органом законодательной власти.
- 2) Законодательная власть принадлежит монарху.
- 3) Исполнительную власть осуществляет формально монарх, фактически — правительство.
- 4) Главу правительства назначает монарх, но без учёта парламентских выборов.
- 5) Законодательная власть разделена между монархом и парламентом.
- 6) Чрезвычайно-указное законодательство монарха предусмотрено, но не используется.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.12

В государстве Д. вотум недоверия парламенту правительству невозможен. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что это государство является полупрезидентской (смешанной) республикой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существует пост премьер-министра.
- 2) Право роспуска парламента у президента отсутствует.
- 3) Президент — глава исполнительной власти.
- 4) Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии.
- 5) Президент избирается всенародным голосованием.
- 6) Президент — глава государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.13

Пришедшая к управлению в государстве Б. политическая элита в большей степени сосредоточила внимание на средствах и способах реализации власти в обществе. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об элементах функционального компонента политической системы общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политические принципы
- 2) формы политической деятельности
- 3) политическая культура
- 4) методы осуществления власти
- 5) направления политической деятельности
- 6) связи между политическими системами различных стран

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.14

Депутаты парламента государства И. стремятся акцентировать внимание общества на правилах поведения в политике. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве первостепенное значение имеют элементы нормативного компонента политической системы общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая культура
- 2) моральные требования
- 3) политические принципы
- 4) методы осуществления власти
- 5) политические традиции
- 6) формы и направления политической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.15

Политический деятель Р. был убеждён, что различные лоббистские организации, средства массовой информации играют в современных условиях ведущую роль в консолидации общества. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что этот политический деятель уделял значительное внимание элементам институционального компонента политической системы общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) политическая партия
- 2) политическая идеология
- 3) государство
- 4) политическая психология
- 5) политическое движение
- 6) политическая традиция

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.16

В государстве Ф. права и свободы человека не только провозглашаются, но и гарантируются. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание индивидуальных прав человека над групповыми
- 2) открытый характер политической жизни
- 3) господство единой общегосударственной идеологии
- 4) развитая система органов местного самоуправления
- 5) существенное принижение роли правовых норм
- 6) монополизация государственной власти правящей партией

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.17**

В государстве И. имеет место единая обязательная официальная идеология. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует тоталитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита прав меньшинства
- 2) преобладание интересов общества над интересами государства
- 3) приоритет коллективных интересов перед индивидуальными правами человека
- 4) формальный характер участия граждан в политической жизни
- 5) свобода печати, отсутствие цензуры
- 6) сращивание партийного аппарата с государственным

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.18**

В государстве А. имеет место принцип независимости средств массовой информации. Какие иные принципы свидетельствуют о том, что в этом государстве существует демократия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принцип суверенитета народа
- 2) принцип монополизации власти
- 3) принцип представительства
- 4) принцип господства одной правящей идеологии
- 5) принцип большинства
- 6) принцип неограниченности власти

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.19**

В стране Л. имеет место реальное разделение властей. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна развивается как правовое государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право официально представлять всё общество внутри страны и за рубежом
- 2) полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека
- 3) превращение гражданина в верноподданного государства
- 4) защита интересов государства — ядро всей правовой системы
- 5) эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона
- 6) подчинение закону государства, его органов, должностных лиц, граждан

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.20**

Важнейшей тенденцией политического процесса в государстве К. стало выдвижение в провинциях влиятельного слоя интеллектуальных, культурных лидеров, носителей местного, национального самосознания. Это, прежде всего, молодые и способные лидеры, которые вошли в местные органы управления через систему выборов, позволяющую открыть доступ к власти людям, обладающим особыми личными качествами, профессионально грамотным.

Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |             |                 |               |
|-------------|-----------------|---------------|
| 1) открытая | 3) этническая   | 5) закрытая   |
| 2) высшая   | 4) региональная | 6) неправящая |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.21

В государстве К. политическая элита характеризуется сплочённостью, поскольку преследует свои эгоистические цели. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о политической элите недемократического общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношения между политической элитой и массами — это отношения представительства.
- 2) Важные государственные посты занимаются по принципу назначения «сверху».
- 3) Размытость границы между политической элитой и массами.
- 4) Политическая элита формируется из собственной среды.
- 5) Забота об общественном благе осуществляется постольку, поскольку это необходимо для удержания власти.
- 6) Основной механизм, позволяющий политической элите стать правящей, — это выборы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.22

В государстве М. политическая элита комплектуется из собственной среды, т. е. из представителей господствующих социальных слоёв общества. Она руководит важнейшими политическими институтами и организациями, которые принимают ключевые, общегосударственные решения, определяя пути развития страны в течение последних десяти лет.

Выберите из приведённого списка характеристики этой политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) региональная | 4) этническая       |
| 2) правящая     | 5) закрытая         |
| 3) религиозная  | 6) общенациональная |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.23

Политолог Д. в своей монографии исследовал становление и развитие политических партий, исходя из их идеологической направленности. Какие политические партии изучал этот политолог? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1) правящая       | 4) реформистская          |
| 2) кадровая       | 5) националистическая     |
| 3) консервативная | 6) социал-демократическая |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.24

Партия «В.» в своей программе отстаивает положение о священности естественных прав и свобод человека, их приоритете над интересами государства и общества. Главными условиями развития индивида являются частная собственность, развитое гражданское общество, правовое равенство всех граждан, политический плюрализм, правовое государство. Партия «В.» отличается свободным членством и функционирует исключительно на выборах для получения максимального числа мандатов с целью формирования правительства и проведения своей политики через законодательную и исполнительную власть.

Выберите из приведённого списка характеристики этой партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) кадровая      | 4) либеральная      |
| 2) левая         | 5) правая           |
| 3) революционная | 6) социалистическая |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.25

В государстве Н. избирательная система практически исключает возможность победы на выборах небольших по численности партий. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует мажоритарная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Результаты голосования в парламенте по отдельным вопросам являются более предсказуемыми.
- 2) Могут участвовать независимые кандидаты.
- 3) Отсутствует ярко выраженное давление партийных интересов.
- 4) Избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса.
- 5) Устанавливается персональная ответственность за действия и решения.
- 6) Показывает объективную ситуацию расстановки сил партий и организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.26**

В государстве Б. избиратели не всегда знают тех, за кого отдают свои голоса. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве существует пропорциональная избирательная система? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Практически исключает возможность победы на выборах мелких партий.
- 2) Может искажаться реальная картина соотношения политических сил в обществе.
- 3) Имеется монополия политической партии на выдвижение кандидатов.
- 4) Даёт возможность избирателям легче разобраться в политической позиции кандидата.
- 5) Получившие незначительное меньшинство могут быть вообще не представлены во властных структурах.
- 6) В парламент не допускаются партии, чьи списки кандидатов не набрали определённого процента голосов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.27**

В государстве Ф. осуществляется демократизация общества, которая сопровождается публичными дискуссиями, рассмотрением предложений по реформированию политической системы на парламентских слушаниях, социологическими опросами общественного мнения.

Выберите из приведённого списка характеристики политического процесса, происходящего в этом государстве, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) частный       | 4) базовый          |
| 2) открытый      | 5) теневой          |
| 3) международный | 6) общенациональный |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.28**

Руководитель партии «Н.» в ходе законных выборов стал президентом государства. Стремясь сохранить страну в её существующем виде, вновь избранный президент готов выполнять программу развития государства, намеченную его предшественником.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) исполнительное | 4) легальное      |
| 2) революционное  | 5) консервативное |
| 3) агитационное   | 6) авторитарное   |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.29**

Премьер-министр в государстве Л., являющемся парламентской республикой, стремится осуществить радикальные преобразования общественного устройства. Для этого он воздействует на людей силой слова, ораторским искусством, что, в свою очередь, формирует эмоциональную веру в экстраординарные качества своего руководителя и в его идеи.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) теоретическое   | 4) консервативное |
| 2) харизматическое | 5) традиционное   |
| 3) агитационное    | 6) реформаторское |

Ответ: \_\_\_\_\_ .



6.30

В государстве С. президент играет новаторскую роль. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве президент является харизматическим политическим лидером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источником авторитета лидера является традиция.
- 2) Возникает в критических ситуациях, в которых оказывается общество.
- 3) Воспринимается большинством населения как выражение определённой государственной функции.
- 4) Основывается на вере в сверхъестественные качества.
- 5) Базируется на законе, правовом порядке.
- 6) Характеризуется способностью внушения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.1

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство — орудие управления обществом, форма его организации, основной \_\_\_\_\_ (А) политической системы. Государство включает в себя \_\_\_\_\_ (Б) власть (законодательную, исполнительную, судебную). В решении вопросов управления обществом оно опирается на свои \_\_\_\_\_ (В): армию, полицию, органы государственной безопасности и т. д. В условиях \_\_\_\_\_ (Г) политических режимов они являются единственной опорой \_\_\_\_\_ (Д) — отношений «господства — подчинения». Посредством государства она реализует свою \_\_\_\_\_ (Е) — деятельность, направленную на обеспечение классовых или иных общественных интересов».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) гражданство       | 6) национальный суверенитет |
| 2) силовая структура | 7) государственный          |
| 3) политика          | 8) символ                   |
| 4) институт          | 9) недемократический        |
| 5) власть            |                             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Тоталитарный политический режим характеризуется \_\_\_\_\_ (А) и насилием, авторитарный — возникновением неконтролируемых властью \_\_\_\_\_ (Б), демократический — осуществлением власти представителями граждан, избранными в соответствии с \_\_\_\_\_ (В).

Основным признаком авторитарного политического режима является безраздельное господство \_\_\_\_\_ (Г). Политический \_\_\_\_\_ (Д) выражается в бесконкурентном праве на власть высших руководителей; в приоритете государственной собственности; в доминировании одной идеологии. Ему противостоит \_\_\_\_\_ (Е),

предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) законодательная власть | 6) плюрализм                  |
| 2) монополизм             | 7) область общественной жизни |
| 3) всеобщий контроль      | 8) исполнительная власть      |
| 4) политический процесс   | 9) партия                     |
| 5) закон                  |                               |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

### 7.3

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В буквальном смысле слова «элитный», «элитарный» означают «\_\_\_\_\_ (А)», поэтому чаще всего элита в различных областях деятельности складывается из лиц, имеющих \_\_\_\_\_ (Б) в соответствующих сферах деятельности. \_\_\_\_\_ (В) — первый и основной признак политической элиты. В силу этого она осуществляет функцию управления и \_\_\_\_\_ (Г). Она выступает в качестве \_\_\_\_\_ (Д), имеющего возможность принимать решения, влияющие на ход общественных процессов и затрагивающие интересы всех социальных групп.

Наряду с политической элитой в обществе складывается так называемая \_\_\_\_\_ (Е) — та часть элиты, участвующая в политической жизни общества, которая не имеет доступа к руководящим функциям в силу своего социального статуса или наличия иных барьеров».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| 1) господствующий слой             | 6) контрэлита        |
| 2) высокое достижение              | 7) обладание властью |
| 3) псевдоэлита                     | 8) познание          |
| 4) высшее политическое руководство | 9) замкнутость       |
| 5) отборный                        |                      |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

7.4

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ (А) партии отличаются небольшим количеством членов; они опираются, как правило, на профессиональных политиков и финансистов, членство в них \_\_\_\_\_ (Б). Эти партии ориентированы на подготовку к \_\_\_\_\_ (В). Сейчас их называют ещё \_\_\_\_\_ (Г) партиями.

\_\_\_\_\_ (Д) партии (их иногда называют авангардными) отличаются многочисленностью, имеют чёткую идеологическую программу, сравнительно жёсткую организацию. Часто это \_\_\_\_\_ (Е), социалистические, коммунистические (правящие) партии».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) выборы
- 2) революция
- 3) парламентский
- 4) массовый
- 5) радикальный
- 6) обязательный
- 7) кадровый
- 8) рабочий
- 9) свободный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

7.5

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Избирательная система и составляющий её центральный элемент — институт \_\_\_\_\_ (А) играют ключевую роль в формировании структуры власти и её \_\_\_\_\_ (Б) — процесса общественного признания. В современном демократическом государстве \_\_\_\_\_ (В) не зависит от пола гражданина, его возраста, национальности, языка, места жительства, отношения к религии и т. д. Хотя правила голосования конкретизируются в текущем законодательстве, основы избирательной системы закрепляются в \_\_\_\_\_ (Г) страны.

Существуют три типа избирательной системы: мажоритарная, пропорциональная и \_\_\_\_\_ (Д).

Избирательная система возникла в процессе формирования и дальнейшего развития институтов, ценностей и отношений политической демократии и \_\_\_\_\_ (Е) государства».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) референдум
- 2) избирательное право
- 3) правовой
- 4) выборы
- 5) избирательный процесс
- 6) смешанный
- 7) легитимизация
- 8) конституция
- 9) партийный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

7.6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Российская Федерация — государство с \_\_\_\_\_ (А) формой правления. Это значит, что высшим органом \_\_\_\_\_ (Б) власти в ней должен быть орган, в европейской политической традиции именуемый парламентом. Парламент — это общенациональное представительное учреждение, осуществляющее \_\_\_\_\_ (В) функции. В России парламент именуется \_\_\_\_\_ (Г).

Столетия развития и совершенствования парламентского правления породили такое политико-правовое явление, как парламентаризм. Он означает высшую степень независимости парламента от \_\_\_\_\_ (Д), т. е. от исполнительной власти. Парламентаризм ослабляется по мере увеличения властных функций \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государственный
- 2) правительство
- 3) Государственная Дума
- 4) республиканский
- 5) Федеральное собрание
- 6) глава государства
- 7) законодательный
- 8) Совет Федерации
- 9) демократический

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 8.1.1—8.1.4.

«Есть в обществе особый тип власти. Его главной отличительной чертой является то, что решения, принимаемые субъектом власти, становятся обязательными для всех членов общества, всего населения. Это могут быть решения об определённом порядке взимания налогов, порядке, регулирующем право собственности, порядке рассмотрения и разрешения конфликтов и споров и многое другое. Этот тип власти называется политическим.

В основе политической власти лежит особый тип социального неравенства — неравенство политическое. <...>

...Разделение людей на принимающих политические решения, осуществляющих управление обществом и на исполнителей сохранилось. Изменился лишь порядок формирования группы управляющих, он стал более демократичным, открытым, а сама группа стала более подвижной, внутренне неоднородной. Эта группа получила в политологии и социологии собственное название — политическая элита, которая перестала совпадать с сословным или экономическим делением общества.

В основе политического неравенства лежит неравенство политических статусов. Право принимать ответственные политические решения человек получает именно благодаря своему особому статусу в иерархической структуре общества, становясь членом правительства, депутатом парламента, лидером политической партии и т. п. <...>

Политическое правительство создаёт предпосылки для управления обществом. Ведь для координации жизни социума необходим своеобразный управленческий центр, «мозговой штаб», а также преодоление центробежных тенденций, эгоизма, индивидуального и группового интересов. Вот почему история общества — это не история ликвидации политического неравенства, а поиск и создание эффективных способов его организации, чтобы само политическое неравенство не консервировало общество, а способствовало его развитию.

Воспроизводству отношений политической власти способствуют нормы и правила, регламентирующие этот тип отношений» (Пушкарёва Г. В.).

8.1.1

Опираясь на текст, укажите главную отличительную черту политической власти.

8.1.2

Какими особенностями, по мнению автора, характеризуется политическое неравенство на современном этапе?

8.1.3

Право принимать ответственные политические решения, согласно тексту, получает человек, обладающий особым статусом в иерархической структуре общества. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три фактора, влияющих на достижение человеком в современном обществе такого статуса.

8.1.4

В чём видит автор значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти? Используя обществоведческие знания и личный опыт, укажите любые три примера данных норм.

**Прочитайте текст и выполните задания 8.2.1—8.2.4.**

«Обращает на себя внимание тот факт, что политические институты возникают и существуют как некий отклик на общественную потребность в определённой организации политической жизни. То есть они формируются исторически, и определяющим условием их появления является соответствующий «вызов исторических обстоятельств», для ответа на который необходима та или иная форма активности, совместной деятельности индивидов. <...>

Общая черта [политических институтов] — самостабилизация. Это свойство связано с вопросом о том, почему институты обретают устойчивость во времени, регулярность, а поведение человека в них получает значительную предсказуемость, определённую в выполнении функций. В основе данного свойства видятся четыре причины: обезличенность и стандартизация требований к индивиду; ценностно-нормативная система института; разделение труда и профессионализация выполнения действий; опирающаяся на <...> политическую заинтересованность регламентация отношений. <...>

Сформировавшийся институт, естественно, не пребывает в мире идей и не является вещью в себе; он внедрён в общественную систему и выполняет в ней особые функции. <...>

Политические институты находятся в сложных взаимосвязях между собой» (*Рыбаков А. В., Татаров А. М.*).

**8.2.1**

На основании текста определите причину возникновения и существования политических институтов.

**8.2.2**

Какую общую черту политических институтов выделяют авторы? Перечислите её важнейшие признаки. Какими причинами, по мнению авторов, обусловлена данная общая черта политических институтов?

**8.2.3**

Авторы утверждают, что политические институты выполняют в общественной системе особые функции. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, укажите три функции политических институтов.

**8.2.4**

В тексте говорится, что «политические институты находятся в сложных взаимосвязях между собой». Используя обществоведческие знания, приведите два примера, подтверждающие данную характеристику.

**Прочитайте текст и выполните задания 8.3.1—8.3.4.**

«Гражданское общество — это совокупность самостоятельных, не зависящих от государства институтов и отношений, основанных на свободе личности, политическом плюрализме и демократическом правопорядке. То есть основу гражданского общества составляет свободный индивид.

Существуют два понимания гражданского общества — в широком и узком смыслах. В широком смысле гражданское общество включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. При подобном подходе гражданское общество в широком смысле возможно и в авторитарных государствах, а отчасти и в тоталитарных (например, отношения в крестьянской общине, в семье, между друзьями, религиозные отношения и др.).

Гражданское общество в узком смысле, в собственном его значении, выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга. Полного разделения между гражданским обществом и правовым государством быть не может, и взаимоотношение между ними постоянно меняется. <...>

Это такое общество, которое опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга. То есть гражданское общество — это такой эволюционный путь самореализации индивида и самоорганизации общества, при котором главную роль играют внутренние силы. Они формируют порядок изнутри, т. е. органический порядок, который растёт вместе с обществом» (Лучков Н. А.).

**8.3.1** На основании текста определите сущность гражданского общества в широком и узком смыслах.

**8.3.2** Кто, по мнению автора, составляет основу гражданского общества?

**8.3.3** В тексте говорится о том, что гражданское общество «опирается на множество структур, конкурирующих друг с другом и дополняющих друг друга». Используя обществоведческие знания, охарактеризуйте связи и отношения, преобладающие в гражданском обществе в отличие от государственных структур.

**8.3.4** Автор рассматривает гражданское общество как «совокупность самостоятельных, не зависящих от государства отношений». Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три вида данных отношений.

**Прочитайте текст и выполните задания 8.4.1—8.4.4.**

«Партийная система отнюдь не независимая, а скорее зависимая переменная и определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием социума. Со своей стороны партийная система служит своеобразным индикатором состояния общества и может сигнализировать о его расколе или консенсусе, солидарности или автономизированности, устойчивости или нестабильности. <...>

Говоря о месте партий, отметим, что каждая из них имеет свои корни в гражданском обществе, а вершиной пробивает себе путь во властные структуры. Кроме того, каждая партия имеет свою внутреннюю организацию. Получается своеобразная модель дерева со своей корневой системой, проросшей в самую толщу народной почвы и питающейся оттуда соками в виде интересов и потребностей, которые, переходя в ствол, т. е. в партийный аппарат, актуализируются в виде партийных программ, стратегий, тактик, лозунгов, являя собой своеобразную крону и листву. Вершина этого дерева-партии достаёт в случае успешного роста до самого неба, т. е. до властных структур, и занимает там положение, соответствующее мощи корней и высоте ствола. <...> Место партийной системы в обществе вытекает из расположения партий между государством и обществом, добавим между правовым государством и гражданским обществом» (Исаев Б. А.).

**8.4.1** Что, согласно тексту, представляет собой партийная система? Чем она определяется?

**8.4.2** В чём видит автор роль партийной системы в обществе?

**8.4.3** Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, сформулируйте три основных признака политической партии.

8.4.4

Автор, говоря о месте партийной системы в обществе, делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе. Используя обществоведческие знания, приведите аргумент, подтверждающий данную позицию.

---

9.1

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о внутренней политической функции государства, и одно предложение, раскрывающее сущность внешней идеологической (духовной) функции государства.

9.2

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о подсистемах (компонентах) политической системы, и одно предложение, раскрывающее функцию (-ии) политической системы.

9.3

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «демократия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах демократии, и одно предложение, раскрывающее условие (-я) существования демократии.

9.4

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения политических партий, и одно предложение, раскрывающее функцию (-ии) политической партии.

9.5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источнике развития политического процесса, и одно предложение, раскрывающее критерии выделения политических процессов.

9.6

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический лидер»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях выделения политических лидеров, и одно предложение, раскрывающее функцию (-ии) политического лидера.

10.1

Назовите любые три качества государства, превращающие его в важнейший субъект политической жизни общества, и проиллюстрируйте каждое из них примером.

10.2

Назовите любые три признака республики и проиллюстрируйте каждый из них примером.

10.3

Назовите любые три признака демократии и проиллюстрируйте каждый из них примером.

10.4

Назовите любые три вида элит в обществе (кроме политической), представители которых влияют на принятие политических решений, и проиллюстрируйте каждый из них примером.

10.5

Назовите любые три функции СМИ и проиллюстрируйте каждую из них примером.

10.6

Назовите любые три способа политического участия граждан и проиллюстрируйте каждый из них примером.



11.1

Французский философ Ш. Монтескьё в своём главном труде «О духе законов» так характеризовал следующую форму правления: «Это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа или его части».

О какой форме правления идёт речь?

Какая форма правления может быть противопоставлена указанной?

Используя обществоведческие знания, назовите любые три признака формы правления, охарактеризованной Ш. Монтескьё.

11.2

Немецкий философ И. Альтузиус разработал теорию, согласно которой государство характеризовалось как союз общностей, иерархически возвышающийся над меньшими по размерам общностями или союзами, связанными между собой прямо или косвенно особым соглашением.

Какая форма государственно-территориального устройства обосновывалась данной теорией?

Какая форма государственно-территориального устройства может быть противопоставлена указанной?

Используя обществоведческие знания, назовите любые три признака формы государственно-территориального устройства, разработанной И. Альтузиусом.

11.3

Испания во времена правления генерала Ф. Франко являла пример «традиционного» государства. Каудильо (руководитель) Франко был больше заинтересован в политической пассивности и послушном подчинении общества, чем в активном вовлечении народа в свои планы. У Франко и его сторонников не имелось на вооружении чёткой идеологической теории, а СМИ и экономическая деятельность были до некоторой степени автономны от государственного регулирования.

О каком типе политического режима идёт речь?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три признака этого политического режима.

Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два фактора, определяющих политический режим.

11.4

Немецкий поэт И. В. Гёте писал: «Ничто так не отталкивает, как большинство, ибо оно состоит из кучки сильных лидеров, из плутов, которые приспосабливаются, из слабых, которые ассимилируются, и из массы, которая движется за ними, не имея ни малейшего представления о том, чего она хочет».

Какая форма политической самоорганизации общества отражена в представленной характеристике?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три признака этой формы политической самоорганизации общества.

Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте по одному недостатку и одному преимуществу данной формы политической самоорганизации общества.

11.5

Итальянский юрист и социолог Г. Моска писал, что это «наиболее активная группа людей, ориентированных на власть и способных выработать “форму правления”, с помощью которой меньшинство оправдывает свою власть и убеждает политически инертную массу в её легитимности».

О какой группе населения идёт речь?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три признака, характеризующие эту группу людей.

Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте любые две причины существования данной группы людей.

