ВПР – ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ К МОНИТОРИНГОВЫМ ПРОЦЕДУРАМ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

**СЛАЙД 1**

**Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы для четвероклассников по отдельным предметам (русский язык, математика и окружающий мир), которые по итогам учебного года пишутся в разные дни и проводятся с целью мониторинга качества образования, совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Результаты ВПР заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.**

Организация ВПР предусматривает:

- единое расписание

- единые тексты заданий

- единые критерии оценивания **СЛАЙД 2**

***Что необходимо сделать, чтобы к ним подготовиться?***

«Подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и как проводит итоговое оценивание, - считает заведующая Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО **Галина Ковалева**. - Повторение ни в коем случае нельзя сводить к «натаскиванию» на решение типовых задач из демо-версий. **Задача учителя – определить, где у ребенка затруднения, и их ликвидировать.** Важно также сформировать у детей потребность в пополнении и корректировке своих знаний.

**СЛАЙД 3,4**

 Важна психологическая подготовка, необходимо подготовить ребёнка, объяснить зачем это нужно. Далее познакомить школьника с возможными вариантами заданий, с тем как будет проходить и что включать контрольная. А после выявления пробелов в знаниях, детально изучить со школьником проблемные зоны.

Опыт выполнения работ разного формата позволит ученику быть психологически готовым к ВПР с любой структурой. Для учителя подготовка детей к испытаниям – это не самоцель, а гарантия того, что мы сделали все возможное для улучшения образовательных результатов, чтобы ребята перешли в следующий класс с прочными знаниями.

**СЛАЙД 5**- **9**

Подготовку к ВПР по окружающему миру мы проводим начиная с 1 класса. В своей работе мы используем комплект тетрадей «200 заданий по окружающему миру для тематического контроля» под редакцией Р.Ш.Мошниной. Эти тетради предназначены для УМК «Планета знаний», но их могут использовать педагоги, работающие по др. УМК.

Исходя из опыта работы, я придерживаюсь такого плана к подготовке к ВПР в 4 классе.

1. Диагностическая работа.

В начале четверти даю проверочные работы (Демо версии ВПР) без подготовки. Выявляю «пробелы» в знаниях своих учеников и готовлю упражнения по этим темам.

**СЛАЙД 10**

1. Знакомлю учеников с системой и критериями оценивания заданий, вместе с учениками делаем вывод на каких заданиях можно получить максимальные баллы.
2. Составляю план работы к подготовке к ВПР и знакомлю с ним учащихся.
3. На каждом уроке даю мини-тесты для учеников и веду контроль по устранению «пробелов» в знаниях.
4. Провожу родительские собрания и знакомлю их с планом-графиком подготовки к ВПР, привлекаю родителей к контролю и проверке подготовки детей к работе.

**СЛАЙД 11**

Упражнения для подготовки к ВПР по окружающему миру.

Работу можно построить по следующим направлениям:

- в рамках урока

- в рамках дополнительных консультаций по подготовке к ВПР

**СЛАЙД 12-14**

Хорошо составить банк тренировочных заданий, которые можно ежедневно включать в урок. При выполнении данных заданий важно обсуждать с детьми, как составлено задание, в чем его особенность и обращать внимание класса на то, какой планируемый результат оценивается.

В рамках дополнительных консультаций можно проводить блочные задания, состоящие из 4-6 упражнений и рассчитанные на 10-20 минут. Каждая работа позволяет ученику проверить свои силы по одной теме (блоку) и оценить результат выполнения с помощью карточки для самопроверки.

**СЛАЙД 15**

Данную работу проводить, опираясь на методические материалы сборника «Готовимся к ВПР. Окружающий мир»

С помощью этих тетрадей, не натаскивая, можно повторить все темы, изученные за 4 года. Делается это структурировано: по блокам, по разделам. Все задания продуманы и идут от простого к сложному, сначала объясняя, как это делается. В конце каждого раздела проходит мини работа (на 5-10 минут), что не отнимает много времени на уроке и даёт возможность быстрой проверки. А после того как ребёнок повторит все темы, он может попробовать написать пробный вариант ВПР (для этого предусмотрено различных 4 варианта). Немаловажно, что тетрадь подходит как для занятий в классе, так и для самостоятельной подготовки.

Рабочая тетрадь «Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. 4 класс» содержит тренировочные задания, мини-работы по всем разделам курса, обучающие проверочные работы для самоконтроля, инструкции и пояснения к ответам. Содержание разработано c ориентацией на достижение планируемых результатов ФГОС НОО, включает задания базового и повышенного уровней сложности. Подходит к любому учебно-методическому комплексу.

**СЛАЙД 16-33**

Лучше всего учащиеся выполняют задания, требующие распознавания предмета и указания его материала. С данным заданием справляются почти все обучающиеся: все они смогли назвать изображенный предмет и указать из какого материала он состоит .

**Задания 2** позволяют проконтролировать умение понимать условно-графическую информацию, представленную в средствах массовой информации в разделе описания и прогноза погоды.

