**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения тематического контроля обучающихся 2 класса**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Назначение КИМ** – определить уровень имеющихся знаний, умений и способов действий у обучающимися 2 класса общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО по разделу «Правила правописания» учебного предмета «Русский язык» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения для их актуализации и возможной коррекции.

**Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) и ООП НОО МОУ «Пионерская СОШ».

**Структура работы**

Работа представлена в двух вариантах. Каждый вариант тематической работы состоит из 10 заданий, аналогичных по содержанию и количеству заданий: 9 заданий с выбором ответа или нескольких верных ответов, 1 задание с кратким ответом. Работа состоит из 9 заданий базового уровня и 1 задания повышенного уровня.

**Кодификаторы проверяемых элементов содержания и планируемых результатов**

Для разработки работы использовался кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся по предмету «Русский язык». (представлены в приложении).

**Обобщенный план работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Код проверяемых элементов содержания*** | ***Код проверяемых планируемых результатов подготовки*** | ***Уровень***  ***сложно-сти*** | ***Тип***  ***задания*** | ***Время***  ***выпол-нения*** | ***Максималь-ный балл*** |
| 1 | 1.3 | 1.2 | Б | ВО | 2-3 | 1 |
| 2 | 1.4.1 | 1.2 | Б | ВО | 2-3 | 1 |
| 3 | 1.4.2, 1.5.6 | 1.2 | Б | ВО | 2-3 | 1 |
| 4 | 1.4.1 | 1.2 | Б | ВО | 2-3 | 1 |
| 5 | 6.3 | 6.1 | Б | ВО | 2-3 | 1 |
| 6 | 6.3 | 6.1 | Б | ВО | 2-3 | 1 |
| 7 | 6.3 | 6.1 | Б | ВО | 2-3 | 1 |
| 8 | 1.8, 6.4 | 1.2, 6.1 | Б | ВО | 2-3 | 1 |
| 9 | 6.5 | 6.1 | Б | ВО | 2-3 | 1 |
| 10 | 6.6 | 6.1 | П | КО | 4-5 | 2 |
| ВСЕГО | | | | | 35-40 | 11 |

Условные обозначения: Б – базовый уровень, П - повышенный уровень, ВО – выбор ответа или ответов, КО – краткий ответ.

**Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 35-40 минут (5 мин – вводный инструктаж, 35 мин – выполнение работы). Короткий инструктаж учителя, ориентирован на то, чтобы обратить внимание детей на количество заданий, на необходимость распределения времени при выполнении данных заданий, на время выполнения всей работы.

**Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения работы**

Для выполнения работы необходимы: шариковая ручка синего цвета.

**Рекомендации по подготовке к работе**

Оценочная процедура проводятся без специальной подготовки.

**Методика шкалирования, в том числе перевод баллов в четырехбальную шкалу оценивания в соответствии с целями оценочной процедуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | ниже базового | базовый | выше базового | |
| **Отметка** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Балл** | менее 5 | 5-7 | 8-9 | 10-11 |

**Демоверсия**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

**контрольной работы по русскому языку**

**2 класс**

Демонстрационный вариант контрольной работы разработан для того, чтобы осуществить объективную оценку уровня имеющихся знаний, умений и способов действий по русскому языку у обучающихся 2 класса общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО по разделу «Правила правописания» для их актуализации и возможной коррекции. Подходы к разработке содержания и структуры данного варианта представлены в спецификации работы.

При ознакомлении с демонстрационным вариантом следует иметь в виду, что включённые в него задания, отражают все планируемые результаты, достижение которых будет проверяться с помощью вариантов КИМ. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность получить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности, а обучающимся приобрести опыт распределения времени, отведенного на выполнение заданий предложенной работы.

**Демоверсия**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по русскому языку (2 класс)**

**Тема «Правила правописания»**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку отводится 35-40 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 задания отметь ✓ в отведённом для этого месте работы.

Ответы на 10 задание запиши в таблице.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**1.** Отметь ✓ слова, в которых ВЫДЕЛЕННАЯ буква обозначает ударный гласный звук.

|  |  |
| --- | --- |
| 🞎 1) вьЮга | 🞎 3) пОход |
| 🞎 2) мОроз | 🞎 4) бУлка |

**2.** Отметь ✓ строку, в которой во всех словах только твёрдые согласные звуки.

|  |
| --- |
| 🞎 1) Утро, день, ночь. |
| 🞎 2) Мама, папа, сестра. |
| 🞎 3) Лампа, стол, стул.. |
| 🞎 4) Трава, куст, дерево. |