11.6

В соответствии с типологией партий, разработанной французским политологом и социологом М. Дюверже, эти партии возникли в процессе эволюции в середине XIX в. из электоральных комитетов и парламентских групп. Они немногочисленны по своему составу и состоят из профессиональных политиков.

Как называются партии, характеристика которых приведена в предлагаемом описании?

Какой тип партии может быть противопоставлен указанному?

Используя обществоведческие знания, назовите любые три признака политической партии.

12.1

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство и его функции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.2

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая система общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.3

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политический режим». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.4

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические партии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.5

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательная система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

12.6

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Федеративное устройство России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 13, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (13.1—13.30).

13

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников).

- 13.1. «Незаконная власть бывает по необходимости деспотическою» (П. Буаст).
- 13.2. «Власть быстро портит людей. Ибо любая власть, в принципе, столь необходима, сколь и порочна» (Д. Волкогонов).
- 13.3. «Власть теряет всё своё очарование, если ею не злоупотреблять» (П. Валери).
- 13.4. «Величайшее искусство правления заключается в том, чтоб сделать свою власть незаметной» (Ж.-Ж. Руссо).
- 13.5. «Чтобы власть стала сильнее, следует её ограничить» (Л. Берне).
- 13.6. «Государственный корабль — единственный, который даёт течь на самом верху» (Д. Рестон)
- 13.7. «Всякое государство (...) есть народное достояние» (Цицерон).
- 13.8. «Государство, которое неспособно видоизменяться, неспособно и сохраниться» (Э. Бёрк).
- 13.9. «Любая монархия, даже самая умеренная, и любая аристократия, даже самая скромная, оскорбительны» (М. Твен).
- 13.10. «Чем меньше полномочий у царской власти, тем она долговечнее» (Аристотель).
- 13.11. «Республика есть лотерея власти» (Луи де Бональд).
- 13.12. «Республика более всего приближает людей к равенству» (Вольтер).
- 13.13. «Тоталитарное господство несёт в себе семена собственного уничтожения» (Х. Арендт).
- 13.14. «Тоталитарное государство устанавливает неопровержимые догмы и меняет их со дня на день» (Дж. Оруэлл).
- 13.15. «Самый опасный момент для плохого режима — когда он начинает реформироваться» (А. де Токвиль).
- 13.16. «Демократия — это, в сущности, признание того, что все мы как общество ответственные друг за друга» (Г. Манн).
- 13.17. «Лучшее лекарство от болезней демократии — больше демократии» (А. Смит).
- 13.18. «Многое из того, что кажется свойственным демократии, ослабляет демократию» (Аристотель).
- 13.19. «Если в господствующую элиту не кооптируются личности с “элитарными качествами” неэлитарного происхождения, то ухудшается состав элиты и происходит количественный рост контрэлиты» (В. Парето).
- 13.20. «То, что прошло сквозь сито, вряд ли элита» (С. Лец).
- 13.21. «Ответственность политической власти обратно пропорциональна её шансам прийти к власти» (Л. Хейлэхам).
- 13.22. «Партия, монополизировавшая власть, строит чрезвычайно далёкие планы» (Р. Арон).

- 
- 13.23.** «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» (П. Капица).
- 13.24.** «Пресса — руководительница общественного мнения» (Ги де Мопассан).
- 13.25.** «Чем выше количество голосов, поданных за правительство на выборах, тем более тираническим оно является» (Ч. Краутхаммер).
- 13.26.** «Голосование — священное таинство демократии» (Т. Хесберг).
- 13.27.** «Если бы выборы могли что-нибудь изменить, их запретили бы» (Анархистский лозунг).
- 13.28.** «Тот, кто не научился подчиняться, не может быть хорошим лидером» (Аристотель).
- 13.29.** «На сегодняшний день ключом к успешному лидерству является не власть, а влияние» (К. Блэнчард).
- 13.30.** «Лидеры не рождаются и не делаются кем-либо — они делают себя сами» (С. Джобс).

## Блок-модуль 5. Право

### Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию

1. Право в системе социальных норм
2. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
5. Законодательство РФ о выборах
6. Субъекты гражданского права
7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
8. Имущественные и неимущественные права
9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
11. Особенности административной юрисдикции
12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
14. Споры, порядок их рассмотрения
15. Основные правила и принципы гражданского процесса
16. Особенности уголовного процесса
17. Гражданство РФ
18. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба
19. Права и обязанности налогоплательщика
20. Правоохранительные органы. Судебная система

### Часть 1

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1.1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

#### Система права

Наименование элемента	Характеристика
Подотрасль права	Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права
... права	Общеобязательное формально определённое правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закреплённое и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников

Ответ: \_\_\_\_\_ .

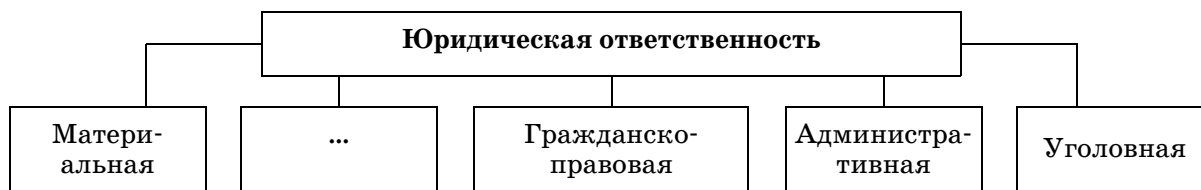
1.2 Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Отрасли российского права**

Наименование отрасли	Характеристика
Экологическое право	Отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей среды
... право	Отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, и также связанные с ними личные неимущественные отношения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.3 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.4 Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Виды имущественных прав**

Наименование вида	Характеристика
Вещные права	Субъективные гражданские права, объектом которых является вещь
... права	Совокупность юридических норм, регулирующих разнообразные правоотношения между субъектами гражданского права

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.5 Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве**

Наименование способа	Характеристика
Задаток	Денежная сумма, которая выдаётся одной из договорившихся сторон в счёт причитающихся с неё по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения
...	Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае ненадлежащего исполнения им договорных обязательств или обязательств, вытекающих из требования закона

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.6 Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные принципы гражданского процесса**

Наименование принципа	Характеристика
Несменяемость судей	После наделения судьи в установленном законом порядке полномочиями они не могут быть ограничены определённым сроком
... судей	Судья в своих действиях подчиняется только требованиям Конституции РФ и федеральному закону

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.1

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Санкция, правило поведения, норма права, властное предписание, диспозиция.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Конституция РФ, федеральный закон, нормативный правовой акт, источник права, правовой обычай.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Производственный кооператив, некоммерческая организация, публично-правовая компания, крестьянское хозяйство, юридическое лицо.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.4

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Судебное разбирательство, гражданский процесс, исполнительное производство, исковое заявление, судебные прения.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Уголовный процесс, дознание, предварительное расследование, судебное производство, исполнение приговора.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.6

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Арбитражный апелляционный суд, гарнизонный военный суд, федеральный суд, Верховный суд РФ, Конституционный суд РФ.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3.1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой частное право.

*1) трудовое право; 2) конституционное право; 3) семейное право; 4) гражданское право; 5) уголовное право; 6) предпринимательское право.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой принципы юридической ответственности.

1) справедливость; 2) удвоение ответственности; 3) целесообразность; 4) усреднённость наказания; 5) законность; 6) ответственность за вину.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой некоммерческие организации.

1) полное товарищество; 2) религиозная организация; 3) публичное акционерное общество; 4) товарищество собственников недвижимости; 5) казачье общество; 6) потребительский кооператив.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды административного наказания.

1) обязательные работы; 2) дисквалификация; 3) медицинское освидетельствование; 4) предупреждение; 5) арест транспортного средства; 6) лишение специального права.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой лиц, способствующих осуществлению правосудия по гражданским делам.

1) переводчик; 2) свидетель; 3) эксперт; 4) прокурор; 5) специалист; 6) ответчик.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.6

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой суды общей юрисдикции.

1) уставный суд; 2) районный суд; 3) Верховный суд РФ; 4) суд Республики Хакасия; 5) арбитражный суд Северо-Западного федерального округа; 6) мировые судьи.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--



4.1

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) признание республиканской формы правления высшей ценностью
- 3) единый и равный характер гражданства
- 4) признание православной идеологии в качестве главенствующей
- 5) демократическое государство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.2

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение властей
- 2) признание парламентаризма высшей ценностью
- 3) мажоритарная избирательная система
- 4) признание патриотической идеологии в качестве главенствующей
- 5) суверенитет народа

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.3

Что из перечисленного относится к принципам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство моральных норм
- 2) признание толерантности в качестве главенствующей идеологии
- 3) обеспечение налоговых поступлений
- 4) политический плюрализм
- 5) местное самоуправление

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.4

Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Устанавливается взаимная ответственность между человеком и государством.
- 2) Создаются условия, обеспечивающие достойную жизнь представителей среднего класса.
- 3) Формируются возможности для взаимного влияния и ограничения властей друг другом.
- 4) Государство имеет право вмешиваться в деятельность религиозных объединений.
- 5) Основание приобретения гражданства РФ имеет существенное значение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.5

Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Субъекты РФ обладают правом осуществлять международную деятельность в полном объёме.
- 2) Доминирует в обществе официальная либеральная идеология наряду с другими идейными течениями.
- 3) Обязанностью государства является признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Многонациональный российский народ может осуществлять власть только через органы государственной власти и местного самоуправления.
- 5) Субъекты РФ обладают равноправием между собой и во взаимоотношениях с центральными органами государственной власти.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.6

Что из перечисленного относится к содержанию принципов конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми указано содержание конституционных принципов.

- 1) Россия является единой, неделимой, представляющей одно целое государственное устройство.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной.
- 3) Государственная власть полностью сосредоточена в руках Президента РФ.
- 4) Религиозные объединения могут оказывать влияние на деятельность органов государственной власти.
- 5) Все формы собственности признаются и защищаются равным образом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.7

В статье 7 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть социальное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан
- 2) отделение религиозных объединений от государства
- 3) утверждение идеологического многообразия в обществе
- 4) осуществление власти только законными органами и по общепризнанным нормам права
- 5) охрана труда и здоровья людей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.8

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть правовое государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) децентрализация государственной власти
- 2) избрание высших органов государственной власти на определённый срок
- 3) установление верховенства закона в общественной жизни
- 4) осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп населения
- 5) наличие эффективных механизмов, обеспечивающих использование личностью конституционных прав и свобод

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.9

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Российское государство имеет республиканскую форму правления. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невмешательство государства в законную деятельность религиозных объединений
- 2) запрет государством любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной принадлежности
- 3) избрание гражданами высших органов власти на определённый срок
- 4) провозглашение государством политического плюрализма и многопартийности
- 5) принятие решений в высших органах власти и управления большинством

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.10

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть демократическое государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) признание многонационального российского народа носителем суверенитета
- 2) избрание гражданами высших органов власти и управления на определённый срок
- 3) единство системы государственной власти
- 4) обеспечение прав и свобод человека и гражданина
- 5) установление государственных гарантий социальной защиты

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.11

В статье 14 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть светское государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) отказ от установления государственной или обязательной религии
- 3) признание равенства политических объединений перед законом
- 4) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти
- 5) отделение религиозных объединений от государства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.12

В статье 10 Конституции РФ говорится о том, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на ветви. О каких ветвях государственной власти идёт речь в этом конституционном положении? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) президентская
- 2) региональная
- 3) судебная
- 4) политическая
- 5) исполнительная

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.13

В статье 1 Конституции РФ говорится о том, что Россия есть федеративное государство. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную
- 2) объединение нескольких территориальных, близких к статусу государства, образований в одно Российское государство
- 3) верховенство законодательства субъектов РФ над федеральным
- 4) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов
- 5) наличие большего объёма полномочий у республик в составе РФ по сравнению с другими её субъектами

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.14

В статье 28 Конституции РФ говорится о том, что каждому гарантируется свобода совести. Какие признаки раскрывают сущность этого конституционного положения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указание гражданами своей религиозной принадлежности
- 2) преподавание Закона Божьего как обязательного для всех учащихся предмета
- 3) принятие гражданами атеистических убеждений по своему выбору
- 4) невозможность гражданам менять религию
- 5) обеспечение религиозного воспитания детей родителями

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.15

Что из перечисленного относится к основам организации государственной власти в Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) свобода экономической деятельности
- 2) верховенство права
- 3) равноправие различных форм собственности
- 4) государственный суверенитет
- 5) политическое многообразие

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.16

Что из перечисленного относится к основам организации жизни гражданского общества в Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) политический плюрализм
- 3) разделение властей
- 4) федерализм
- 5) свобода экономической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.17

Что из перечисленного относится к основам взаимоотношений человека и государства в Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) республиканская форма правления
- 2) приоритет международного права
- 3) единый и равный характер российского гражданства
- 4) разделение властей
- 5) признание, соблюдение и защита государством прав и свобод человека

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.18

Что из перечисленного относится к политическим правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) на неприкосновенность жилища
- 2) на участие в осуществлении правосудия
- 3) на охрану государством личного достоинства
- 4) на проведение шествий и пикетирования
- 5) на свободу и личную неприкосновенность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.19

Что из перечисленного относится к политическим правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) на неприкосновенность частной жизни
- 2) на презумпцию невиновности
- 3) на равный доступ граждан РФ к государственной службе
- 4) на пользование родным языком
- 5) на свободу деятельности общественных объединений

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.20

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования
- 2) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- 3) на благотворительность
- 4) на использование своих способностей для предпринимательской деятельности
- 5) на владение, пользование и распоряжение имуществом

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.21

Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на защиту материнства и детства
- 2) на частную собственность и её охрану
- 3) на благоприятную окружающую среду
- 4) на жилище
- 5) на гарантию наследования

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.22

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на заботу родителей о детях
- 2) на гарантию судебной защиты прав и свобод
- 3) на участие в референдуме
- 4) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
- 5) на свободу выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.23

Что из перечисленного относится к социальным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на равенство перед законом и судом
- 2) на защиту семьи
- 3) на судебное решение при лишении имущества
- 4) на запрет произвольного лишения жилища
- 5) на определение своей национальной принадлежности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.24

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на запрет принуждения к выражению своих мнений и убеждений
- 2) на свободу совести
- 3) на доступ к национальным традициям и обычаям
- 4) на производство и распространение информации
- 5) на свободу творчества

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.25

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на гарантию свободы мысли и слова
- 2) на пользование родным языком

- 3) на свободный поиск, получение и передачу информации
- 4) на охрану интеллектуальной собственности
- 5) на личную неприкосновенность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.26

Что из перечисленного относится к личным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на достоинство
- 2) на равный доступ к государственной службе
- 3) на свободу совести
- 4) на защиту материнства и детства
- 5) на объединение

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.27

Что из перечисленного относится к личным правам граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на частную собственность на землю
- 2) на избрание органов государственной власти и местного самоуправления
- 3) на участие в культурной жизни
- 4) на свободу выбора места пребывания и жительства
- 5) на равенство перед законом и судом

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.28

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество
- 2) содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения
- 3) разрешать конфликты и споры на основании закона
- 4) участвовать в избирательных кампаниях
- 5) заботиться о нетрудоспособных родителях

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.29

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) письменно сообщать о всех случаях участия в российских организациях
- 2) защищать права и свободы человека и гражданина
- 3) получить основное общее образование
- 4) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка на предприятии
- 5) сохранять природу и окружающую среду

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.30

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соблюдать равенство прав супругов в семье
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) работать по определённой специальности, квалификации или должности
- 4) бережно относиться к природным богатствам
- 5) извещать муниципальные власти о перемене своего места жительства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.1

Выберите верные суждения о правовой норме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовая норма является основополагающим понятием всей правовой системы.
- 2) Правовая норма рассчитана на ограниченное число однотипных случаев.
- 3) Правовая норма представляет собой государственно-властное веление.
- 4) Правовая норма является эталоном, образцом поведения.
- 5) Правовая норма не принадлежит к социальным нормам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.2

Выберите верные суждения о нормативном правовом акте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нормативный правовой акт рассчитан на однократное применение.
- 2) Нормативный правовой акт государство не создаёт, а санкционирует.
- 3) Нормативный правовой акт может быть принят в результате референдума.
- 4) В нормативном правовом акте адресат персонально определён.
- 5) Нормативный правовой акт предназначен для регулирования общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.3

Выберите верные суждения о законе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Закон регулирует любые общественные отношения.
- 2) Закон обладает наибольшей юридической силой по отношению к иным нормативным правовым актам.
- 3) Закон может быть принят органами народного представительства.
- 4) Закон содержит главным образом правовые нормы, которые в отличие от норм других актов обладают небольшой степенью обобщённости и характеризуются конкретностью.
- 5) Закон может быть принят непосредственно народом на референдуме.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.4

Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система российского права представляет собой обособленную совокупность правовых норм, регулиющую определённую сферу общественных отношений специфическим правовым методом.
- 2) Система российского права имеет вертикальное и горизонтальное строение.
- 3) Первичным элементом системы российского права является статья нормативного правового акта.
- 4) Система российского права складывается объективно в соответствии с существующими общественными отношениями.
- 5) Система российского права состоит из нормативных правовых актов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.5

Выберите верные суждения о частном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для частного права характерен договор.
- 2) Частное право регулирует отношения частных лиц с государством.
- 3) Частному праву свойственна жёсткая централизованная регуляция общественных отношений государственной властью.
- 4) В частном праве все участники юридически равноправны.
- 5) В частном праве инициатива защиты прав субъекта права исходит от государства.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.6

Выберите верные суждения о публичном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Публичное право регулирует общественные интересы.
- 2) Публичное право тяготеет к односторонним актам: указам, приказам, постановлениям.
- 3) Инициатива защиты прав субъекта права исходит от заинтересованного частного лица.
- 4) Нормы публичного права защищаются по личной инициативе в гражданском процессе.
- 5) В публичном праве присутствует подчинённость, неравноправие участников.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.7

Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательной инициативой обладает Генеральный прокурор РФ.
- 2) Одним из принципов законотворческой деятельности является принцип демократизма.
- 3) Законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения Правительства РФ.
- 4) Федеральный конституционный закон считается принятым, если за его принятие проголосует большинство депутатов от количества присутствующих на заседании.
- 5) Официальным опубликованием федеральных законов и актов палат Федерального собрания является первая публикация их полного текста в «Российской газете».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.8

Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридическая ответственность призвана защищать правопорядок.
- 2) Мерой юридической ответственности является обыск.
- 3) Юридическая ответственность устанавливается за планируемое действие (бездействие), которое произойдёт в будущем.
- 4) Юридическая ответственность направлена на воспитание гражданина в духе уважения к праву.
- 5) Юридическая ответственность является невыгодным для правонарушителя правовым последствием.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.9

Выберите верные суждения о видах юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для административной ответственности характерны отношения служебной подчинённости.
- 2) Гражданско-правовая ответственность носит компенсационный характер.
- 3) Субъектом привлечения к административной ответственности выступает государство.
- 4) Материальная ответственность представляет собой имущественную ответственность в гражданском праве.
- 5) Уголовная ответственность всегда носит личный характер.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



**5.10**

Выберите верные суждения о юридической ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приказ является правоприменительным нормативным актом при административной ответственности.
- 2) Гражданско-правовая ответственность наступает с 16 лет.
- 3) Источниками правового регулирования административной ответственности выступают закон и подзаконный акт.
- 4) Администрация предприятия налагает материальную ответственность.
- 5) Полная дисциплинарная ответственность наступает с 18 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.11**

Выберите верные суждения о выборах в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выборы Президента РФ проводятся по мажоритарной избирательной системе.
- 2) Граждане РФ, достигшие возраста 18 лет, могут быть избраны в Государственную Думу в качестве депутатов.
- 3) Участие в выборах Президента РФ является почётной обязанностью граждан РФ.
- 4) Выборы депутатов Государственной Думы проводятся по мажоритарно-пропорциональной избирательной системе.
- 5) В РФ установлен единый день голосования — второе воскресенье сентября.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.12**

Выберите верные суждения о юридических лицах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридическое лицо находится в зависимости от входящих в его состав участников.
- 2) Юридические лица обладают равным объёмом правоспособности.
- 3) Каждое юридическое лицо имеет собственное наименование, под которым оно приобретает гражданские права и обязанности.
- 4) Юридическим лицом могут быть только коммерческие организации.
- 5) Юридические лица обладают разным объёмом дееспособности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.13**

Выберите верные суждения о правоспособности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правоспособность возникает с 18-летнего возраста.
- 2) Содержание правоспособности включает право совершать любые незапрещённые законом сделки.
- 3) Правоспособность представляет собой способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.
- 4) Объём правоспособности зависит от возраста и состояния здоровья гражданина.
- 5) Правоспособность не делима от личности человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.14**

Выберите верные суждения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полное товарищество является коммерческой организацией.
- 2) Учредителями акционерного общества могут быть юридические и физические лица.
- 3) Учредительным документом хозяйственных товариществ является устав.