**Задание 3** проверяет знание географической карты и определения животного и растительного мира материка.

**Задание 5** Хорошо отрабатывать в виде физминутки, на знание строения человеческого тела.

**Задание 6** дает возможность выявить у обучающихся умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы, позволяет проверить умение устанавливать причинно-следственные связи этапов осуществления определенной деятельности. В такой работе, поможет проведение опытов на уроках и внеурочной деятельности.

**Задание 8** имело более сложную структуру: требовалось определить профессию, представитель которой изображен на фотографии; дать пояснения о том, какую работу выполняют люди этой профессии; назвать наиболее важные для представителей этой профессии качества и пояснить свой выбор качеств.

Здесь в помощь обучающимся можно разработать упражнения, направленные на умение осознанно строить речевое высказывание и инструкции для детей, которые позволяет сконцентрировать внимание учащихся на том, что ОТВЕТЫ В ВЫСКАЗЫВАНИИ ДОЛЖНЫ ПОЛНОСТЬЮ ОТРАЖАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСОВ.

**Задание 9** представляло собой небольшое сочинение (объемом 7–8 предложений).

Ответы учеников на задание 9 проверялись с точки зрения как содержания (критерий 1), так и языкового оформления (критерий 2).

Не все учащиеся могут выразить свою мысль. Типичной ошибкой при составлении текста было отсутствие достаточного количества аргументов.

**СЛАЙД 32**

Исходя из этого можно составить памятки для составления текстов – рассуждений и упражнения для формирования умения акцентировать ответ на ключевом слове вопроса.

**СЛАЙД 33**

**Задание 10** посвящено нашему краю. Ребята готовят проекты и рефераты по животному и растительному миру нашего края, а также я организовала поездки, в которой мы познакомились с природными и культурными памятниками Ирбита. Не обошли стороной и весь регион Урал.

Конечно, надо повторять изученный материал, готовить сообщения по изучаемым темам. Родители детей начальной школы могут в этом помочь своим детям, так как знают изучаемые темы, могут проконсультироваться у учителя.

**СЛАЙД 34-36**

В помощь детям и родителям, в сети Интернет есть интересные сайты «Решу ВПР», где ребёнок не только найдёт тренировочные задания, но и получит оценку, найдёт пояснения заданий, разъяснение ошибочных ответов.

Учителя тоже могут найти упражнения для подготовки к ВПР на сайтах «Современный учительский портал», «Статград», «Учат в школе».

Потренировать своих детей вы можете, используя интернет-сайты:

* на сайте **vpr.statgrad.org** вы найдёте демоверсии ВПР по всем предметам 2016 года;
* на сайте [**НИКО (Национальные исследования качества образования)**](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.eduniko.ru/)**https://www.eduniko.ru** размещен «Банк заданий» — образцы заданий по всем трем предметам. Потренировавшись, ученик уже будет лучше ориентироваться в форме и направленности вопросов. К тому же ребенок привыкнет к объему работ, который довольно внушителен.

Если ориентироваться на задания тестов с сайта НИКО, то можно увидеть, что многие из них проверяют не только знания по школьной программе, но и общий кругозор ребенка. Многие вопросы формулируются исходя из современной картины событий и даже бытовых вещей.

* неплохо помочь в подготовке ребенка могут и тестовые задания на сайте[**«Образовательные тесты»**](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://testedu.ru/) **http://testedu.ru**. Здесь можно проверить школьника на знания по всем предметам и выявить «слабые места», над которыми стоит поработать тщательнее;
* также различные тестовые задания по всем предметам можно найти на [**Современном учительском портале**](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://easyen.ru/)**.**

Специально готовить ребёнка к ВПР не нужно. Иначе пропадает весь смысл в этих работах. Оцениваются не столько знания школьников, сколько работа педагогов. Поэтому всё, что нужно сделать родителям: успокоить своего ребёнка и сказать, что эта работа — просто часть процесса обучения в школе и ни на что не влияет. Пусть пишет так, как знает и то, что знает. Проучившись 4 года в начальной школе, он сможет ответить на все вопросы без специальной подготовки. Это не олимпиадные задания, а проверка соответствия знаний школьников требованиям ФГОС.

Работа по подготовке к Всероссийским проверочным работам ведётся постоянно, но мы стараемся часто не употреблять эти магические буквы. Чтобы дети ни нервничали, не боялись, вели себя спокойно и верили в свои силы и знания. Ведь важно не просто натренировать или как ещё принято выражаться «натаскать» ученика на определённый тип работы, а помочь ему понять, насколько хорошо он усвоил материал, как у него получается выполнять разные по типу задания, переключать своё внимание и выбирать наилучший путь для выполнения работы.  
Мудрые учителя философски относятся к этим работам, понимая, что натаскать детей за пару дней и даже месяцев невозможно. Но если учитель обладает всеми качествами настоящего профессионала, то он и сам не боится такой работы и не будет акцентировать внимание учеников на важности выполнения заданий.  
**Вывод:**в целом, ВПР — это хорошо. Относиться к ним надо спокойно. И очень хочется надеяться, что это, действительно, поможет слабым школам и не очень сильным учителям стать лучше, опытнее и полезнее для своих подопечных, да и для страны в целом, как бы высокопарно это ни звучало.