Система коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

- **Цель педагогической деятельности** – предоставление своевременной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при освоении содержания образования, коррекция развития познавательной сферы, успешная социализация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития.

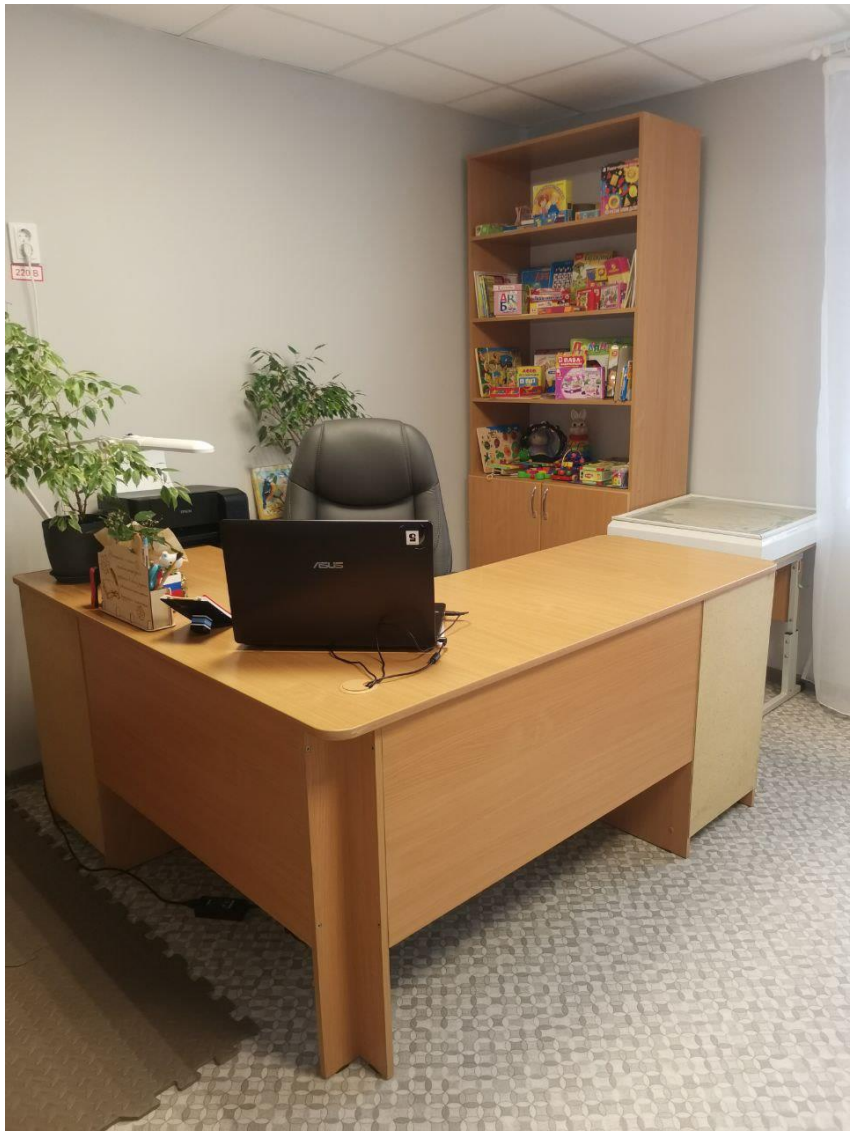
Направления деятельности учителя-дефектолога

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Консультативно-просветительское и профилактическое
4. Организационно-методическое
5. Аналитическое

Направления коррекционной работы учителя-дефектолога

- Развитие когнитивной сферы
- Формирование умений и навыков, необходимых для усвоения программного материала
- Формирование пространственно-временных представлений
- Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля
- Сенсорное и сенсомоторное развитие
- Формирование навыков письма, чтения, решения вычисления и решения задач
- Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти

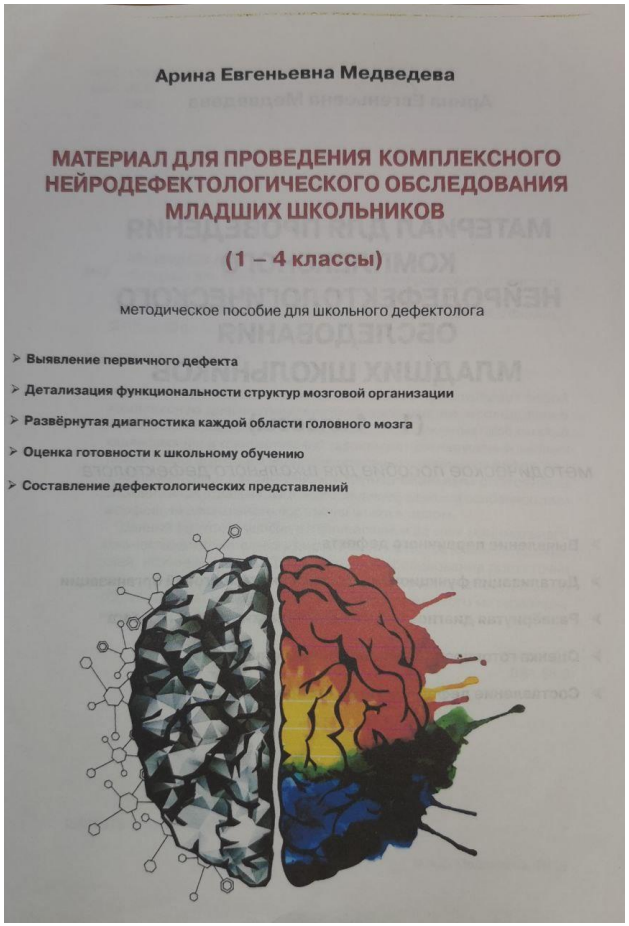
Зоны кабинета учителя-дефектолога



Материально-техническое обеспечение кабинета

Диагностический инструментарий

- Альбом Медведевой Арины Евгеньевны «Комплексное нейродефектологическое обследование младших школьников 1-4 классы»



