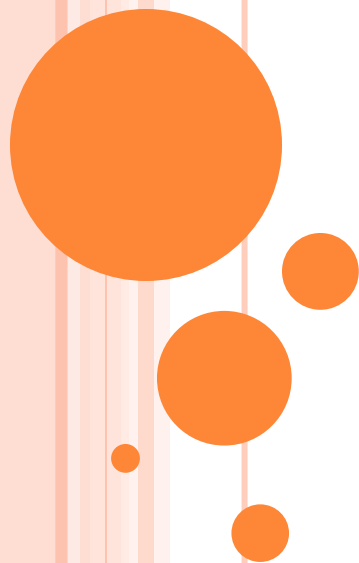


МОУ «Пьянковская ООШ»

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Свалухина ЛИ,  
учитель географии



# ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ АДЕКВАТНЫХ ИХ ОСОБЕННОСТЯМ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

## Задачи:

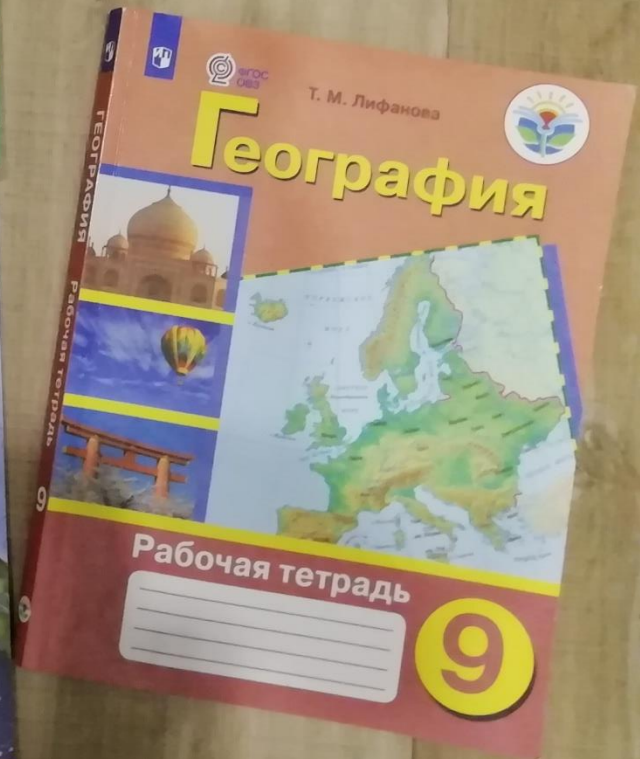
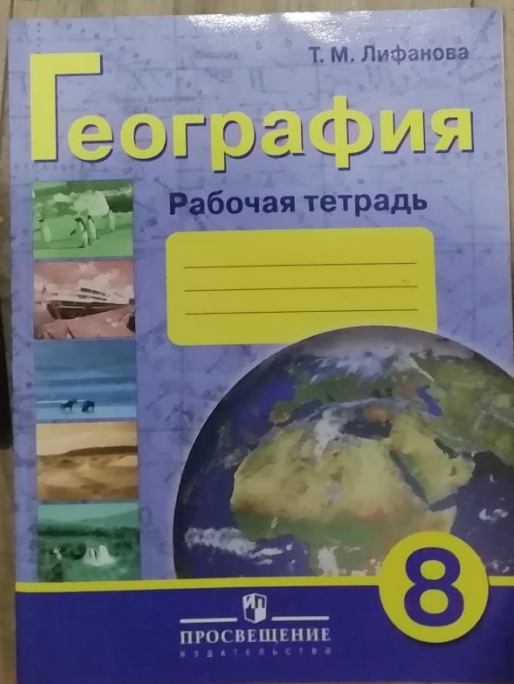
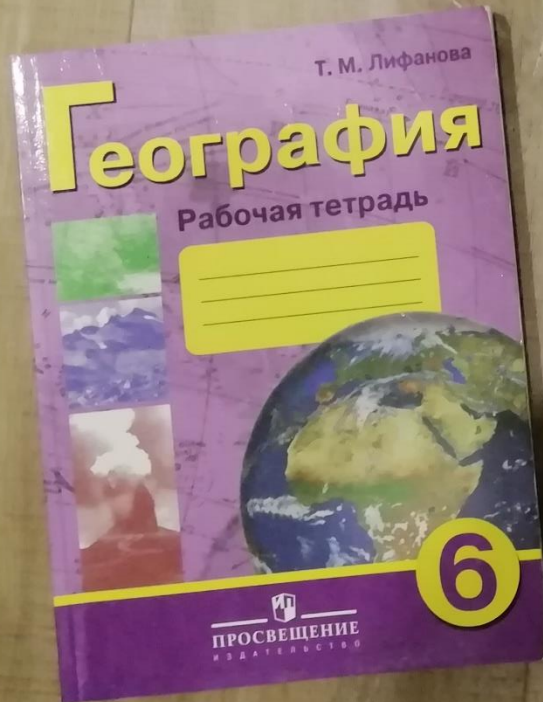
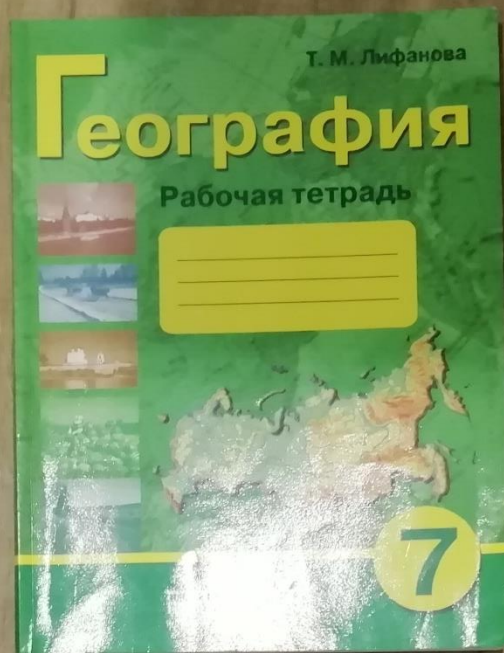
- формировать положительную мотивацию к учебно-познавательной деятельности при изучении предмета «География»;
- развивать интерес к предмету;
- дать представление об основных объектах и понятиях географии;
- способствовать осознанию своей нужности обществу, стремлению применить полученные знания в жизни.



