



Слагаемые качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и основания для обновления методической работы в общеобразовательных организациях

*Соловьева Светлана Викторовна,
заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, доцент*

**Информационно-методический день
“Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”
23 – 25 марта 2021 год**

Реализация
межведомственной модели
комплексного сопровождения
детей-инвалидов

Включение
в федеральный проект
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»
(2020-2024 годы)

Апробация
примерных адаптированных основных
общеобразовательных программ
основного общего образования
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
(2019-2024 годы)

Областное
учебно-
методическое
объединение
по вопросам
реализации
адаптированных
программ

Развитие ранней помощи детям
с риском нарушений развития,
детям с ограниченными
возможностями здоровья,
детям-инвалидам

**Развитие образования детей
с ограниченными
возможностями здоровья
в системе общего образования
Свердловской области**

8 стажировочных
площадок
на базе
государственных
образовательных
организаций

Развитие
сети психолого-
медико-
педагогических
комиссий
и обновление их
деятельности
на основе единых
федеральных
подходов

Апробация и введение
ФГОС начального
общего образования
обучающихся
с ОВЗ и образования
обучающихся с
умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

Участие образовательных
организаций в мероприятиях
государственной программы РФ
«Доступная среда»

Координационный совет по
вопросам образования детей-
инвалидов и детей с ОВЗ на
территории Свердловской области

Региональные
ресурсные центры
по организации
комплексного
сопровождения
образования
некоторых категорий
детей с ограниченными
возможностями здоровья

Информационно-методический день
“Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”
23 – 25 марта 2021 год

Качество образования – стратегический приоритет государственной политики в сфере образования РФ.

Понятие качества образования нормативно закреплено в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 29).

Качество образования –
комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Механизмы управления качеством образовательных результатов / образовательной деятельности в субъекте РФ

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Информационно-методический день
“Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”
23 – 25 марта 2021 год

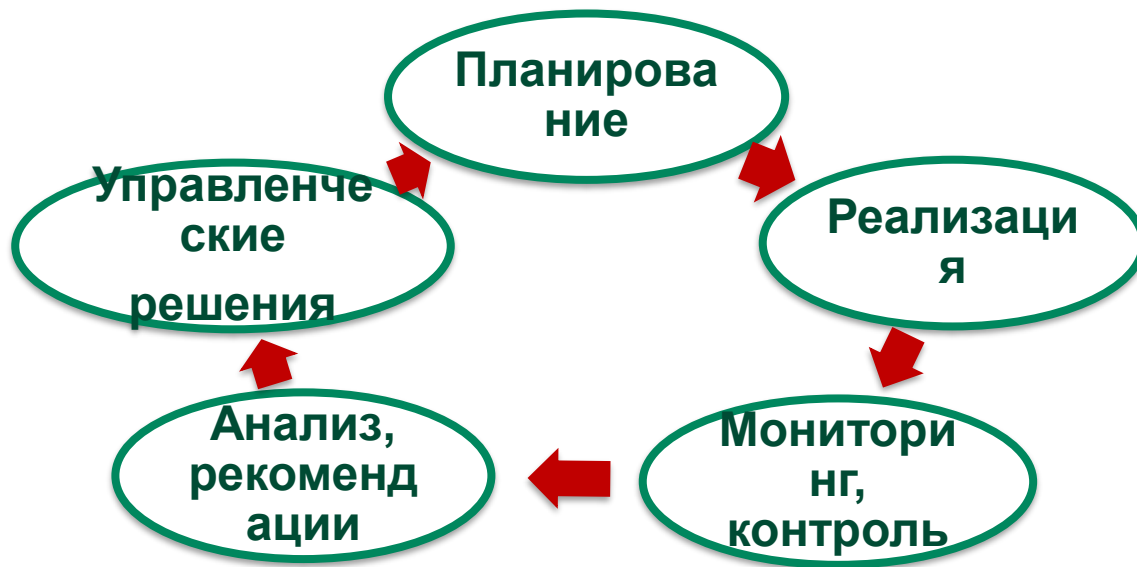
РСОКО. Наличие региональной цели и показателей, регионального мониторинга показателей, анализа его результатов и адресных рекомендаций по:

- реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и оценке результатов обучающихся по этим программам;
- организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся этой категории;
- проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышению качества реализации адаптированных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях.

???	<i>?????</i> <i>Обеспечивается доступность качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья</i> <i>?????</i>	???
Имитация доступности		Иллюзия качества
???		???
Имитация качества		Ошибки практики на основе приспособления к недостаткам, их усугубление
???		???
Имитация объективности		Игнорирование учебных затруднений, их обоснование особенностями развития
Развитие качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья - это действие		

Информационно-методический день
 “Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”
 23 – 25 марта 2021 год

Управленческие решения – на разных уровнях



Управленческие стратегии

как определенный перечень действий руководителя, направленный на обеспечение исполнения миссии образовательной организации в части образования обучающихся с ОВЗ и достижения наилучшего качества образования данной категории детей к моменту завершения обучения.

