***1 ноября 2016 года***

**РМО учителей информатики**

***«Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ»»:***

1. Итоговая аттестация в 2017 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.

2. «Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».

3. «Особенности преподавания темы «Моделирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».

4. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА

5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация муниципального этапа.

**1. Итоговая аттестация в 2017 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.**

**Результаты ОГЭ – 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Процент участников, не преодолевших минимальную границу, %** | | |
| 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| **Информатика и ИКТ** | 1,52 | 1,03 | 8,50 |

**Всего 6153 чел**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| Кол-во | Доля % | Кол-во | Доля % | Кол-во | Доля % | Кол-во | Доля % |
| **Информатика и ИКТ** | 523 | 8,50 | 1800 | 29,25 | 2210 | 35,92 | 1620 | 26,33 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Процент участников, набравших 81% до 100% баллов от максимального балла по предмету, %** | |
| 2015 г. | 2016 г. |
| **Информатика и ИКТ** | 34,00 | 26,33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество участников, набравших максимальный первичный балл** | | **Доля участников, набравших максимальный первичный балл от общего количества участников по предмету** | |
| 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| **Информатика и ИКТ** | 33 | 286 | 2,62 | 4,65 |

**Решаемость ОГЭ. Часть 1.**

Результаты выполнения заданий базового уровня сложности: % выполнения заданий – 60, максимальный – 100%; заданий повышенного уровня –40–60%.

Ниже нормы:

Базовые задания: 9, 11, 13

Задания повышенного уровня: 16

**Разбор заданий.**

ОГЭ-2017

Справка об изменениях КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2017 году – изменений нет.

**ЕГЭ – 2016, не преодолели минимальный порог**

**ЕГЭ – 2016, набрали более 80 баллов**

**ЕГЭ – 2016, 100 баллов**

**ЕГЭ – 2016, средний балл**

**ЕГЭ – 2016, 1302 чел, % выполнения**

Результаты выполнения заданий базового уровня сложности: % выполнения заданий – 60, максимальный – 100%; заданий повышенного уровня –40–60%.

Ниже нормы:

Базовые задания: 5, 9, 10, 11, 12

Задания повышенного уровня: 16, 18

**Разбор заданий.**

ЕГЭ-2017

Справка об изменениях КИМ единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2017 году – нет изменений структуры и содержания

2. «Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА». Нищеретных Татьяна Владимировна.

3. «Особенности преподавания темы «Моделирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».

**ФК ГОС**

Тема «Информационное моделирование» — 5 ч

Понятие модели; натурные и информационные модели. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | |
| *Учащиеся должны знать:* | *Учащиеся должны уметь:* |
| * что такое модель; в чем разница между натур­ной и информационной моделями; * какие существуют формы представления инфор­мационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические). | * приводить примеры натурных и информацион­ных моделей; * ориентироваться в таблично организованной ин­формации; * описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев. |

ФГОС ООО

**Списки, графы, деревья**

Список. Первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент. Вставка, удаление и замена элемента.

Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Длина (вес) ребра и пути. Понятие минимального пути. Матрица смежности графа (с длинами ребер).

Дерево. Корень, лист, вершина (узел). Предшествующая вершина, последующие вершины. Поддерево. Высота дерева. *Бинарное дерево. Генеалогическое дерево.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема Моделирование и формализация** | |
| Моделирование как метод познания | §1.1 |
| Знаковые модели | §1.2 |
| Графические модели | §1.3. |
| Табличные модели | §1.4 |
| **Решение задач** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| огэ | егэ |
| 3, 11 | 3, 15, 26 |
| 4 | 5, 11, 22 |

4. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА

Информатика|Подготовка к ОГЭ 2017

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL66kIi3dt8A5d8NQKJ6_N4sPnDe-MmHm7>

Подготовка к ЕГЭ. Решения демоверсии ЕГЭ по информатике 2016-201

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0CIFgXimFgrRrR1LYaG82zsbgnYUfglK>

5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация муниципального этапа.