



РМО классных руководителей

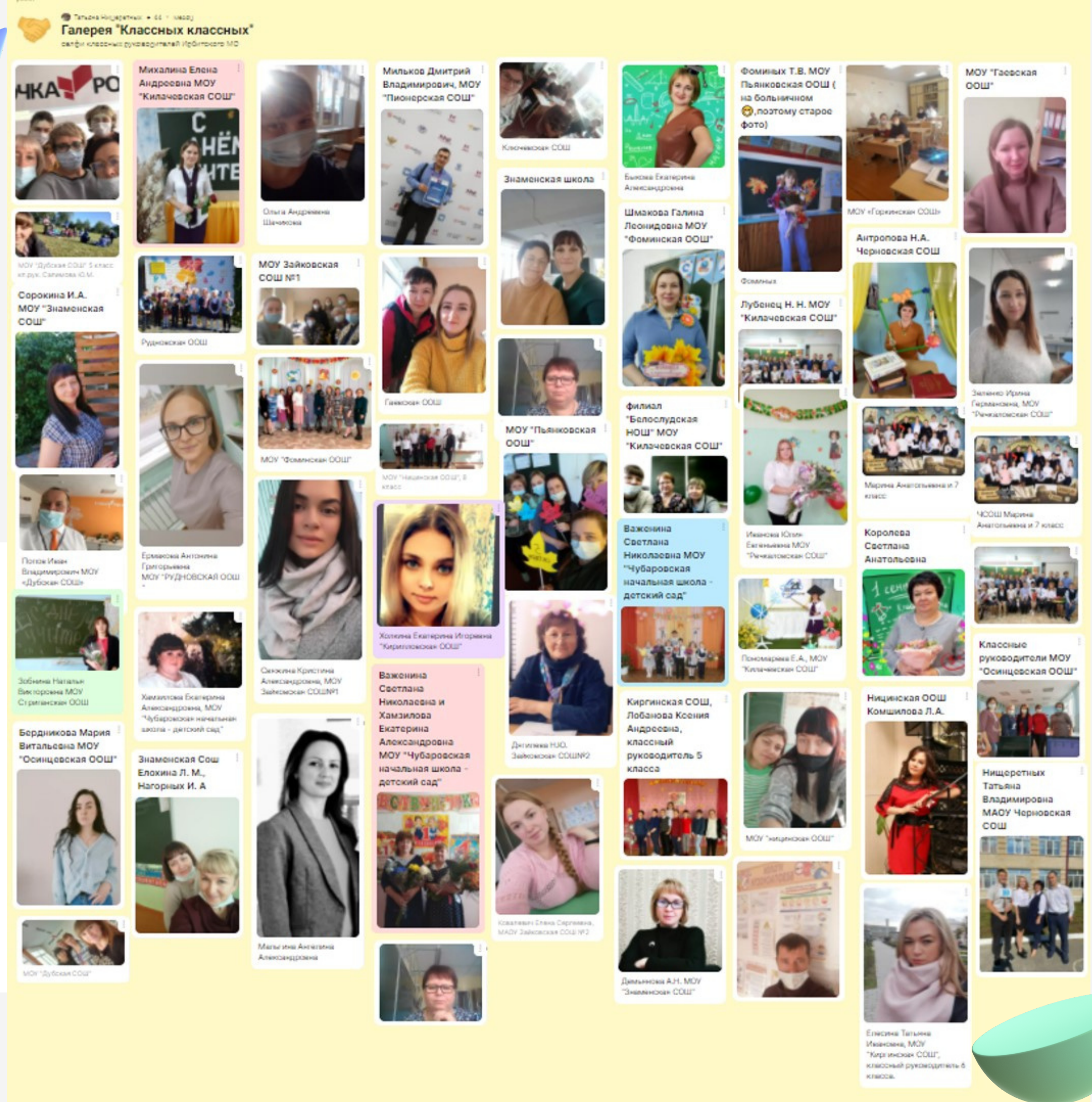
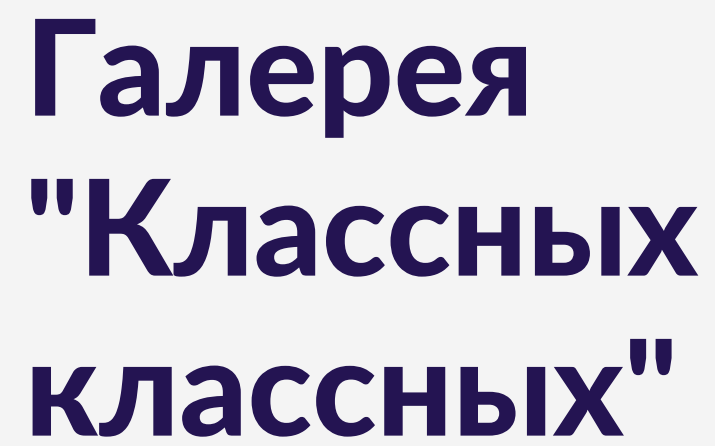
# "Работа классного руководителя с коллективом класса"



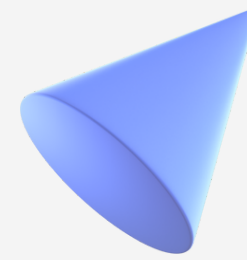
Применение инновационных →  
технологий в воспитательной работе.