# СРЕДСТВА И ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ

- Игровая
- Деятельностный подход
- Индивидуализация, т.е. учёт не только способностей, но и интересов учащихся
- Творческие работы
- Максимум наглядности
- Четкий алгоритм урока
- Дополнительные сообщения
- Раскрашивание – способ коррекции





5. Вставь пропущенные слова в двух рассказах. Озаглавь их (по названию страны).

\_\_\_\_\_ — одна из самых крупных по площади и населению страна в мире. \_\_\_\_\_ — богатая и развитая страна Южной Америки. На севере протекает река Амазонка. Столица государства — город \_\_\_\_\_ расположен в центре страны. Один из самых красивых городов Южной Америки — \_\_\_\_\_ . Любимое развлечение — праздники \_\_\_\_\_ . Многие жители увлекаются \_\_\_\_\_ .

**Слова для справок:** карнавалы, Рио-де-Жанейро, футбол, Бразилия, Бразилиа.

Моря Северного Ледовитого океана	Моря и заливы Атлантического океана
К _____	Б _____
Л _____	С _____
В _____	Ч _____
Ч _____	А _____

Моря Тихого океана	Моря и заливы Индийского океана
Ю _____	К _____
В _____	Б _____
Ж _____	А _____
Я _____	П _____
О _____	
Б _____	





