**Представление практического опыта педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке и мониторинговых процедурам**

**( ВПР в 4-х классах по русскому языку)**

**2-3 слайд**-Перед вами кодификаторы проверяемых элементов и требования к уровню подготовки.

Виды речевой деятельности:

- слушание

- говорение

- чтение

- письмо

4-13 слайд Проверяемые элементы содержания. За 2 урока – 90 минут дети должны были показать знания по:

-фонетике и орфоэпии

-графике

-лексике

-морфологии

-синтаксису

- орфографии и пунктуации

15 слайд – Ученики 4 классов нашей школы 76% подтвердили свои знания, 17%- повысили и 7% понизили.

16- слайды цифры в сравнении с районом. Где школьные результаты взяты более 72%

17 слайд – при анализе выделены умения детей, где уровень ниже по сравнению с районом.

18 слайд- В течении года использовали материал из рабочей тетради «Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы»

19 слайд – поделюсь опытом работы над ударением. На последней страницы тетради записывали словарные слова, чтобы были перед глазами детей. Слова подбирала, которые подходили больше к теме урока Например, щавель, свекла, морковь, с этими словами работали, когда изучали однородные члены предложения. Задания разные – составить предложение с однородными членами или составить предложение со словом щавель, чтобы являлся подлежащим или второстепенным членом предложения. Дети читают предложения, доказывают, а при этом еще раз правильно его произносят и запоминают.

Работали по карточкам в паре ( на карточке 4-5 слов) Надо поставить ударение. Обмен карточками –взаимопроверка, если разногласие обращались к словарю.

Словарный диктант 10-12 слов.

20 слайд – Задание прочитать текст

1. Определи и запиши главную мысль текста.

2. Состав план из 3 пунктов

3. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Учились задавать по тексту вопросы не только на уроках русского языка,но на литературном чтении. Подбирала отрывок изучаемого произведения определяли главную мысль, учились задавать вопросы На уроках ИЗО, когда работали по картине отрабатывали умения составления плана.

21 слайд- Задания 12,13 и14 Например, выпиши существительное ( в той форме, в которой они употреблены), укажи род, число, падеж. Результат этих заданий много зависил от смыслового чтения ученика, от его внимания. Есть дети, которые стали определять все признаки имени прилагательного (задание13). Значит есть над чем работать.

22 слайд- При анализе работ на ШМО решили поделиться опытом работы над смысловым чтением как одним из путей повышения качества образования.