Начало учебного года

ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

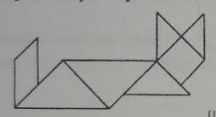
3 класс

Обучающийся:_____

- **Ответь на вопросы:**
  - Назови фамилию и имя.
  - Когда у тебя день Рождения?
  - Сколько тебе лет?
  - Сколько тебе лет будет через 4 года?
  - Как зовут твоих родителей.
  - Кем работают твои родители?
  - В каком городе ты живешь?
  - Назови свой домашний адрес.
  - У тебя есть брат или сестра? Кто старше? На сколько?

I БЛОК

- Посмотри на картинку. Что ты видишь?



[11]

Сложи из отдельных фигур танграма.

- **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали. Ответь на вопросы:**

[13]

Конец учебного года

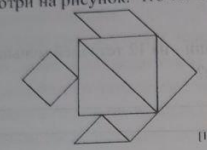
ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

3 класс

Обучающийся:_____

I БЛОК

- Посмотри на рисунок. Что ты видишь?



[11]

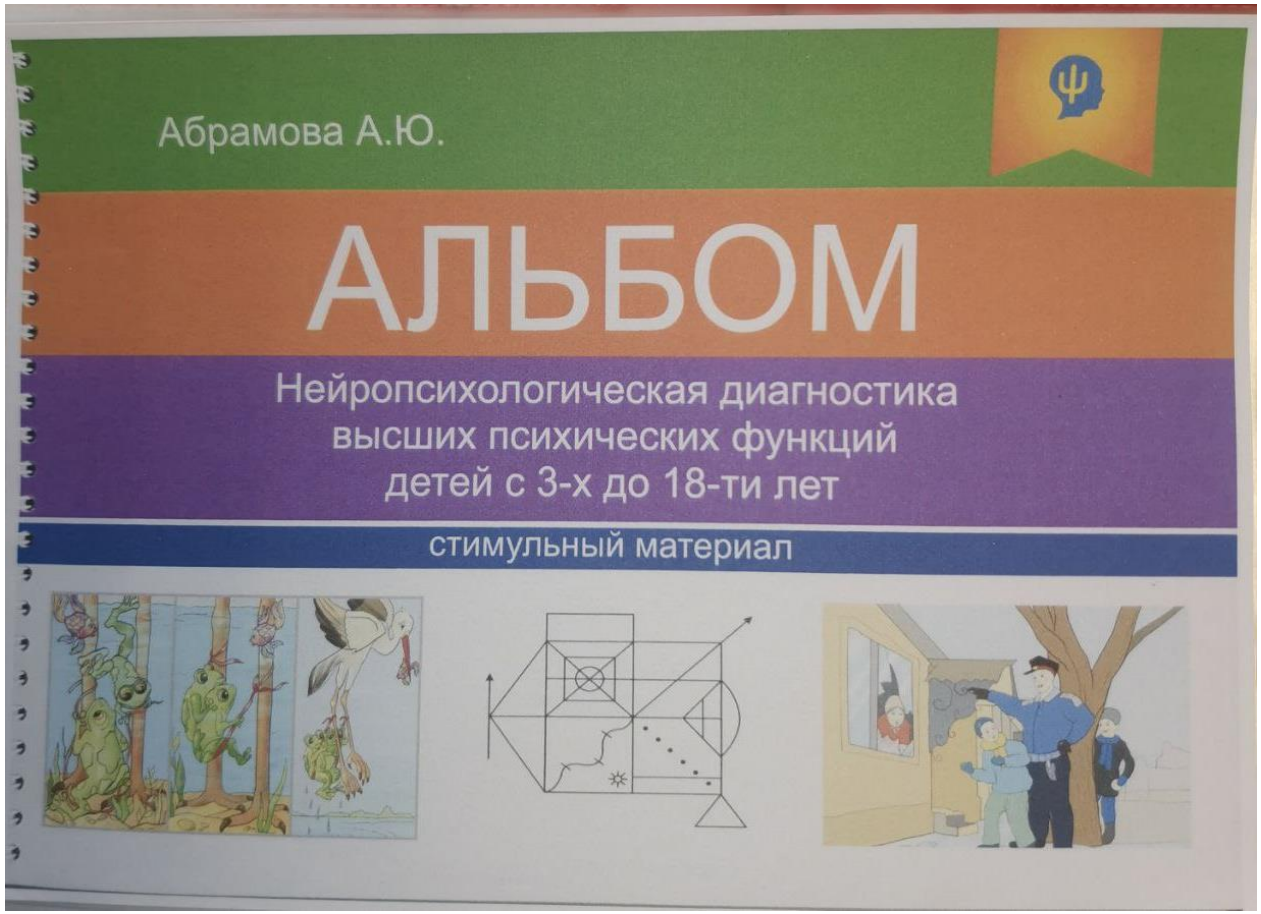
Сложи из отдельных фигур танграма.