**8.** Выбери правильные ответы. Поставь их в нужном падеже. Прочитай получившийся текст.

Большинство вьетнамцев  
живут в \_\_\_\_\_

столица,  
города,  
деревни

Свои дома они строят из \_\_\_\_\_

кирпич,  
панельные  
блоки, мрамор

Бедные крестьяне для постройки  
жилищ используют \_\_\_\_\_

солома,  
пальмовые  
листья, песок

На работу и на рынок  
люди ездят на \_\_\_\_\_

лодки,  
велосипеды,  
автомашины

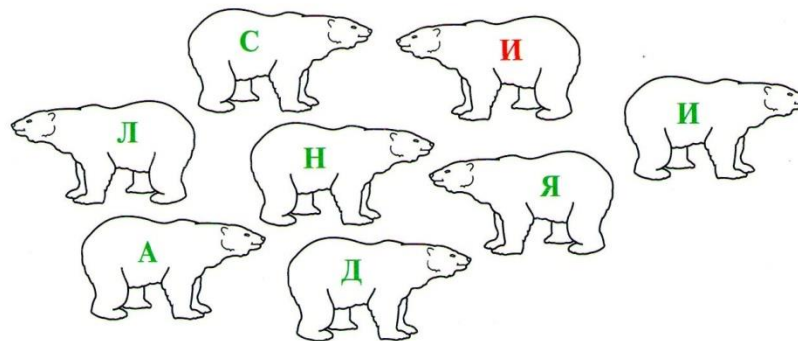
Тяжёлые условия жизни вьетнамцев  
во многом связаны с \_\_\_\_\_

длительная  
война, землетря-  
сение, изверже-  
ние вулкана

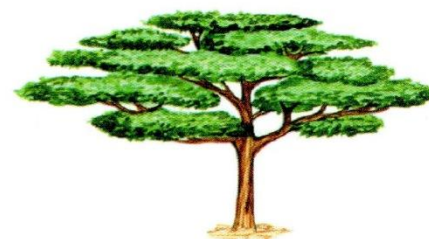


4. Соедини буквы так, чтобы получилось название острова на севере Атлантического океана.

Его название переводится как «ледяная страна».



4. Подпиши названия растений. Придумай предложения с этими словами.



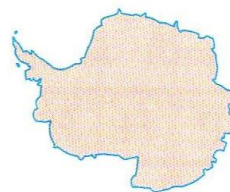
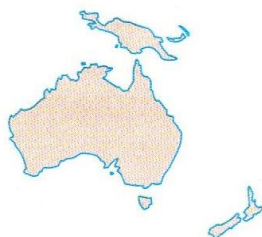
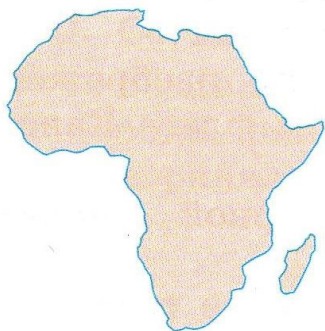
---

---

---



- 2.** Подпиши контуры материков. Закрась их условными цветами.  
Какой материк очертанием берегов напоминает Южную Америку?