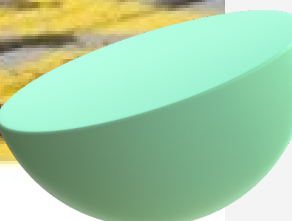
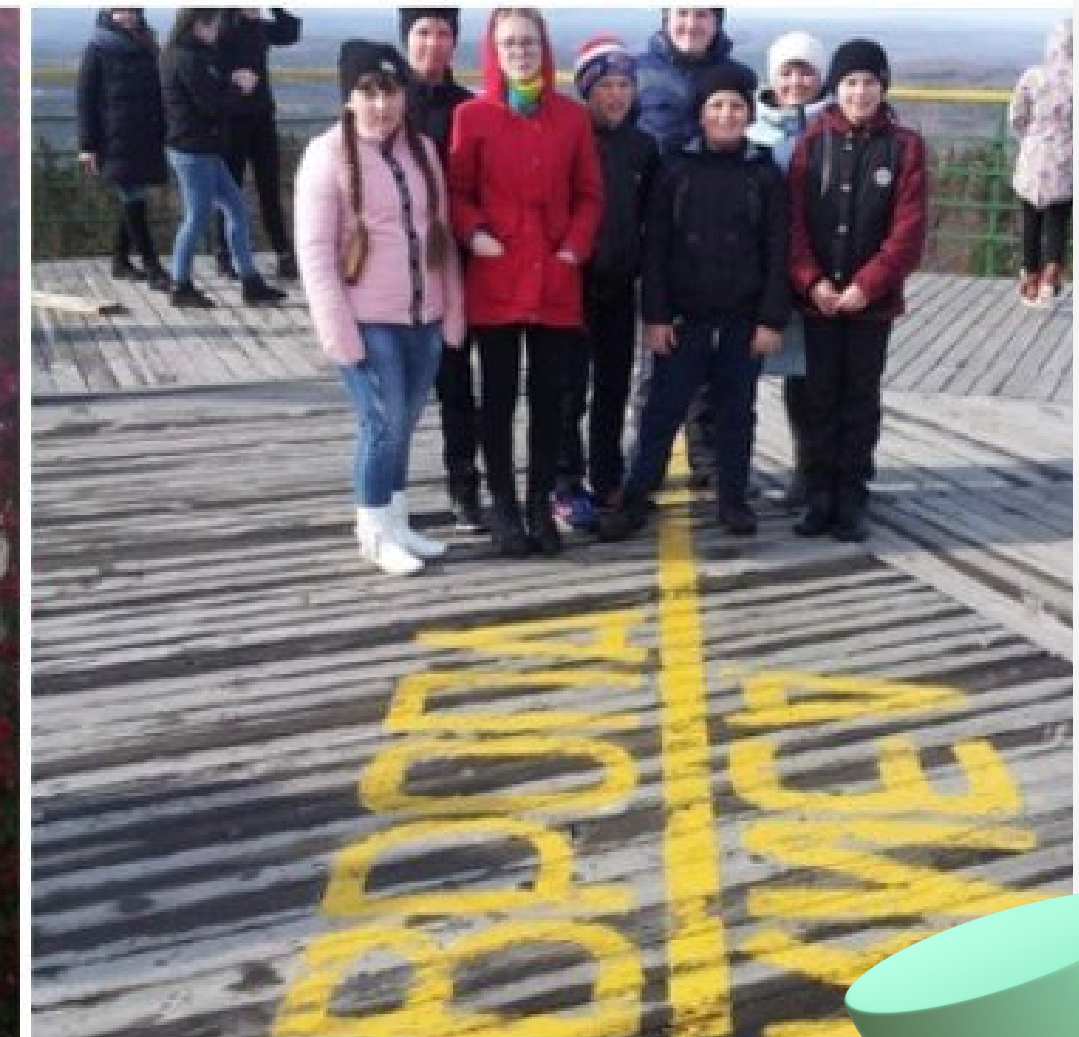
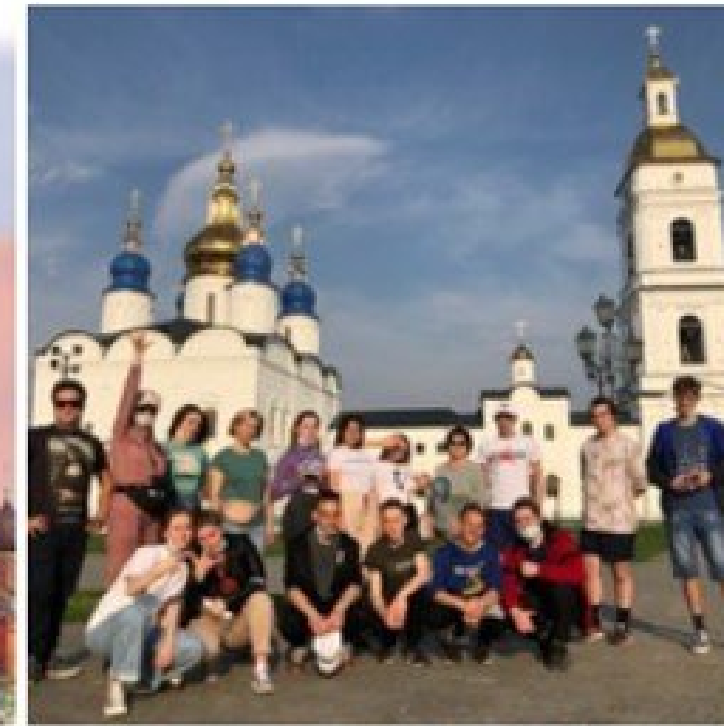
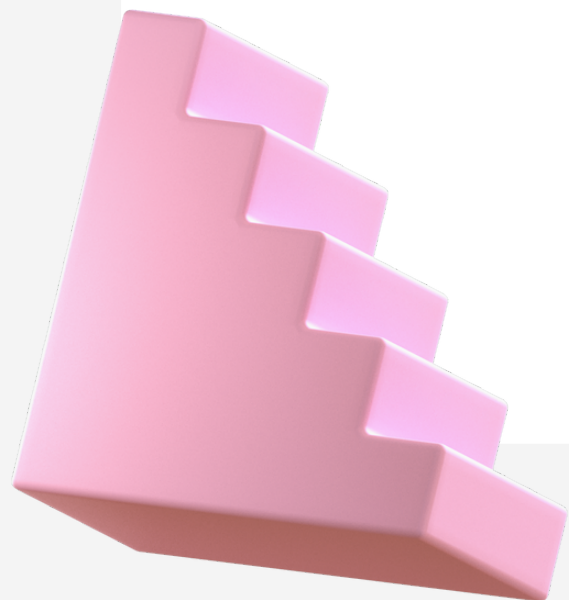
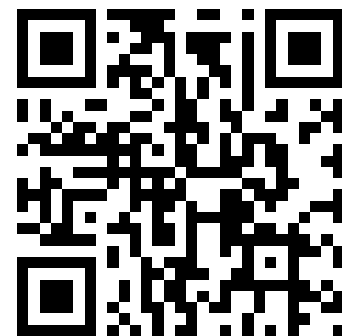