- **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали. Ответь на вопросы:**

[11]

1. Сколько блюдец на рисунке?
2. Сколько чашек на рисунке?
3. Какой рисунок на чашках?
4. Какая прическа у девочки?
5. В какой руке полотенце?
6. Какой рисунок на полотенце?
7. Чем украшен фартук?
8. Длинный или короткий рукав у кофточки?
9. Какая эмоция на лице девочки?
10. Есть ли челка у девочки?

Альбом Абрамовой Анны Юрьевны «Нейропсихологическая диагностика высших психических функций детей с 3 до 18 лет»



Циклограмма деятельности учителя-дефектолога

Часы		ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
УРОК 8.20-9.00	1 УРОК 8.20-9.00					8.20 Аладинская Лиза, 4в Коршунов Сергей, 4в
1 УРОК 9.10-9.45	2 УРОК 9.10-9.50					9.10 Черноова Марина, 7в Большедворова Виолетта, 7в
2 УРОК 9.55-10.30	3 УРОК 10.00-10.40	Гурьев Стас, 4г	Консультативная деятельность с родителями	Аладинская Лиза, 4в Коршунов Сергей, 4в	Гурьев Стас, 4г	10.00 Елохин Саша, Елохин Захар, 5в
3 УРОК 10.40 - 11.15	4 УРОК 10.50-11.30		11.10 Макарова Надя,	10.50 Сергей Яковлев, 6в Елохин Захар, 5в	11.10 Елохин Саша, 3в	
4 УРОК 11.25 - 12.00	5 УРОК 11.40-12.20		Чернова Марина, 7в Большедворова Виолетта, 7в	Диагностическая деятельность по запросу	Елохин Захар, 5в Коршунов Илья, 6в	
5 УРОК 12.30 - 13.05	6 УРОК 12.50-13.30	Сергей Яковлев, 6в Теслевич Алеша, 6в	12.50 4В Групповое	12.50 Теслевич Алеша, 6в Коршунов Илья, 6в	Сергей Яковлев, 6в Теслевич Алеша, 6в	13.40 9В Групповое
6 УРОК 13.15 - 13.50	7 УРОК 13.40 - 14.20	13.15 Макарова 13.32 Надя, Елохин Саша	Шестовских Аня, 3б	Шестовских Аня, 3б	13.40 6В Групповое	Консультативная деятельность с педагогами
		2,5	4	4,5	4	5

Индивидуальная карта учета и динамики развития ребенка

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

Индивидуальная карта учёта динамики развития ребенка

(2023/2024 учебный год)

Фамилия Д[redacted]

Имя Елисей

Отчество [redacted]

Возраст 6 лет Дата рождения 18.12.2016г

Адрес Ирбитский район [redacted]

Телефон_____

Из какого образовательного учреждения прибыл: посещал МАДОУ Черновский детский сад.

ФИО родителей (законных представителей): мать [redacted]

Куратор сопровождения (ФИО, должность, дата назначения)
Педагог-психолог: Захарова Е.Н.
Дата 01.09.2023.

Мониторинг

ова В. | Коршунов С. | Елохин З. | Яковлев С. | Орлова Л. | Коршу • • • | Выйти из полноэкранного режима

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	Яковлев С.																		
2		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	с	к	н	к	н	с
3												Пространственное восприятие							
4	Дифференцирует право – лево																		
5												Восприятие времени							
6	Времена года																		
7	их последовательность																		
8	Месяцы, их сезонную отнесённость																		
9	Дни недели																		
10												Зрительное восприятие							
11	Цвета спектра																		
12	Геометрические фигуры																		
13	Перечёркнутые, наложенные изображения																		
14												Внимание							
15	Переключаемость																		
16	Распределение																		
17	Устойчивость																		
18												Память							
19	Зрительная																		
20	слуховая																		
21												Мышление							
22	Анализ																		
23	Синтез																		
24	Сравнение																		
25	Обобщение																		
26												Математические представления							
27	Сформированность понятий числа, числовой последовательности																		
28	Вычислительный навык в пределах 10																		
29	Устное и письменное вычисление в пределах 100																		
30	Навык решения задач																		
31												Русский язык							
32	Навык каллиграфического письма																		
33	Навык орфографического письма под диктовку																		
34	Списывание с рукописного текста																		
35	Списывание с печатного текста																		
36	Выполнение грамматических заданий																		
37												Чтение							
38	Способ чтения																		
39	Понимание прочитанного																		
40	Навыки работы с текстом																		
41	4- сформирован																		
42	3 – частично сформирован																		
43	2 – положительная динамика в процессе формирования																		

Журнал учета посещаемости занятий

Елохин А. | Коршунов С. | Елохин З. | Яковлев С. | Орлова Л. | ••• | Выйти из полноэкранного режима

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
3																			
4	№	Список учащихся	месяц	9								10							
5	п/п		число	7	9	14	16	22	23	29	30	6	7	13	14	20	21	27	2
6	1	Елохин Александр																	
7	2																		
8	3																		
9	4																		
10	6																		

Елохин А. | Коршунов С. | Елохин З. | Яковлев С. | Орлова Л. | ••• | Выйти из полноэкранного режима

	BQ	BR	
3			
4	Дата	Тема занятия	Прим
5			
6	1 класс	Диагностическое обследование.	
7	Могу уч. Рад	Диагностическое обследование.	
8		Давай знакомиться	
9		Родная земля	
10		Главный город страны	
11		Что можно увидеть на небе?	
12		«Царь камней»	
13		Паспорт растений	
14		Развиваемся, играя!	
15		Как заглянуть в прошлое деревьев?	