Дата \_\_\_\_\_

## РЕКИ И ОЗЁРА СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

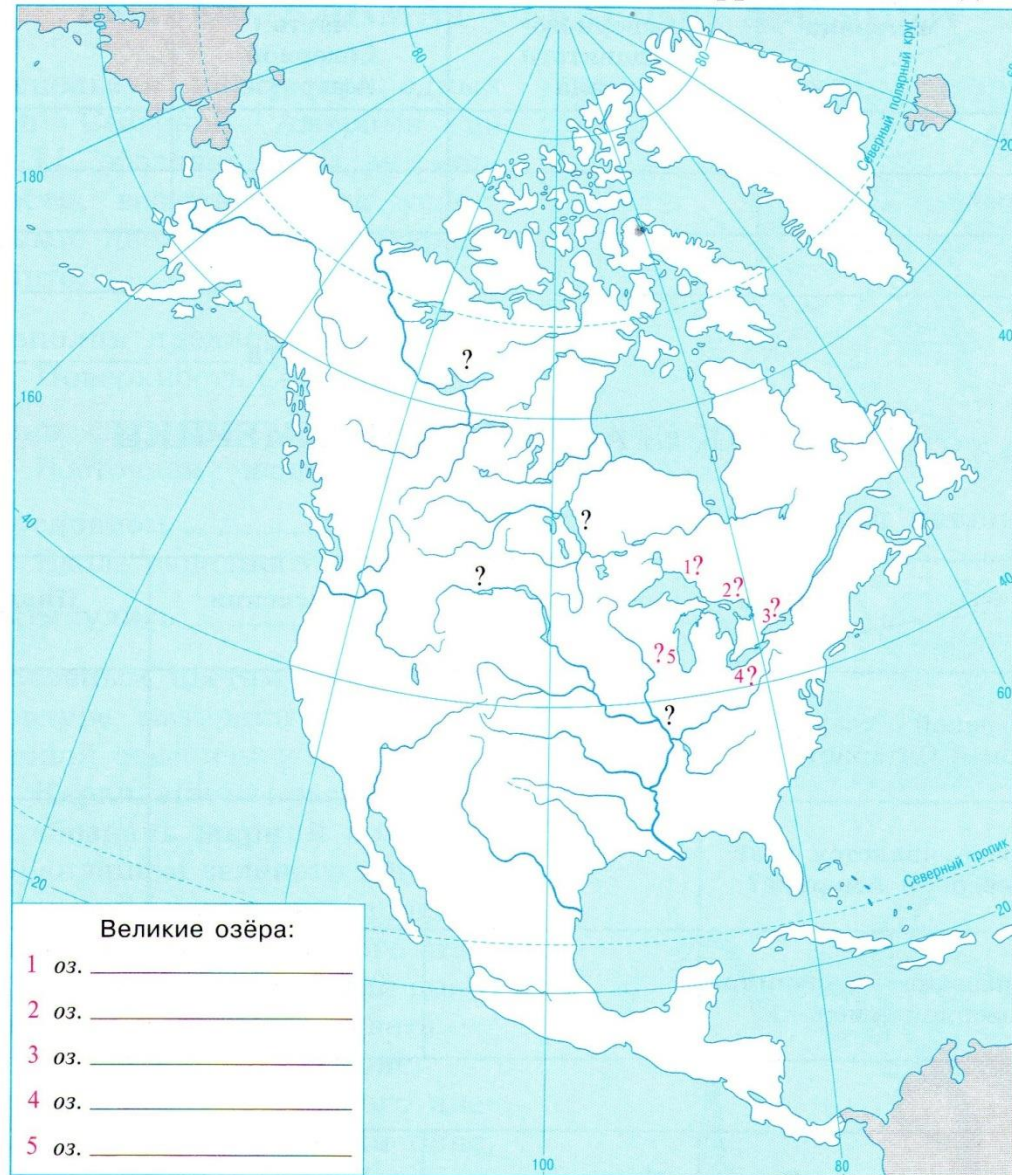
- 1.** Заполни перфокарты.

Вопрос \ Ответ	Великие	Миссисипи	Ниагара
Какой рекой соединены озёра Эри и Онтарио?			
Какая река является главной в Северной Америке?			
Какое название получили озёра Северной Америки?			

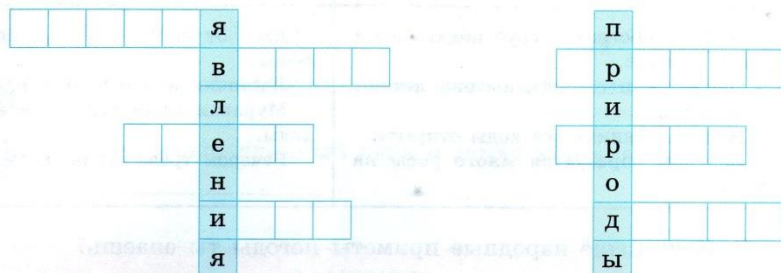




2. На контурной карте подпиши названия рек и озёр. Названия Великих озёр напиши под определёнными цифрами в легенде (рамке).



2. Запиши в пустые клетки нужные слова. Что они обозначают?



3. Что не подходит? Почему? Зачеркни ненужное. Запиши обобщающее слово.

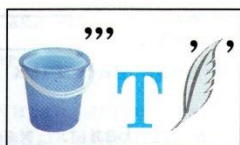
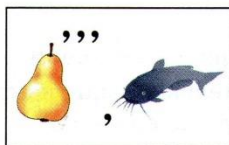


4. Слова рассыпались на буквы. Собери их и запиши в нужном порядке.