Информационно-методический день

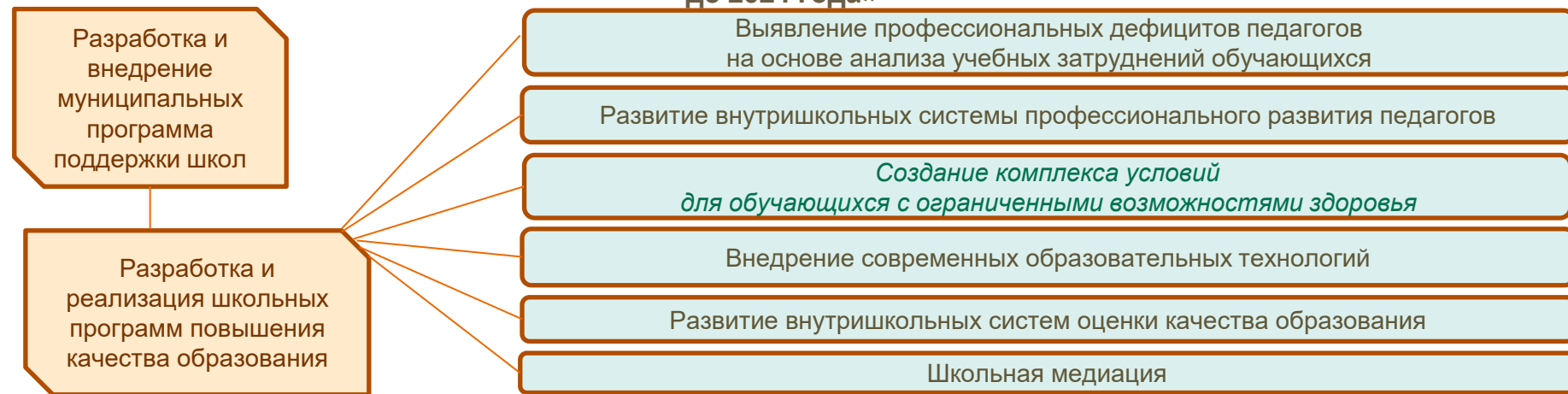
“Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”

23 – 25 марта 2021 год

Сопровождение деятельности образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. ШАНС – школы адресного наставничества и сопровождения.

мероприятие

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XX века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»



Информационно-методический день

“Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”

23 – 25 марта 2021 год

Обучающиеся с задержкой психического развития — это ...

Обучающиеся:

испытывающие **значительные?** затруднения
в освоении содержания учебных предметов;

не способные к **активной?** самостоятельной
учебной деятельности;

имеющие проблемы в **поведенческой сфере?**
требующие **постоянного внимания?** учителя;

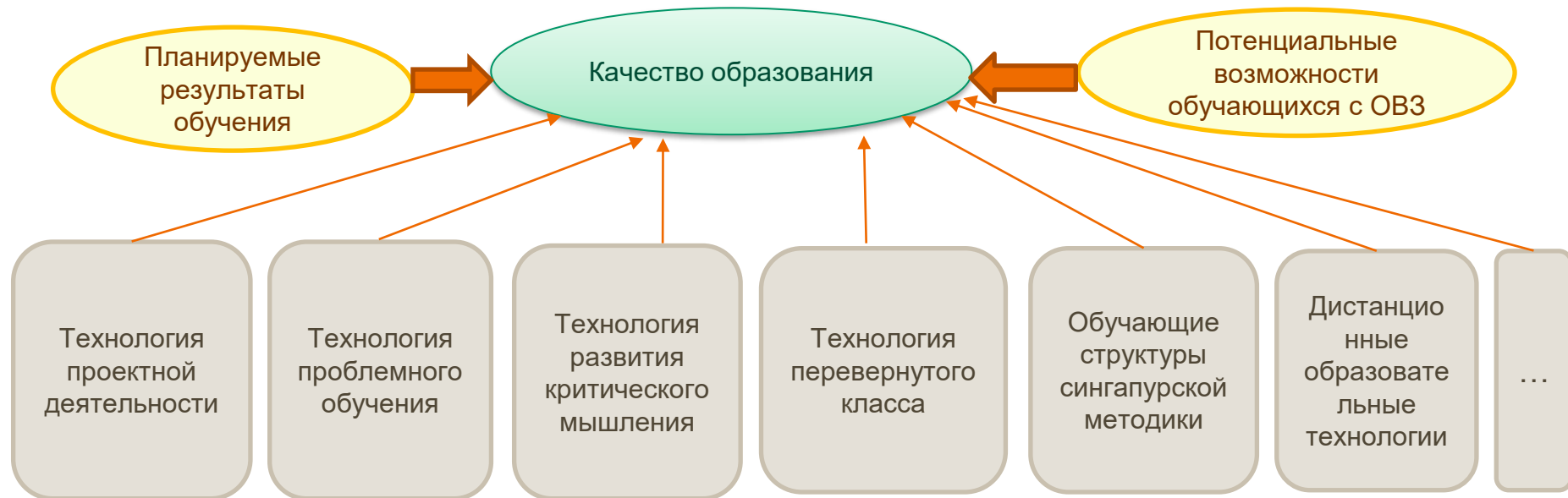
у которых **недостатки** в развитии превалируют
над потенциальными возможностями?