№	Список учащихся	месяц	11			12				1				2
п/п		число	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	31	7
1	Большедворова Виолетта													
2	Быков Игнат													
3	Доброслов Дмитрий													б
4	Коршунов Илья													
5	Орлова Лиза													
6	Теслевич Алексей													
7	Шушарина Галя													
8	Чернова Марина													
9	Яковлев Сергей													
10														

15.ноя	Государственные символы (диагностика)
22.ноя	Моя семья *(диагностика)*
29.ноя	Мой портрет в лучах солнца
06.дек	Интеллектуальный клуб «мыслитель»
13.дек	Вода в нашей жизни
20.дек	Матушка землица
27.дек	Юные кулинары
10.янв	Куда летят крылатые слова
17.янв	Фильм, фильм, фильм
24.янв	Путешествие в мир пушкинских сказок

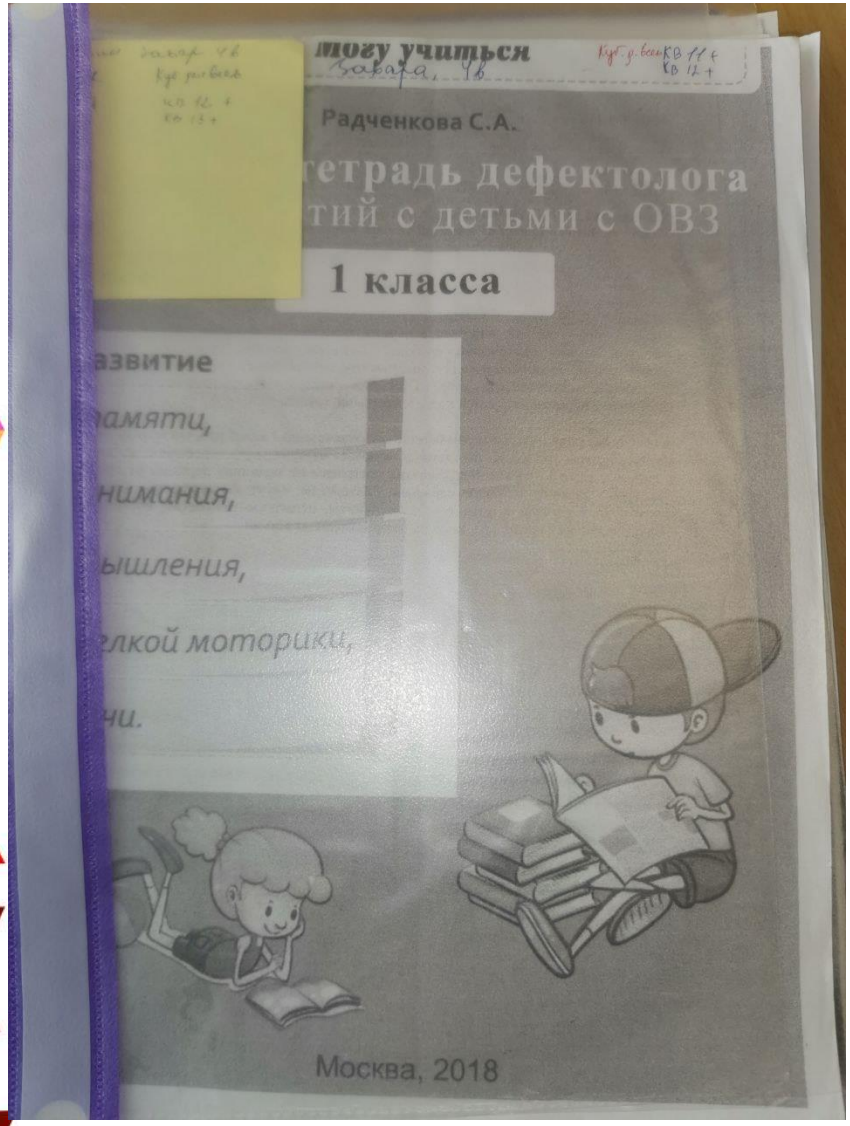
Коррекционно-развивающие пособия