Р А Г Д У А — \_\_\_\_\_ В Е Р Е Т — \_\_\_\_\_

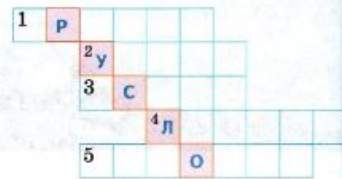
М Н О Л И Я — \_\_\_\_\_ Н А О В Д Н И Н Е — \_\_\_\_\_

5. Разгадай ребусы.



8. Реши кроссворд.

1. Небольшая река, впадающая в более крупную реку. 2. Место впадения реки в другой водоём. 3. Начало реки. 4. Скопление льда, образованного из снега. (Начало горной реки.) 5. Падение реки с высокого крутого обрыва.

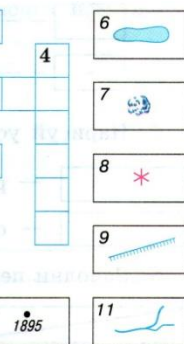
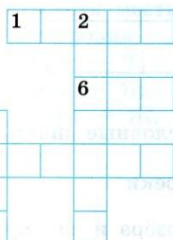
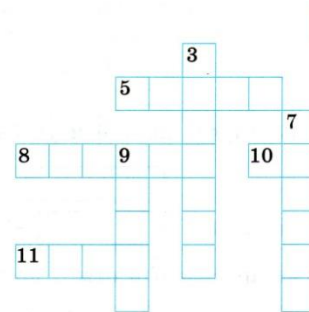
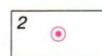


6. Здесь спрятались 10 слов, которые имеют свои условные знаки на карте. Найди буквы одного цвета. Начинай читать с буквы в круге. Соединять соседние буквы можно в разных направлениях.

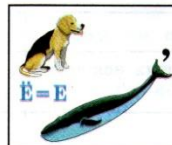
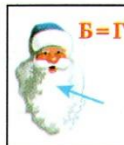
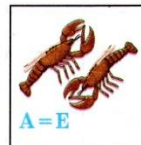
Е	Р	Г	Б	О	Т	А	Л	Ы	С
В	Ш	О	О	Л	А	Н	Л	О	Т
Н	И	Р	Г	Р	К	А	И	Ц	А
Ы	О	О	Н	А	П	Е	С	К	И
Ё	З	Д	И	Ц	Ы	Р	Е	К	И
Р	А	А	В	У	Л	К	А	Н	Ы

Выпиши эти 10 слов:

7. Реши кроссворд «Условные знаки карты».



8. Отгадай, какие условные знаки зашифрованы в ребусах. Нарисуй, как они изображаются на физической карте.





# ЗАГАДКИ ВСЕГДА ОТГАДЫВАЮТ

## 5. Отгадай загадки.



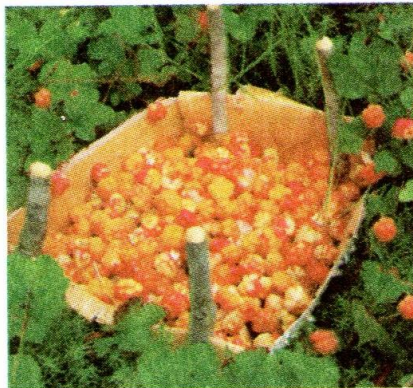
Не море, не земля —  
Корабли не плавают,  
И ходить нельзя.

---

Росли на болоте растения.  
Стали топливом и удобрением.

---

Красным соком наливаюсь  
И полезной называюсь.  
Поешь меня немножко.  
Я ягода (\_\_\_\_\_).



Что за бусинка вот тут  
На стебельке повисла?  
Глянешь — слюнки потекут,  
А раскусишь — кисло!

---

Я расту на болоте —  
Там меня вы найдёте:  
На высокой ножке  
В бархатной одежке.

---



## Почва – верхний слой Земли. Состав почвы.

1. Напиши в тетради тему урока. Прочитай текст на стр. 119 – 121.

2. Дополни предложение. Почва – это ..... Запиши его в тетрадь.

3. Какие вещества и организмы участвуют в образовании почвы? Заполни схему, используя некоторые из приведённых ниже слов.