х руководителей · От малой родины к большой России

# Фотоальбом "От малой родины к большой России"





# План работы РМО



**1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.**  
**МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»**

**2. «Ярмарка педагогических идей: как сделать классное дело интересным и содержательным?».**  
**МАОУ Черновская СОШ**



до 5 лет

позитивный

свободный

950916

энергичный  
мобильные

агрессии  
ленивый

виртуальный

агрессивный

коммуникативный

замкнутый

спортивный

быстроутомляемый  
эмоциональный

моторчик

любопытный  
эрудированный

восприимчивый

наглый

мобильный  
активный

развитый

коммуникабельный

раскрепощенный

интернетзависимый

быстро ориентируются в ко  
импульсивный

интернетзависимые

подвижный

интернет

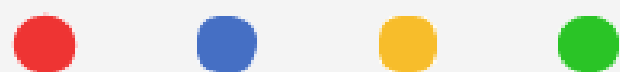
продвинутый

общительный

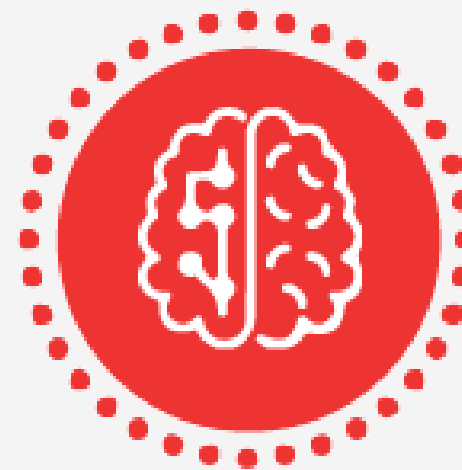
амбициозный



# Навыки 21-го века



4 навыка которые помогут  
вашему подростку лучше  
ориентироваться  
в современном мире



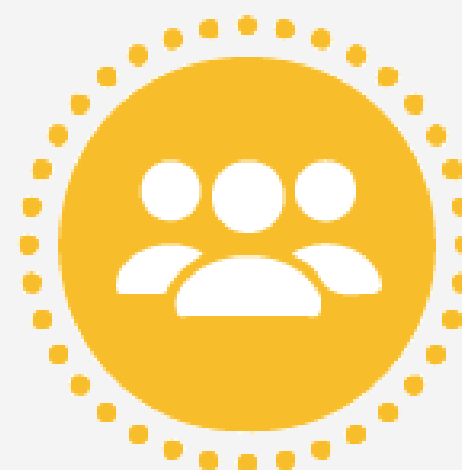
## Навык критического мышления

способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон, а не только стандартными способами



## Навык креативности

способность качественно работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи



## Навык коллаборации

умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать



## Навык презентации

умение коммуницировать о своих идеях и созданных продуктах





МАОУ  
Черновская  
СОШ





# 5 поколений, которые достались нам:



Молчаливое  
поколение  
1923-43



Беби-бумеры  
1943-63



Поколение X  
1964-84



Поколение Y  
1985-2003



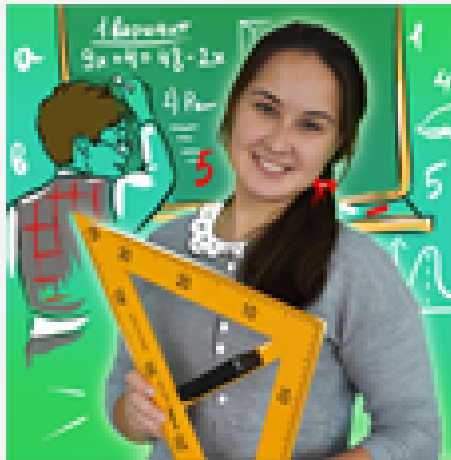
Поколение Z  
с 2003



Поколение  
АЛЬФА



# СПЛОЧЕНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА – ПЕРВОСТЕПЕННАЯ ЗАДАЧА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В НАЧАЛЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА В ЖИЗНИ ПЯТИКЛАССНИКА



Мария  
Михайловна  
Мельникова



Елена  
Михайловна  
Зенкова



*5а класс*



*5б класс*





## Цель нашей работы:

- сплотить классные коллективы

$5a+5b=$   
дружба

## Задачи

- -создать условия для формирования нравственных качеств: умения дружить, ценить дружбу; для развития умения слушать, понимать, сопереживать;
- -определить принципы жизнедеятельности в классе;
- -создать условия для развития коммуникативных возможностей у учащихся, умения правильного общения в коллективе;
- -для формирования умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свои ошибки;
- -создавать условия для формирования положительной нравственной оценки таких качеств, как тактичность, доброжелательность, терпимость к мнению других.