**3.** Отметь ✓ строку, где записаны непарные глухие согласные звуки.

|  |
| --- |
| 🞎 1) [б], [в], [г], [д], [ж], [з] |
| 🞎 2) [й**,**], [л], [м], [н], [р] |
| 🞎 3) [х], [ц], [ч**,**], [щ**,**] |
| 🞎 4) [п], [ф], [к], [т], [ш], [с] |

**4**. Обведи слова, в которых звук [т] (твёрдый).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| стул | телевизор | танец | тигр |

**5.** Отметь ✓ строку, в словах которой пропущена только буква **И**.

|  |
| --- |
| 🞎 1) С…ла, с…ва. |
| 🞎 2) Лыж…, карандаш… . |
| 🞎 3) Дет…шки, мал…шки. |
| 🞎 4) М…сты, л…сты. |

**6**. Отметь ✓ строку, где все слова написаны без ошибок.

|  |
| --- |
| 🞎 1) Чугун, чулок. |
| 🞎 2) Щюка, часы. |
| 🞎 3) Роща, чяща. |
| 🞎 4) Дача, чяйка. |

**7**. Зачеркни слова, в написании которых допущены ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| чучело | чюдо | чюдак | щупальцы |

**8**. Отметь ✓ строку, где в обоих словах НЕ нужно писать **ь**.

|  |
| --- |
| 🞎 1) Пен…ки, ден…ки. |
| 🞎 2) Коч…ка, поч…ка. |
| 🞎 3) Окун…ки, коч…ка. |
| 🞎 4) Огон…ки, туч…ка. |

**9**. Выбери продолжение фразы. Отметь ✓.

Безударный гласный звук в корне слова…

|  |
| --- |
| 🞎 1) обозначается любой буквой. |
| 🞎 2) проверяется ударением. |
| 🞎 3) пишется, как слышится. |

**10**. Раздели слова на две группы. Запиши их в таблицу.

Гара…, ша…ка, прово…, кру…ка, кру…, ска…ка, лё…, зу…, ло…ка, су…, ду…ки, скла… .

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ответы к заданиям и критерии оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***задания*** | ***Ответы*** | ***Макс. балл*** | ***Критерии /условия*** |
| **Демоверсия** |
| 1 | 1, 4 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 2 | 3 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 3 | 3 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 4 | Стул, танец | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 5 | 2 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 6 | 1 | 2 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 7 | Чудо, чудак | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 8 | 2 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 9 | 2 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 10 | По местоположению орфограммы (в конце или середине слова).  Первая группа: гара**ж**, провод, лёд, зуб, суп, скпад.  Вторая группа: Шапка, кружка, сказка, ложка, грядка, дубки | 2 | Указаны верно все элементы ответа - 2 балла;  Допущена ошибка в выборе одного слова – 1 балл. |

**Варианты работы**

**Контрольная работа по русскому языку (2 класс)**

**Тема «Правила правописания»**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку отводится 35-40 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 задания отметь ✓ в отведённом для этого месте работы.

Ответы на 10 задание запиши в таблице.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**1.** Отметь ✓ слова, в которых ВЫДЕЛЕННАЯ буква обозначает безударный гласный звук.

|  |  |
| --- | --- |
| 🞎 1) вьЮга | 🞎 3) метЕль |
| 🞎 2) мОроз | 🞎 4) пУрга |

**2.** Отметь ✓ строку, в которой во всех словах только твёрдые согласные звуки.

|  |
| --- |
| 🞎 1) Утро, день, ночь. |
| 🞎 2) Мама, папа, сестра. |
| 🞎 3) Добро, ласка, зло. |
| 🞎 4) Трава, куст, дерево. |

**3.** Отметь ✓ строку, где записаны парные глухие согласные звуки.

|  |
| --- |
| 🞎 1) [б], [в], [г], [д], [ж], [з] |
| 🞎 2) [й**,**], [л], [м], [н], [р] |
| 🞎 3) [х], [ц], [ч**,**], [щ**,**] |
| 🞎 4) [п], [ф], [к], [т], [ш], [с] |

**4**. Обведи слова, в которых звук [т**,**] (мягкий).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| стул | телевизор | танец | тигр |

**5.** Отметь ✓ строку, в словах которой пропущена только буква **И**.

|  |
| --- |
| 🞎 1) С…ла, с…ва. |
| 🞎 2) Стриж…, малыш… . |
| 🞎 3) Дет…шки, мал…шки. |
| 🞎 4) М…сты, л…сты. |

**6**. Отметь ✓ строку, где все слова написаны без ошибок.

|  |
| --- |
| 🞎 1) Чюгун, чулок. |
| 🞎 2) Щюка, часы. |
| 🞎 3) Роща, чаща. |
| 🞎 4) Дача, чяйка. |

**7**. Зачеркни слова, в написании которых допущены ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| чючело | чудо | чюдак | щупальцы |