корни растений

горные породы

металлы

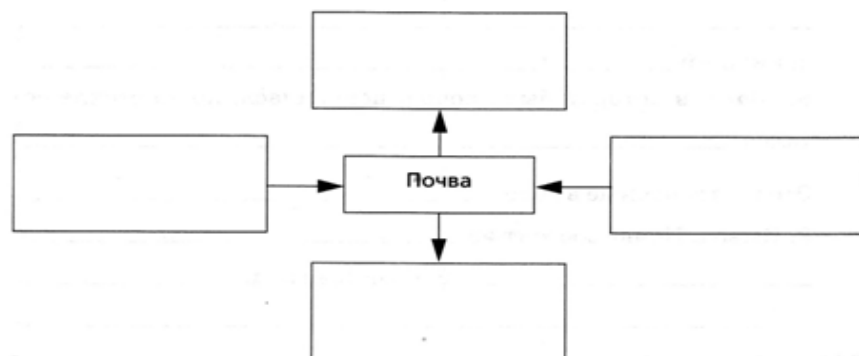
вода

почвенные животные

дороги

орудия труда

машины



4. Почва состоит из различных веществ. В этом ты убедился (убедилась) проводя опыт. Какие из них относятся к живой природе, а какие – к неживой? Заполни таблицу в тетради.

Части почвы	
Органические вещества почвы	Неорганические минеральные вещества почвы

## Моря и океаны

1. Прочитай текст и выпиши в тетрадь слова, выделенные жирным шрифтом, объясни их значение.

2. Выпиши в тетрадь обитателей морей и океанов. Начни предложение так: В водах морей и океанов можно увидеть.....

3. Назови океаны Земли и запиши их названия в тетрадь.

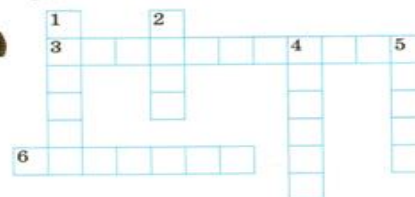
4. Ответь на вопрос №2 на стр. 113 письменно.

5. Реши кроссворд и подпиши рисунки.

9. Реши кроссворд.



Камбала



Треска



Сельдь

1. Ценная морская промысловая рыба. Жир её печени содержит витамин, необходимый ослабленным и больным людям. 2. Часть океана. 3. Рыбный промысел. 4. Промысловая морская рыба, которую часто засаливают. 5. Огромные пространства воды, ограниченные материками. 6. Небольшая плоская рыба, обитающая в морях и океанах.