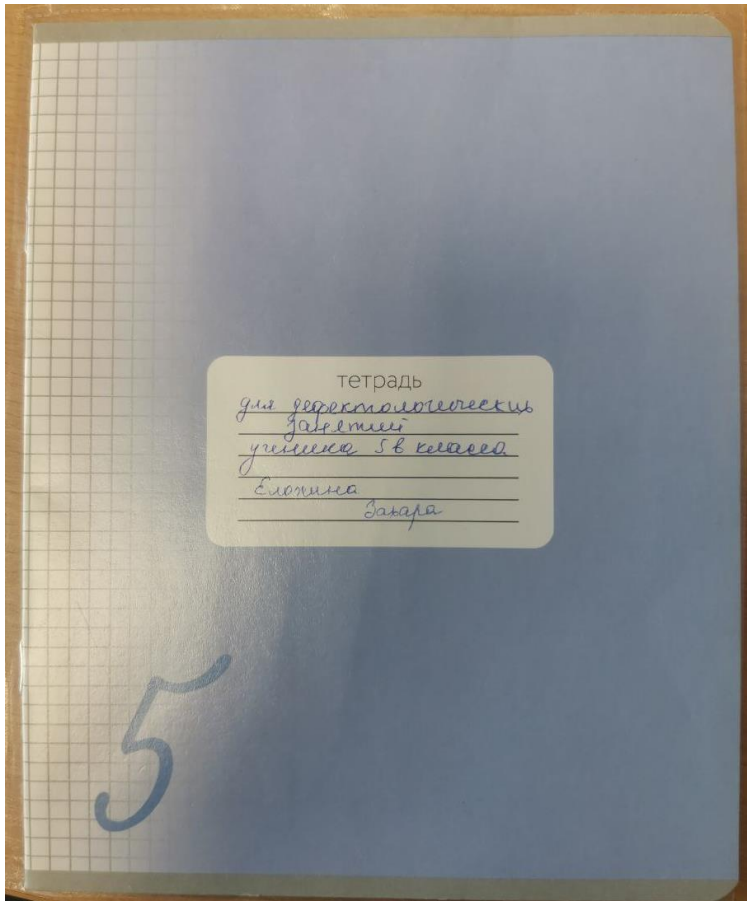
Могу учиться
Радченкова С.А.
Рабочая тетрадь дефектолога
для занятий с детьми с ОВЗ
1 класса
Развитие
памяти,
внимани
мышлени
мелкой м
речи.

Могу учиться
Радченкова С.А.
Рабочая тетрадь дефектолога
для занятий с детьми с ОВЗ
2 класса
Развитие
памяти,
внимания,
мышления,
мелкой моторики,
речи.
Москва, 2018

Л.Л. Васильева
ТРЕНАЖЕР ИНТЕЛЛЕКТА
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 8-10 ЛЕТ

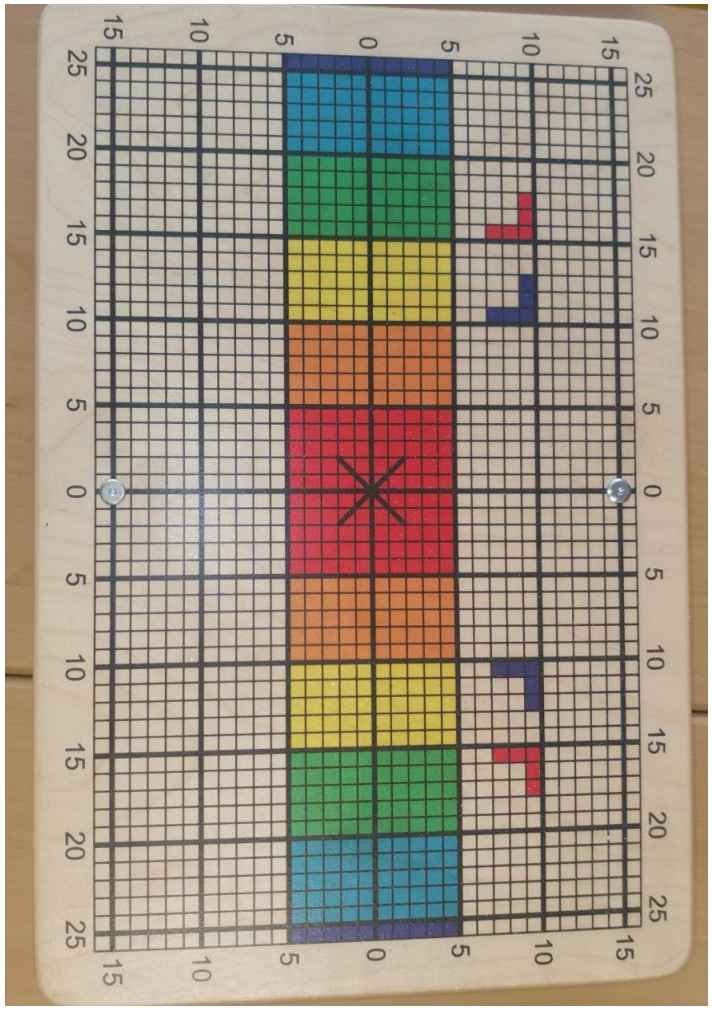
Л. Л. Васильева
ТРЕНАЖЕР ИНТЕЛЛЕКТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 13-14 ЛЕТ
15 занятий в игровой форме
по методике
Л. Л. Васильевой


Могу учиться
Радченкова С.А.
тетрадь дефектолога
тий с детьми с ОВЗ
1 класса
азвитие
амяти,
нимания,
ышления,
елкой моторики,
чи.
Москва, 2018


