

МОУ «Стриганская ООШ»

*Использование интерактивных методов
на уроках окружающего мира
как способ повышения активности у
обучающихся 2 класса.*

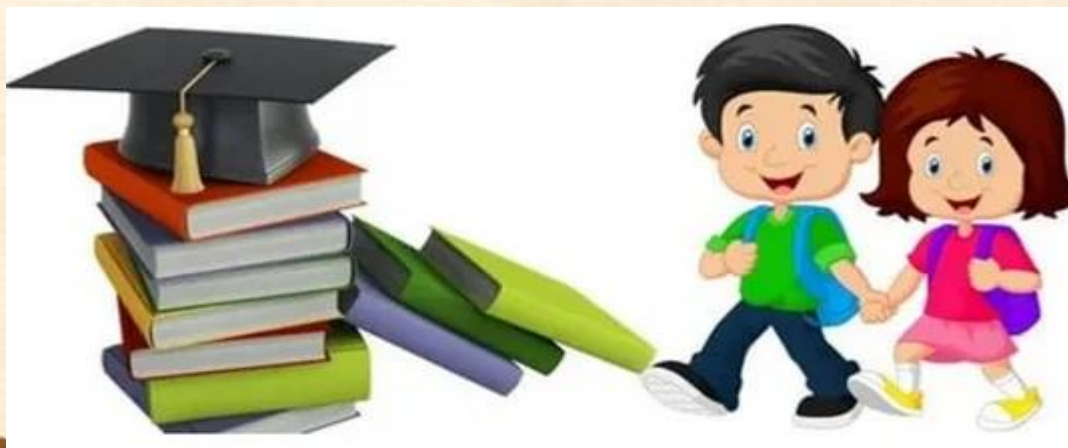


Выполнила:
Молокова К.В –
учитель начальных
классов.



«Всякое знание остается мертвым, если в учащихся не развивается инициатива и самостоятельность: учащегося нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению».

Н. Умов



Использование информационно - коммуникационных технологий позволяет проводить уроки:

- *На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).*
- *Обеспечивает наглядность.*
- *Привлекает большое количество дидактического материала.*
- *Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.*
- *Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).*



Окружающий мир, как учебный предмет, предоставляет учителю широчайшие возможности применения информационных компьютерных технологий.

Роль учителя на уроке с использованием ИКТ изменяется, учитель теперь не только источник знаний, но и менеджер процесса обучения, главными задачами педагога становятся: управление познавательной деятельностью обучающегося.



Информационно коммуникационные технологии можно использовать на всех этапах урока в соответствии с нормами:

- 1) актуализация опорных знаний;
- 2) самоопределение к деятельности;
- 3) открытие нового знания;
- 4) первичное закрепление;
- 5) здоровьесбережение (физкультминутки);
- 6) работа по новой теме;
- 7) подведение итогов урока;
- 8) рефлексия.



Успех процесса обучения во многом зависит от взаимоотношений

- ▶ Учителя с детьми
- ▶ Детей друг с другом
- ▶ Каждого ребёнка с учителем
- ▶ Ученика с коллективом



Актуальность проблемы

Учитывая возрастные и психологические особенности младших школьников: неустойчивое внимание, преобладание наглядно-образного мышления, повышенную двигательную активность, стремление к игровой деятельности, разнообразие познавательных интересов, проблема привлечения и поддержки внимания на уроках по изучению окружающего мира, организация активной и интересной мыслительной деятельности стоит достаточно остро.



Личностно - ориентированный подход в образовательном процессе помогают обеспечить интерактивные методики.

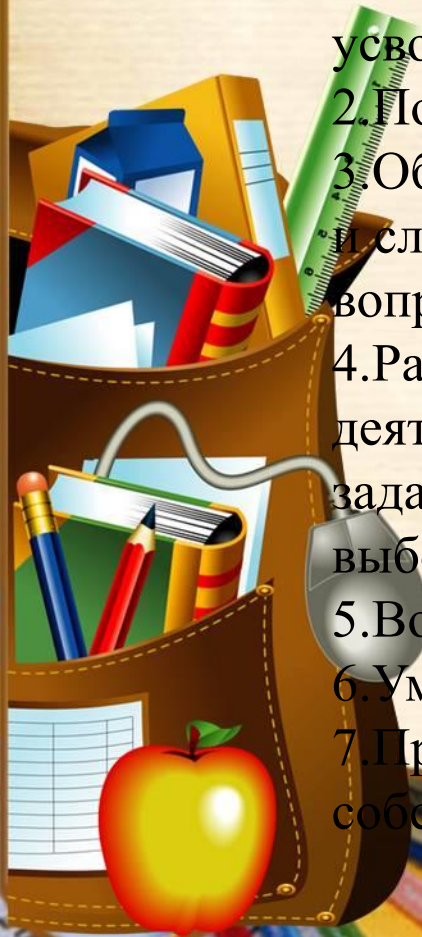
В переводе с английского языка **interact**

—
«находиться во взаимодействии,
общаться»



Интерактивные методы обучения позволяют решать следующие задачи:

1. Активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.
2. Повышение познавательной мотивации.
3. Обучение навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание).
4. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, умение предусматривать последствия своего выбора, его объективная оценка.
5. Воспитание лидерских качеств.
6. Умение работать с командой и в команде.
7. Принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата.