- 4) Все участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по обязательствам общества своим собственным имуществом.
- 5) Производственный кооператив предполагает личное трудовое участие.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.15

Выберите верные суждения об обязательственном правоотношении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уполномоченная сторона обязательства именуется должником.
- 2) В качестве основания возникновения обязательственных правоотношений выступает договор.
- 3) Содержание обязательственных правоотношений составляют права и обязанности участников.
- 4) Исполнение обязательства всегда предполагает совершение конкретного действия.
- 5) Долг составляет особенность и специфику обязательственного правоотношения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.16

Выберите верные суждения о сделке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Односторонняя сделка может являться основанием возникновения обязательственных правоотношений.
- 2) Двусторонние и многосторонние сделки получили название «договор».
- 3) Сделка всегда заверяется нотариально.
- 4) Сделка представляет собой действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей применительно только к гражданам.
- 5) По своей форме сделка не может быть устной.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.17

Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательство РФ не устанавливает предпочтения или ограничения исходя из требований, свойственных конкретному виду труда.
- 2) При приёме на работу по соглашению сторон работнику может быть установлен испытательный срок.
- 3) Трудовые правоотношения прекращаются в результате прекращения трудового договора.
- 4) К труду не допускаются лица моложе 18 лет.
- 5) Прекращение трудового договора оформляется приказом администрации.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.18

Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор заключается в письменной форме.
- 2) Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключённым на неопределённый срок.
- 3) Трудовой договор может содержать условия, ухудшающие положение работника по сравнению с действующим законодательством о труде.
- 4) В трудовой договор включаются только условия, принятые по соглашению сторон.
- 5) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.19**

Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Брачный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке.
- 2) Брачный договор является обязательным условием брака.
- 3) Брачный договор подлежит нотариальному заверению.
- 4) Брачный договор регулирует личные неимущественные отношения между супругами.
- 5) Расторжение брачного договора не ведёт к расторжению брака.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.20**

Выберите верные суждения о прекращении брака и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К числу оснований прекращения брака можно отнести смерть одного из супругов.
- 2) В органах ЗАГС брак может быть расторгнут по взаимному согласию супругов, если у них имеются общие несовершеннолетние дети.
- 3) Под прекращением брака понимается прекращение отношений между супругами.
- 4) В органах ЗАГС брак расторгается по заявлению одного из супругов, если другой супруг осуждён за преступление на срок свыше трёх лет независимо от наличия общих несовершеннолетних детей.
- 5) Признание брака недействительным осуществляется в органах ЗАГС.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.21**

Выберите верные суждения об административной юрисдикции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предупреждение является мерой обеспечения административной юрисдикции.
- 2) Личный досмотр как мера обеспечения административной юрисдикции может производиться без участия понятых.
- 3) Административное задержание несовершеннолетнего предполагает обязательное уведомление об этом его родителей либо законных представителей.
- 4) К участникам производства по делу об административном правонарушении относятся нарушитель и потерпевший.
- 5) Административная ответственность влечёт состояние судимости.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.22**

Выберите верные суждения о праве на благоприятную окружающую среду и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реализация права на благоприятную окружающую среду связана только с финансовыми, организационными и иными возможностями власти.
- 2) Право на благоприятную окружающую среду является естественным правом человека.
- 3) К несудебным способам защиты права на благоприятную окружающую среду относится выдвижение предложений о проведении общественной экологической экспертизы.
- 4) В целях обеспечения права на благоприятную окружающую среду юридическим лицам, внедряющих малоотходные и ресурсосберегающие технологии, отменяют налоговые льготы.
- 5) Право на благоприятную окружающую среду предполагает реализацию права на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.23

Выберите верные суждения о международной защите прав человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное гуманитарное право направлено на ограничение последствий вооружённых конфликтов.
- 2) В Европейский суд по правам человека заявитель может обратиться не позднее шести месяцев со времени вынесения приговора районным судом.
- 3) Ограничение воюющих в выборе способов и средств ведения боевых действий представляет собой один из принципов международного гуманитарного права.
- 4) В Европейский суд по правам человека может обратиться любое лицо, находящееся под юрисдикцией страны, являющейся членом Совета Европы.
- 5) Международное гуманитарное право применяется в любое время.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.24

Выберите верные суждения о спорах и порядке их разрешения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самозащита не может быть отнесена к формам разрешения спора.
- 2) Споры возникают из трудовых, гражданских, семейных и других правоотношений.
- 3) Судебный порядок рассмотрения имущественных споров между юридическими лицами регулируется Арбитражным процессуальным кодексом.
- 4) Урегулирование спора предполагает его обязательное рассмотрение вышестоящими органами или должностными лицами.
- 5) При возникновении между организациями какого-либо экономического спора применяется досудебный порядок его рассмотрения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.25

Выберите верные суждения о гражданском процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стороны в гражданском процессе обладают равными процессуальными правами.
- 2) Судебное разбирательство по гражданским делам производится только единолично судьёй.
- 3) Свидетельские показания являются элементом судебных доказательств.
- 4) Судебные прения представляют собой завершающую стадию судебного разбирательства.
- 5) Исполнение судебных решений возлагается на судебных приставов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.26

Выберите верные суждения об уголовном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовный процесс имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, пострадавших от преступлений.
- 2) Одним из принципов уголовного процесса является отсутствие обвинительного уклона.
- 3) Уголовный процесс, в отличие от гражданского, охватывает только судебное разбирательство.
- 4) Суд в ходе уголовного процесса не является органом уголовного преследования.
- 5) Подозреваемый или обвиняемый в ходе уголовного процесса обязаны доказывать свою невиновность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.27**

Выберите верные суждения о гражданстве РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проживание гражданина РФ за границей может привести к прекращению гражданства.
- 2) Российские граждане, проживающие как на территории страны, так и за её пределами, в равной степени находятся под защитой и покровительством России.
- 3) Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой Уполномоченного по правам человека в РФ.
- 4) Прекращение гражданства РФ возможно только на основе добровольного заявления лица о выходе из гражданства.
- 5) Гражданин РФ не может быть принудительно выслан за границу.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.28**

Выберите верные суждения о воинской обязанности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодой человек в год достижения 18-летнего возраста обязан встать на воинский учёт.
- 2) Воинская обязанность в настоящее время является основой комплектования Вооружённых сил РФ личным составом как в мирное, так и в военное время.
- 3) Воинская обязанность предусматривает призыв на военные сборы и их прохождение в период пребывания в запасе.
- 4) За уклонение от призыва на военную службу установлена дисциплинарная ответственность.
- 5) На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.29**

Выберите верные суждения о правах и обязанностях налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоговый кодекс РФ устанавливает права и обязанности налогоплательщика.
- 2) Единственной обязанностью в системе обязанностей налогоплательщика, которая носит конституционно-правовой характер, является обязанность своевременно и в полном размере уплачивать налоги.
- 3) К правам налогоплательщика относится предоставление налоговым органам необходимых для исчисления и уплаты налогов информации.
- 4) Условием прекращения налоговой обязанности может стать ликвидация организации-налогоплательщика.
- 5) Обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов является обязанностью налогоплательщика.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**5.30**

Выберите верные суждения о судебной системе РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уставные суды субъектов РФ относятся к судам общей юрисдикции.
- 2) Финансирование федеральных и мировых судей производится из федерального бюджета.
- 3) К судам субъектов РФ принадлежат военные суды.
- 4) Мировые судьи являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ.
- 5) Конституция РФ представляет собой основу построения судебной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**6.1**

Установите соответствие между видами нормативных правовых актов и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ**

- А) гражданские
- Б) подзаконные
- В) конституционные
- Г) общефедеральные
- Д) локальные

**ОСНОВЫ  
КЛАССИФИКАЦИИ**

- 1) территория действия
- 2) предмет правового регулирования
- 3) юридическая сила

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**6.2**

Установите соответствие между видами нормативных правовых актов и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ**

- А) акты, принятые на референдуме
- Б) административные акты
- В) законы
- Г) акты общественных организаций
- Д) уголовные акты

**ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ**

- 1) юридическая сила
- 2) субъекты правотворчества
- 3) предмет правового регулирования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**6.3**

Установите соответствие между признаками и видами нормативных правовых актов, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) может быть принят на референдуме
- Б) содержит нормы права
- В) использует дополнения, конкретизации, детализации
- Г) регулирует наиболее важные общественные отношения
- Д) обладает юридической силой

**ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ**

- 1) закон
- 2) подзаконный акт
- 3) и закон, и подзаконный акт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6.4

Установите соответствие между примерами и видами нормативных правовых актов, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НОРМАТИВНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ

- А) Указ Президента РФ
- Б) Устав г. Санкт-Петербурга
- В) Семейный кодекс РФ
- Г) Постановление Правительства РФ
- Д) Постановление Верховного Совета Республики Хакасия

ВИДЫ НОРМАТИВНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ

- 1) закон
- 2) подзаконный акт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.5

Установите соответствие между отраслями права и правовыми пространствами в системе права, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) финансовое право
- Б) трудовое право
- В) семейное право
- Г) административное право
- Д) гражданское право

ПРАВОВЫЕ ПРОСТРАНСТВА  
В СИСТЕМЕ ПРАВА

- 1) частное право
- 2) публичное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.6

Установите соответствие между отраслями и видами права, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) конституционное судопроизводство
- Б) экологическое право
- В) административное право
- Г) арбитражное право
- Д) уголовно-исполнительное право

ВИДЫ ПРАВА

- 1) материальное право
- 2) процессуальное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.7

Установите соответствие между примерами норм и отраслями права, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ НОРМ ПРАВА

- А) собственник вправе истребовать своё имущество из чужого незаконного владения
- Б) выбрасывание за борт судна мусора или иных предметов влечёт предупреждение или наложение штрафа
- В) право частной собственности охраняется законом
- Г) сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная форма, может быть совершена устно
- Д) непринятие землепользователями мер по борьбе с сорняками влечёт предупреждение

## ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) административное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.8

Установите соответствие между примерами норм и отраслями права, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ НОРМ ПРАВА

- А) виновным в преступлении признаётся лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности
- Б) уничтожение полезной для леса фауны влечёт наложение штрафа
- В) каждый из супругов свободен в выборе занятий, профессии и места жительства
- Г) преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом
- Д) уничтожение межевых знаков границ землепользований влечёт наложение штрафа

## ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
- 2) уголовное право
- 3) семейное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.9

Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права, которыми они регулируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) получение наследства
- Б) появление в нетрезвом виде в кинотеатре
- В) заключение договора аренды с администрацией завода
- Г) нарушение правил дорожного движения
- Д) причинение имущественного вреда соседу по даче

## ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.10

Установите соответствие между признаками и видами юридической ответственности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) налагается на физическое и юридическое лицо
- Б) наступает прежде всего перед кредитором, а не перед государством
- В) предусматривается не только законодательством, но и договором
- Г) налагается только за совершённое правонарушение
- Д) наступает с 16-летнего возраста

## ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) административная
- 3) и гражданско-правовая, и административная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.11

Установите соответствие между признаками и видами юридической ответственности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) налагается только судом
- Б) правоприменительным нормативным актом является постановление
- В) имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя
- Г) налагается на юридических лиц
- Д) влечёт состояние судимости

## ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) и административная, и уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.12

Установите соответствие между признаками и элементами гражданской правосубъектности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) начинается для юридических лиц с момента государственной регистрации
- Б) неотделима от личности человека
- В) характеризуется неодинаковым объёмом для физических лиц
- Г) полностью начинается для физических лиц с момента совершеннолетия
- Д) отличается различным объёмом у разных юридических лиц

## ЭЛЕМЕНТЫ ГРАЖДАНСКОЙ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ

- 1) гражданская правоспособность
- 2) гражданская дееспособность
- 3) и гражданская правоспособность, и гражданская дееспособность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.13

Установите соответствие между особенностями проявления и этапами дееспособности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) осуществление авторских прав
- Б) совершение мелких бытовых сделок
- В) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды
- Г) полная имущественная ответственность родителей по всем совершённым сделкам
- Д) внесение вклада в банк и распоряжение своим вкладом

## ЭТАПЫ ДЕЕСПОСОБНОСТИ

- 1) от 6 до 14 лет
- 2) от 14 до 18 лет
- 3) и от 6 до 14 лет, и от 14 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.14

Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) учредительным документом является устав
- Б) распределение прибыли осуществляется по капиталу
- В) обязательное личное участие в деятельности и управлении
- Г) относится к крупному бизнесу
- Д) выход невозможен, т. к. это влечёт переоформление фирмы

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) полное товарищество
- 2) акционерное общество
- 3) и полное товарищество, и акционерное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.15

Установите соответствие между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

- А) учредительным документом является устав
- Б) распределение прибыли осуществляется по труду
- В) личное участие в деятельности не обязательно
- Г) источником образования уставного капитала являются вклады участников
- Д) относится к мелкому бизнесу

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) общество с ограниченной ответственностью
- 2) производственный кооператив
- 3) и общество с ограниченной ответственностью, и производственный кооператив

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.16

Установите соответствие между примерами и видами вещей, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) суда внутреннего плавания
- Б) ценные бумаги
- В) воздушные суда
- Г) деньги
- Д) космические объекты

## ВИДЫ ВЕЩЕЙ

- 1) недвижимые
- 2) движимые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.17

Установите соответствие между видами договоров и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВИДЫ ДОГОВОРОВ

- А) взаимные
- Б) безвозмездные
- В) односторонние
- Г) взаимосогласованные
- Д) возмездные

## ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) характер перемещения материальных благ
- 2) распределение прав и обязанностей
- 3) способ заключения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.18

Установите соответствие между примерами и общими основаниями прекращения трудового договора, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) призыв работника на военную службу
- Б) сокращение численности работников организации
- В) несоответствие работника занимаемой должности
- Г) признание работника полностью не-трудоспособным
- Д) неизбрание работника на должность

## ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) расторжение трудового договора по инициативе работодателя
- 2) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**6.19**

Установите соответствие между объектами и имуществом супругов, к которому они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ	ИМУЩЕСТВО СУПРУГОВ
А) ценные бумаги	1) личное имущество
Б) наследство	2) общее совместное имущество
В) доля в капитале	
Г) драгоценности	
Д) награды	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**6.20**

Установите соответствие между мерами и видами административной юрисдикции, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ	ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ
А) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения	1) виды административных наказаний
Б) дисквалификация	2) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
В) административное задержание	
Г) арест товаров	
Д) административный штраф	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**6.21**

Установите соответствие между мерами по реализации и экологическими правами граждан, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ ГРАЖДАН	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВА ГРАЖДАН
А) обязанность государственных органов ежегодно готовить доклад о состоянии окружающей среды	1) право на благоприятную окружающую среду
Б) направление в суд искового заявления	2) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
В) участие граждан в природоохранных мероприятиях	3) право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением
Г) обнародование федерального доклада о состоянии окружающей среды	
Д) финансовые, материальные и другие возможности органов власти по охране окружающей среды	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.22

Установите соответствие между признаками и отраслями права, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИЗНАКИ

ОТРАСЛИ  
ПРАВА

- А) действует в системе правовых норм
- Б) регулирует отношения между сторонами в вооружённом конфликте
- В) обеспечивает защиту личности
- Г) применяется в любое время, однако некоторые права могут быть приостановлены в чрезвычайных ситуациях
- Д) защищает объекты, которые не используются в военных целях

- 1) международное гуманитарное право
- 2) право прав человека
- 3) и международное гуманитарное право, и право прав человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.23

Установите соответствие между примерами споров и видами судебных процессов, которые их рассматривают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ СПОРОВ

ВИДЫ  
СУДЕБНЫХ ПРОЦЕССОВ

- А) между гражданкой Л. и районной призывной комиссией возник спор по поводу категории годности к военной службе её сына
- Б) ООО «Д.» и производственный кооператив «М.» не смогли прийти к соглашению об оплате произведённой продукции
- В) между фирмой «К.» и налоговой инспекцией возник спор о признании недействительным решения налогового органа
- Г) 41 собственник квартир в многоквартирном доме не смог договориться с застройщиком по устранению недостатков строительства
- Д) между полным товариществом «А.» и акционерным обществом «Т.» возник спор в отношении частичного выполнения обязательств по осуществлению монтажных работ

- 1) арбитражный
- 2) гражданский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.24

Установите соответствие между действиями и правовым положением сторон в гражданском процессе, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ СТОРОН  
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

- А) доказывать свои утверждения и возражения по делу
- Б) давать объяснения суду в устной и письменной форме
- В) представлять доказательства, участвовать в их исследовании
- Г) извещать суд о перемене своего места жительства
- Д) заявлять ходатайства

**ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТОРОН  
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

- 1) права сторон
- 2) обязанности сторон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.25

Установите соответствие между примерами и процессуальными действиями в рамках предварительного расследования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) очная ставка
- Б) личное поручительство
- В) подписка о невыезде
- Г) выемка документов
- Д) залог

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ  
В РАМКАХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО  
РАССЛЕДОВАНИЯ**

- 1) следственные действия
- 2) меры пресечения, применяемые к подозреваемому (обвиняемому)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.26

Установите соответствие между лицами и группами участников уголовного процесса, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЛИЦА,  
УЧАСТВУЮЩИЕ  
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

- А) подсудимый
- Б) потерпевший
- В) свидетель
- Г) прокурор
- Д) подозреваемый

**ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ  
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

- 1) со стороны обвинения
- 2) со стороны защиты
- 3) не заинтересованные в исходе дела

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**6.27**

Установите соответствие между условиями и формами приёма в гражданство Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УСЛОВИЯ ПРИЁМА  
В ГРАЖДАНСТВО РФ**

- А) владеющие русским языком
- Б) имеющие хотя бы одного родителя — российского гражданина, проживающего на территории РФ
- В) получающие политическое убежище
- Г) имеющие законный источник средств к существованию
- Д) высококвалифицированные специалисты

**ФОРМЫ ПРИЁМА  
В ГРАЖДАНСТВО РФ**

- 1) общая процедура
- 2) упрощённая процедура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**6.28**

Установите соответствие между категориями граждан Российской Федерации от 18 до 27 лет и их отношением к призыву на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН РФ**

- А) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
- Б) имеющие ребёнка, воспитываемого без матери
- В) окончившие государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования
- Г) имеющие учёную степень кандидата наук
- Д) работающие в органах исполнительной власти

**ОТНОШЕНИЕ К ПРИЗЫВУ  
НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ**

- 1) подлежащие призыву
- 2) освобождённые от призыва
- 3) имеющие отсрочку от призыва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

**6.29**

Установите соответствие между действиями и правовым положением налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- А) составлять отчёты о финансово-хозяйственной деятельности
- Б) использовать налоговые льготы
- В) обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учёта
- Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- Д) представлять свои интересы в налоговых правоотношениях лично

**ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ  
НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.30

Установите соответствие между функциями и видами правоохранительных органов Российской Федерации, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНОВ РФ**

- А) охрана государственного и общественного строя  
Б) осуществление контроля за исполнением законодательства  
В) регулирование сферы правового обслуживания  
Г) пополнение доходной части государственного бюджета  
Д) укрепление законности и правопорядка

**ВИДЫ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНОВ**

- 1) таможенные органы  
2) органы юстиции  
3) и таможенные органы, и органы юстиции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

7.1

13 марта 2003 г. был издан приказ Министерства внутренних дел России «Об утверждении Инструкции о порядке приёма, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях». Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этого акта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) акт органа исполнительной власти | 4) гражданский акт     |
| 2) акт правительства                | 5) подзаконный акт     |
| 3) конституционный акт              | 6) общефедеральный акт |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.2

Рассматривая современные тенденции в законотворческой деятельности, юрист А. подробно остановился на классификации нормативных правовых актов, исходя из предмета их правового регулирования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1) общефедеральные акты  | 4) подзаконные акты |
| 2) административные акты | 5) гражданские акты |
| 3) конституционные акты  | 6) совместные акты  |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.3

В декабре 1995 г. Государственной Думой был принят Семейный кодекс РФ, регулирующий семейные правоотношения и обладающий высшей юридической силой. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этого акта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) федеральный конституционный закон | 4) подзаконный акт          |
| 2) локальный акт                     | 5) нормативный правовой акт |
| 3) федеральный закон                 | 6) акт парламента           |

Ответ: \_\_\_\_\_ .



7.4

В 2014 г. в Государственную Думу было внесено более полутора тысяч законопроектов. Кто является субъектом права законодательной инициативы в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательные (представительные) органы субъектов РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) исполнительные органы субъектов РФ
- 5) Уполномоченный по правам человека в РФ
- 6) члены Совета Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.5

За опоздание на работу гражданин М. получил выговор. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о дисциплинарной ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) носит имущественный характер
- 2) имеет место в отношениях, основанных на подчинённости лица, совершившего проступок, органу, налагающему ответственность
- 3) применяется за правонарушения, предусмотренные нормами трудового, частично административного права
- 4) может назначаться судьями единолично
- 5) предполагает перевод на нижеоплачиваемую должность в качестве взыскания
- 6) предупреждает нарушения трудовой дисциплины работниками

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.6

За допущенное правонарушение индивидуальный предприниматель Б. обязан заплатить штраф. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт о гражданско-правовой ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) влечёт судимость для правонарушителя
- 2) всегда имеет личный характер
- 3) предусматривается не только законодательством, но и договором
- 4) устанавливается за выполнение правовых требований
- 5) носит имущественный характер
- 6) наступает прежде всего перед кредитором, а не перед государством

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.7

За допущенные правонарушения фирма «М.» временно прекратила свою предпринимательскую деятельность на 90 суток. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об административной ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налагается судом, государственным органом или должностным лицом, которым такое право предоставлено законом
- 2) носит имущественный характер
- 3) имеет место в отношениях, основанных на служебной подчинённости правонарушителя лицу, налагающему ответственность
- 4) не влечёт состояние судимости
- 5) всегда оценивает действие (бездействие), которое уже произошло
- 6) предусматривает конфискацию имущества правонарушителя

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.8

За преступление небольшой тяжести гражданин Р. получил полтора года лишения свободы. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идёт об уголовной ответственности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) может налагаться за противоправные мысли
- 2) всегда носит личный характер

- 3) налагается судом
- 4) не распространяется на несовершеннолетних
- 5) представляет собой наиболее суровый вид юридической ответственности
- 6) всегда связана с назначением наказания виновному

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.9**

Какие ситуации регулируются нормами гражданского права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин С., находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем.
- 2) Гражданин Л. пытался сбыть пять украденных неограниченных изумрудов.
- 3) Гражданка И. приобрела акции фирмы, в которой работает.
- 4) Гражданин Б. прошёл собеседование при приёме на работу.
- 5) Гражданин П. получил в ломбарде ссуду на два месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей.
- 6) Гражданка В. заключила договор ренты с благотворительной организацией «Надежда».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.10**

Десятилетний И. в соответствии с Гражданским кодексом РФ не является дееспособным, поэтому он не мог самостоятельно совершать определённые действия (сделки). Для каких случаев необходимо иметь дееспособность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть автором художественного произведения
- 2) брать на хранение ценные вещи
- 3) получать за использование произведения гонорар
- 4) быть собственником дома
- 5) принимать в подарок ценную вещь
- 6) быть квартиросъёмщиком

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.11**

Во время телевизионного ток-шоу, посвящённого двадцатилетию принятия Конституции РФ, его участник отнёс к объектам гражданских правоотношений вещь или совокупность вещей, находящихся во владении собственника. Какие существуют иные объекты гражданских правовых отношений? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения, построенные на принципе «власть — подчинение»
- 2) естественные экологические системы
- 3) информация
- 4) заключение брака
- 5) доброе имя
- 6) услуга

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.12**

Какие совершённые сделки в соответствии с гражданским правом считаются недействительными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пятнадцатилетний Б. на деньги, заработанные во время летних каникул, приобрёл полку для книг.
- 2) Десятилетний М., когда родители были в отъезде, купил велосипед.
- 3) Шестнадцатилетняя П. по просьбе родителей приобрела телевизор.
- 4) Девятнадцатилетний А. без разрешения родителей подарил свою куртку товарищу.
- 5) Пятнадцатилетний С., не поставив в известность родителей, обменял свой мобильный телефон на книги.
- 6) Двенадцатилетний Н. без разрешения родителей продал фотоаппарат знакомому подростку.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.13

В фирме «Л.» текущее управление передаётся исполнительному органу, который назначается учредителями. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — общество с ограниченной ответственностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учредителями фирмы являются индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.
- 2) Учредительным документом фирмы выступает устав.
- 3) Участники несут полную солидарно-субсидиарную ответственность по долгам и обязательствам фирмы не только складочным капиталом, но и своим личным имуществом независимо от вклада.
- 4) Личное участие в деятельности фирмы является необязательным.
- 5) Прибыль фирмы распределяется по капиталу пропорционально долям.
- 6) Выход участников из фирмы невозможен.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.14

Фирма «В.» занимается предпринимательской деятельностью. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — акционерное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Участниками фирмы выступают юридические и физические лица.
- 2) Ответственность за долги и обязательства фирмы участники несут в пределах сумм, потраченных на покупку акций.
- 3) Учредительным документом фирмы является учредительный договор.
- 4) Предполагается обязательное личное участие в делах фирмы.
- 5) Основная цель деятельности фирмы заключается в извлечении прибыли.
- 6) Распределение прибыли фирмы осуществляется по капиталу пропорционально долям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.15

Индивидуальные предприниматели В., С., Т. создали товарищество на вере. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) некоммерческая деятельность | 4) акции                 |
| 2) устав                       | 5) коммандисты           |
| 3) юридическое лицо            | 6) учредительный договор |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.16

Фирма «С.» является коммерческой организацией. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта фирма — унитарное предприятие? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учредительным документом фирмы является устав.
- 2) Имущество фирмы может распределяться по вкладам.
- 3) Имущество принадлежит фирме на праве хозяйственного ведения.
- 4) Фирма несёт ответственность по обязательствам собственника имущества.
- 5) Фирма отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим имуществом.
- 6) Фирма не является юридическим лицом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.17

Организация «К.» создана путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имуществ паевых взносов. Учредительным документом организации является устав, в котором в качестве ведущей цели деятельности указано извлечение прибыли. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой организации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) потребительский кооператив | 4) хозяйственное общество      |
| 2) полное товарищество        | 5) юридическое лицо            |
| 3) коммерческая организация   | 6) производственный кооператив |
- Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.18**

Гражданин Г., увидев объявление о приёме на работу слесарей, пришёл в отдел кадров предприятия трудоустроиваться. Какие документы необходимы для заключения трудового договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выписка из медицинской карты
- 2) трудовая книжка
- 3) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе
- 4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 5) характеристика с последнего места работы
- 6) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.19**

Гражданин Л., заключив трудовой договор с руководителем фирмы «С.», оговорил включение в его текст ряда дополнительных условий. Какие дополнительные условия содержит этот трудовой договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) условия оплаты труда работника
- 2) неразглашение работником служебной тайны
- 3) характеристика условий труда работника
- 4) права и обязанности работодателя
- 5) испытательный срок для работника
- 6) предоставление работнику отпуска в летнее время

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.20**

Супруги Р. составили брачный договор. При его нотариальном удостоверении выяснилось, что не все условия, предложенные супругами Р., могут быть внесены. Какие условия не могут быть включены в этот брачный договор? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Жена обязуется не заниматься предпринимательской деятельностью во время брака.
- 2) Приобретённый супругами в период брака земельный участок является долевой собственностью супругов, при этом мужу принадлежит  $\frac{2}{3}$  доли данного земельного участка.
- 3) Ценные бумаги, приобретённые во время брака, а также дивиденды по ним принадлежат во время брака и в случае его расторжения тому из супругов, на имя которого было оформлено приобретение ценных бумаг.
- 4) Муж и жена обязуются любить друг друга и хранить супружескую верность во время брака.
- 5) Жена запрещает мужу принимать наследство во время брака.
- 6) Подарки, полученные во время брака супругами или одним из супругов, являются в период брака, так и в случае его расторжения общей совместной собственностью супругов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.21**

Какие ситуации регулируются нормами семейного права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отец, являющийся владельцем фирмы, принял на работу своего сына.
- 2) Брат и сестра создали семейное предприятие по проведению свадебных торжеств.
- 3) Мать, злоупотребляющая алкогольными напитками, была лишена родительских прав.

