**Слайд 1**

**Технология проектного обучения в начальной школе**

**Слайд 2**

Скажи мне, и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Дай действовать самому – и я научусь»

**Слайд 3**

Эти слова очень точно отражают принципы современной школы. В ФГОС НОО определена новая для образования проблема: подготовить человека, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях ее обилия, усваивать в виде новых знаний. То есть речь идет о формировании у учащихся информационной компетенции. Учитель должен учить не просто запоминать и воспроизводить знания, а применять их на практике.

**Слайд 4**

Технология проектного обучения, метод проекта, проектная деятельность - В ФГОС нового поколения под **этим** понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.

**Слайд 5**

Основу технологии составляет деятельность самих обучающихся, направленная на развитие учебных, познавательных, творческих способностей.

**Слайд 6**

Учитель выступает в роли организатора-наставника, организатора-консультанта. Технология проектного обучения позволяет учителю организовывать самостоятельную работу по конкретной теме, проблеме, а ребятам даёт возможность развивать свои творческие способности как по отдельным учебным предметам, так и во внеурочной деятельности.

**Слайд 7**

Работая над проектом в начальных классах у детей развиваются такие качества, как любознательность, то есть появляется искренний интерес к изучаемой теме, самостоятельность, то есть желание самому «докопаться до истины», узнать неизведанное, а также формируется чувство ответственности за начатое дело перед самим собой, перед одноклассниками, перед учителем.   
**Слайд 8,9,10,11,12**

Поэтому использую проектную деятельность для организации изучения тем по учебным предметам. Во внеурочной деятельности и через образовательные поездки.

**Слайд 13** Свою проектную работу представят сами ребята.

Современные дети — это уже не чистый лист, на который наносятся знания. К ним поступает огромное количество информации отовсюду. Детей необходимо научить правильно находить, усваивать информацию, а для этого надо научить их ранжировать, выделять главное, находить связи и структурировать ее.

Именно работа над проектом ставит ребенка в такую ситуацию.

*Выделим, что проектная деятельность ведет к развитию одаренности младших школьников и позволяет добиться успеха. Успешные люди, знающие и умеющие, – основа развития экономики, промышленности и социальной сфера нашего уральского региона.*