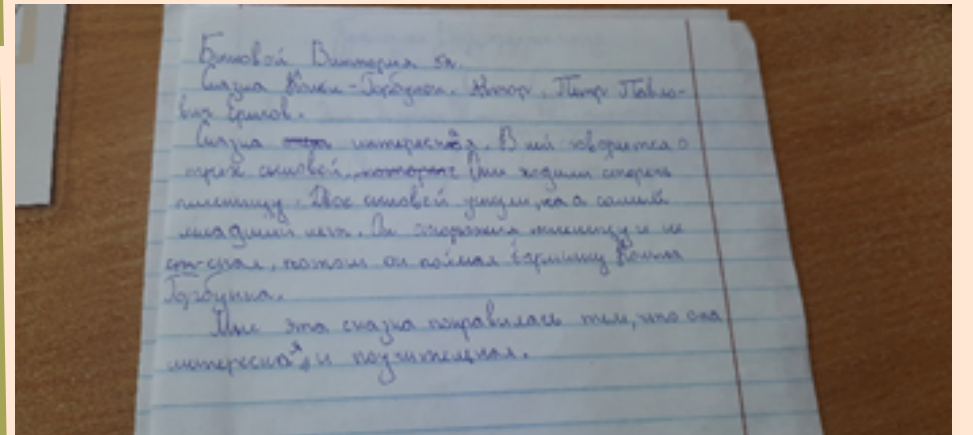


# 1 этап: Презентация любимых книг



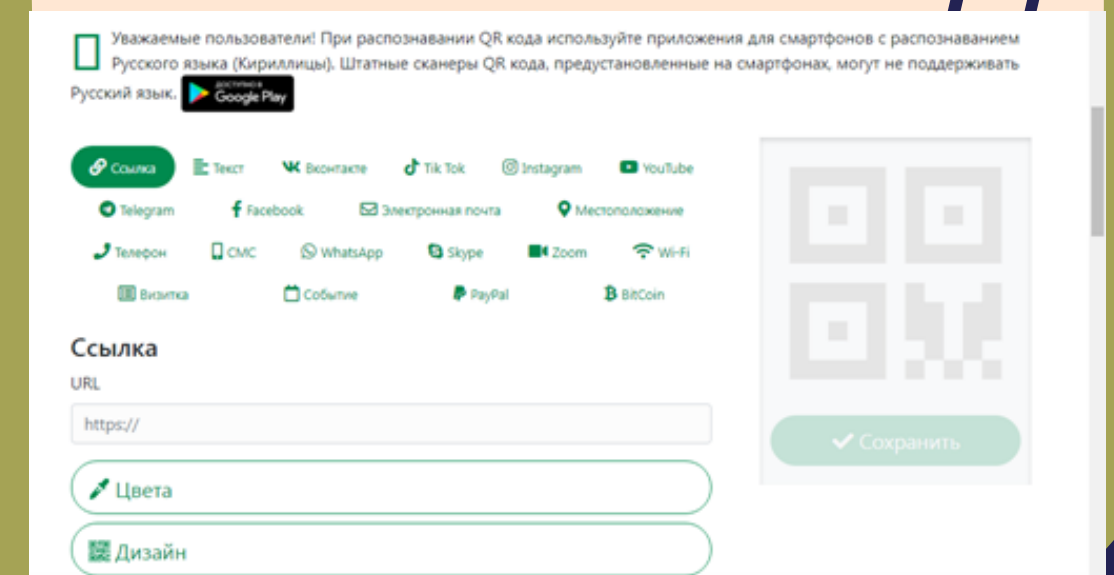
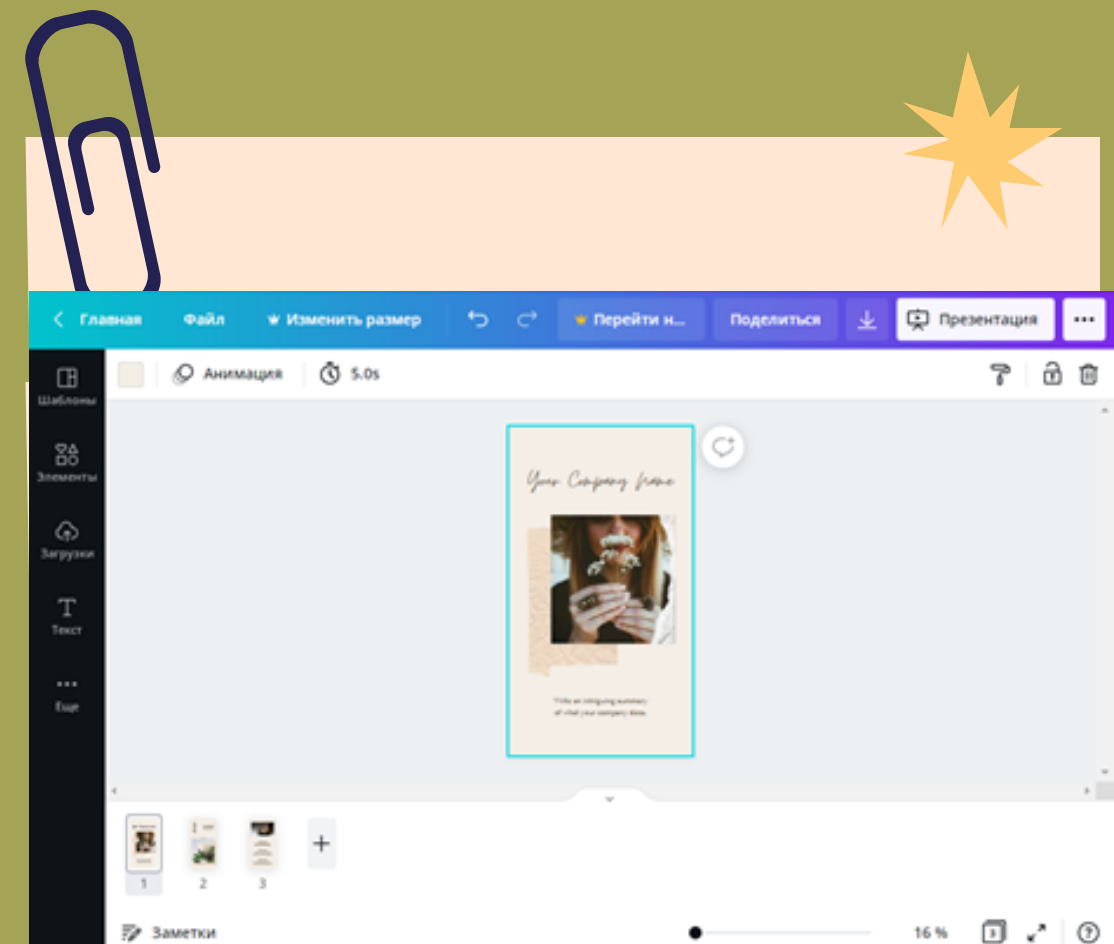