- 4) Отчим подарил пасынку автомобиль.
- 5) Супруги по соглашению произвели раздел общего имущества.
- 6) Орган опеки и попечительства предъявил иск о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына к его родителям.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.22

Гражданин Р. перед Новым годом срубил в лесу три ёлки, за что был задержан государственными лесными инспекторами. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при правовой оценке этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) дисциплинарная ответственность | 4) административное право |
| 2) гражданское право              | 5) преступление           |
| 3) штраф                          | 6) проступок              |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.23

В городской троллейбус вошла группа молодых людей, оживлённо разговаривавших, вставлявших «для связи слов» нецензурные выражения. На других пассажиров троллейбуса они не обращали никакого внимания, несмотря на то что раздавались требования вести себя потише и покультурнее. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике этой ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1) правонарушение     | 4) дисциплинарная ответственность   |
| 2) уголовное право    | 5) преступление                     |
| 3) мелкое хулиганство | 6) административная ответственность |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.24

В районном суде рассматривается иск гражданина М., который жалуется на чёрствость, бессердечность своих детей: не только материально не помогают, но и на порог не пускают, на письма не отвечают, хотя он всю свою жизнь воспитывал и содержал их. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) гражданское право | 4) ответчик            |
| 2) семейное право    | 5) гражданский процесс |
| 3) преступление      | 6) потерпевший         |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.25

Акционерное общество «Г.» обратилось в суд о признании недействительным договора купли-продажи, заключённого с ООО «С.». Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обвиняемый
- 2) подозреваемый
- 3) гражданское судопроизводство
- 4) ответчик
- 5) производство по делу об административном правонарушении
- 6) истец

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7.26

В районном суде рассматривается дело о совершении гражданином К. разбойного нападения на гражданку С., приведшего к причинению тяжкого вреда её здоровью. Выберите из приведённого списка термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1) потерпевший                  | 4) уголовный процесс |
| 2) гражданское судопроизводство | 5) истец             |
| 3) ответчик                     | 6) прокурор          |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.27**

Учитывая, что подсудимая В. имела двоих малолетних детей, суд смягчил приговор. Какие иные обстоятельства могут смягчить уголовное наказание? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предотвращение виновным вредных последствий совершённого преступления
- 2) совершение преступления организованной группой
- 3) добровольное возмещение нанесённого ущерба
- 4) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения
- 5) подстрекательство несовершеннолетних к совершению преступления
- 6) совершение преступления при защите от общественно опасного посягательства

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.28**

Приехавший из Франции господин Д. был принят в гражданство Российской Федерации по упрощённой процедуре, поскольку он являлся выдающимся деятелем культуры. Какие иные лица могут быть приняты в гражданство РФ по упрощённой процедуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лица, имеющие законный источник средств к существованию
- 2) лица, состоящие в браке с гражданами России
- 3) лица, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ
- 4) лица, отказавшиеся от гражданства иностранного государства
- 5) лица, имеющие хотя бы одного родителя — российского гражданина, проживающего на территории РФ
- 6) лица, владеющие русским языком

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.29**

Двадцатидвухлетний гражданин К. получил отсрочку от призыва на военную службу, поскольку он занят постоянным уходом за больными родственниками-инвалидами первой группы. Какие иные причины могли бы стать основаниями для отсрочки от призыва на военную службу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обучается на заочном отделении в университете
- 2) является представителем коренного малочисленного народа РФ
- 3) имеет двоих детей
- 4) является депутатом муниципального совета
- 5) является опекуном несовершеннолетнего родного брата при отсутствии других лиц
- 6) получает послевузовское образование по очной форме обучения

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**7.30**

Какие примеры иллюстрируют обязанности налогоплательщика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Представитель фирмы «Л.» представлял её интересы в налоговых правоотношениях.
- 2) Индивидуальный предприниматель К. обжаловал в установленном законом порядке акт налоговой инспекции.
- 3) Фирма «Б.» направила письменное уведомление в налоговую инспекцию о своём банкротстве.
- 4) Индивидуальный предприниматель М. вёл бухгалтерский учёт.
- 5) Индивидуальный предприниматель В. потребовал от должностного лица налоговой инспекции соблюдения законодательства РФ о налогах и сборах.
- 6) Фирма «Ф.» предоставила документы и сведения, необходимые для исчисления и уплаты налогов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8.1

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Сущность и главное предназначение права заключается в том, что оно — универсальный \_\_\_\_\_ (А) общественных отношений.

Нормативные правовые акты являются \_\_\_\_\_ (Б) права. Они делятся на \_\_\_\_\_ (В) (конституционные и обычные) и \_\_\_\_\_ (Г) (указы, постановления, инструкции, приказы и т. д.). \_\_\_\_\_ (Д) порождают правовые отношения (обязательства), которые исчезают после выполнения их условий. \_\_\_\_\_ (Е) — сложившиеся в обществе правила поведения, которые впоследствии государство берёт под свою защиту, переводя в ранг правовой нормы».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) источник           | 6) подзаконный акт              |
| 2) правовой обычай    | 7) регулятор                    |
| 3) закон              | 8) административный акт         |
| 4) судебный прецедент | 9) нормативный правовой договор |
| 5) отрасль права      |                                 |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ежедневно граждане (\_\_\_\_\_ (А) лица) и предприятия, организации (\_\_\_\_\_ (Б) лица) вступают в гражданские правоотношения. Эти отношения образуют гражданский оборот, основной формой которого является \_\_\_\_\_ (В) — наиболее общее понятие для обозначения действия участников гражданских правоотношений, в результате которого эти участники приобретают определённые права и обязанности. Однако чаще для обозначения этих же действий используется понятие «\_\_\_\_\_» (Г) — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Он делает \_\_\_\_\_ (Д) отношения, имеющие экономическое содержание, ясными и определёнными. Его заключение подразумевает точное выполнение \_\_\_\_\_ (Е), из него вытекающих».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                  |                  |                 |
|------------------|------------------|-----------------|
| 1) ипотека       | 4) сделка        | 7) коммерческий |
| 2) юридический   | 5) обязательство | 8) договор      |
| 3) имущественный | 6) физический    | 9) залог        |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## 8.3

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право собственности — это совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения в связи с принадлежностью государству, юридическим и физическим лицам \_\_\_\_\_ (А). Это право собственности в объективном смысле. А \_\_\_\_\_ (Б) собственности — это право собственности конкретных субъектов: государства, юридического или физического лица.

В Российской Федерации признаются следующие формы собственности: \_\_\_\_\_ (В) (собственность граждан и юридических лиц), \_\_\_\_\_ (Г) (федеральная собственность и собственность субъектов РФ), \_\_\_\_\_ (Д) (имущество городских и сельских поселений) и иные. К иным формам собственности можно отнести собственность \_\_\_\_\_ (Е), иностранцев, собственность совместных предприятий и т. д.».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) обязательственное право           | 6) личный                   |
| 2) частный                           | 7) субъективное право       |
| 3) предприятие бытового обслуживания | 8) общественная организация |
| 4) материальное благо                | 9) государственный          |
| 5) муниципальный                     |                             |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## 8.4

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По некоторым вопросам трудового права законодательные акты содержат лишь самые основные, исходные правила, а конкретные нормы могут быть установлены \_\_\_\_\_ (А), трудовыми коллективами, профсоюзными комитетами. Источником таких конкретных норм являются, в частности, \_\_\_\_\_ (Б) договоры и трудовые договоры.

Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять определённую работу, начинаться \_\_\_\_\_ (В), а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и создавать нормальные условия труда, предусмотренные законодательством.

Трудовой договор заключается только в \_\_\_\_\_ (Г). Заключивший договор работник оформляется на работу \_\_\_\_\_ (Д) работодателя. Но реально \_\_\_\_\_ (Е) наступают с момента подписания трудового договора».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.



Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) приказ                       | 6) бессрочный       |
| 2) внутренний распорядок        | 7) коллективный     |
| 3) нотариально заверенная форма | 8) условие труда    |
| 4) администрация                | 9) письменная форма |
| 5) трудовое правоотношение      |                     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

8.5

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«После \_\_\_\_\_ (А) у молодожёнов появляются по отношению друг к другу определённые права и обязанности. В реализации своих прав муж и жена являются \_\_\_\_\_ (Б).

Имущественные отношения супругов вкратце можно свести к следующему правилу: всё приобретённое до брака (добрачное имущество) остаётся \_\_\_\_\_ (В) собственностью мужа и жены, а нажитое в браке становится \_\_\_\_\_ (Г) собственностью супругов, которая прекращается в случае \_\_\_\_\_ (Д).

В Семейном кодексе РФ предусмотрено, что имущественные права и обязанности супругов могут быть оговорены в \_\_\_\_\_ (Е), который заключается либо до брака, либо в период брачных отношений».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) семейно-брачные отношения | 6) брачный договор       |
| 2) общий совместный          | 7) личный раздельный     |
| 3) регистрация брака         | 8) совместное проживание |
| 4) развод                    | 9) добровольный          |
| 5) равноправный              |                          |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

8.6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К участникам со стороны \_\_\_\_\_ (А) в рамках уголовного судопроизводства относится \_\_\_\_\_ (Б) — физическое лицо, которому причинён физический, имущественный или моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации.

Согласно сложившейся в научной уголовно-процессуальной литературе и в законодательстве терминологии обвиняемый, по уголовному делу которого назначено судебное

разбирательство, именуется \_\_\_\_\_ (В). Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется \_\_\_\_\_ (Г). Обвиняемый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор, является \_\_\_\_\_ (Д).

По определению или постановлению суда в качестве защитника могут быть допущены наряду с \_\_\_\_\_ (Е) один из близких родственников обвиняемого или иное лицо, о допуске которого ходатайствовал обвиняемый».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                |                  |               |
|----------------|------------------|---------------|
| 1) подсудимый  | 4) подозреваемый | 7) нотариус   |
| 2) оправданный | 5) адвокат       | 8) осуждённый |
| 3) обвинение   | 6) потерпевший   | 9) защита     |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблице под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 9.1.1—9.1.4.

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права предопределяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет — «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять» (Тадевосян Э. В.).

9.1.1

Опираясь на текст, раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных институтов?

**9.1.2** Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.

**9.1.3** В тексте утверждается, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса два примера государств с такими правовыми системами.

**9.1.4** Как автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Используя обществоведческие знания, приведите три соответствующих обоснования.

**Прочитайте текст и выполните задания 9.2.1—9.2.4.**

«...Применительно к участникам экологических правоотношений правомерно говорить о наличии у того или иного субъекта определённого правового экологического статуса, формируемого совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей. <...>

Основным источником формирования правового экологического статуса граждан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, законно находящихся на территории Российской Федерации, является Конституция РФ, которая в ст. 71 к исключительному ведению Российской Федерации относит регулирование и защиту прав и свобод человека и гражданина. В свою очередь к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов в силу ст. 72 Конституции РФ относится защита прав и свобод человека и гражданина.

Сказанное, с одной стороны, может быть истолковано как исключительная прерогатива Российской Федерации на законодательное установление тех или иных прав человека и гражданина, в том числе экологических прав. Однако по нашему мнению, усиление правового статуса личности дополнительными правами за счёт принятия конкретным субъектом Российской Федерации своего законодательного акта и возложения им на себя обязанностей по финансовому, материальному и иному обеспечению таких прав едва ли можно назвать антиконституционным шагом. <...>

В этом смысле дополнительно введённые и реально обеспечиваемые субъектами Российской Федерации права выглядят намного привлекательнее, нежели декларируемые на федеральном уровне, но в силу тех или иных причин не подкрепляемые на деле права, превращающиеся по сути в лозунги. <...>

...Сохранять природу можно путём активного волеизъявления, например, делая добровольные взносы на реализацию природоохранных мероприятий. <...> В то же время непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни тоже нельзя вменить ему в вину в случае фактического отсутствия вреда окружающей среде от его бездействия.

А ведь смысл установления любых обязанностей заключается в том, что неисполнение их субъектами, на которых возложены такие обязанности, должно влечь за собой негативные последствия для нарушителей» (Экологическое право. Курс лекций и практикум: учебное пособие для вузов / Под ред. д. ю. н., проф. Ю. Е. Винокурова).

**9.2.1** На основании текста определите, чем формируется правовой экологический статус субъекта правоотношений.

**9.2.2** Что является основным источником формирования правового экологического статуса? Почему, по мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным?

**9.2.3** В тексте говорится о законодательном установлении в Российской Федерации экологических прав. Используя обществоведческие знания, перечислите экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ.

**9.2.4**

Автор утверждает, что «непринятие гражданином никаких мер для сохранения окружающей среды в своей повседневной жизни» нельзя вменить ему в вину. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни два требования, предъявляемые к экологическим обязанностям граждан.

**Прочитайте текст и выполните задания 9.3.1—9.3.4.**

«Права человека носят всеобщий и универсальный характер, они присущи любому человеку, кем бы он ни был, где бы он ни находился. Права человека — это неотъемлемое, естественное свойство личности. Они составляют духовно-нравственную основу прав гражданина. <...>

Важнейшей отличительной особенностью прав человека как феномена мировой культуры и цивилизации является то, что они воплощают в специфической форме высокие идеалы человеческой свободы и равенства, такие общепризнанные нравственные принципы, как справедливость, милосердие, гуманность. Они носят этический характер и представляют собой духовно-нравственный идеал. Права человека — это гуманизм современной эпохи. <...>

Естественные права человека обусловлены его природой, включающей биологическое, социальное и духовное начала. Многосторонность природы человека придаёт правам личности многогранность и многоплановость. <...>

Если отрицать «потенциальные возможности», заложенные в неотъемлемых правах человека, придётся отказаться от всяких попыток изменить существующее положение, преодолеть несправедливость и дискриминацию, законодательно закреплённые в обществе» (Гусев А. Д.).

**9.3.1**

На основании текста выделите основные признаки прав человека.

**9.3.2**

Как, по мнению автора, соотносятся права человека и права гражданина?

**9.3.3**

Почему автор утверждает, что права человека — это «естественное свойство личности»? Свой ответ аргументируйте. Опираясь на содержание текста и знания обществоведческого курса, приведите три примера прав человека.

**9.3.4**

В тексте говорится о различиях между правами человека и гражданина. Привлекая обществоведческие знания, сформулируйте два отличия прав гражданина от прав человека.

**Прочитайте текст и выполните задания 9.4.1—9.4.4.**

«Гражданское судопроизводство (гражданский процесс) — урегулированная нормами гражданского процессуального права процессуальная деятельность и связанные с ней процессуальные отношения, возникающие при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде.

Гражданский процесс выступает предметом регулирования гражданского процессуального права, поскольку именно на регламентацию гражданско-процессуальной деятельности и гражданско-процессуальных правоотношений направлена вся совокупность норм данной отрасли права.

Деятельность, осуществляемая в рамках отправления правосудия по гражданским делам, проводится не хаотично, а в строго определённой законом последовательности. Развиваясь по этапам (стадиям), эта деятельность направлена на достижение единой для гражданского судопроизводства цели — эффективной защиты нарушенных и оспоренных прав граждан и организаций <...> Правовой результат, достигнутый на каждом из этапов судопроизводства, обеспечивает дальнейшее его развитие, обуславливая таким образом последовательный характер гражданского процесса в целом» (Н. А. Рассыхатская).

- 9.4.1** На основании текста определите, что является предметом регулирования гражданско-процессуального права. Чем, по мнению автора, это обусловлено?
- 9.4.2** В чём заключается цель гражданского судопроизводства? Что понимает автор под «последовательным характером гражданского процесса»?
- 9.4.3** Автор говорит об этапах (стадиях) гражданского процесса. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни стадии гражданского судопроизводства. Укажите, какая стадия гражданского процесса является центральной.
- 9.4.4** Как утверждает автор, гражданское судопроизводство рассматривает и разрешает гражданские дела в суде. Используя знания обществоведческого курса, приведите три примера категорий дел, рассматриваемых судом в гражданском процессе.
- 
- 10.1** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о признаках юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее функцию (-ии) юридической ответственности.
- 10.2** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «Конституция РФ»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях Конституции РФ, обуславливающих её центральное место в правовой системе, и одно предложение, раскрывающее функцию (-ии) Конституции РФ.
- 10.3** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданский процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, одно предложение, содержащее информацию о принципах гражданского процесса, и одно предложение, раскрывающее стадии (этапы) гражданского процесса.
- 10.4** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство РФ»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о принципах гражданства РФ, и одно предложение, раскрывающее основание (-я) приобретения гражданства РФ.
- 10.5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «воинская обязанность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об этапах осуществления воинской обязанности, и одно предложение, раскрывающее особенность (-и) альтернативной гражданской службы.
- 10.6** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоохранительные органы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о признаках правоохранительных органов, и одно предложение, раскрывающее функцию (-ии) правоохранительных органов.
- 11.1** Назовите любые три вида юридической ответственности и проиллюстрируйте каждый из них примером.
- 11.2** Назовите любые три основания недействительности сделок, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, и проиллюстрируйте каждое из них примером.
- 11.3** Назовите любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ, и проиллюстрируйте каждую из них примером.
- 11.4** Назовите любые три основания признания брака недействительным, предусмотренных Семейным кодексом РФ, и проиллюстрируйте каждое из них примером.

**11.5** Назовите активную сторону в гражданском процессе и проиллюстрируйте примером её права и обязанности.

**11.6** Назовите три условия, при которых может быть реализовано право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой, и проиллюстрируйте каждое из них примером.

**12.1** Гражданка Д. решила купить в магазине в кредит холодильник. Нормами какой отрасли права регулируются данные правоотношения?

Используя обществоведческие знания, укажите правовые последствия для субъектов этой сделки.

Опираясь на обществоведческие знания, сформулируйте по две обязанности со стороны магазина и гражданки Д.

**12.2** Тринадцатилетний М. разжёл возле кооперативных гаражей костёр. Ветром пламя от костра перекинулось на деревянное строение, отчего сгорели гаражи граждан И., Р., Т. Гражданин Р. намерен возбудить дело о возмещении причинённого ущерба.

Нормами какой отрасли права регулируются данные правоотношения?

Кто будет являться истцом, а кто — ответчиком в этой ситуации?

Используя обществоведческие знания, укажите два любых проявления дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

**12.3** Поссорившись с одним из своих коллег по работе, гражданин Б. подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении гражданина Б. Когда гражданин Б. узнал об этом, он потребовал своё заявление обратно. Администрация возражала, так как увольнение уже произведено, по её мнению, законно.

Должна ли администрация восстановить гражданина Б. на работе? Своё мнение обоснуйте.

Используя обществоведческие знания, укажите другие любые три основания прекращения трудового договора.

**12.4** Гражданин К. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе, дом в деревне, деньги, видеомаягнитофон. При расторжении брака в суде его супруга потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению, гражданин К. расходовал его в ущерб интересам семьи.

Нормами какой отрасли права регулируются данные правоотношения?

Как должен поступить суд применительно к требованию супруги гражданина К. в отношении перечисленного имущества? Почему?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три объекта общего (совместного) имущества супругов.

**12.5** Гражданин Л., управляя легковым автомобилем в нетрезвом состоянии и не имея при себе водительского удостоверения, подвергся кратковременному ограничению свободы со стороны дежурного подразделения ГИБДД.

О какой мере обеспечения производства по делам об административных правонарушениях идёт речь?

Используя обществоведческие знания, укажите особенность реализации данной меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях применительно к несовершеннолетним.

Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые другие три меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

12.6

Адвокат Н. был допущен к участию в уголовном деле гражданина Б. с момента предъявления обвинения.

Какой принцип уголовного процесса иллюстрирует предлагаемый пример?

Используя обществоведческие знания, укажите, к какой группе участников уголовного процесса может быть отнесён гражданин Б.?

Опираясь на обществоведческие знания, укажите любые три права, которыми обладает гражданин Б. в рамках уголовного процесса.

13.1

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Юридическая ответственность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.2

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Конституция Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.3

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Законодательство Российской Федерации о выборах». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.4

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Имущественные и неимущественные права». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.5

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Трудовые правоотношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

13.6

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 14, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (14.1—14.30).

14

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников).

14.1. «Право — это всё то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).

14.2. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьёв).

14.3. «Любая норма права может и должна подвергаться нравственной оценке, то есть оценке с позиций справедливости, гуманности, добра и зла» (Л. Сиднев).

- 14.4. «То, что связано с законом, даёт право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы» (Ж. Ламетри).
- 14.5. «Плохие законы — худший вид тирании» (Э. Бёрк).
- 14.6. «Законодатель должен стремиться не к истине, а к целесообразности» (Г. Бокль).
- 14.7. «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд).
- 14.8. «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия» (Вольтер).
- 14.9. «Искусство законодателя состоит в том, чтобы выгоды, извлекаемые злодеем из его преступления, были совершенно несоразмерны тому страданию, которое ему за это угрожает» (К. Гельвеций).
- 14.10. «Конституция — это перечень того, что правительство не может делать» (Г. Хэмфри).
- 14.11. «Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции» (Н. Мальбранш).
- 14.12. «Конституция страны должна быть такой, чтобы не нарушать Конституцию гражданина» (С. Лец).
- 14.13. «Право собственности позволяет прилежному человеку жать там, где он сеял» (Английское изречение).
- 14.14. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (Л. Мицкевич).
- 14.15. «Каждый человек имеет нравственную возможность защищать свои права» (А. Куницын).
- 14.16. «Права человека не конкурируют с народным суверенитетом» (Ю. Хабермас).
- 14.17. «Всякое право человека, прямо или косвенно, сводится к обеспечению за ним возможности исполнять его обязанности» (С. Франк).
- 14.18. «Естественные права суть те, которые принадлежат человеку по праву его существования» (Т. Пейн).
- 14.19. «Общество само приготовляет преступление, преступник же только приводит его в исполнение» (Л. Кегле).
- 14.20. «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» (П. Гольбах).
- 14.21. «Справедливый суд — это тяжба, каждый из участников которой ею неудовлетворён» (Л. Сиднев).
- 14.22. «Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления» (И. Гёте).
- 14.23. «Лучше оправдать десять виновных, чем обвинить одного невиновного» (Екатерина II).
- 14.24. «Кто защищает виновного, тот сам навлекает на себя обвинение» (Публий Сир).
- 14.25. «Несменяемый судья — кошунство» (Ф. Леонидов).
- 14.26. «Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице» (Менандр).
- 14.27. «Цель наказания — не мщение, а исправление» (А. Радищев).
- 14.28. «Ни адвокат, ни тем паче судья при исполнении своих обязанностей не имеют права поддаваться собственным чувствам» (Р. Стивенсон).
- 14.29. «Обвинять легче, чем защищать: легче наносить раны, чем исцелять их» (Квинтилиан).
- 14.30. «Адвокатура — профессия творческая, девиз адвоката — исследование и свобода» (Ж. Фавр).