**Интерактивные методы и приемы,
используемые на уроках
окружающего мира во 2 классе:**



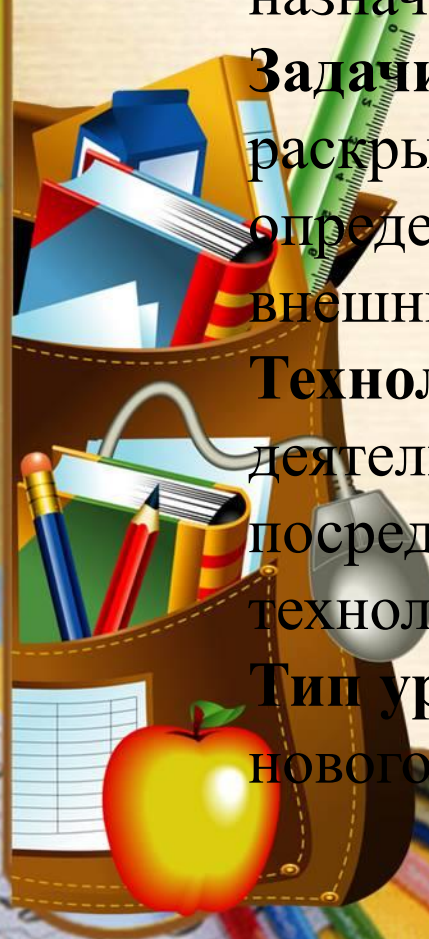
Тема « Какой бывает транспорт»

Цель урока: создать условия для формирования у детей представления о видах транспорта и его назначении.

Задачи урока: ознакомить с видами транспорта, раскрыть предназначение видов транспорта, учить определять назначение специального транспорта по внешним признакам автомобиля.

Технология: активизация познавательной деятельности на уроках окружающего мира посредством информационно коммуникативных технологий.

Тип урока: изучения и первичного закрепления нового материала.



Организационный момент:

Для установления доброжелательной атмосферы, детям предлагается начать урок с упражнения «**Поздороваемся ладошками!**», чтобы обеспечить доброжелательную атмосферу и настрой на урок.

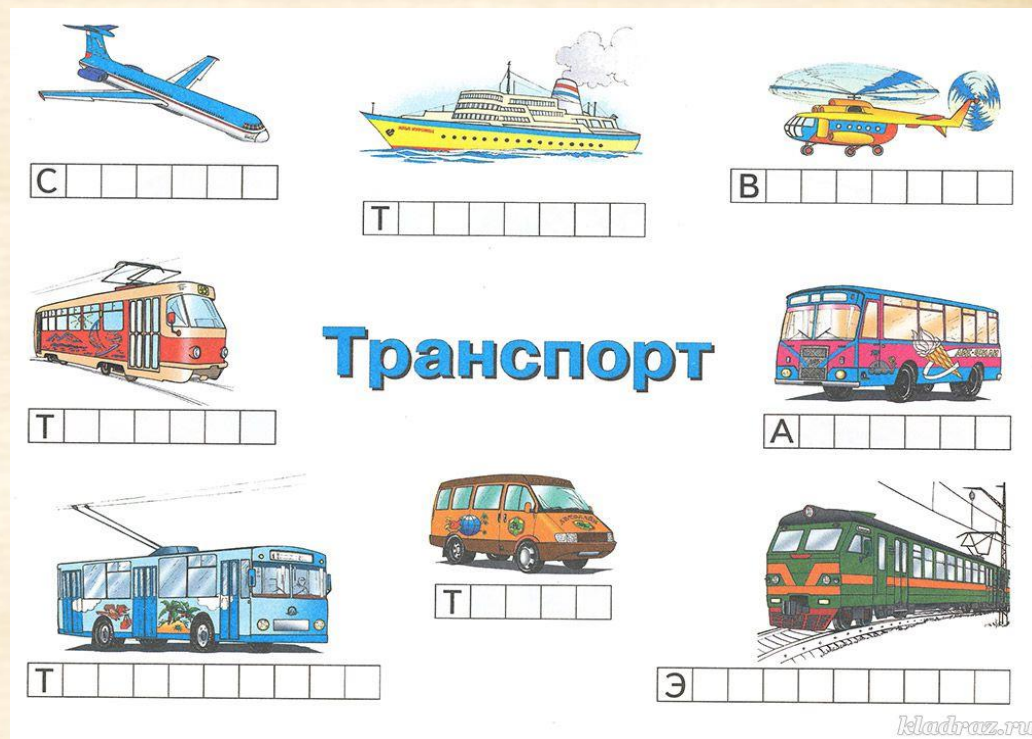
На этапе актуализации опорных знаний Использовала:

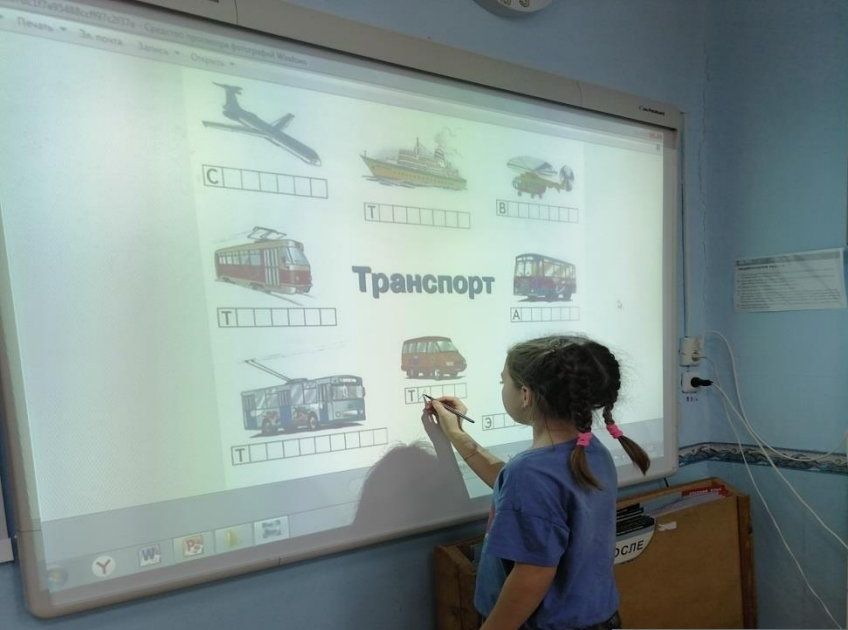
- блиц-опрос с подачей правильных ответов;
- тесты, которые помогают быстро определить типичные ошибки и устранить пробелы в знаниях;



На этапе
самоопределения к деятельности
использовала:

• кроссворд





На этапе открытия новых знаний компьютер выступает в роли мощного демонстрационного средства, обеспечивающего не только высокий уровень наглядности, но и возможность создания проблемной ситуации.

Элементы проблемности могут создаваться через включение специальных слайдов, содержащих конфликт, вопрос, противоречие.



Для чего служит транспорт?



Транспорт служит для передвижения по земле, воде, воздуху и даже под землёй, для перевозки пассажиров и грузов.

Работа по учебнику.



1. Открой учебник на стр. 116.
2. Рассмотрите схемы.
3. По каким признакам транспорт делят на виды?



Опиши транспорт, используя слова-помощники.



- 1) Наземный, водный, воздушный, подземный.
- 2) Пассажирский, грузовой, специальный.
- 3) Личный, общественный.

Важным аспектом урока является смена видов деятельности, а также проведение **физкультминутки**, которая направлена на соблюдение здоровьесберегающего режима.



Физкультминутка

С физминуткой я дружу.
Свою спину разогну.
Руки кверху подниму,
А потом их опущу,
А потом попрыгаю,
Раз, два, три.
Ножками подрыгаю,
Раз, два, три.
Ручками похлопаю,
Раз, два, три.
Ножками потопаяю,
Раз, два, три.
Сяду я за партой стройно,
Чтоб вести себя достойно.



Самостоятельная работа



Работа по учебнику.



1. Открой учебник на стр. 118-119.
2. Прочитай тексты.
«Как человек научился плавать» и
«Как человек научился летать»



Рефлексия

- было интересно...



- было трудно...



- теперь я могу...



- я научилась...



- меня удивило...



- мне захотелось...





Отношение детей к использованию ИКТ на уроках



	Вопросы	Варианты ответов	Количество ответов	%
1	Нравятся ли вам уроки с применением ИКТ?	да скорее да нет скорее нет	7 0 0 0	100%
				Итого 100 %
2	Какой вариант проведения уроков лучше?	только с ИКТ чередовать формы не проводить	2 5 0	31,9 68,1
3	Помогают ли уроки с использованием ИКТ лучше и прочнее усваивать материал?	да нет затрудняюсь	7 0 0	100%
				Итого 100 %
4	Повышают ли уроки с использованием ИКТ интерес к предмету?	да нет затрудняюсь ответить	7 0 0	100

Использование ИКТ имеет для учителя и учащихся

Сильные стороны

- 1) Усиливает образовательный эффект.
- 2) Дает возможность регулировать объем и скорость вводимой информации.
- 3) Обеспечивает оперативность и объективность контроля.
- 4) Позволяет максимально наглядно представить учебный материал.

Сильные стороны

- Возрастает интерес к предмету, усиливается учебная мотивация.
- Формируются представления в возможностях компьютера.
- Возникает мотивация на самостоятельное изучение компьютерных возможностей.
- Воспитывает принятие объективной оценки знаний.

Таким образом, наглядность ИКТ, простота использования, улучшает учебный процесс, развивает творческие способности и вызывает живой интерес обучающихся, особенно если речь идёт о преподавании предмета окружающий мир.



***Спасибо за
внимание***