## 2 этап: сбор материалов



# 3 этап: создание макета закладки

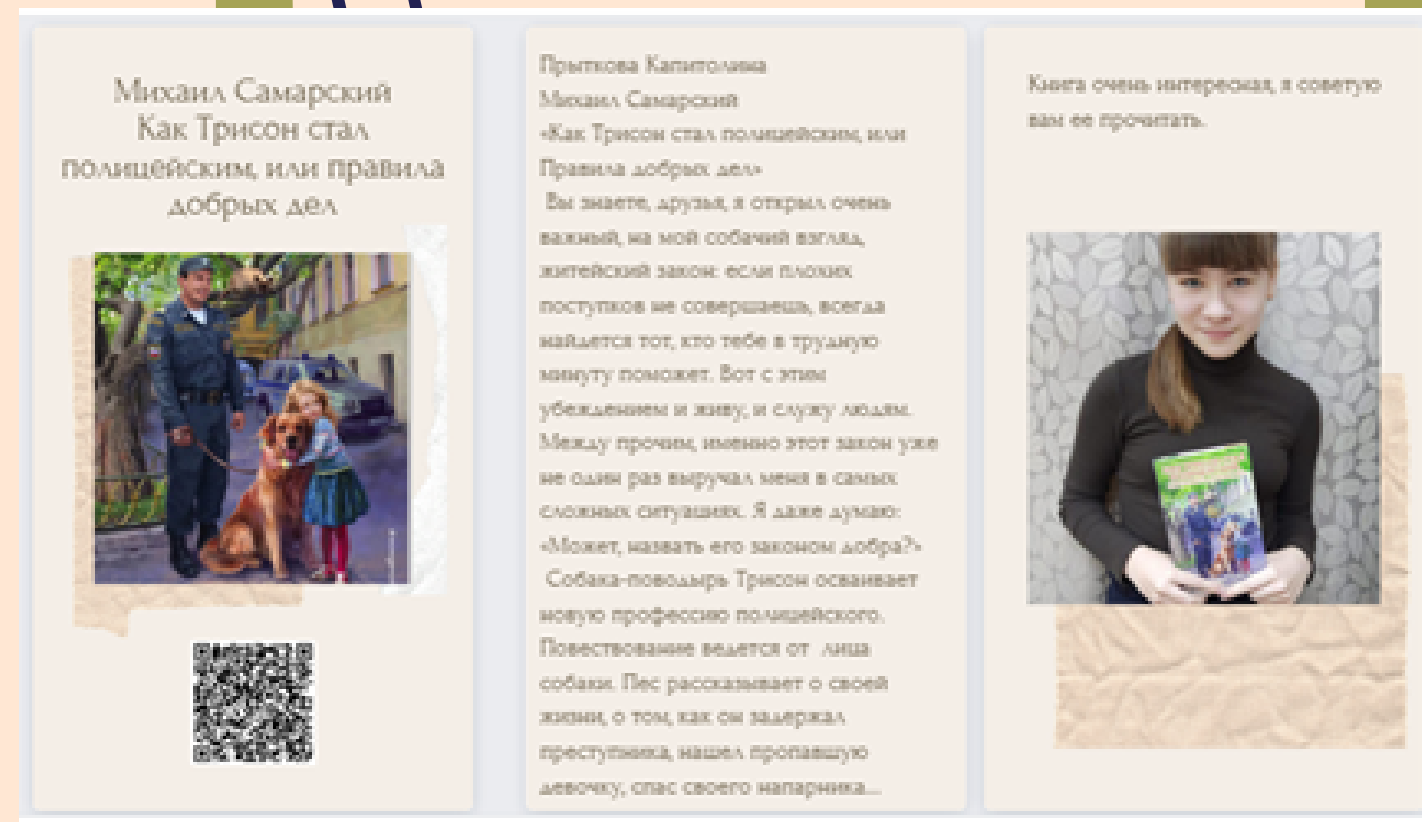
- Бесплатная онлайн-платформа **Canva.com**
- Бесплатный онлайн генератор QR-кода **qr-online.ru**





# 3 этап: создание макета закладки

- 1. Название, автор, иллюстрация, QR-код
- 2. Отзыв учащегося
- 3. Отзыв, фото с книгой
- 4. Рисунок, ссылка на книгу, ссылка на мультфильм/фильм



Е.С. Велтистов  
Приключения  
электроника



Братья Гримм  
Золотой гусь



## 4 этап: печать и ламинирование Закладок



Серия книг  
"Удивительный мир"  
Космос



Марк Твен  
Приключения Тома  
Сойера

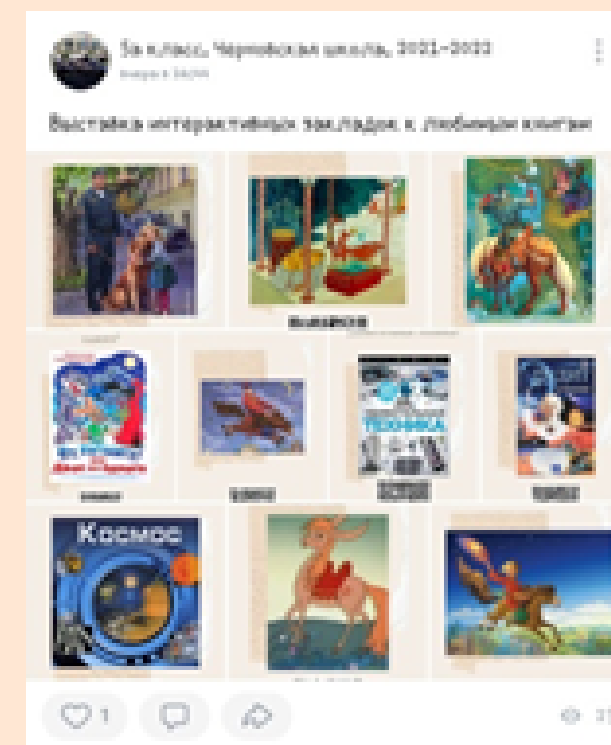
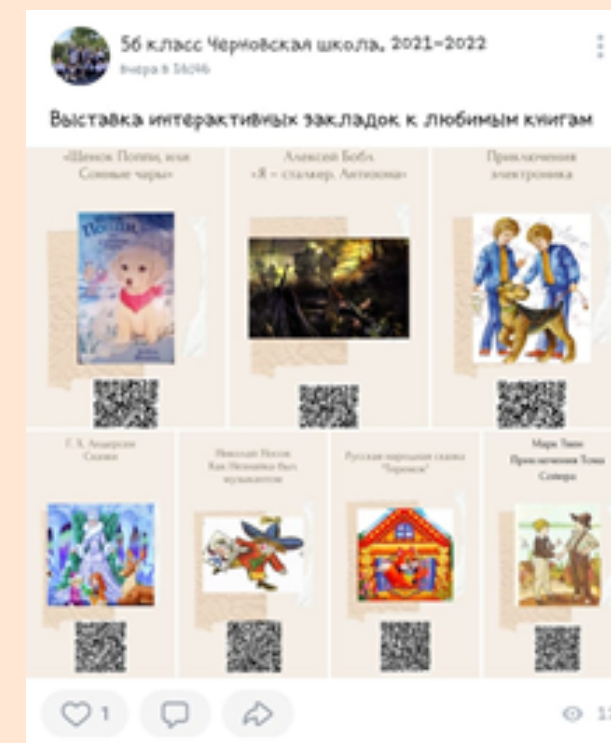
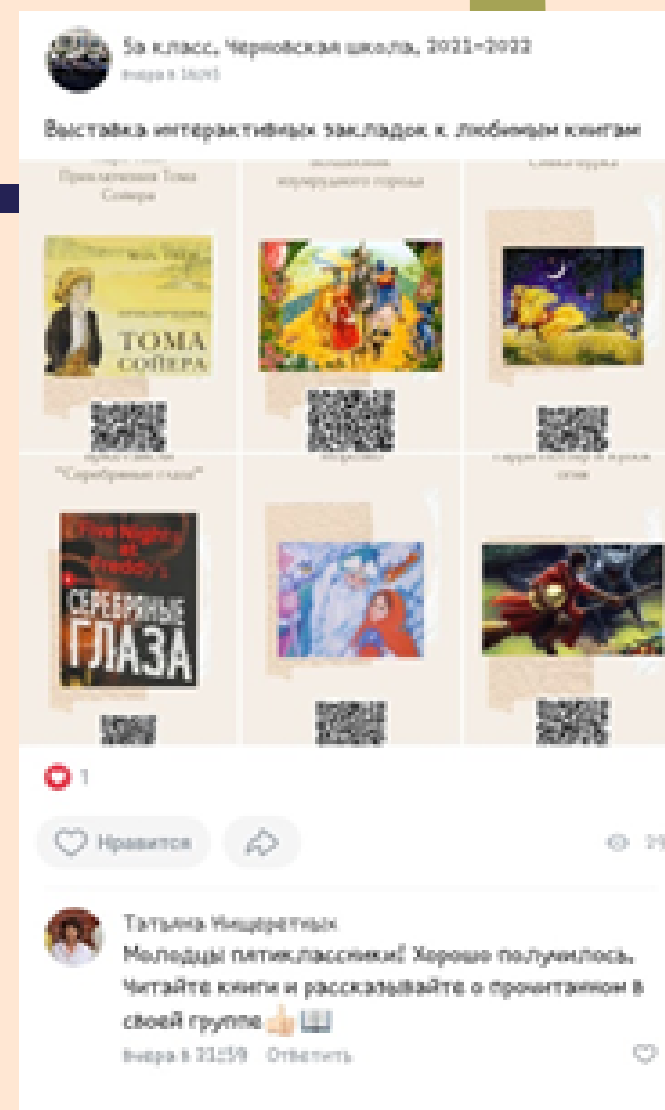