# ОТВЕТЫ

## БЛОК-МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1.	Индивидуальность	4.18.	125
1.2.	Цель	4.19.	124
1.3.	Мотив	4.20.	245
1.4.	Контркультура	4.21.	145
1.5.	Философия	4.22.	124
1.6.	Модернизация	4.23.	235
2.1.	мировоззрение	4.24.	134
2.2.	научное знание	4.25.	145
2.3.	практика	4.26.	235
2.4.	духовные отношения	4.27.	135
2.5.	искусство	4.28.	235
2.6.	глобальная проблема	4.29.	245
3.1.	34	4.30.	134
3.2.	25	5.1.	21122
3.3.	14	5.2.	21341
3.4.	24	5.3.	12122
3.5.	35	5.4.	23121
3.6.	46	5.5.	12212
4.1.	145	5.6.	32311
4.2.	235	5.7.	34123
4.3.	134	5.8.	21313
4.4.	125	5.9.	31423
4.5.	235	5.10.	43212
4.6.	135	5.11.	34214
4.7.	124	5.12.	23123
4.8.	25	5.13.	21212
4.9.	125	5.14.	12212
4.10.	245	5.15.	21122
4.11.	145	5.16.	31322
4.12.	235	5.17.	24314
4.13.	145	5.18.	12121
4.14.	235	5.19.	21323
4.15.	245	5.20.	12212
4.16.	134	5.21.	32143
4.17.	235	5.22.	21121

Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
5.23.	12212	6.15.	136
5.24.	23121	6.16.	136
5.25.	12121	6.17.	256
5.26.	31232	6.18.	126
5.27.	23132	6.19.	356
5.28.	21212	6.20.	234
5.29.	31321	6.21.	345
5.30.	31312	6.22.	256
6.1.	236	6.23.	236
6.2.	235	6.24.	136
6.3.	356	6.25.	136
6.4.	346	6.26.	146
6.5.	134	6.27.	135
6.6.	156	6.28.	256
6.7.	124	6.29.	236
6.8.	124	6.30.	235
6.9.	245	7.1.	628491
6.10.	236	7.2.	724693
6.11.	346	7.3.	462815
6.12.	135	7.4.	417358
6.13.	236	7.5.	189347
6.14.	146	7.6.	582361

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
8.1.1.	Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости. С помощью понятия «индивидуальность» делается акцент на отличиях людей друг от друга. Признаки индивидуальности: целостность; обособленность; неповторимость; автономность; свобода; наличие внутреннего «Я»; творчество
8.1.2.	Индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества, поскольку известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность человека, выраженная в самостоятельности, инициативе, творчестве, тем богаче и сильнее общество в целом
8.1.3.	Автор определяет сущность понятия «личность» как воплощение общего, типичного. В качестве важнейших характеристик личности могут быть приведены: духовность; социальный статус; социальные потребности и др.

*Продолжение табл.*

№ задания	Основное содержание ответа
8.1.4.	В качестве примера может быть приведён следующий: формирование личности предполагает соотношение социально-типического (общего) и творчески индивидуального в человеке. Пренебрежение данным соотношением чревато тяжёлыми последствиями: и общество, и человек страдают как от обезличивания, нивелировки, недооценки значения индивидуальности, так и от абсолютизации индивидуальных, неповторимых качеств человека и др.
8.2.1.	Современное научное знание подразделяется на: естествознание, техникзнание, обществознание. По мнению автора, до недавнего времени лидировало естествознание
8.2.2.	Автор видит главную животрепещущую проблему современности в превращении социального познания в системообразующее ядро, определяющий фактор научного познания, поскольку игнорирование социального познания приводит к потерям социально-культурных достижений, интеллектуальному и нравственному вырождению человечества
8.2.3.	Автор говорит о таких особенностях социального познания, как его связь с интересами индивидов — субъектов познания; с мировоззрением исследователя. Данные особенности могут быть дополнены следующими: совпадение субъекта и объекта познания; сложность изучаемого объекта — общества; ограниченность использования в исследовании эксперимента и др.
8.2.4.	Особенностью социального познания является совпадение его субъекта и объекта: человек как социальное существо включён в социальную жизнь, которую он же и изучает. В данном контексте речь идёт о совпадении данных понятий, поскольку общество познаёт само себя, выступая одновременно субъектом и объектом познания
8.3.1.	В тексте названы следующие источники возникновения массовой культуры: китч, национальные традиции, «малый джентльменский набор» мировых культурных ценностей
8.3.2.	Автор указывает на следующие функции массовой культуры: регулирование социального поведения; манипулирование массами; придание обществу необходимой устойчивости на крутых исторических поворотах («великий стабилизатор», «великий тормоз»); передача нравственных ценностей, национальных традиций, осуществление знакомства с подлинными вершинами культуры в адаптированном виде
8.3.3.	Автор говорит о компьютерной субкультуре. Он её характеризует следующим образом: апофеоз массовой культуры — материализация при помощи вещественного компьютера виртуальной реальности, создаваемой ранее «дедовскими» способами: литературой, музыкой, изобразительным искусством, театром. В качестве элементов субкультуры могут быть приведены: ценности; стиль и образ жизни; потребности и склонности и др.
8.3.4.	Будучи сложной системой, массовая культура сама состоит из элементов, которые находятся в постоянном взаимодействии и совершенствовании, что привело к образованию субкультур. Соответственно, понятие «массовая культура» по своему содержанию шире понятия «субкультура». В качестве признаков массовой культуры могут быть сформулированы: распространение стандартизированных духовных благ; упрощённость; динамичность и др.
8.4.1.	Основными тенденциями жизни человека и общества являются: тенденция к единению всего человечества, к глобализации; тенденция к обособлению, разделению человечества. Авторы утверждают, что эти тенденции невозможно реализовать, потому что в реальной жизни людей, стран и народов универсализация так же необходима и неизбежна, как их дифференциация
8.4.2.	По мнению авторов, антропологическим корнем глобализации является способность или потребность человека в общении. Людей заставляет совершенствовать механизм глобализации необходимость передавать и получать опыт и ценности друг друга

*Продолжение табл.*

№ задания	Основное содержание ответа
8.4.3.	В качестве обоснования данного утверждения может быть дано следующее: глобализация обеспечивает интеграцию народов и государств в единую целостность, что позволяет им решать свои жизненные проблемы наиболее эффективным образом, используя опыт развития друг друга и др.
8.4.4.	В качестве позитивных последствий глобализации могут быть приведены: стимулирование учёта интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике; возникновение социокультурного единства человечества и др. В качестве негативных последствий глобализации могут быть приведены: насаждение единого стандарта потребления; утрата специфических черт национальной культуры и др.
9.1.	Мировоззрение — это совокупность представлений, оценок и взглядов на мир и место человека в этом мире. Примеры предложений: 1) В структуре мировоззрения выделяют два уровня: конкретно-образный уровень, соответствующий чувственному постижению мира, и рациональный уровень, связанный с наличием у человека понятийного мышления. И др.; 2) Субъектами (носителями) мировоззрения выступают отдельные индивиды, социальные группы, классы и общество в целом. И др.
9.2.	Истина — это адекватное отражение действительности в сознании человека, не зависящее от тех или иных особенностей познающего субъекта. Примеры предложений: 1) К числу наиболее важных свойств истины относят конкретность и объективность. И др.; 2) Под абсолютной истиной понимают полное, исчерпывающее знание о каком-либо объекте или явлении, которое не может быть опровергнуто дальнейшим развитием познания. И др.
9.3.	Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования. Примеры предложений: 1) Основополагающим мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности. И др.; 2) Потребности человека разделяют на три вида: биологические, социальные и духовные. И др.
9.4.	Искусство — это практическая деятельность человека, направленная на освоение и создание эстетических ценностей. Примеры предложений: 1) Искусство воздействует на мировоззрение и поведение людей, реализуя свою воспитательную функцию. И др.; 2) Если наука познаёт мир посредством достижения истины, то искусство познаёт мир в художественно-образной форме. И др.
9.5.	Мораль — это форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей. Примеры предложений: 1) Мораль присутствует в любом общественном явлении, не имеет специальных органов и организаций, которые создавали бы нравственные нормы, проводили их в жизнь, охраняли и защищали от нарушений. И др.; 2) Мораль направляет поведение людей на установление отношений, основанных на принципах добра, справедливости и гуманизма, реализуя свою оценочно-ориентирующую функцию. И др.
9.6.	Общественный прогресс — это такой тип общественного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному состоянию. Примеры предложений: 1) Общественный прогресс по своей природе противоречив. И др.; 2) Общим критерием общественного прогресса является положение человека в окружающей природной и социальной действительности. И др.
10.1.	Роль как основа познания (например, потребность земледелия и мореплавания стимулировала развитие геометрии и астрономии). Роль как цель познания [например, учёные-физики изучают синтез ядер тяжёлого водорода (дейтерия) в ядро атома гелия, чтобы можно было использовать термоядерную энергию в экономике]. Роль как критерий истины (например, открытие закона Архимеда с успехом было подтверждено практикой кораблестроения)
10.2.	Мировоззренческая функция (например, проведя исследование средневековых церковных чудес, учёные объяснили многие из них с материалистических позиций). Производственная функция (например, учёные предложили новый метод добычи нефти и газа на Арктическом шельфе). Прогностическая функция (например, океанологи составили карту миграции косяков промысловых рыб на сезон путины). И др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
10.3.	Роль в социализации личности (например, обладание знаниями и умениями позволяет личности овладеть культурными нормами и социальным опытом, необходимыми для успешного функционирования в обществе). Роль в подготовке профессиональных кадров (например, сокращение вахтансий рабочих обусловило необходимость разработать государственную программу развития начального и среднего профессионального образования). Роль в развитии и распространении новых технологий обучения (например, информатизация образования способствовала освоению учителями компьютерной техники, что привело к широкому использованию в образовательном процессе новых методик обучения школьников). И др.
10.4.	Мировоззренческая функция (например, приобщившись к религии, гражданин Л. регулярно получал ответы на животрепещущие вопросы о смысле существования, причине человеческих страданий и сущности смерти). Компенсаторная (терапевтическая) функция (например, религиозный ритуал, связанный со смертью гражданина Д., позволил его вдове сохранить душевное равновесие в горькие часы прощания с усопшим). Функция социальной самоидентификации (например, религиозная церемония бракосочетания связала невесту И. и жениха К. с более крупным сообществом людей, желающих молодым добра). И др.
10.5.	Познавательная функция (например, культуролог В. изучал эпоху Возрождения, анализируя её при помощи художественных образов). Компенсаторная функция (например, после тяжёлой работы гражданин Р. восстанавливал душевное равновесие, посещая Русский музей, «убегая» на время из серой повседневности). Эстетическая функция (например, гражданин К., воспринимая и постигая художественные произведения, научился давать им эстетическую оценку как прекрасным или безобразным, возвышенным или низменным). И др.
10.6.	Воспитательная функция (например, сформировавшиеся у студента Н. принципы и нормы поведения находят своё отражение в том, что он всегда уступает место пожилым людям в общественном транспорте). Прогностическая (координационная) функция (например, жена В. громко кричала на своего мужа П., так как знала, что мораль не позволит П. ударить её). Мотивационная функция (например, старшеклассник И. остановил драку пятиклассников в школьном коридоре, поскольку драться в школе нельзя). И др.
11.1.	Речь идёт об общении. В качестве разновидностей общения могут быть указаны: прямое, косвенное; краткосрочное, длительное и др. В качестве функций общения могут быть сформулированы: организация совместной деятельности людей (организационная функция); познание людьми друг друга (познавательная функция) и др.
11.2.	Предлагаемое описание характеризует народную культуру. В качестве признаков народной культуры могут быть указаны: консерватизм, практически не подвергается влиянию иных культурных традиций; национальный характер и др. В качестве форм культуры могут быть перечислены: элитарная (высокая) культура; массовая культура
11.3.	Предлагаемый фрагмент текста иллюстрирует научное познание. В качестве уровней научного познания могут быть указаны: эмпирический (опытный); теоретический. В качестве черт, присущих научному познанию, могут быть названы: использование научных понятий (категориальность); доказательность; высокий уровень обобщения знаний и др.
11.4.	Предлагаемый пример иллюстрирует дедукцию. Индукция может быть противопоставлена дедукции. Индукция представляет собой метод получения нового знания, характеризующийся переходом от отдельных фактов к общим положениям
11.5.	Предлагаемое описание иллюстрирует гуманизацию образования. В качестве примеров могут быть приведены: переход от объект-субъектных отношений между учащимися и учителями к субъект-субъектным; реализация индивидуализации обучения и др. В качестве тенденций, характеризующих развитие современного образования, могут быть указаны: гуманитаризация образования; компьютеризация образования; интернационализация образования и др.
11.6.	Речь идёт о модернизации. В качестве примеров могут быть приведены: петровские преобразования первой четверти XVIII в.; индустриализация 1930-х гг.; перестройка 1985 г. и др. В качестве видов модернизации могут быть указаны: органическая (первичная), неорганическая (вторичная, догоняющая)

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
12.1.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Теории происхождения человека: <ol style="list-style-type: none"> <li>религиозная;</li> <li>эволюционная;</li> <li>трудовая.</li> </ol> </li> <li>Понятие антропосоциогенеза.</li> <li>Человек как биосоциальное существо.</li> <li>Основные отличия человека от животного: <ol style="list-style-type: none"> <li>сознание (мышление);</li> <li>членораздельная речь;</li> <li>сознательная целенаправленная творческая деятельность.</li> </ol> </li> <li>Характеристики человека: <ol style="list-style-type: none"> <li>индивид;</li> <li>индивидуальность;</li> <li>личность.</li> </ol> </li> <li>Уникальность и целостность человека.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
12.2.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие свободы.</li> <li>Социальные условия реализации свободы личностью: <ol style="list-style-type: none"> <li>уровень развития общества;</li> <li>социальные нормы;</li> <li>место человека в обществе;</li> <li>формы общественной деятельности;</li> <li>социализация.</li> </ol> </li> <li>Понятие ответственности.</li> <li>Виды ответственности: <ol style="list-style-type: none"> <li>социальная, историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д.;</li> <li>индивидуальная, групповая, коллективная.</li> </ol> </li> <li>Взаимосвязь свободы и ответственности.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
12.3.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>в широком смысле слова;</li> <li>в узком смысле слова.</li> </ol> </li> <li>Условия возникновения общества.</li> <li>Основные функции общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>производство материальных благ и услуг;</li> <li>распределение продуктов труда;</li> <li>регламентация деятельности и поведения;</li> <li>воспроизводство и социализация;</li> <li>развитие духовной сферы.</li> </ol> </li> <li>Общественные отношения — сущность общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>материальные;</li> <li>духовные.</li> </ol> </li> <li>Основные сферы общественной жизни: <ol style="list-style-type: none"> <li>экономическая;</li> <li>социальная;</li> <li>политическая;</li> <li>духовная.</li> </ol> </li> <li>Основные черты, присущие обществу как сложноорганизованной, саморазвивающейся системе: <ol style="list-style-type: none"> <li>разнообразие различных социальных структур и подсистем;</li> <li>система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений;</li> <li>самодостаточность;</li> <li>динамичность, незавершённость, альтернативность развития;</li> <li>особый статус субъектов, определяющих его развитие;</li> <li>непредсказуемость, нелинейность развития.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
12.4.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие массовой культуры.</li> <li>2. Условия возникновения массовой культуры:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рост населения;</li> <li>б) повышение образованности общества;</li> <li>в) развитие электронных средств массовой коммуникации;</li> <li>г) расширение индустриально-коммерческого производства.</li> </ol> </li> <li>3. Характерные черты массовой культуры:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) коммерческая направленность;</li> <li>б) ориентация на вкусы и запросы массового потребителя;</li> <li>в) динамичность;</li> <li>г) наибольшая распространённость;</li> <li>д) общедоступность.</li> </ol> </li> <li>4. Массовая культура и средства массовой информации.</li> <li>5. Тематика произведений массовой культуры.</li> <li>6. Значение массовой культуры.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
12.5.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное познание как особый вид познавательной деятельности.</li> <li>2. Особенности научного познания:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) объективность добываемого знания;</li> <li>б) развитость понятийного аппарата;</li> <li>в) рациональность;</li> <li>г) проверяемость;</li> <li>д) высокий уровень обобщения знаний.</li> </ol> </li> <li>3. Уровни научного познания:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) эмпирический;</li> <li>б) теоретический.</li> </ol> </li> <li>4. Формы научного познания:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) научный факт;</li> <li>б) эмпирический закон;</li> <li>в) проблема;</li> <li>г) гипотеза;</li> <li>д) теория.</li> </ol> </li> <li>5. Методы научного познания:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) эмпирические;</li> <li>б) теоретические;</li> <li>в) универсальные.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
12.6.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие глобальных проблем современности.</li> <li>2. Характерные черты глобальных проблем:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) затрагивают жизнедеятельность всего человечества;</li> <li>б) проявляются как объективный фактор развития общества;</li> <li>в) предполагают международное сотрудничество различных стран;</li> <li>г) от их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации.</li> </ol> </li> <li>3. Причины возникновения глобальных проблем.</li> <li>4. Виды глобальных проблем современности:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) интерсоциальные проблемы;</li> <li>б) проблемы, возникающие в системе отношений общества и природы;</li> <li>в) проблемы, возникающие в системе отношений человека и общества.</li> </ol> </li> <li>5. Прогнозы перспектив решения глобальных проблем современности:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»);</li> <li>б) умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм»).</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
13.1.–13.30.	См. с. 254–256

## БЛОК-МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИКА

### Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1.	Обмен	4.24.	245
1.2.	Капитал	4.25.	134
1.3.	Смешанная	4.26.	135
1.4.	Олигополия	4.27.	123
1.5.	Ипотечные	4.28.	145
1.6.	Циклическая	4.29.	34
2.1.	экономические ресурсы	4.30.	14
2.2.	общая собственность	5.1.	12112
2.3.	финансовая система	5.2.	12223
2.4.	экономический цикл	5.3.	31231
2.5.	международные экономические отношения	5.4.	22112
2.6.	экономическая интеграция	5.5.	21121
3.1.	35	5.6.	21332
3.2.	26	5.7.	12112
3.3.	14	5.8.	12133
3.4.	25	5.9.	21212
3.5.	13	5.10.	12122
3.6.	46	5.11.	12112
4.1.	14	5.12.	33231
4.2.	23	5.13.	12212
4.3.	135	5.14.	21213
4.4.	234	5.15.	21112
4.5.	14	5.16.	21121
4.6.	35	5.17.	12121
4.7.	245	5.18.	11212
4.8.	25	5.19.	21121
4.9.	125	5.20.	12132
4.10.	35	5.21.	31212
4.11.	23	5.22.	21212
4.12.	135	5.23.	11212
4.13.	125	5.24.	21221
4.14.	145	5.25.	12122
4.15.	125	5.26.	12112
4.16.	234	5.27.	13213
4.17.	34	5.28.	21121
4.18.	34	5.29.	21121
4.19.	234	5.30.	12122
4.20.	25	6.1.	45
4.21.	134	6.2.	246
4.22.	345	6.3.	15
4.23.	125	6.4.	256



Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
6.5.	236	7.6.	124
6.6.	146	7.7.	34
6.7.	134	7.8.	45
6.8.	126	7.9.	12
6.9.	145	7.10.	345
6.10.	124	7.11.	12
6.11.	245	7.12.	13
6.12.	46	7.13.	25
6.13.	235	7.14.	235
6.14.	236	7.15.	45
6.15.	135	7.16.	25
6.16.	236	7.17.	23
6.17.	346	7.18.	25
6.18.	135	7.19.	345
6.19.	23	7.20.	25
6.20.	134	7.21.	35
6.21.	145	7.22.	25
6.22.	124	7.23.	15
6.23.	125	7.24.	12
6.24.	156	7.25.	35
6.25.	356	7.26.	245
6.26.	145	7.27.	25
6.27.	146	7.28.	45
6.28.	15	7.29.	34
6.29.	146	7.30.	34
6.30.	156	8.1.	682941
7.1.	34	8.2.	581743
7.2.	125	8.3.	368295
7.3.	23	8.4.	427196
7.4.	35	8.5.	517938
7.5.	35	8.6.	631852

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
9.1.1.	Юридически понятие «частная собственность» означает, что её субъект вправе, исходя из своих интересов, принимать любые хозяйственные решения, не противоречащие действующему законодательству
9.1.2.	По мнению автора, присвоение у индивидуальных частных собственников характеризуется следующими чертами: индивидуализмом, отчуждённостью, безразличием по отношению к внешнему миру, корыстью, стремлением всё обратить в свою пользу
9.1.3.	В тексте говорится о противоречии между общественным характером производства и частной формой присвоения. Последствием данного противоречия может быть кризис, оставляющий на плаву только тех, кто в той или иной форме учитывает общественные потребности
9.1.4.	В качестве подтверждений данного суждения могут быть приведены: частная собственность обеспечивает полную свободу в деле принятия стратегических решений; частная собственность обеспечивает максимальную заинтересованность хозяйствующего субъекта; частная собственность предполагает полную материальную ответственность за результаты деятельности и др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа													
9.2.1.	Важнейшая цель экономической политики — поддержание занятости. Эта цель является важнейшей, потому что она обуславливает развитие экономики в целом, демонстрируя, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила													
9.2.2.	По мнению автора, на скорость и направления технологических изменений в экономике влияют ставки заработной платы. Технологические изменения приводят к высвобождению трудовых ресурсов в одной области, что позволяет использовать их в других областях													
9.2.3.	Как отмечает автор, экономисты считают фрикционную и структурную безработицу совершенно неизбежной, поскольку фрикционная безработица позволяет работникам улучшать условия труда и находить более высокую заработную плату, что является естественным процессом для общества, а постоянно происходящие структурные сдвиги (изменения в структуре спроса на труд по отраслям, регионам) обуславливают необходимость определённого времени для смены работы, что делает структурную безработицу устойчивой. В качестве примеров фрикционной безработицы могут быть приведены: добровольное изменение места работы в связи с изменением профессиональной ориентации, сменой места жительства, стремлением занять лучшие должности в иных фирмах; поиск работы вследствие увольнения по несоответствию или банкротства фирмы; временная потеря сезонной работы и др.													
9.2.4.	В качестве примеров экономических и социальных издержек чрезмерной безработицы могут быть указаны: невыпущенная продукция; распад семьи безработного; общественные и политические беспорядки и др.													
9.3.1.	По мнению авторов, развитые государства стали использовать налоги после Великой депрессии как основной финансовый инструмент регулирования экономики													
9.3.2.	<table><tr><th>Основные функции налогов</th><th>Фискальная</th><th>Регулирующая</th><th>Стимулирующая</th></tr><tr><td rowspan="2">Их сущность</td><td rowspan="2">Основной источник государственных доходов</td><td>Ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции</td><td>Приближена к микроэкономике, отражает конкурентную мотивацию экономического роста микроэкономики</td></tr><tr><td colspan="2">Смягчение цикличности развития производства и обеспечение равномерного и поступательного развития общества</td></tr></table>	Основные функции налогов	Фискальная	Регулирующая	Стимулирующая	Их сущность	Основной источник государственных доходов	Ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции	Приближена к микроэкономике, отражает конкурентную мотивацию экономического роста микроэкономики	Смягчение цикличности развития производства и обеспечение равномерного и поступательного развития общества				
Основные функции налогов	Фискальная	Регулирующая	Стимулирующая											
Их сущность	Основной источник государственных доходов	Ориентирована на макроэкономические процессы и пропорции	Приближена к микроэкономике, отражает конкурентную мотивацию экономического роста микроэкономики											
		Смягчение цикличности развития производства и обеспечение равномерного и поступательного развития общества												
9.3.3.	В качестве основных механизмов осуществления налоговой политики могут быть названы: размеры и ставки налогов; система льгот и санкций; налоговые кредиты и скидки и др.													
9.3.4.	В качестве основных принципов налогообложения могут быть перечислены: принцип справедливости; принцип определённости и точности налогов; принцип удобства взимания налогов для налогоплательщиков и др.													
9.4.1.	Факторы, способствующие интеграции и усилению гибкости преуспевающих ТНК: развитие коммуникационных технологий, удешевление и повышение надёжности транспортных сетей, распространение инновационных технологий													
9.4.2.	Автор видит причины, стимулирующие прямые иностранные инвестиции, в правительственной политике, способствующей транснациональной экспансии; в стремлении ТНК «перепрыгнуть» тарифы и нетарифные барьеры посредством создания зарубежных филиалов													
9.4.3.	В качестве тарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: таможенные тарифы на импорт; экспортные тарифы; таможенные союзы и др. В качестве нетарифных методов протекционистской политики государства могут быть перечислены: установление квот; экспортные кредиты; экономические санкции (эмбарго) и др.													
9.4.4.	В качестве примеров позитивного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: распространение технологических новаций в развивающихся странах; получение развивающимися странами доступа к мировым рынкам; использование развивающимися странами опыта управления крупными предприятиями, которым обладают ТНК и др. В качестве примеров негативного влияния ТНК на развивающиеся страны могут быть приведены: создание предпосылок для однобокого развития развивающихся стран; стремление перевести в развивающиеся страны экологически грязное производство; вывоз чрезмерно больших доходов из развивающихся стран и др.													
10.1.	Экономическая система — это организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей. Примеры предложений: 1) Экономические системы различаются способами регулирования деятельности производителей. И др.; 2) В любой экономической системе решаются основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. И др.													