тетрадь
для дефектологических занятий
ученика 5 в класса
Елизина
Захара
5

Игровые технологии

Балансировочная доска Бильгоу



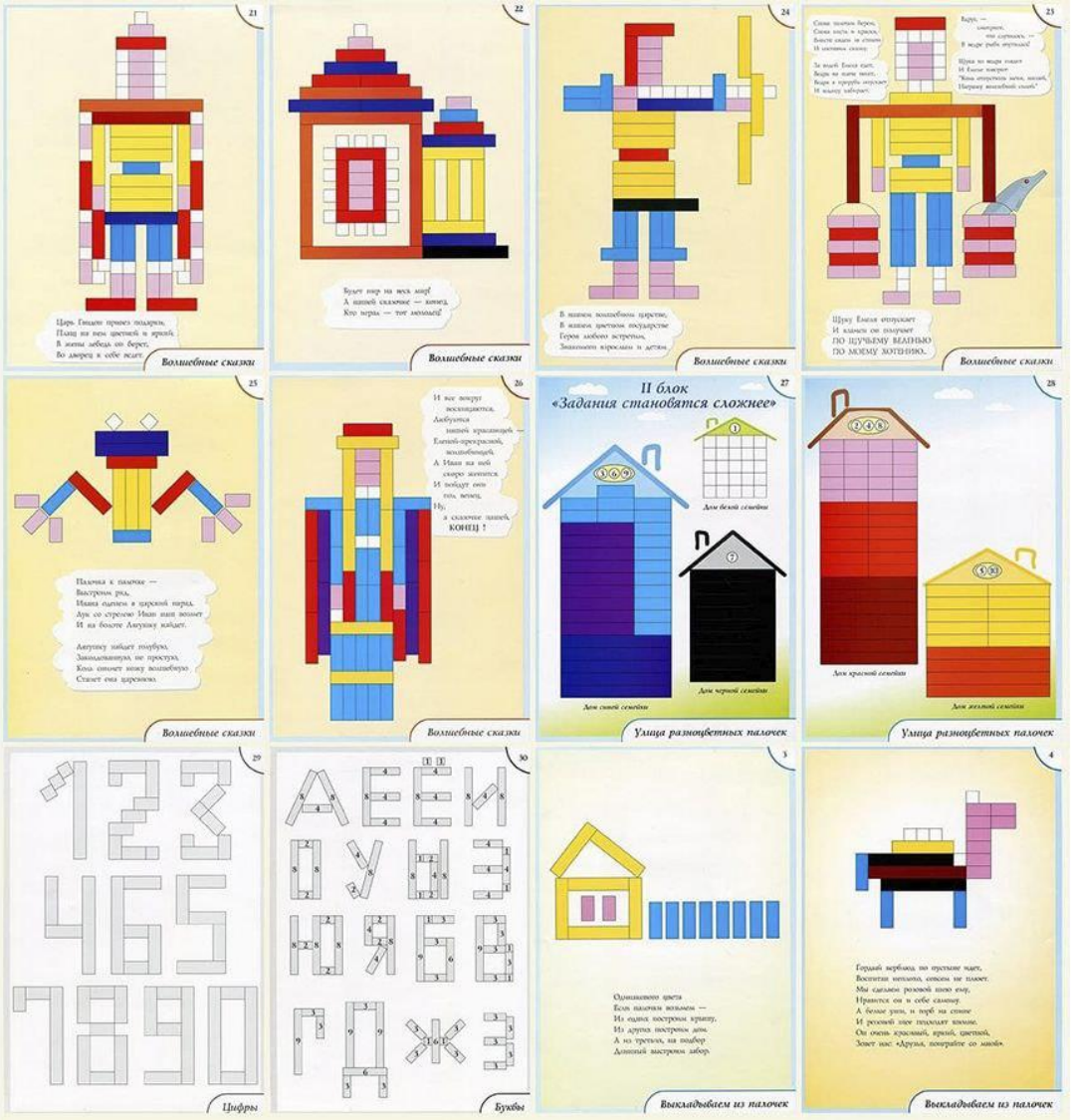
1 5 2
6 9 7
3 8 4
8 7 6 5 4 3 2 1

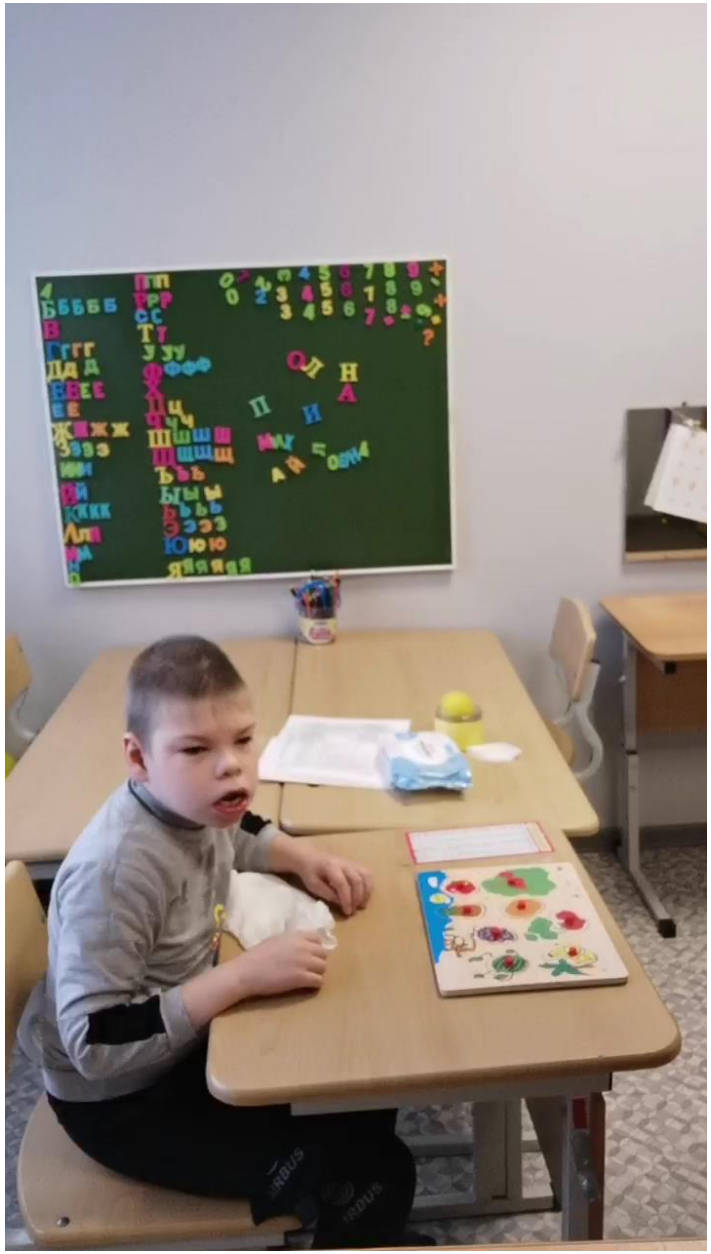