## 5 этап: презентация проекта

- Размещение готового продукта в группе 5х классов Вконтакте
- Школьная НПК
- Оформление выставки закладок в библиотеке



# **Черты поколения Z**

## **Девиз поколения зетов:**

**«Я – это я, и никакие сравнения не уместны».**

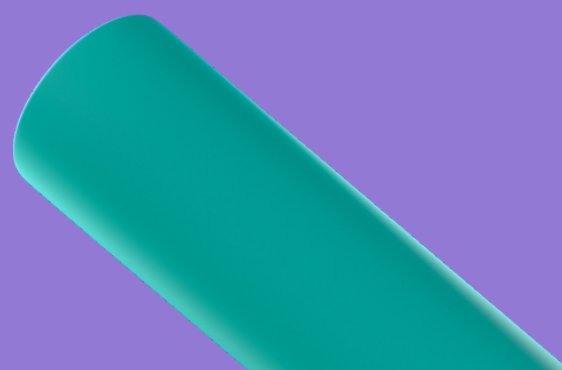
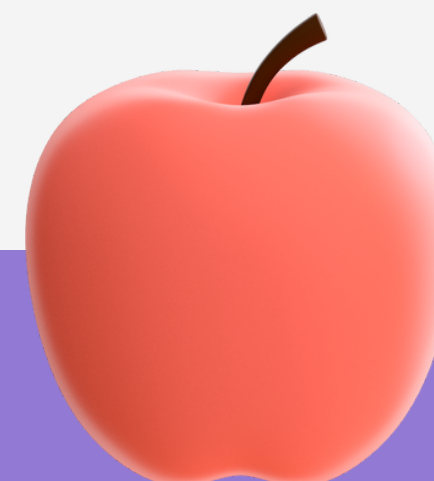
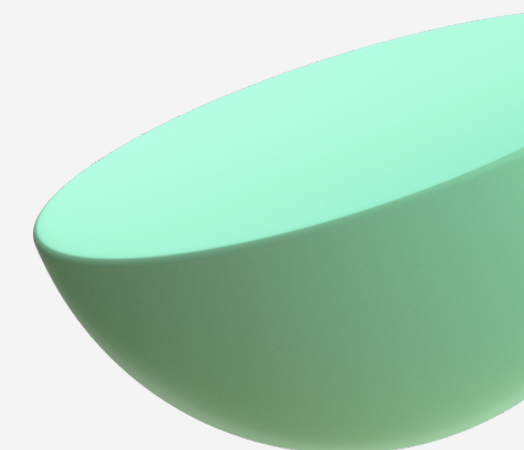
- ❑ **Индивидуализм**
- ❑ **Инфантилизм**
- ❑ **Отсутствие живого общения («цифровые аборигены»)**
- ❑ **Гибкость, чувствительность**
- ❑ **«Клиповое мышление»**
- ❑ **Сосредоточенность на своём внутреннем мире, на себе**
- ❑ **Ответственность только за себя**
- ❑ **Отсутствие чувства коллективизма**
- ❑ **Ставка на собственный потенциал и свою уникальность**
- ❑ **Создание своего мира (зачастую виртуального)**