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
10.2.	Рыночная конкуренция — это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров. Примеры предложений: 1) Конкуренция приводит к разорению производителей, огромное количество средств уходит на рекламу, используются нечестные методы борьбы. И др.; 2) Совершенная конкуренция предполагает существование рынка, на котором действуют множество мелких фирм, предлагающих однородную продукцию и имеющих полный доступ к информации о состоянии рынка, о ценах на товары (услуги), ресурсы, о затратах. И др.
10.3.	Производитель — это субъект экономической деятельности, изготавливающий и продающий товары и предоставляющий услуги. Примеры предложений: 1) В качестве производителей могут выступать индивиды и домохозяйства, фирмы и государство. И др.; 2) Производитель должен принимать на себя финансовую, моральную и социальную ответственность. И др.
10.4.	Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть работоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда. Примеры предложений: 1) К позитивным последствиям безработицы можно отнести усиление трудовой мотивации работающих, поскольку гарантии занятости и опасение потерять работу начинают выступать в качестве самостоятельного стимула к труду. И др.; 2) Государство воздействует на безработицу через проведение структурной перестройки профессий на уровне квалификации. И др.
10.5.	Инфляция — это долговременное устойчивое повышение общего уровня цен. Примеры предложений: 1) Причинами инфляции могут быть повышение номинальной заработной платы, увеличение цен на сырьё и энергию, рост налогов. И др.; 2) Последствия инфляции для сферы производства заключаются в снижении занятости, расстройстве всей системы регулирования экономики, обесценивании всего фонда накопления. И др.
10.6.	Международное разделение труда — это такая организация производства, при которой каждая страна специализируется на выпуске определённых товаров, получая в обмен на них то, в чём она нуждается. Примеры предложений: 1) Международное разделение труда между странами приводит к возникновению международных экономических отношений. И др.; 2) Международное разделение труда создаёт условия возникновения и развития техники, научно-технический прогресс стимулирует углубление разделения труда. И др.
11.1.	Рынок регулирует производство или подсказывает производителю через рыночные цены, что, как и для кого производить (например: рыночная цена влияет на ассортимент и объёмы производства и др.). Рынок способствует рациональному использованию ресурсов (например: экономное расходование сырья и электроэнергии позволяет оптимизировать производство и др.). Рынок регулирует ценообразование (например: взаимодействие спроса и предложения приводит к изменению цен на рынке и др.) и др.
11.2.	Изменение цены товара-заменителя [например: если (из-за снижения предложения) цена кока-колы повысится, спрос на пепси-колу увеличится]. Изменение цены дополняющего товара [например: если (из-за снижения предложения) цена дополняющего товара повышается, это приводит к снижению спроса на рассматриваемый товар, если (из-за снижения предложения) цена на фотоплёнку резко увеличится, спрос на фотоаппараты снизится]. Изменение ожиданий потребителей в отношении цен [например: если потребители ожидают, что цена на компьютеры вырастет, они будут пытаться купить их сейчас, т.е. до того, как повысится цена] и др.
11.3.	Постоянные затраты (например: плата за аренду офиса фирмы и др.). Переменные затраты (например: плата за используемое сырьё в процессе производства и др.)
11.4.	Формирование новой системы отношений собственности (например: закрепление в Гражданском кодексе РФ многообразия форм собственности и др.). Правовое регулирование отношений между работодателем и наёмным работником (например: законодательное установление ставки минимальной оплаты труда и др.). Создание условий для развития предпринимательства граждан (например: предоставление налоговых льгот малому и среднему бизнесу и др.) и др.
11.5.	Снижение Центральным банком размера учётной ставки процента (регулирование денежных отношений). Повышение косвенных налогов на ряд товаров (регулирование налогообложения). Принятие закона о повышении минимального размера оплаты труда (правовое регулирование трудовых правоотношений) и др.
11.6.	Тарифные методы (например: введение таможенных тарифов на импортные товары, создание таможенных союзов и др.). Нетарифные методы (например: установление квот на импортируемые товары, введение эмбарго и др.)

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
12.1.	Речь идёт о переменных издержках. В качестве переменных издержек могут быть указаны: транспортные расходы; затраты на электроэнергию и др. В качестве возможных решений для интенсификации производства могут быть сформулированы: внедрение нового, более экономно использующего ресурсы оборудования; повышение квалификации работников и др.
12.2.	В качестве возможных последствий изменения политики банков могут быть указаны: сокращение объёмов жилищного строительства; снижение цен на недвижимость вследствие уменьшения инвестиций и др. В качестве возможной причины удорожания ипотеки может быть назван общий экономический спад в стране П., приведший к снижению финансовой активности и др.
12.3.	Речь идёт об инфляции. Может быть указан вид инфляции — гиперинфляция. В качестве отрицательных последствий инфляции могут быть названы: обесценение сбережений; сокращение производства и занятости; снижение реальных доходов государства и др.
12.4.	Экономика этой страны находится на стадии спада (рецессии). В качестве признаков, характеризующих спад экономики, могут быть указаны: сокращение деловой активности; рост безработицы; падение объёмов производства и др.
12.5.	Данная норма процента называется учётной ставкой процента (ставкой рефинансирования). Структурой, устанавливающей учётную ставку процента, является Центральный банк. В качестве последствий этой меры для финансовой сферы страны могут быть указаны: снижение ставки по кредитам; понижение доходов по вкладам; падение курса национальной валюты и др.
12.6.	Данная шкала исчисления НДФЛ называется прогрессивной. Регрессивная шкала исчисления НДФЛ может быть противопоставлена прогрессивной. В качестве обоснований в пользу проведённой налоговой реформы могут быть приведены: прогрессивная шкала позволяет получить дополнительные средства в бюджет с имущих граждан и направить их на финансирование социальных программ, на поддержание неимущих; прогрессивная шкала даёт возможность усилить социальную функцию налогов, преодолеть избыточное социальное неравенство, снизить недовольство в обществе и др.
13.1.	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие экономики как науки. 2. Основные проблемы экономической науки: а) проблема ограниченности ресурсов; б) проблема экономического выбора; в) проблемы функционирования хозяйствующих субъектов: домашние хозяйства (отдельные лица и их семьи), предприятия (фирмы), государство (органы государственного управления), государственные учреждения, коммерческие и некоммерческие организации. 3. Предмет исследования и особенности экономической науки. 4. Функции экономики как науки: а) познавательная; б) методологическая; в) практическая (прагматическая); г) образовательная; д) идеологическая. 5. Уровни анализа в экономической науке: а) микроэкономика; б) макроэкономика. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
13.2.	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие экономической системы. 2. Функции экономической системы: а) распределение ограниченных ресурсов; б) организация общественного производства; в) распределение произведённых товаров и услуг и др. 3. Типы экономических систем: а) традиционная; б) рыночная; в) административно-командная (централизованная, плановая); г) смешанная. 4. Проблема эффективности экономических систем. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
13.3.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие спроса в экономике: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) индивидуальный спрос; б) совокупный спрос.</li> </ul> </li> <li>2. Закон спроса.</li> <li>3. Неценовые факторы формирования спроса: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) количество потребителей;</li> <li>б) уровень доходов;</li> <li>в) цены на сопряжённые товары;</li> <li>г) ожидания изменения цены;</li> <li>д) потребительские предпочтения.</li> </ul> </li> <li>4. Особенности формирования спроса на различные типы товаров: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на товары низшей категории;</li> <li>б) на нормальные товары.</li> </ul> </li> <li>5. Эластичность спроса.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
13.4.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие безработицы.</li> <li>2. Основные виды безработицы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) фрикционная; б) структурная; в) циклическая.</li> </ul> </li> <li>3. Формы безработицы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) открытая; г) застойная;</li> <li>б) скрытая; д) сезонная.</li> <li>в) текучая;</li> </ul> </li> <li>4. Последствия безработицы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) позитивные; б) негативные.</li> </ul> </li> <li>5. Способы воздействия государства на безработицу.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
13.5.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инфляции.</li> <li>2. Причины инфляции.</li> <li>3. Основные источники инфляции.</li> <li>4. Типы инфляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инфляция спроса; б) инфляция предложения.</li> </ul> </li> <li>5. Виды инфляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) по характеру протекания;</li> <li>б) в зависимости от темпа роста цен;</li> <li>в) по степени расхождения роста цен по различным товарным группам;</li> <li>г) по степени прогнозируемости роста цен.</li> </ul> </li> <li>6. Последствия инфляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) позитивные; б) негативные.</li> </ul> </li> <li>7. Антиинфляционная политика государства: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) адаптационные меры; б) ликвидационные меры.</li> </ul> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
13.6.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие внешнеторговой политики государства.</li> <li>2. Основные виды внешнеторговой политики государства: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) свободная торговля (фритредерство);</li> <li>б) протекционизм;</li> <li>в) умеренная торговая политика.</li> </ul> </li> <li>3. Методы государственного регулирования внешней торговли: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тарифные; б) нетарифные.</li> </ul> </li> <li>4. Типы экономической интеграции: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) преференциальные торговые соглашения;</li> <li>б) зоны свободной торговли;</li> <li>в) таможенные союзы;</li> <li>г) общий рынок.</li> </ul> </li> <li>5. Внешнеторговая политика современной России.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
14.1.– 14.30.	См. с. 254–256

# **БЛОК-МОДУЛЬ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

## **Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1.	Индивидуальная	4.19.	45
1.2.	Демографическая	4.20.	14
1.3.	Народность	4.21.	145
1.4.	Компромисс	4.22.	235
1.5.	Обычай	4.23.	25
1.6.	Нуклеарная	4.24.	34
2.1.	стратификационная система	4.25.	15
2.2.	социальная группа	4.26.	124
2.3.	этнос	4.27.	35
2.4.	межнациональные отношения	4.28.	345
2.5.	социальный конфликт	4.29.	123
2.6.	социальный контроль	4.30.	145
3.1.	25	5.1.	134
3.2.	14	5.2.	234
3.3.	35	5.3.	145
3.4.	24	5.4.	123
3.5.	46	5.5.	15
3.6.	15	5.6.	134
4.1.	25	5.7.	125
4.2.	14	5.8.	135
4.3.	134	5.9.	15
4.4.	145	5.10.	34
4.5.	24	5.11.	235
4.6.	12	5.12.	124
4.7.	125	5.13.	45
4.8.	125	5.14.	234
4.9.	135	5.15.	13
4.10.	135	5.16.	35
4.11.	235	5.17.	234
4.12.	25	5.18.	23
4.13.	135	5.19.	25
4.14.	45	5.20.	235
4.15.	23	5.21.	23
4.16.	245	5.22.	24
4.17.	35	5.23.	24
4.18.	35	5.24.	45

Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
5.25.	14	6.1.	471926
5.26.	14	6.2.	527194
5.27.	45	6.3.	741628
5.28.	234	6.4.	724196
5.29.	45	6.5.	369274
5.30.	45	6.6.	369527

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
7.1.1.	Интерес российских учёных-обществоведов к феномену среднего класса обусловлен тем, что этот класс является основным элементом гражданского общества и визитной карточкой современного развитого государства
7.1.2.	Автор характеризует социальную структуру российского общества как находящегося в процессе расслоения бывшего общества государственного социализма, имеющую вид низкого треугольника с широким основанием. Данную структуру составляют «люди власти», средний класс, слой трудящихся, безработные, андеркласс
7.1.3.	В средний класс входят часть интеллигенции, которая обладает экономической, интеллектуальной собственностью, высоким социальным престижем и статусом; рабочие высокой квалификации, дефицитных специальностей, занятые, как правило, в частном секторе экономики; средние и мелкие предприниматели; старший и младший офицерский состав и др.
7.1.4.	Параметры «самоидентификация» и «уровень доходов» вряд ли можно считать универсальными. К среднему классу, исходя из первого параметра, себя может причислить слишком большой круг людей: от мелких торговцев и полукриминальных элементов до самых высоких интеллектуалов и представителей политической элиты. Параметр «уровень доходов» в США отличается от соответствующего параметра в Китае и России, что не позволяет принять его в качестве универсального и др.
7.2.1.	Может быть выписана из текста следующая черта национализма: идея превосходства одной нации над другой
7.2.2.	Националистическая психология возникает и развивается на основе национальной психологии. Речь идёт о национально-психических образованиях, которые становятся предметом абсолютизации и превращаются в определённую систему искажённых и упрощённых представлений о людях своей и других наций и народностей
7.2.3.	По мнению авторов, возникновение национализма, как правило, связано с искажённым отражением фактов в сознании людей, взаимодействующих в пределах конкретных социально-этнических общностей. Могут быть приведены следующие причины появления национализма: стремление народов к обретению собственной государственности; этноцентризм, т. е. стремление отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие и др.
7.2.4.	В качестве форм национализма могут быть названы: самоизоляция нации в целом; осуществление протекционистской экономической политики; религиозный фанатизм, экстремизм и др.
7.3.1.	Автор под этнополитическим конфликтом понимает конфликт, характеризующийся определённым уровнем организованного политического действия, участием общественных движений, наличием массовых беспорядков, сепаратистских выступлений и даже гражданской войны, в которых противостояние проходит по линии этнической общности

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа	
7.3.2.	<b>Подходы к анализу этнополитических столкновений</b>	<b>Объяснение причин этнополитического конфликта</b>
	1. Социологический	Анализ этнических параметров основных социальных слоёв, групп, группировок; исследование взаимосвязи и взаимовлияния социальной стратификации и разделения труда с этническими характеристиками региона
	2. Политологический	Трактовка роли национальных элит (прежде всего интеллектуальной и политической) в мобилизации чувств; исследование вопроса о власти, доступе к ресурсам
7.3.3.	В качестве примеров этнополитических конфликтов могут быть приведены: ситуации, имевшие место в Нагорном Карабахе, Южной Осетии, Абхазии и др.	
7.3.4.	В качестве причин этнополитических конфликтов могут быть указаны: социально-психологический фактор, который приводит к противоречиям между притязаниями этнических групп, с одной стороны, и реальными возможностями государства гарантировать обеспечение прав своих граждан — с другой, связан с историей этносов и их взаимодействием (национальное сознание, психология, традиции, идеологические стереотипы и др.), в которых важное место может занимать национализм; внутренняя борьба за лидерство в рамках этнической группы; конфессиональный фактор и др.	
7.4.1.	Под социализацией понимается процесс воздействия на индивидов общества и его структур, в результате которого люди накапливают социальный опыт жизнедеятельности в конкретном обществе, становятся личностями. Значение социализации заключается в успешной самореализации личности в процессе общественной жизни	
7.4.2.	Процесс социализации продолжается всю жизнь («начинается в детстве, продолжается в юности, а часто — и в довольно зрелом возрасте»)	
7.4.3.	Суть развития личности автор видит в разрешении противоречия между индивидуальным «Я» и социальным «Я». В качестве аргументов могут быть приведены: непризнание той или иной исторической эпохой своих гениев; библейская мудрость о том, что «нет пророка в своём отечестве» и др.	
7.4.4.	Автор понимает под самоидентификацией поиск идентичности своего «Я» через отождествление себя с другими людьми, группами людей и обществом в целом. Поскольку социализация является процессом, в ходе которого происходит становление и развитие личности, а развитие последней осуществляется через самоидентификацию, то понятие «социализация» является более широким по своему содержанию	
8.1.	Социальная стратификация – это система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объёмом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа. Примеры предложений: 1) Социологи выделяют следующие основные критерии социальной стратификации: доход, образование, власть, престиж. И др.; 2) Социальная стратификация выполняет двойную функцию: она выступает как метод выявления социальных слоёв конкретного общества и представляет его социальный портрет. И др.	
8.2.	Социальная мобильность — это перемещение индивида или группы в социальной структуре. Примеры предложений: 1) Социологи выделяют горизонтальную и вертикальную мобильность. И др.; 2) Одним из важнейших каналов социальной мобильности является образование, открывающее доступ к званиям и престижным должностям. И др.	
8.3.	Социальная группа — это устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации). Примеры предложений: 1) Возникновение социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности. И др.; 2) К признакам социальной группы относятся: понимание людьми своей принадлежности к определённой группе, признание принадлежности других людей к этой группе, взаимодействие людей в данном объединении. И др.	



Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
8.4.	Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций, интересов социальных общностей и индивидов. Примеры предложений: 1) По влиянию на ход развития общества учёные выделяют прогрессивные и регрессивные социальные конфликты. И др.; 2) Одной из функций социальных конфликтов является стимулирование социальных изменений в обществе. И др.
8.5.	Социальный контроль — это механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе. Примеры предложений: 1) Социальный контроль включает в себя два главных элемента: социальные нормы и санкции. И др.; 2) Социологи выделяют две основные формы социального контроля: внутренний (самоконтроль) и внешний, который представляет собой совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов. И др.
8.6.	Социализация — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Примеры предложений: 1) Выделяют первичную социализацию, связанную с усвоением норм и ценностей ребёнком, и вторичную социализацию, направленную на усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком. И др.; 2) Социализация осуществляется посредством образования и воздействия внешней среды. И др.
9.1.	Маргиналы легче адаптируются к постоянно изменяющимся условиям жизни (например, гражданин Р., приехавший из провинции в мегаполис, благодаря ослабленной восприимчивости к оценке своей деятельности со стороны других, смог легко добиться высот в шоу-бизнесе). Маргиналы более восприимчивы к культурным и социальным нововведениям (например, С. Дали, благодаря своей способности к самостоятельному независимому мышлению, стал выдающимся художником XX века). Отсутствие жёстко очерченных норм и связей, характерное для маргиналов, способствует повышению социальной активности индивидов (например, этнический маргинал П., для которого обычный путь достижения высокого социального статуса был затруднён, открыл магазин с товарами, которые производил его народ)
9.2.	Экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (например, в 1992 году возникло Североамериканское соглашение о свободной торговле между США, Канадой и Мексикой, направленное на устранение барьеров в сфере торговли с перспективой создания единого континентального рынка). Стремление ряда народов сохранить или обрести культурно-национальную самостоятельность, автономию (например, Северная Корея, реализуя политику Чучхе, всемерно ограничила контакты с другими государствами)
9.3.	Арбитраж (например: Организация Объединённых Наций и др.). Посредничество (например: роль посредников на Западе часто выполняют лауреаты Нобелевской премии и др.). Переговоры (например: переговоры лидеров Армении и Азербайджана по поводу Нагорного Карабаха и др.) и др.
9.4.	Обычай (например: празднование юбилея и др.). Традиция (например: гостеприимство и др.). Церемония (например: коронация и др.)
9.5.	В соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определённые модели (типы) поведения, т. е. роли (например: от ученика ожидают освоения учебных предметов, предусмотренных школьной программой; деятельность руководителя фирмы связывается с ответственными решениями, заботой о членах коллектива и др.)
9.6.	Освоение индивидом социальных норм (например, в семье Л. родители обращали внимание на то, чтобы их ребёнок соблюдал правила общения со старшими). Приобщение индивида к накопленному интеллектуальному потенциалу общества (например, ученик Б., посещая занятия в школе, приобретает знания, умения и навыки). Формирование индивида как представителя социальной группы, носителя её норм и ценностей (например, гражданин К., увлёкшись собиранием старинных монет, вступил в местное общество нумизматов) и др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
10.1.	Речь идёт о социальной стратификации. В качестве критериев социальной стратификации могут быть указаны: престиж профессии (занятия); объём власти; уровень образования и др. В качестве исторических типов социальной стратификации могут быть названы: рабство; касты; сословия; классы
10.2.	Приведённая ситуация отражает социальную мобильность. В качестве видов социальной мобильности могут быть указаны: вертикальная социальная мобильность; горизонтальная социальная мобильность и др. Факт устройства актёра К. на работу официантом в кафе — пример вертикальной нисходящей мобильности, факт получения актёром К. главной роли в кинофильме — пример вертикальной восходящей мобильности
10.3.	Речь идёт о межнациональной интеграции. Межнациональная дифференциация может быть противопоставлена межнациональной интеграции. В качестве иллюстрирующих примеров могут быть приведены: создание зоны свободной торговли между Колумбией, Эквадором и Венесуэлой (межнациональная интеграция) и др.; в 1990-е годы отдельные вооружённые формирования в Чеченской республике в составе нашей страны объявили о своём желании отделиться от России (межнациональная дифференциация) и др.
10.4.	Речь идёт о социальном контроле. В качестве элементов социального контроля могут быть указаны: социальные нормы; социальные санкции. В качестве иллюстрирующих примеров социальных санкций могут быть приведены: похвала, аплодисменты и др.
10.5.	Данная семья относится к традиционному (патриархальному) типу. В качестве характерных черт традиционной семьи могут быть названы: чёткое распределение гендерных ролей и домашнего труда: занятие женщиной домашним хозяйством и детьми; отсутствие равноправия между мужчиной, с одной стороны, и женщинами, младшими членами семьи — с другой, в принятии решений по важнейшим вопросам семейной жизни и др. Коллективистская (демократическая, партнёрская) семья может быть противопоставлена традиционной
10.6.	В приведённом описании отражены предписанный (приписанный) и достигаемый (приобретённый) социальные статусы. Предписанный статус — происходит из семьи служащих; достигаемый статус — специалист с высшим образованием и др. В качестве права и обязанности могут быть названы: например, являясь родителем двоих детей, имеет преимущественное право на их воспитание перед всеми другими лицами; обязан заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей и др.
11.1.	Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие национальной политики. 2. Приоритетные направления национальной политики Российского государства. 3. Принципы государственной национальной политики Российской Федерации: а) сохранение исторически сложившейся целостности РФ; б) гарантия прав коренных малочисленных народов; в) равенство и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина; г) сохранение и развитие языков и культур народов РФ и др. 4. Причины возникновения межнациональных проблем в РФ. 5. Пути решения межнациональных проблем: а) формирование у населения установок толерантного сознания и поведения; б) уважение национального достоинства, отказ от насилия; в) развитие демократии и правовых начал в жизни общества. 6. Понятие культуры межнациональных отношений. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
11.2.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального конфликта.</li> <li>2. Субъекты социального конфликта:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) свидетели;</li> <li>б) подстрекатели;</li> <li>в) пособники;</li> <li>г) посредники.</li> </ol> </li> <li>3. Причины социального конфликта.</li> <li>4. Повод к социальному конфликту.</li> <li>5. Стадии социального конфликта:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предконфликтная;</li> <li>б) непосредственно конфликт;</li> <li>в) разрешение конфликта.</li> </ol> </li> <li>6. Виды социальных конфликтов.</li> <li>7. Способы разрешения социального конфликта:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) переговоры;</li> <li>б) посредничество;</li> <li>в) арбитраж;</li> <li>г) применение силы, власти, закона.</li> </ol> </li> <li>8. Последствия социального конфликта:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) позитивные;</li> <li>б) негативные.</li> </ol> </li> <li>9. Зависимость роли социального конфликта от способа его протекания и разрешения.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
11.3.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной нормы.</li> <li>2. Признаки социальных норм:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени;</li> <li>б) направлены на регулирование общественных отношений;</li> <li>в) возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей;</li> <li>г) формируются в процессе исторического развития;</li> <li>д) соответствуют типу культуры и характеру социальной организации общества.</li> </ol> </li> <li>3. Виды социальных норм:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обычаи;</li> <li>б) традиции;</li> <li>в) нормы морали;</li> <li>г) правовые нормы;</li> <li>д) религиозные нормы;</li> <li>е) политические нормы;</li> <li>ж) эстетические нормы.</li> </ol> </li> <li>4. Функции социальных норм:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) регулируют общий ход социализации;</li> <li>б) интегрируют личность в социальное окружение;</li> <li>в) служат образцами, эталонами соответствующего поведения;</li> <li>г) контролируют отклоняющееся поведение.</li> </ol> </li> <li>5. Способы регулирования поведения людей социальными нормами:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дозволение;</li> <li>б) предписание;</li> <li>в) запрет.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
11.4.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального контроля.</li> <li>2. Элементы социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социальные нормы;</li> <li>б) санкции (формальные и неформальные, позитивные и негативные).</li> </ol> </li> <li>3. Виды социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) внутренний (самоконтроль);</li> <li>б) внешний.</li> </ol> </li> <li>4. Функции социального контроля: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) регламентация и консолидация общества;</li> <li>б) обеспечение стабильности общества.</li> </ol> </li> <li>5. Методы социального контроля.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
11.5.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной роли.</li> <li>2. Виды социальных ролей: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) психосоматические;</li> <li>б) психодраматические;</li> <li>в) социальные.</li> </ol> </li> <li>3. Ролевой набор: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) основные (типичные) социальные роли;</li> <li>б) ситуационные социальные роли.</li> </ol> </li> <li>4. Компоненты нормативной структуры социальной роли: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) описание типов поведения, соответствующего роли;</li> <li>б) предписания или нормы, определяющие требования к роли;</li> <li>в) оценка выполнения роли;</li> <li>г) меры поощрения или наказания, стимулирующие выполнение роли.</li> </ol> </li> <li>5. Факторы, определяющие процесс реализации социальных ролей: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) биопсихологические возможности человека;</li> <li>б) личностный образец;</li> <li>в) характер принятой в группе роли и особенности социального контроля;</li> <li>г) структура группы, её сплочённость и степень идентификации индивида с группой.</li> </ol> </li> <li>6. Ролевой конфликт.</li> <li>7. Виды ролевых конфликтов: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) внутриролевые;</li> <li>б) межролевые;</li> <li>в) личностно-ролевые.</li> </ol> </li> <li>8. Социализация как процесс освоения индивидом социальных ролей.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
11.6.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семьи.</li> <li>2. Типология семьи: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) основные классификации семьи;</li> <li>б) традиционные и нетрадиционные формы семьи.</li> </ol> </li> <li>3. Роль семьи в современном обществе: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) функции семьи;</li> <li>б) изменение функций семьи с развитием общества.</li> </ol> </li> <li>4. Особенности института семьи в современном обществе: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) изменение положения женщин в семье;</li> <li>б) изменение бытовых условий семьи.</li> </ol> </li> <li>5. Основные проблемы семьи в России и мире: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) увеличение количества разводов;</li> <li>б) сокращение рождаемости;</li> <li>в) поздние браки;</li> <li>г) рост числа неполных семей.</li> </ol> </li> <li>6. Основы семейной политики Российской Федерации.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
12.1.–12.30.	См. с. 254–256