**8**. Отметь ✓ строку, где в обоих словах НЕ нужно писать **ь**.

|  |
| --- |
| 🞎 1) Пен…ки, ден…ки. |
| 🞎 2) Доч…ка, ноч…ка. |
| 🞎 3) Окун…ки, коч…ка. |
| 🞎 4) Огон…ки, туч…ка. |

**9**. Выбери продолжение фразы. Отметь ✓.

Безударный гласный звук в корне слова…

|  |
| --- |
| 🞎 1) проверяется ударением. |
| 🞎 2) обозначается любой буквой. |
| 🞎 3) пишется, как слышится. |

**10**. Раздели слова на две группы. Запиши их в таблицу.

Горо…, ша…ка, прово…, тру…ка, кру…, ска…ка, мё…, су…, ло…ка, зу…, гри…ки, скла…ка.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по русскому языку (2 класс)**

**Тема «Правила правописания»**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по русскому языку отводится 35-40 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 задания отметь ✓ в отведённом для этого месте работы.

Ответы на 10 задание запиши в таблице.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**1.** Отметь ✓ слова, в которых ВЫДЕЛЕННАЯ буква обозначает ударный гласный звук.

|  |  |
| --- | --- |
| 🞎 1) вьЮга | 🞎 3) похОд |
| 🞎 2) зИма | 🞎 4) вОда |

**2.** Отметь ✓ строку, в которой во всех словах только мягкие согласные звуки.

|  |
| --- |
| 🞎 1) Утро, день, ночь. |
| 🞎 2) Мама, папа, бабушка. |
| 🞎 3) Добро, любовь, зло. |
| 🞎 4) Листья, деревья, пеньки. |

**3.** Отметь ✓ строку, где записаны непарные звонкие согласные звуки.

|  |
| --- |
| 🞎 1) [б], [в], [г], [д], [ж], [з] |
| 🞎 2) [й**,**], [л], [м], [н], [р] |
| 🞎 3) [х], [ц], [ч**,**], [щ**,**] |
| 🞎 4) [п], [ф], [к], [т], [ш], [с] |

**4**. Обведи слова, в которых звук [к] (твёрдый).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| кенгуру | корень | круг | кино |

**5.** Отметь ✓ строку, в словах которой пропущена только буква **И**.

|  |
| --- |
| 🞎 1) З…ла, сл…ва. |
| 🞎 2) Еж…, ш…шки. |
| 🞎 3) Маш…нки, подр…жки. |
| 🞎 4) Хв…сты, б…нты. |

**6**. Отметь ✓ строку, где все слова написаны без ошибок.

|  |
| --- |
| 🞎 1) Чугун, щука. |
| 🞎 2) Кричю, часы. |
| 🞎 3) Роща, чяща. |
| 🞎 4) Дача, чяйка. |

**7**. Зачеркни слова, в написании которых допущены ошибки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мочалка | чясто | встреча | случяй |

**8**. Отметь ✓ строку, где в обоих словах нужно писать **ь**.

|  |
| --- |
| 🞎 1) Руч…ка, реч…ка. |
| 🞎 2) Пен…ки, ден…ки. |
| 🞎 3) Окун…ки, коч…ка. |
| 🞎 4) Огон…ки, туч…ка. |

**9**. Выбери продолжение фразы. Отметь ✓.

Безударный гласный звук в корне слова…

|  |
| --- |
| 🞎 1) пишется, как слышится. |
| 🞎 2) обозначается любой буквой. |
| 🞎 3) проверяется ударением. |

**10**. Раздели слова на две группы. Запиши их в таблицу.

Са…, ша…ка, сле…, фура…ка, тру…ка, сне…, повя…ка, гря…ка, ло…ка, листопа…, пло…, водопа… .

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ответы к заданиям и критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***задания*** | ***Ответы*** | | ***Макс. балл*** | ***Критерии /условия*** |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | 2, 4 | 1, 3 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 2 | 3 | 4 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 3 | 4 | 2 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 4 | Телевизор, тигр | Корень, круг | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 5 | 2 | 2 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 6 | 3 | 1 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 7 | Чучело, чудак | Часто, случай | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 8 | 2 | 2 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 9 | 1 | 3 | 1 | Указан верный ответ – 1 балл. |
| 10 | По местоположению орфограммы (в конце или середине слова).  Первая группа: город, провод, круг, зуб, мёд, суп.  Вторая группа: шапка, трубка, сказка, ложка, грибки, складка | По местоположению орфограммы (в конце или середине слова).  Первая группа: Сад, след, снег, листопад, плот (плод), водопад.  Вторая группа: Шапка, фуражка, трубка, ложка, грядка, повязка | 2 | Указаны верно все элементы ответа - 2 балла;  Допущена ошибка в выборе одного слова – 1 балл. |