# ПОСТКРОССИНГ

[https://t.me/+F6tyNEfu\\_GtjZWJi](https://t.me/+F6tyNEfu_GtjZWJi)







# Татьяна Владимировна Нищеретных классный руководитель 10 класса



1.09.2020г  
9 класс



1.09.2021г  
10 класс





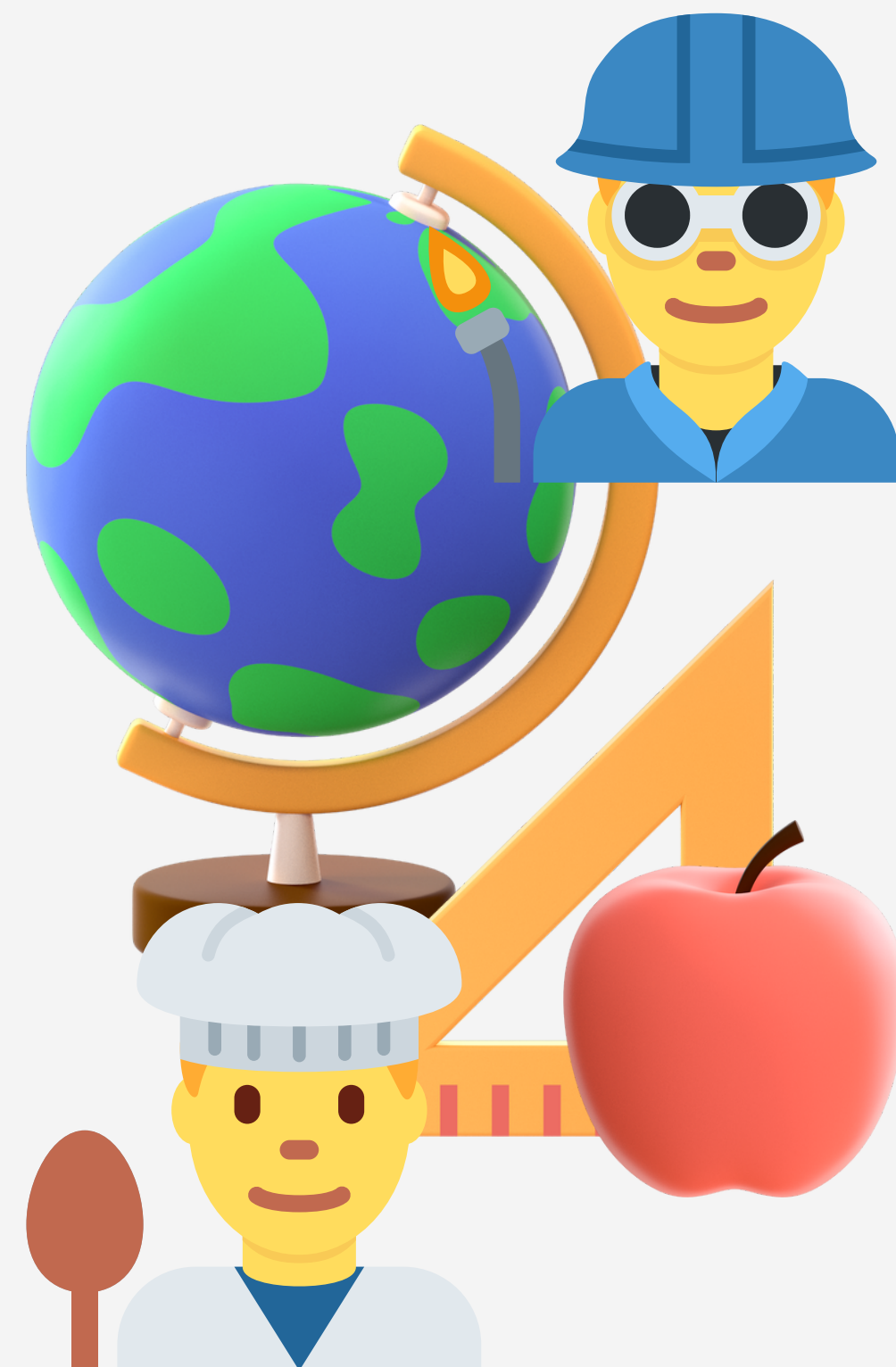
# Профориентация



г.Тюмень  
учебный  
профориентационный  
центр  
2018г



Ирбитский  
политехникум  
2021 г



# Профориентация



Связь школьных  
предметов и  
профессий



склонности =  
способности?



Профессиональные  
роли





# Медиа БУМ



1 тур. Важный звук

2 тур. Видео из фото

3 тур. Крупности и ракурсы



# РефлЕксия РефлексИя

<https://www.menti.com/j7u1dzbcxa>