**БЛОК-МОДУЛЬ 4. ПОЛИТИКА****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1.	Ресурсы	4.19.	245
1.2.	Харизматическое	4.20.	134
1.3.	Федерация (федеративное государство)	4.21.	125
1.4.	Институциональная	4.22.	235
1.5.	Консервативные	4.23.	245
1.6.	Авторитарное	4.24.	125
2.1.	государство	4.25.	235
2.2.	форма государства	4.26.	124
2.3.	демократия	4.27.	234
2.4.	гражданское общество	4.28.	245
2.5.	избирательная система	4.29.	134
2.6.	политический процесс	4.30.	135
3.1.	25	5.1.	13123
3.2.	36	5.2.	23311
3.3.	14	5.3.	12321
3.4.	35	5.4.	31424
3.5.	46	5.5.	21122
3.6.	23	5.6.	32323
4.1.	235	5.7.	11212
4.2.	125	5.8.	21311
4.3.	134	5.9.	34121
4.4.	245	5.10.	21121
4.5.	145	5.11.	12122
4.6.	124	5.12.	21121
4.7.	235	5.13.	31121
4.8.	235	5.14.	21122
4.9.	125	5.15.	21212
4.10.	235	5.16.	21221
4.11.	134	5.17.	22111
4.12.	124	5.18.	21122
4.13.	235	5.19.	21212
4.14.	145	5.20.	31124
4.15.	134	5.21.	32131
4.16.	234	5.22.	21312
4.17.	125	5.23.	21231
4.18.	134	5.24.	32211

Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
5.25.	34213	6.16.	124
5.26.	12212	6.17.	346
5.27.	21121	6.18.	135
5.28.	21321	6.19.	256
5.29.	21313	6.20.	134
5.30.	42134	6.21.	245
6.1.	346	6.22.	256
6.2.	245	6.23.	356
6.3.	356	6.24.	145
6.4.	125	6.25.	235
6.5.	236	6.26.	346
6.6.	246	6.27.	246
6.7.	156	6.28.	145
6.8.	346	6.29.	236
6.9.	124	6.30.	246
6.10.	136	7.1.	472953
6.11.	136	7.2.	375826
6.12.	156	7.3.	527416
6.13.	245	7.4.	791348
6.14.	235	7.5.	472863
6.15.	135	7.6.	417526

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
8.1.1.	Главная отличительная черта политической власти состоит в том, что решения, принимаемые её субъектом, становятся обязательными для всех членов общества
8.1.2.	По мнению автора, к особенностям политического неравенства на современном этапе можно отнести следующие: изменение порядка формирования политической элиты в направлении усиления демократичности и открытости; изменение самой политической элиты, которая перестала совпадать с сословным и экономическим делением общества, стала более подвижной и внутренне однородной
8.1.3.	В качестве факторов, влияющих на достижение человеком особого статуса в иерархической структуре общества, могут быть приведены: исключительные свойства личности; уровень её образования; доступ к средствам массовой информации и др.
8.1.4.	Автор видит значимость норм и правил, регламентирующих отношения политической власти, в воспроизводстве этих отношений. В качестве примеров данных норм могут быть указаны: нормы, определяющие статус главы государства, политической элиты, государственных учреждений; нормы, определяющие порядок формирования политической элиты (в демократических странах нормой стала конкурентная борьба на выборах, в странах с тоталитарным политическим режимом — партийная принадлежность); нормы, определяющие права и обязанности управляющих и управляемых, их взаимную ответственность («Русская Правда» Ярослава Мудрого, Соборное уложение Алексея Михайловича, Конституция РФ и др.) и др.
8.2.1.	Причина возникновения и существования политических институтов состоит в том, что они являются неким откликом на общественную потребность в определённой организации политической жизни

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
8.2.2.	Авторы выделяют самостабилизацию как общую черту политических институтов. В качестве важнейших признаков самостабилизации могут быть перечислены: устойчивость во времени; регулярность; предсказуемость поведения человека; определённости в выполнении функций. По мнению авторов, самостабилизация политических институтов обусловлена следующими причинами: обезличенность и стандартизация требований к индивиду; ценностно-нормативная система института; разделение труда и профессионализация выполнения действий; регламентация отношений
8.2.3.	В качестве функций политических институтов могут быть указаны: обеспечение воспроизводства и стабильности политической деятельности, сохранения идентичности политической общности; усиление связей и групповой сплочённости, интеграция стремлений, действий и интересов индивидов; осуществление контроля политического поведения индивидов с поощрением желательного и пресечением отклоняющегося от норм поведения и др.
8.2.4.	В качестве примеров, подтверждающих данную характеристику, могут быть приведены: институты выборов и избирательных систем оказывают решающее влияние на состав органов государственной власти и политику партий; государство может делиться на три института: законодательную, исполнительную и судебную власти и др.
8.3.1.	Гражданское общество в широком смысле включает в себя всё, что не входит в сферу государственных отношений, т. е. не регулируется непосредственно государственными структурами. Гражданское общество в узком смысле выступает оборотной стороной правового государства, они не существуют друг без друга
8.3.2.	По мнению автора, основу гражданского общества составляет свободный индивид
8.3.3.	В гражданском обществе в отличие от государственных структур, в которых превалируют вертикальные связи и отношения (власти и подчинения), преобладают горизонтальные (отношения конкуренции и солидарности между юридически свободными и равноправными индивидами)
8.3.4.	В качестве видов отношений в гражданском обществе могут быть приведены: экономические отношения, обуславливающие взаимодействие людей в процессе производства; социокультурные отношения (удовлетворение потребностей граждан в семейно-родственных связях, воспитании детей, образовании, духовном совершенствовании, вере, здоровье, творчестве, общении, информации); взаимодействие объединений по интересам (союзы предпринимателей, финансистов, экологов; профессиональные союзы; церковные, женские, молодёжные организации; клубы по интересам; местное самоуправление и др.) и др.
8.4.1.	Партийная система представляет собой зависимую переменную. Она определяется состоянием политической системы и её институтов, избирательной формулой, активностью членов партий и избирателей, общим состоянием общества
8.4.2.	Автор видит роль партийной системы в обществе в том, что она является своеобразным индикатором его состояния, который сигнализирует о тенденциях в его развитии: раскол и консолидация, устойчивость и нестабильность и др.
8.4.3.	В качестве основных признаков политической партии могут быть сформулированы: целью деятельности является завоевание, удержание и использование государственной власти для реализации интересов определённых социальных групп; наличие организации (то есть профессионального аппарата, ведающего вопросами партийной деятельности); наличие политической программы и идеологических основ групповой деятельности и др.
8.4.4.	Автор делает акцент на правовом государстве и гражданском обществе потому, что при тоталитарном политическом режиме единственные правящие партии занимают место в центре политической системы и играют роль руководящей и направляющей силы общества
9.1.	Государство — это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способное делать свои веления обязательными для населения всей страны. Примеры предложений: 1) В рамках внутренней политической функции государства обеспечивается государственный суверенитет, защита территориальной целостности страны, конституционного строя. И др.; 2) Внешняя идеологическая (духовная) функция государства представляет собой направление его деятельности по повышению авторитета государства на международной арене. И др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
9.2.	Политическая система — это сложная, разветвлённая совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть. Примеры предложений: 1) Политическая система включает в себя следующие подсистемы (компоненты): институциональную (организационную), нормативную, функциональную, коммуникативную, культурно-идеологическую. И др.; 2) Политическая система согласовывает различные политические интересы, реализуя свою интегрирующую функцию. И др.
9.3.	Демократия — это способ политической организации общества, его политический режим, при котором народ или его большинство служит источником и носителем политической, государственной власти. Примеры предложений: 1) К видам демократии относятся прямая (непосредственная) демократия, при которой граждане непосредственно участвуют в подготовке и принятии решений, и представительная демократия, при которой граждане опосредованно участвуют в принятии решений через своих представителей. И др.; 2) Многообразие форм собственности, высокий социально-экономический уровень, высокоразвитая общая политическая культура общества являются условиями существования демократии. И др.
9.4.	Политическая партия — это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных слоёв и стремящаяся к достижению определённых политических целей (завоевание государственной власти или участие в её осуществлении). Примеры предложений: 1) В качестве критериев выделения политических партий выступают: участие в осуществлении власти; идеологическая направленность; шкала политического спектра. И др.; 2) Политическая партия разрабатывает партийную идеологию и программу, ведёт пропаганду и формирует общественное мнение, реализуя свою идеологическую функцию. И др.
9.5.	Политический процесс — это цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики. Примеры предложений: 1) Источником развития политического процесса является взаимодействие социально-политических сил, являющихся его участниками. И др.; 2) Критериями выделения политических процессов выступают: масштаб; публичность принятия политико-управленческих решений; способ достижения цели. И др.
9.6.	Политический лидер — это авторитетный член организации, социальной группы, общества в целом, личностное влияние которого позволяет ему играть существенную роль в социально-политических процессах, в том числе в регулировании взаимоотношений в коллективе, группе, обществе. Примеры предложений: 1) Критериями выделения политических лидеров являются: идеальные типы господства; используемые методы управления; масштаб. И др.; 2) Политический лидер определяет способы и методы осуществления поставленных перед обществом задач посредством принятия практических решений, реализуя свою инструментальную функцию. И др.
10.1.	Обладает суверенитетом (например, государство Л. установило дипломатические отношения с государством Д.). Имеет возможность осуществлять принуждение (например, Российское государство обладает системой правоохранительных органов, которые имеют право применять меры государственного принуждения). Обладает наивысшей концентрацией власти (например, парламент государства К. принимает законы, устанавливающие нормы и правила поведения институтов общества и граждан). И др.
10.2.	Выборность главы государства (например, в России глава государства избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании совершеннолетними гражданами РФ, имеющими активное избирательное право). Ограниченность конституцией срока полномочий главы государства (например, в соответствии с Конституцией США, глава государства занимает данную должность в течение 4 лет). Существование уголовной или политической ответственности главы государства за свою деятельность (например, глава Бразилии Дилма Русеф в 2016 году решением Сената этой страны была отстранена от должности президента из-за коррупционного скандала). И др.
10.3.	Народ — источник власти (например, в 2016 году в Великобритании был проведён референдум о членстве этой страны в Европейском союзе, решения которого стали обязательными для исполнения). Идеологическое многообразие и плюрализм мнений (например, Конституция РФ устанавливает запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной). Многопартийность (например, в государстве Б. существуют оппозиционные партии, которые выявляют и критикуют недостатки и просчёты в деятельности государственной власти). И др.



Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
10.4.	Экономическая элита (например, крупный предприниматель П. вложил значительные средства в избирательную кампанию партии «К.», представители которой ратуют за предоставление налоговых льгот крупному бизнесу). Информационная элита (например, журналист М. провёл на телевидении ток-шоу о положении беднейших слоёв населения страны, что повлияло на корректировку закона о минимальном размере оплаты труда). Научная элита (например, в результате выступления известного учёного А. на заседании парламента, депутаты внесли изменения в содержание реформы Академии наук). И др.
10.5.	Информационная функция (например, телевизионная новостная программа «Время» ежедневно информирует население России о важнейших событиях и явлениях, имевших место в нашей стране и за рубежом). Функция формирования общественного мнения (например, в новостных телевизионных программах канала «З.» рассказ о том или ином событии нередко сопровождается оценками и комментариями, которые влияют на восприятие происходящего населением). Функция выражения общественных интересов (например, в городе Н. в телевизионной программе «Пuls города» рассматриваются проблемы, актуальные для горожан, проводятся опросы телезрителей, что позволяет получить информацию о реальных настроениях населения). И др.
10.6.	Обращение с предложениями в органы власти (например, инициативная группа граждан направила заявление в законодательное собрание города Б. с требованием рассмотреть вопрос о переименовании городской центральной площади). Участие в выборах (например, гражданин К. пришёл на свой избирательный участок и отдал голос кандидату от правящей партии). Членство в политических организациях (например, гражданин Б. вступил в члены Либерально-демократической партии России). И др.
11.1.	Речь идёт о республике (республиканской форме правления). Монархия (монархическая форма правления) может быть противопоставлена республике. В качестве признаков республики могут быть названы: выборность главы государства; ограниченность срока полномочий главы государства конституцией; существование уголовной или политической ответственности главы государства за свою деятельность и др.
11.2.	Федерация (федеративная форма государственно-территориального устройства) обосновывалась данной теорией. Унитарное государство (унитарная форма государственно-территориального устройства) может быть противопоставлена федерации. В качестве признаков федеративной формы государственно-территориального устройства могут быть названы: наличие у субъектов федерации определённой политической самостоятельности; верховенство союзного законодательства; союзное гражданство и гражданство субъектов федерации и др.
11.3.	Речь идёт об авторитарном политическом режиме. В качестве признаков авторитарного политического режима могут быть указаны: деятельность оппозиции ограничена жёсткими рамками; реализация правового принципа: «разрешено всё, кроме политики»; карательные органы — важный элемент государственного аппарата и др. В качестве факторов, определяющих политический режим, могут быть названы: политическое сознание и поведение; уровень развития общественно-политических процессов и др.
11.4.	Демократия как форма политической самоорганизации общества отражена в представленной характеристике. В качестве признаков демократии могут быть указаны: признание народа источником власти (суверенитет народа); равноправие граждан; разделение властей и др. Могут быть сформулированы в качестве недостатка демократии: тирания большинства и др., в качестве преимущества демократии: избавление общества от деспотии и др.
11.5.	Речь идёт о политической элите. В качестве признаков, характеризующих политическую элиту могут быть указаны: высокий социальный статус; организаторские способности; значительный объём государственной и информационной власти и др. В качестве причин существования политической элиты могут быть сформулированы: необходимость профессионального управления обществом; политическая пассивность широких масс населения, главные интересы которых обычно лежат вне политики и др.
11.6.	Партии, характеристика которым дана в предлагаемом описании, называются кадровыми. Массовые партии могут быть противопоставлены кадровым партиям. В качестве признаков политической партии могут быть названы: стремится к завоеванию власти или участию в её осуществлении; существует достаточно протяжённый период времени; объединяет людей с близкими взглядами на социальные проблемы и др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
12.1.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государства.</li> <li>2. Основные признаки государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) территориальная организация власти;</li> <li>б) публичный характер власти;</li> <li>в) суверенный характер власти;</li> <li>г) специальный аппарат (механизм) управления обществом;</li> <li>д) принудительный характер власти;</li> <li>е) система налогов и сборов.</li> </ol> </li> <li>3. Дополнительные признаки государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) государственная символика (флаг, гимн, герб);</li> <li>б) материально-технические средства (здания, средства связи, вооружение) и др.</li> </ol> </li> <li>4. Понятие функций государства.</li> <li>5. Внутренние функции государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) экономическая;</li> <li>б) политическая;</li> <li>в) социальная;</li> <li>г) правовая;</li> <li>д) гуманитарная;</li> <li>е) экологическая.</li> </ol> </li> <li>6. Внешние функции государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) участие в решении глобальных проблем;</li> <li>б) обеспечение национальной безопасности;</li> <li>в) развитие взаимовыгодного сотрудничества (экономическое, политическое, научно-техническое, культурное);</li> <li>г) отстаивание государственных интересов в международных отношениях;</li> <li>д) защита граждан, находящихся за пределами государства.</li> </ol> </li> <li>7. Формы осуществления функций государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) правовая форма (правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная);</li> <li>б) организационная форма (организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая).</li> </ol> </li> <li>8. Государство — главный управляющий центр политической системы общества.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
12.2.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической системы общества.</li> <li>2. Структура политической системы общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) институциональная;</li> <li>б) нормативная;</li> <li>в) функциональная;</li> <li>г) коммуникативная;</li> <li>д) культурно-идеологическая.</li> </ol> </li> <li>3. Взаимодействие политической системы со средой: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) воздействие политической системы на общество;</li> <li>б) воздействие общества на политическую систему.</li> </ol> </li> <li>4. Функции политической системы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) определение целей, задач, путей развития общества;</li> <li>б) организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ;</li> <li>в) распределение материальных и духовных ценностей;</li> <li>г) формирование политического сознания;</li> <li>д) согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей;</li> <li>е) обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя;</li> <li>ж) разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе;</li> <li>з) контроль за соблюдением выполнения законов и правил.</li> </ol> </li> <li>5. Особенности политической системы современной России и её развитие.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
12.3.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политического режима.</li> <li>2. Характеристики политического режима:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) объём прав и свобод человека;</li> <li>б) методы осуществления государственной власти;</li> <li>в) характер отношений между государством и обществом;</li> <li>г) наличие или отсутствие возможностей общества влиять на принятие политических решений;</li> <li>д) пути формирования политических институтов;</li> <li>е) методы выработки политических решений.</li> </ol> </li> <li>3. Функции политического режима.</li> <li>4. Типы политических режимов:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) демократический;</li> <li>б) авторитарный;</li> <li>в) тоталитарный.</li> </ol> </li> <li>5. Политические режимы на современном этапе развития общества.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
12.4.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической партии.</li> <li>2. Отличительные признаки политической партии как института политической системы общества:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие программы и устава;</li> <li>б) существование руководящих органов и местных партийных организаций;</li> <li>в) наличие партийной прессы и других способов связи с общественностью;</li> <li>г) существование партийных функционеров.</li> </ol> </li> <li>3. Типологии политических партий:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по организационному строению;</li> <li>б) по отношению к закону;</li> <li>в) по участию в осуществлении власти;</li> <li>г) по идеологической направленности;</li> <li>д) по шкале политического спектра;</li> <li>е) по способу деятельности.</li> </ol> </li> <li>4. Функции политической партии:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) политическая: стремится к получению государственной власти;</li> <li>б) представительская: отражает интересы определённой части населения;</li> <li>в) электоральная: воздействует на поведение людей во время выборов;</li> <li>г) политической социализации: ведёт пропаганду, разъяснение своих идей, предпринимает действия, имеющие широкий общественный резонанс;</li> <li>д) привлечения и подготовки государственных деятелей.</li> </ol> </li> <li>5. Партийные системы, их характеристика:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) однопартийная;</li> <li>б) двухпартийная;</li> <li>в) многопартийная.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
12.5.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательной системы.</li> <li>2. Компоненты избирательной системы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) избирательное право;</li> <li>б) избирательный процесс.</li> </ol> </li> <li>3. Основные принципы демократического избирательного права: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) равенство;</li> <li>б) всеобщность;</li> <li>в) тайное голосование;</li> <li>г) непосредственность;</li> <li>д) состязательность;</li> <li>е) гласность;</li> <li>ж) свобода выборов.</li> </ol> </li> <li>4. Стадии (этапы) избирательного процесса: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) назначение даты выборов;</li> <li>б) образование избирательных округов и участков;</li> <li>в) формирование избирательных комиссий;</li> <li>г) составление списков избирателей;</li> <li>д) выдвижение и регистрация кандидатов;</li> <li>е) предвыборная агитация;</li> <li>ж) голосование и установление его результатов;</li> <li>з) финансирование выборов и предоставление отчётов о расходовании средств на эти цели.</li> </ol> </li> <li>5. Типы избирательных систем; их достоинства и недостатки: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мажоритарная;</li> <li>б) пропорциональная;</li> <li>в) смешанная (мажоритарно-пропорциональная).</li> </ol> </li> <li>6. Особенности избирательной системы Российской Федерации.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
12.6.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие федерации.</li> <li>2. Принципы федеративного устройства РФ: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) государственная целостность;</li> <li>б) равноправие и самоопределение народов;</li> <li>в) единство системы государственной власти;</li> <li>г) верховенство федерального права;</li> <li>д) равноправие субъектов Федерации;</li> <li>е) разграничение полномочий между Федерацией и её субъектами.</li> </ol> </li> <li>3. Субъекты Федерации и их конституционный статус: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) республики;</li> <li>б) автономные округа, автономная область;</li> <li>в) края, области;</li> <li>г) города федерального значения.</li> </ol> </li> <li>4. Разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ведение РФ;</li> <li>б) ведение субъектов РФ;</li> <li>в) совместное ведение.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
13.1.–13.30	См. с. 254–256