10. Подпиши рисунки.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

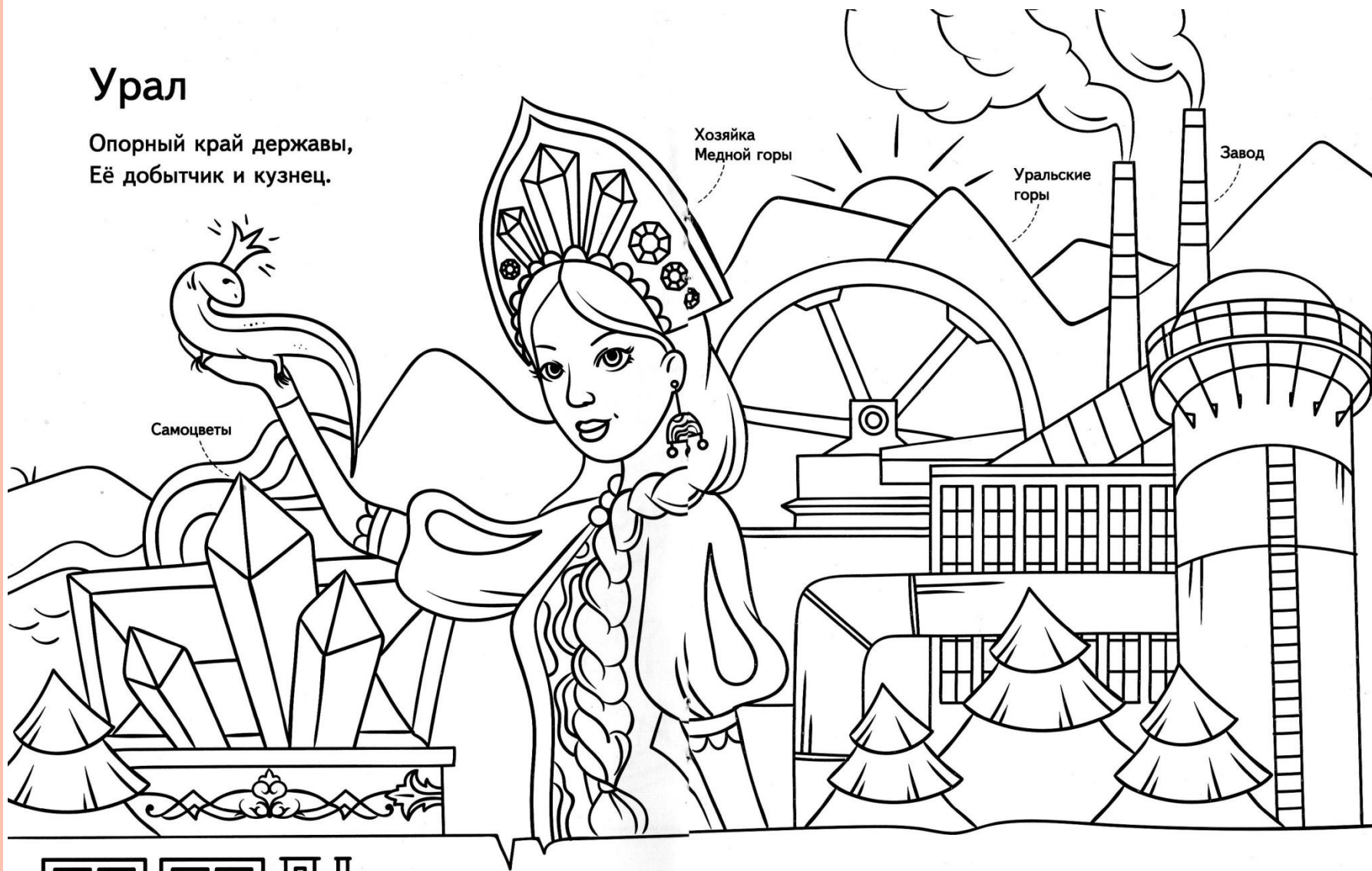
ДЗ. стр. 113, ответить на вопросы 1, 3, 4, стр. 112 – 113, повторить



# Книга – раскраска «Наша любимая Россия»

## Урал

Опорный край державы,  
Её добытчик и кузнец.



Москва    Волга    Урал    Екатеринбург    Западная Сибирь    Красноярск    Восточная Сибирь    Владивосток

# 17.11.2020. 9А. ГЕОГРАФИЯ. ТЕМА:

- 1) Прочитай с. 82 – 84.
- 2) Определи, какие полезные ископаемые добывают в Сербии и Черногории. Перечисли и нарисуй их условные знаки
- 3) Допиши предложения.
  - - Вдоль реки Дунай выращивают....
  - - На берегах Адриатического моря выращивают...
  - - В Сербии и Черногории разводят домашних животных: ....
  - - В Сербии и Черногории развиты отрасли промышленности: .....
- ДЗ: с. 82 – 84; выпиши и запомни достопримечательности



## 9 А. ГЕОГРАФИЯ. ТЕМА: ЛАТВИЯ (ЛАТВИЙСКАЯ РЕСПУБЛИКА). 24.11.2020

- 1) с. 87 – 91, прочитай текст
- 2) Найди Латвию и её столицу на карте.
- 3) ответь на вопросы после параграфа письменно
- 4)Допиши:
  - Рига – это..
  - Лиепая – это...
  - Даугава – это ...
  - Животноводство – это...
  - Латвийский язык – это...
- 5) ДЗ. составить рассказ о Латвии из 5 предложений



9А. ГЕОГРАФИЯ. ТЕМА: Эстония (Эстонская Республика). 19.11.2020

- 1. Прочитай текст на стр. с. 84 – 87. Найди страну на карте. Найди ее столицу.
- 2. Ответь на вопросы после параграфа.
- 3. Выполни задание.

