**7 класс**

**Тема:** Обвалы, оползни и сели. Основные понятия и причины возникновения. Лавины.

**Цель:** Дать учащимся общее представление о геологических опасных явлениях; изучить классификацию геологических опасных явлений.

Развивать навыки по определению потенциально опасных при данных ЧС мест; сообщить информацию об обвалах, оползнях и селях.

Воспитывать милосердие, взаимопомощь и бескорыстие; воспитывать умение работать в команде для достижения цели.

Ход урока.

*Организационный момент.*

Здравствуйте, сегодня у нас на уроке гости. Посмотрите на них. Присаживаемся.

Начинаем работать. На парте лежит оценочный лист

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент | Приветствие с учащимися.  Психологический настрой учащихся на урок. | Приветствие с учителем. Настраиваются на урок. |
| Проверка домашнего задания  **Слайд 1** | Беседует с учащимися об извержении вулканов. Причины. Последствия. Тест.  **Слайд с ответами.** | Рассказывают о вулканах, причинах и последствиях. Выполняют тест. **Оценивают себя.** И выставляют в оценочный лист. |
| Определение темы урока  **Слайд 2** | **Провожу эксперимент.**  А сейчас мы ребята проведем эксперимент. Вы доложены посмотреть и сказать, на какие природные явления это похоже, которые могут привести к ЧС. Правильно вы сказали: «Обвал..» – это и будет **тема** нашего урока. | Смотрят эксперимент и определяют тему |
| Подготовка к усвоению новых знаний  **Слайд 3** | Что такое оползень, обвал, селевой поток (сель). А где они могут произойти.  **Словарь**  *Оползень* – смещение грунта вниз по склону под воздействием собственного веса и внешних факторов.  *Обвал* – отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород.  *Селевой поток (сель)* – горный поток состоящий из смеси воды, грязи и камней. | Работают с учебником.  Делают записи в рабочей тетради- определения и классификация.  Отвечают. |
| Изучение нового материала  **Слайд 4-11** | Учитель предлагает посмотреть отрывки учебных фильмов по ЧС природного характера и задаёт вопросы, что это за явления, где они происходят и какую опасность они несут.  *По данным ООН, за последние 20 лет на нашей планете стихия унесла более 3 миллионов человеческих жизней.* | Учащиеся смотрят фильм, анализируют увиденное, обобщают, сравнивают, выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека |
| **Слайд 12** | **Карта** А где у нас на территории РФ есть районы, где часто происходят оползни сели обвалы. Гаврин Данил | Кавказ, Урал, Камчатка, Сахалин, Саяны |
| Изучение нового материала  **Слайды:13-16 (ответы)** | Практическая работа  (работа с учебником)  -Обвал (стр.56-57)  Сели (стр.53)  Оползни(стр.48-49)  **Проверяем- оцениваем** | Работают с учебником.  Делают записи на листочках.  **Проверяют-оценивают** |
| **Слайд 17** | **Последствия**: Обвалов, оползней и селей. Лавин. стр.62 | **Дети отвечают:**  1.Разрушение зданий  2.Разрушение инженерных сооружений (мосты, дороги, линии электропередачи, связи, газо- и нефтепроводы и др.)  3.Ущерб сельскому хозяйству  4.Травмы и гибель людей, захваченных лавиной и оказавшихся под толщей снега  **Выставляют оценки** |
|  | **(Работа в группах**) Работа по учебнику. Стр. 66. Правило безопасного поведения при угрозе и сходе Обвалов, оползней и селей. Лавин.  Картинки вывешиваю на доске  **Проверяем -оцениваем** | Рассматривают рисункистр.66.  Работают в группах. **Проверяют -оценивают** |
| Закрепление  **Слайд 18** | Сегодня на уроке мы изучили новую тему. Давайте ответим на вопрос.  Что способствует возникновению обвалов, оползней, селей? *(Естественные природные факторы, антропогенные факторы, связанные с деятельностью человека).*  **Итоговый тест** | Делают тест  **Оценивают** |
| Анализ и самоанализ урока. Подведение итогов урока. Рефлексия. | Учитель вместе с учащимися делает вывод и оценивает деятельность учеников на уроке. Выставляет оценки в журнал.  Я сегодня узнал.. | Анализируют свою работу на уроке и оценивают результат своей деятельности.  **Я сегодня узнал..** |
| Домашнее задание  **Слайд 19** | Домашнее задание: глава 4.  Задание 4,5,6.стр.71-72. | Учащиеся записывают задание в дневник |

|  |  |
| --- | --- |
| Говори себе с утра:  Счастье, нам вставать пора!!!  Так со счастьем и вставай,  От себя не отпускай!!  Улыбнись ему пошире  И со Счастьем будешь в мире! |  |