**БЛОК-МОДУЛЬ 5. ПРАВО****Часть 1**

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1.	Норма	4.18.	24
1.2.	Гражданское	4.19.	35
1.3.	Дисциплинарная	4.20.	45
1.4.	Обязательственные	4.21.	25
1.5.	Неустойка	4.22.	14
1.6.	Независимость	4.23.	24
2.1.	норма права	4.24.	35
2.2.	источник права	4.25.	24
2.3.	юридическое лицо	4.26.	13
2.4.	гражданский процесс	4.27.	45
2.5.	уголовный процесс	4.28.	15
2.6.	федеральный суд	4.29.	35
3.1.	25	4.30.	24
3.2.	24	5.1.	134
3.3.	13	5.2.	35
3.4.	35	5.3.	235
3.5.	46	5.4.	24
3.6.	15	5.5.	14
4.1.	35	5.6.	125
4.2.	15	5.7.	235
4.3.	45	5.8.	145
4.4.	13	5.9.	235
4.5.	35	5.10.	34
4.6.	25	5.11.	145
4.7.	15	5.12.	35
4.8.	35	5.13.	235
4.9.	35	5.14.	125
4.10.	14	5.15.	235
4.11.	25	5.16.	124
4.12.	35	5.17.	235
4.13.	24	5.18.	125
4.14.	35	5.19.	35
4.15.	24	5.20.	134
4.16.	25	5.21.	34
4.17.	35	5.22.	235

Окончание табл.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
5.23.	134	6.30.	32213
5.24.	235	7.1.	156
5.25.	135	7.2.	235
5.26.	124	7.3.	356
5.27.	245	7.4.	126
5.28.	235	7.5.	236
5.29.	124	7.6.	356
5.30.	245	7.7.	145
6.1.	23211	7.8.	235
6.2.	23123	7.9.	356
6.3.	13213	7.10.	236
6.4.	21122	7.11.	356
6.5.	21121	7.12.	256
6.6.	21122	7.13.	245
6.7.	23123	7.14.	125
6.8.	21321	7.15.	356
6.9.	12121	7.16.	135
6.10.	31132	7.17.	356
6.11.	21312	7.18.	246
6.12.	31223	7.19.	256
6.13.	23312	7.20.	145
6.14.	23121	7.21.	356
6.15.	32132	7.22.	346
6.16.	12121	7.23.	136
6.17.	21231	7.24.	245
6.18.	21122	7.25.	346
6.19.	21221	7.26.	146
6.20.	11221	7.27.	136
6.21.	23121	7.28.	235
6.22.	31321	7.29.	356
6.23.	21121	7.30.	346
6.24.	21121	8.1.	713692
6.25.	12212	8.2.	624835
6.26.	21312	8.3.	472958
6.27.	12212	8.4.	472915
6.28.	23121	8.5.	357246
6.29.	21211	8.6.	361825

## Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
9.1.1.	Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. К признакам, отличающим право от других социальных институтов, можно отнести следующие: право регулирует поведение людей; право находит своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством; право обеспечивается государственным принуждением или его угрозой
9.1.2.	По мнению автора, роль права в историческом развитии человечества заключается в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо общества. Данная роль обусловлена общеобязательной системно-нормативной природой и сущностью права
9.1.3.	В качестве примеров государств могут быть приведены: фашистские; расистские и др.
9.1.4.	Автор объясняет соотношение понятий «закон» и «право» следующим образом: они являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, но их нельзя разрывать и тем более противопоставлять, а также их нельзя отождествлять. По своему содержанию понятие «право» шире, чем понятие «закон». В качестве обоснований могут быть приведены следующие: право находит своё выражение не только в законах, но и в подзаконных актах нормативного характера и в соответствующих судебных решениях; право — это не только законы (законодательство) сами по себе, но и их действие, основанные на них правоотношения; право может проявляться и в незаконодательной форме: существуют и естественное право, всеобщие права человека, принципы и нормы международного права и др.
9.2.1.	Правовой экологический статус субъекта правоотношений формируется совокупностью закреплённых в экологическом законодательстве прав и обязанностей
9.2.2.	Основным источником формирования правового экологического статуса является Конституция РФ. По мнению автора, принятие субъектом РФ своего законодательного акта, предоставляющего дополнительные экологические права личности, является привлекательным, поскольку это позволяет сделать их реально обеспеченными, подкреплёнными на деле
9.2.3.	В качестве экологических прав граждан, закреплённых в Конституции РФ, могут быть перечислены: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение ущерба, причинённого здоровью и имуществу экологическим правонарушением
9.2.4.	В качестве требований, предъявляемых к экологическим обязанностям граждан, могут быть приведены: необходимость чёткого формулирования существа экологических обязанностей в целях единообразного понимания их в правоприменительной практике; обеспечение законными, своевременными и адекватными средствами принуждения любого факта уклонения от исполнения экологических обязанностей и др.
9.3.1.	В качестве основных признаков прав человека могут быть выделены: носят всеобщий, универсальный характер; представляют собой неотъемлемое свойство личности; носят этический характер; представляют собой духовно-нравственный идеал; носят многогранный и многоплановый характер
9.3.2.	По мнению автора, права человека составляют духовно-нравственную основу прав гражданина
9.3.3.	Автор утверждает, что права человека являются естественным свойством личности, потому что их нельзя передать другому человеку или государству. Если отнять у человека эти права, то человеческая личность просто исчезнет. В качестве примеров прав человека могут быть приведены: право на жизнь; свободу; невмешательство в личную жизнь и др.
9.3.4.	В качестве отличий прав гражданина от прав человека могут быть сформулированы: принадлежат только гражданам государства, т. е. лицам, обладающим гражданством; признаются государством и законодательно закреплёны в нормативных правовых актах конкретной страны и др.
9.4.1.	В качестве предмета регулирования гражданско-процессуального права может быть определён гражданский процесс. По мнению автора, это обусловлено тем, что вся совокупность норм гражданско-процессуального права направлена на регламентацию гражданского процесса

*Продолжение табл.*

№ задания	Основное содержание ответа
9.4.2.	Цель гражданского судопроизводства заключается в эффективной защите нарушенных и оспоренных прав граждан и организаций. Автор понимает под «последовательным характером гражданского процесса» правовой результат, достигнутый на каждом из этапов (стадий) судопроизводства, обеспечивая дальнейшее его развитие
9.4.3.	Могут быть приведены следующие стадии гражданского судопроизводства: возбуждение производства по делу; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; вынесение и объявление решения; выдача исполнительного листа. Могут быть приведены стадии гражданского судопроизводства в иных близких по смыслу формулировках. Центральной стадией гражданского процесса является судебное разбирательство
9.4.4.	В качестве примеров категорий дел, рассматриваемых судом в гражданском процессе, могут быть приведены: исковые дела по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений; дела, по которым судьи выдают судебные приказы, подлежащие немедленному исполнению без судебного разбирательства и вызова сторон (например, взысканию алиментов на несовершеннолетних детей); дела, возникающие из публичных правоотношений (например, об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, о защите избирательных прав и др.). Могут быть приведены другие примеры
10.1.	Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение правонарушения. Примеры предложений: 1) Юридическая ответственность всегда имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя и устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение. И др.; 2) В значительной степени юридическая ответственность направлена на обеспечение нарушенного интереса общества, пострадавшего от правонарушения субъекта, реализуя свою праввосстановительную (компенсационную) функцию. И др.
10.2.	Конституция РФ — это Основной закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством. Примеры предложений: 1) Конституция РФ имеет учредительный характер; обладает высшей юридической силой; имеет всеохватывающий характер. И др.; 2) Конституция РФ определяет устройство государственной власти, закрепляет политическое многообразие, реализуя свою политическую функцию. И др.
10.3.	Гражданский процесс — это урегулированная нормами гражданского процессуального права процессуальная деятельность и связанные с ней процессуальные правоотношения, возникающие при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде. Примеры предложений: 1) Одними из принципов гражданского процесса являются: независимость судей; состязательность и равноправие сторон; единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. И др.; 2) К стадиям (этапам) гражданского процесса относятся: возбуждение производства по делу; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; обжалование решений, исполнительное производство. И др.
10.4.	Гражданство РФ — это устойчивая правовая связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности. Примеры предложений: 1) К принципам гражданства РФ относятся: единое гражданство; равное гражданство; недопустимость лишения гражданства или права изменить его односторонним решением государства. И др.; 2) Основаниями приобретения гражданства РФ являются: рождение; приём в гражданство; восстановление в гражданстве; приобретение гражданства в результате оптации (выбора). И др.
10.5.	Воинская обязанность — это обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооружённых сил РФ. Примеры предложений: 1) К этапам осуществления воинской обязанности относятся: воинский учёт; обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе (резерве); призыв на военные сборы в период пребывания в резерве; призыв в период мобилизации, военного положения и в военное время. И др.; 2) Особенности альтернативной гражданской службы являются: её осуществление в интересах общества и государства; взамен военной службы. И др.



Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
10.6.	Правоохранительные органы — это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами. Примеры предложений: 1) К признакам правоохранительных органов относятся: их право применять меры государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушение; осуществление своей деятельности с соблюдением установленных законом правил и процедур; обязательное исполнение должностными лицами и гражданами принятых ими законных и обоснованных решений. И др.; 2) Правоохранительные органы защищают права и свободы человека и гражданина; охраняют государственный и общественный строй; ведут борьбу с преступностью. И др.
11.1.	Дисциплинарная ответственность (например, менеджер Л. без уважительных причин несколько раз не явился на работу). Гражданско-правовая ответственность (например, гражданин Р. причинил имущественный вред своему соседу по даче). Административная ответственность (например, гражданин Н. охотился до открытия сезона охоты). И др.
11.2.	Нарушение установленной законом формы сделки (например, супруги В. составили брачный договор, не заверив его у нотариуса). Противоречие сделки закону (например, гражданин М. продал охотничье ружьё гражданину Д., который не имеет лицензии на право владения оружием). Наличие при совершении сделки цели, заведомо противной основам правопорядка или нравственности (например, гражданка П. отдала за вознаграждение гражданке Б. своего ребёнка для последующего усыновления). И др.
11.3.	Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности в соответствии с трудовым договором (например, менеджер по продажам Д. тщательно собирает информацию о потенциальных клиентах, профессионально ведёт с ними переговоры, оперативно принимает и обрабатывает заказы). Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину (например, токарь Л., работая в ООО «Р.», никогда не опаздывал на работу, не отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин, никогда не использовал оборудование в личных целях). Выполнять установленные нормы труда (например, врач-стоматолог-терапевт А. затрачивает на приём пациента примерно 45 минут, что соответствует утверждённой норме времени). И др.
11.4.	Заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке (например, гражданин Н., находясь в длительной служебной командировке за пределами РФ, официально женился, состоя в другом браке, который зарегистрирован в РФ). Заключение фиктивного брака (например, супруги Р. зарегистрировали брак без намерения создать семью). Заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства (например, гражданка Г., объявленная судом недееспособной, вступила в брак с гражданином Л.). И др.
11.5.	Активной стороной в гражданском процессе является истец. Пример прав истца: гражданин С. давал объяснения суду в устной форме. И др. Пример обязанностей истца: гражданка А. известила суд о перемене своего места жительства. И др.
11.6.	Несение военной службы противоречит убеждениям гражданина (например, гражданин К., являясь по убеждениям пацифистом, выступает против любых военных действий). Несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина (например, гражданин Б. является верующим). Гражданин относится к коренному малочисленному народу РФ, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами (например, гражданин М. является по национальности алеутом, что делает его представителем одного из коренных малочисленных народов РФ)
12.1.	Данные правоотношения регулируются нормами гражданского права. В качестве правовых последствий этой сделки для её субъектов могут быть указаны: магазин и гражданка Д. берут на себя взаимные юридические обязанности и приобретают юридические права. В качестве обязанностей могут быть сформулированы: со стороны магазина — обязанность предоставить качественный товар — в данном случае, холодильник; обязанность правильно оформить все документы, подтверждающие факт купли-продажи; со стороны гражданки Д. — обязанность предоставить справку о заработной плате, свидетельствующую, что она может выплатить стоимость холодильника; обязанность вносить в срок сумму платежа по кредиту
12.2.	Данные правоотношения регулируются нормами гражданского права. В этой ситуации истцом будет являться гражданин Р., а ответчиком — родители (усыновители или опекуны) тринадцатилетнего М., который является несовершеннолетним, не достигшим 14 лет. В качестве проявления дееспособности несовершеннолетними от 14 до 18 лет могут быть указаны: распоряжение своим заработком; внесение вкладов в банк и распоряжение ими и др.

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
12.3.	Администрация должна восстановить гражданина Б. на работе, так как до истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать своё заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на место не приглашён в письменной форме другой работник, которому не может быть отказано в заключении трудового договора. В качестве оснований прекращения трудового договора могут быть указаны: соглашение сторон (работника и работодателя); расторжение трудового договора по инициативе работодателя; истечение срока трудового договора и др.
12.4.	Данные правоотношения регулируются нормами семейного права. Суд должен отклонить требование супруги гражданина К. в отношении перечисленного имущества, так как оно принадлежит только гражданину К., являясь его личным (раздельным) имуществом, которым он может распоряжаться по своему усмотрению. В качестве объектов общего (совместного) имущества супругов могут быть указаны: пенсии и пособия каждого из супругов; доходы каждого из супругов от предпринимательской деятельности; денежные выплаты нецелевого назначения и др.
12.5.	Речь идёт об административном задержании. Указана особенность административного задержания несовершеннолетних: обязательное уведомление о задержании родителей либо законных представителей — опекунов, попечителей. В качестве мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях могут быть названы: личный досмотр; медицинское освидетельствование; арест товаров и др.
12.6.	Предлагаемый пример иллюстрирует принцип обеспечения подозреваемому или обвиняемому права на защиту. Гражданин Б. может быть отнесён к участникам уголовного процесса со стороны защиты. В качестве прав, которыми обладает гражданин Б., могут быть указаны: право заявлять ходатайство и отводы; право представлять доказательства своей непричастности или невиновности; право обжаловать приговор и иные судебные решения и др.
13.1.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридической ответственности.</li> <li>2. Признаки юридической ответственности.</li> <li>3. Принципы юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) законность;</li> <li>б) справедливость;</li> <li>в) неотвратимость наступления;</li> <li>г) целесообразность;</li> <li>д) индивидуализация наказания;</li> <li>е) ответственность за вину;</li> <li>ж) недопустимость её удвоения.</li> </ol> </li> <li>4. Функции юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предупредительная (превентивная);</li> <li>б) воспитательная;</li> <li>в) правовосстановительная (компенсационная);</li> <li>г) регулятивная.</li> </ol> </li> <li>5. Основные виды юридической ответственности: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материальная;</li> <li>б) дисциплинарная;</li> <li>в) гражданско-правовая;</li> <li>г) административная;</li> <li>д) уголовная.</li> </ol> </li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
13.2.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституции.</li> <li>2. Этапы конституционного развития России.</li> <li>3. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.</li> <li>4. Место Конституции РФ в правовой системе российского общества: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) имеет учредительный характер;</li> <li>б) обладает высшей юридической силой;</li> <li>в) имеет всеохватывающий характер;</li> <li>г) является основой для всех иных источников права;</li> <li>д) характеризуется особым порядком принятия;</li> <li>е) отличается усложнённым порядком пересмотра и внесения поправок.</li> </ol> </li> </ol>

Продолжение табл.

№ задания	Основное содержание ответа
	<p>5. Структура Конституции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) преамбула;</li> <li>б) два раздела;</li> <li>в) заключительные и переходные положения.</li> </ul> <p>6. Основные функции Конституции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правовая;</li> <li>б) политическая;</li> <li>в) гуманистическая;</li> <li>г) учредительная;</li> <li>д) мировоззренческая.</li> </ul> <p>7. Соблюдение Конституции РФ — долг государства и общества.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
13.3.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательного права: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) активное право (избирать);</li> <li>б) пассивное право (быть избранным).</li> </ul> </li> <li>2. Основные принципы участия граждан Российской Федерации в выборах: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) всеобщее избирательное право;</li> <li>б) равное избирательное право;</li> <li>в) прямое избирательное право;</li> <li>г) тайное голосование;</li> <li>д) альтернативность выборов;</li> <li>е) добровольность выборов.</li> </ul> </li> <li>3. Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие выборы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Закон РФ «О выборах Президента РФ»;</li> <li>б) Закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы»;</li> <li>в) законы субъектов РФ о региональных выборах.</li> </ul> </li> <li>4. Ответственность за нарушение законодательства РФ о выборах: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гражданско-правовая;</li> <li>б) административная;</li> <li>в) уголовная.</li> </ul> </li> <li>5. Развитие избирательной системы в России.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
13.4.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданских прав.</li> <li>2. Основные имущественные права: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) вещные;</li> <li>б) обязательственные.</li> </ul> </li> <li>3. Основные неимущественные (личные) права: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на жизнь и здоровье;</li> <li>б) на достоинство личности;</li> <li>в) на личную неприкосновенность;</li> <li>г) на деловую репутацию.</li> </ul> </li> <li>4. Особенности права на интеллектуальную собственность.</li> <li>5. Основные понятия интеллектуальной собственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) товарный знак;</li> <li>б) изобретение;</li> <li>в) авторство.</li> </ul> </li> <li>6. Способы защиты гражданских прав.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>

Окончание табл.

№ задания	Основное содержание ответа
13.5.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудовых правоотношений.</li> <li>2. Правовой статус субъектов трудового права: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) права и обязанности работников;</li> <li>б) права и обязанности работодателей.</li> </ol> </li> <li>3. Трудовой договор (контракт) как основание возникновения трудовых правоотношений: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) содержание;</li> <li>б) порядок заключения;</li> <li>в) порядок расторжения.</li> </ol> </li> <li>4. Виды трудового договора: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) бессрочный;</li> <li>б) срочный.</li> </ol> </li> <li>5. Документы, предъявляемые работодателю при приёме на работу.</li> <li>6. Рабочее время и время отдыха.</li> <li>7. Основные формы оплаты труда: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сдельная;</li> <li>б) повременная.</li> </ol> </li> <li>8. Трудовой распорядок и дисциплина труда.</li> <li>9. Охрана труда.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
13.6.	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность международного права.</li> <li>2. Место международного гуманитарного права в системе международного права.</li> <li>3. Защита прав различных категорий граждан в условиях военного времени: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) комбатантов (т. е. взятых в плен участников боевых действий);</li> <li>б) лиц, выбывших из военных действий;</li> <li>в) мирных граждан;</li> <li>г) особых категорий граждан.</li> </ol> </li> <li>4. Ограничение применения вооружений: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) несущих чрезмерные разрушения;</li> <li>б) несущих чрезмерные страдания.</li> </ol> </li> <li>5. Роль организации Красного Креста (Красного Полумесяца и Красного Ромба) в защите прав граждан в условиях военного времени.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>
14.1.–14.30.	См. с. 254–256

## Общие рекомендации по написанию мини-сочинения

Последнее задание экзаменационной работы по обществознанию предполагает написание мини-сочинения — эссе.

*Эссе* (от фр. *essai* — опыт, проба, попытка, набросок, очерк) — *прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.*

Цель эссе: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственной точки зрения.

Эссе по обществознанию должно:

- соответствовать базовой обществоведческой науке (философии, экономике, социологии, социальной психологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема, поставленная в высказывании мыслителя;

- содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению вопросов, которые раскрываются с опорой на знания, полученные при изучении курса обществознания (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (-на) знать, чтобы раскрыть её?);

- включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание смысла высказывания и отношение к нему (отвечайте на вопросы типа: Согласен(-на) ли я с этим высказыванием? Или Не согласен(-на)? или Согласен(-на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);

- содержать теоретическую (понятия, теоретические положения, выводы) и фактическую (факты, примеры) аргументации, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен(-на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?); отличаться корректностью в их использовании: вырванные из исторического и литературного контекста факты могут исказить обществоведческие размышления, представленные в эссе; не рекомендуется включать в эссе сведения, почерпнутые из повседневного бытового опыта; не следует приводить в мини-сочинении чрезмерно большое количество фактов, примеров, сложных обществоведческих терминов, малопонятных сочетаний слов; не надо стремиться делать текст более наукообразным;

- характеризоваться свободной композицией, непринуждённостью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной, чёткой структурой:

### Примерный план

Основные разделы плана	Их составляющие	Примеры фраз-клише
Вступление	Суть проблемы, поднятой автором высказывания (например, высказывание «Семья — это кристалл общества» (В. Гюго) → проблема взаимосвязи семьи и общества, высказывание «Свобода не в том, чтобы сдерживать себя, а в том, чтобы владеть собой» (Ф. Достоевский) → проблема единства свободы и ответственности личности и др.)	«Выбранное мною высказывание затрагивает (касается, посвящено, обращено и т. д.)», «Автор в своём высказывании затрагивает проблему...», «Тема, затронутая в высказывании...»
	Актуальность (т. е. насколько проблема востребована и её рассмотрение соответствует современным условиям) избранной темы	«Данная проблема является актуальной в условиях...»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– глобализации общественных отношений;</li> <li>– формировании единого информационного, образовательного, экономического пространства;</li> <li>– обострения глобальных проблем современности;</li> <li>– особо противоречивого характера научных открытий и изобретений;</li> <li>– развития международной интеграции;</li> <li>– диалога культур;</li> <li>– современной рыночной экономики;</li> <li>– развития и преодоления мирового экономического кризиса;</li> </ul>

Окончание табл.

Основные разделы плана	Их составляющие	Примеры фраз-клише
		– открытой социальной структуры современного общества; – жёсткой дифференциации общества; – формирования правового государства и т. д.
	Смысл высказывания с точки зрения обществознания (не стоит повторять дословно высказывание)	«Автор высказывания подразумевал...», «Автор высказывания поднимает проблему...», «Автор приходит к выводу (утверждает, доказывает), что...», «Смысл данного высказывания состоит в том, что...», «Автор обращает внимание на то, что...», «Автор убеждён в том, что...»
	Собственная точка зрения к мнению автора высказывания: • можно согласиться с авторской позицией; • можно частично опровергнуть определённую часть высказывания автора; • можно поспорить с автором, высказав противоположное мнение	«Я согласен(-на) с данным мнением...», «Нельзя не согласиться с автором этого высказывания по поводу...», «Мне очень импонирует фраза...», «Для меня это высказывание является ключом к пониманию...», «Автор прав, утверждая...»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен(-на), и то, что мне кажется спорным», «Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться», «С одной стороны, я согласен(-на) с автором высказывания, потому что... С другой, — нет, поскольку...»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению...», «Я считаю, что автор глубоко заблуждается...», «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...», «Мысль автора, безусловно интересна, но существуют такие обстоятельства, как...»
Основная часть	Аргументация собственной точки зрения: • теоретический уровень — его основой являются знания той базовой науки, к которой относится высказывание (например, раскрытие сущности понятия, взаимосвязей, признаков, функций, свойств и др.); • фактический уровень: – использование примеров из курсов истории, литературы, географии и событий в обществе; – обращение к личному социальному опыту	«Рассмотрим несколько подходов к...», «В качестве доказательства своей позиции хочу привести пример...», «В нашей жизни есть немало примеров, таких как..., доказывающих...», «Ярким примером может служить...», «Возьмём в качестве примера...»
Заключительное предложение (абзац)	Обобщение основных идей, подведение итога рассуждения, подтверждение правильности или неверности высказывания автора	«Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общий итог, хотелось бы отметить...», «В качестве выводов следует указать на то, что...», «В заключении можно сделать вывод, что...», «Таким образом, мы неизбежно приходим к...»

• соответствовать правилам орфографии, пунктуации и стилистики русского языка. Хотя данные ошибки не влияют на уменьшение балла за мини-сочинение, но они снижают общее впечатление эксперта от представленной творческой работы.

*К достоинствам эссе можно отнести:*

- наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);
- включение имён его предшественников, последователей или научных противников;
- описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к её решению;
- наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
- присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> См.: Брандт М. Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004, № 1. С. 26–38; Динисова В. Пишем эссе по обществознанию // История и обществознание для школьников. 2010. № 2. С. 2–9; Динисова В. Как научиться писать эссе по обществознанию // Там же. № 1. С. 9–11; Кишенкова О. В. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. Москва: Эксмо, 2017; Лазебникова А. Ю. Обществознание: Практический справочник для подготовки к ЕГЭ: 10–11 классы. Москва: АСТ: Астрель, 2014. С. 101–129.