Геоборд

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

Палочки Кюизенера

Комплект игр и упражнений

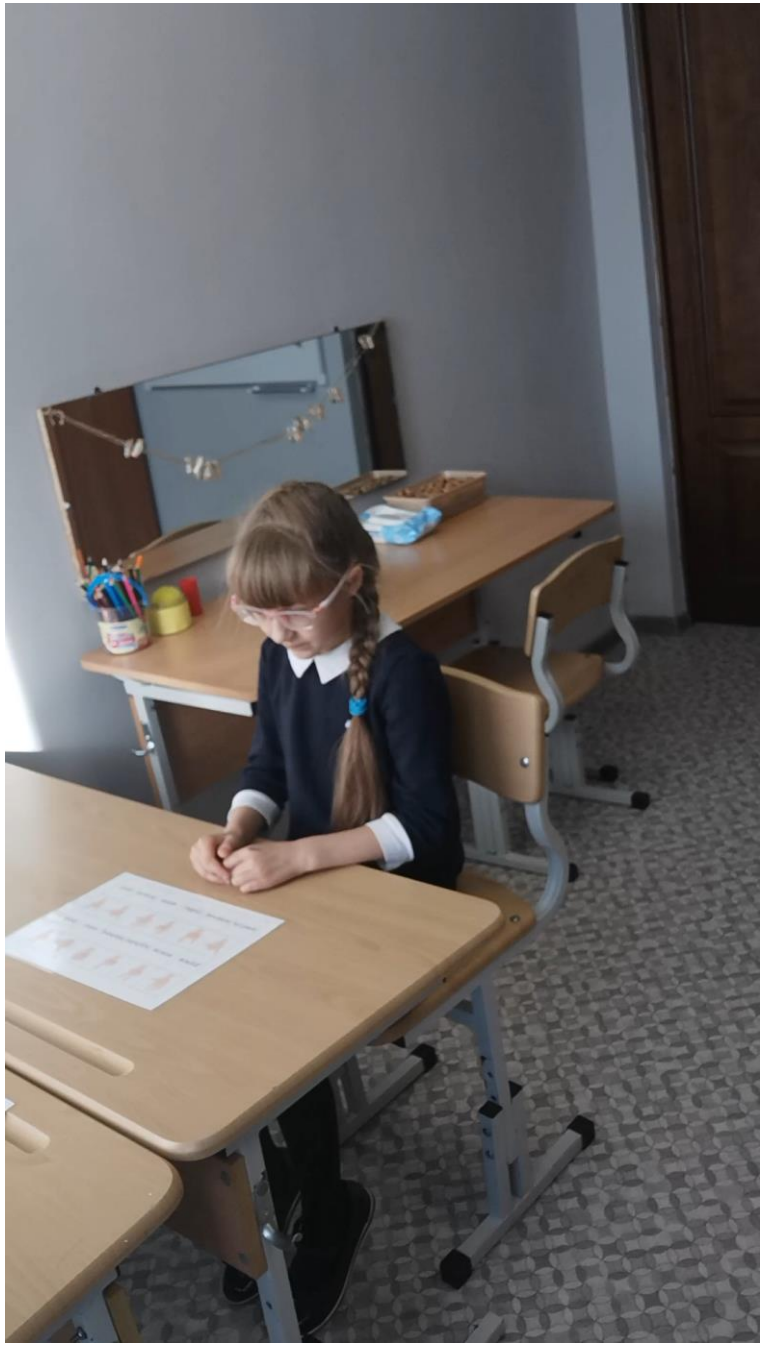




Здоровьесберегающие технологии

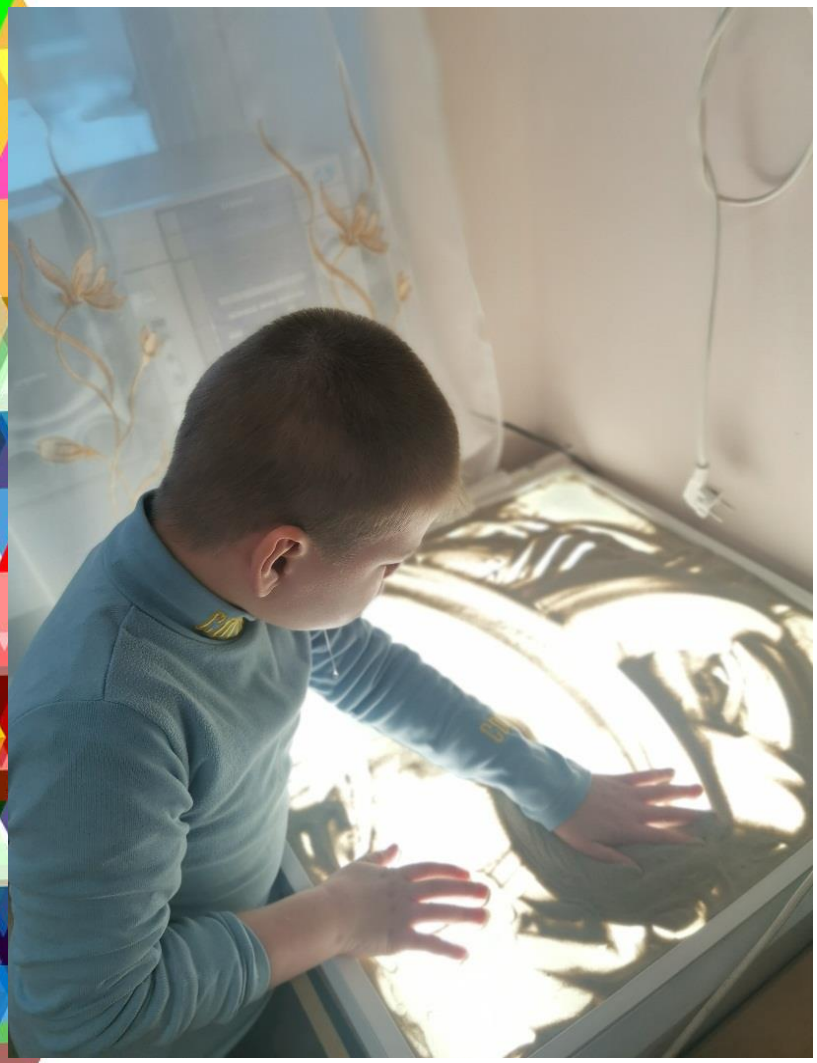