Обучающиеся:

которые при **специально созданных**
психолого-педагогических **условиях** могут быть
достаточно успешными и самостоятельными в
учебной деятельности!

которые имеют **потенциальные возможности**
в развитии и освоении адаптированных
основных общеобразовательных программ!

Развитие содержания и технологий образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья



*Миф или реальность
в развитии качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья?*

**Информационно-методический день
“Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”
23 – 25 марта 2021 год**

Объективность оценивания образовательных достижений обучающихся

Объективность и достоверность оценивания

Снижение субъективности оценивания

Внедрение критериального и формирующего оценивания

Разработка обоснованных и качественных контрольных измерительных материалов

Регулярная аналитическая работа по результатам оценки качества образования

Определение номенклатуры учебных затруднений
как нерешенных педагогических и методических задач

Принятие управленческих мер и реализация педагогических решений

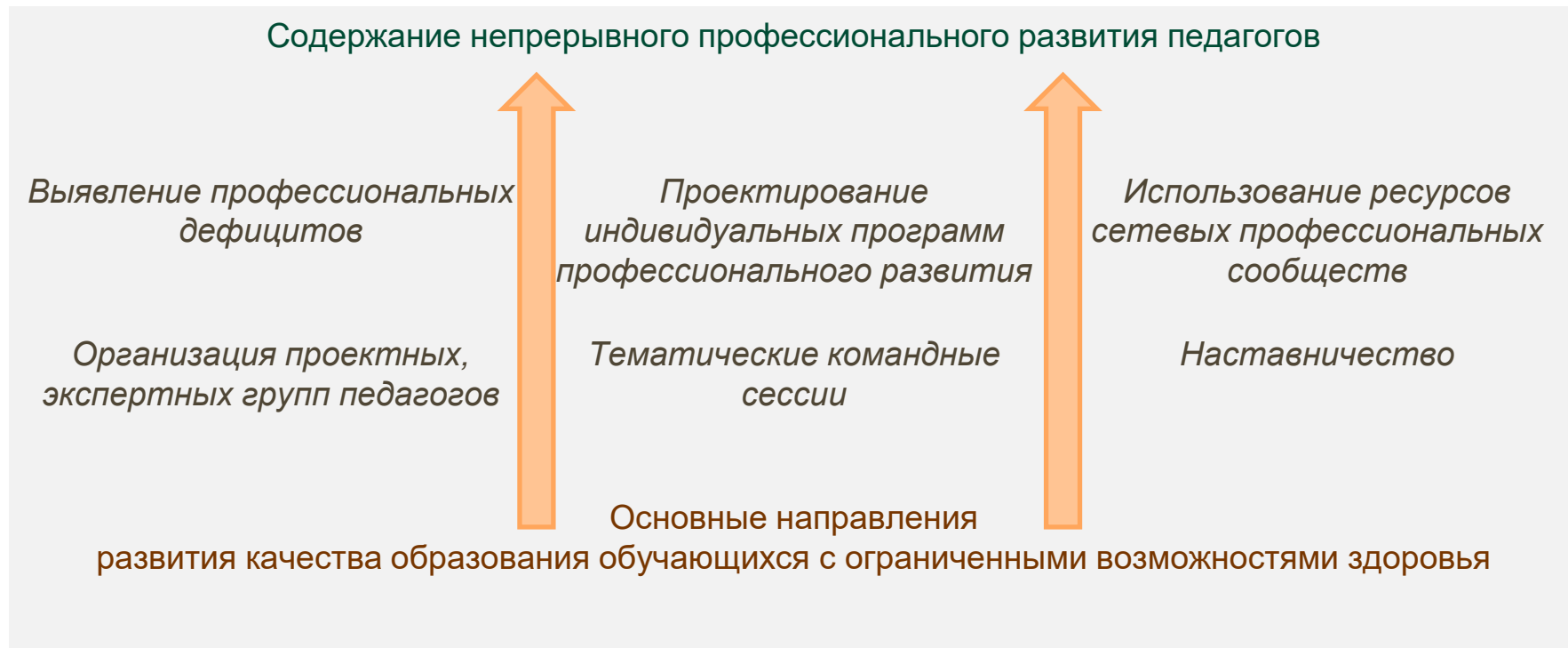
Информационно-методический день
“Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”
23 – 25 марта 2021 год

Воспитание и социально-педагогическая поддержка обучающихся



Информационно-методический день
“Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”
23 – 25 марта 2021 год

Непрерывное профессиональное развитие педагогов и профессионально-общественная коммуникация как ресурсы развития качества образования



Информационно-методический день
“Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья”
23 – 25 марта 2021 год