Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Золотой петушок»

***Совместная деятельность воспитателя с детьми***

***по LEGO-конструированию во 2 младшей группе***

Воспитатель: Гущина Е. В .

высшая квалификациооная

категория

***Цель:*** Учить детей индивидуальному и совместному конструированию.

***Программное содержание:***

* Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;
* закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; закреплять математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
* сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;
* развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику);
* развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве;
* воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду.

***Оборудование:*** конструктор ЛЕГО, схемы с изображением ёлки, игрушечные зайчики, контейнер для ЛЕГО, ёлка среднего размера; презентация по теме; музыка, лукошко, клубок жёлтых ниток, смайлики на палочке.

**Ход занятия**

Организационный момент

- Ребята, посмотрите что за лукошко стоит на окошке? А в лукошке солнышко с лучиками, лучики улыбаются и дарят нам хорошее настроение. Мы с вами тоже улыбнёмся лучикам, а ещё улыбнёмся гостям, которые к нам пришли и подарим им своё хорошее настроение и весёлые лучики (дети дарят гостям смайлики).

(Слышится звук- голос сороки). Воспитатель обращает внимание детей на монитор ноутбука, на котором сорока говорит о том, что случилось несчастье - в лесу осталась одна ёлка и зайчатам негде прятаться от волка и лисы.

- Дети, я думаю, что зайчатам нужна наша помощь, а вы хотите им помочь? Ну тогда - в путь! Путь нелёгкий: сначала через кочки, а потом по пенёчкам...

- Ну вот и добрались. Вы видите ёлочку, где она? Какого она цвета? А вот и бедные зайчата. Сколько их? ( много), а ёлочек? (одна), но мы им поможем - каждому зайчику сделаем по ёлочке. Ёлочек будет столько же, сколько зайчат.

- А что тут за корзинка? Что лежит в корзинке? Правильно детали ЛЕГО. А какого они цвета? А из деталей зелёного цвета можно сделать ёлочки?

- А ещё в корзинке есть схема постройки ёлочки, мы её сейчас рассмотрим. Посмотрите, у ёлочки есть ствол из квадратных деталей. Накладываем на рисунок детали ЛЕГО, подходят? значит соединяем их. Садитесь ближе, смотрите на схему.

Дети конструируют ёлочки.

- Молодцы, как много получилось ёлочек,. Я предлагаю поставить ваши ёлки около большой ёлки. Получился целый лес. Сейчас поможем зайчатам спрятаться. Как здорово получилось!

- А вы хотите побыть зайчиками и потанцевать в лесу? (танец зайчиков).

- Дети , сорока наверное очень переживает за зайчат, и не знает, что мы сделали для них много ёлочек, и им есть где прятаться. Я предлагаю сфотографироваться в нашем лесу вместе с зайчатами, и отправить фотографию сороке, чтобы она не волновалась.(фотографирование).