Сказкотерапия

Кинезиологические упражнения

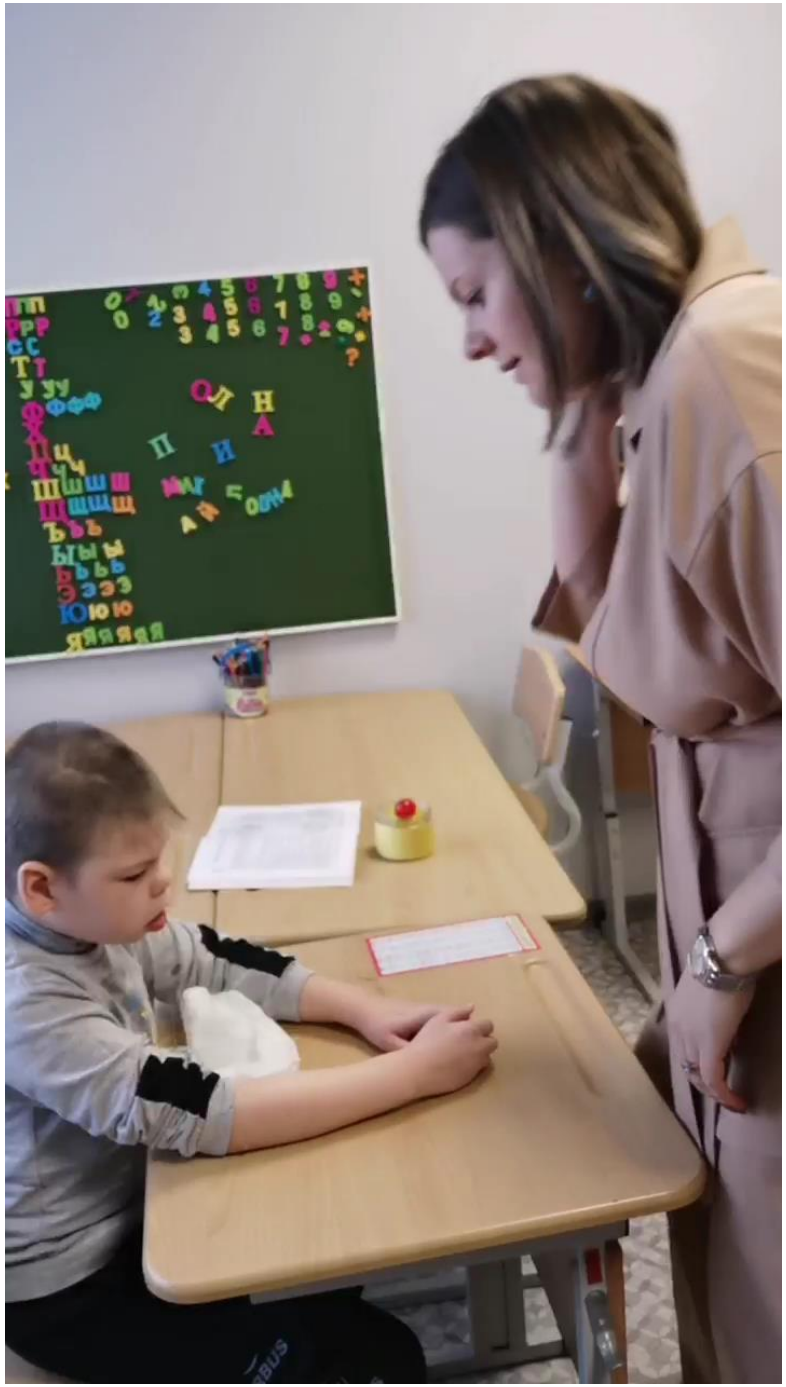


Информационно-коммуникационные технологии

Песочная терапия



Су-джок терапия



Консультирование педагогов и родителей