**12.** Вставь пропущенные слова.

Эстония — одно из государств 

--	--	--	--	--	--

. Столица Эстонии — 

--	--	--	--	--	--	--

. Крупными городами являются 

--	--	--	--	--	--

 и 

--	--	--	--	--	--

. Основное население — 

--	--	--	--	--	--	--	--

. В стране развиты 

м			
---	--	--	--

м	о						я
---	---	--	--	--	--	--	---

 промышленность, 

р	ы			л					о
---	---	--	--	---	--	--	--	--	---

.

**ДЗ. С. 84 – 87. Выписать достопримечательности**

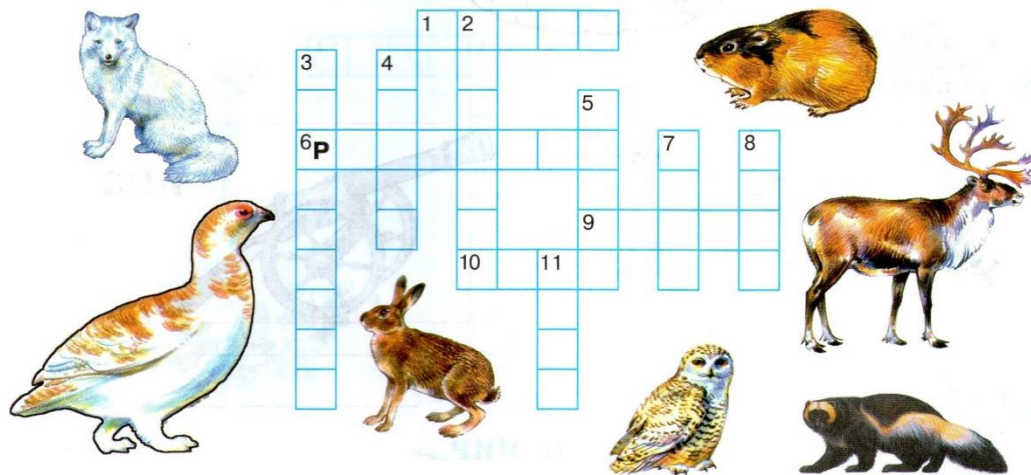




# 7А. ГЕОГРАФИЯ. ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ ТУНДРЫ. ОХРАНА ПРИРОДЫ. 01.12.2020

- 1. Прочитай текст на с. 56 -
- 2. с.58, ответь на вопросы
- 3. Выполни задания

3. Реши кроссворд «Животные тундры».



1. Домашнее животное Севера с густым длинным мехом, питается ягелем, ягодами и грибами. 2. Мелкий грызун тундры. 3. Дикая птица тундры. 4. Ценный пушной зверь тундры. 5. Водоплавающие птицы, прилетающие в тундру весной. 6. Хищное животное тундры, с чёрно-бурым мехом, с

коротким пушистым хвостом, похоже на куницу. 7. Хищное животное тундры. 8. Водоплавающие птицы. 9. Маленькая птица с длинным клювом, обитающая около воды. 10. Большие водоплавающие птицы с длинной шеей. 11. Хищная полярная птица.

4. Допиши в пустые клетки названия птиц, обитающих в тундре.



КА

ДЗ. Составь рассказ или нарисуй на тему «Охрана животных в тундре»

## 7А. ТЕМА: СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ

- 1. Прочитай текст на с. 47 – 48.
- 2. Найди выделенные в тексте жирным шрифтом объекты на карте.
- 3. Вставь пропущенные буквы. Допиши текст о значении Северного морского пути. Карандашом красного цвета отметь Северный морской путь на контурной карте № 1.  
Для России Сев..рный м..рской пу..ь имеет важное государственное значение. Длина его от г. \_\_\_\_\_ до г. \_\_\_\_\_ составляет около 12 тыс. км. По этому пути морские суда перевозят \_\_\_\_\_, необходимые для жизни народам Севера и \_\_\_\_\_, которые занимаются изучением Арктики.
- 4. ДЗ. Заполни таблицу «Зона арктических пустынь»

Расположение	
Моря	
Климат	
Особенности природы	
Растительный мир ледяной зоны	
Животный мир ледяной зоны	

