**Действия педагогов по повышению качества образования (направления, формы, содержание деятельности, обеспечивающее успешность обучающихся) по русскому языку.**

Шорикова И.С., Волкова Н.В.(МОУ Пьянковская ООШ)

В 4 классе обучалось 11 учащихся.  
Из них 2 учащихся с ЗПР.  
Стабильно в течение года было 4 ударника.  
Максимальный балл за работу - 38.  
По классу – 29, минимальный -11.  
Средний балл -22.  
«4» - 4 уч.  
«3» -6 уч.  
«2» -1уч.  
Качество знаний -36%.  
Успеваемость - 91%.

Проанализировав на ШМО ВПР 4 класса, выделили задания, в которых зафиксирован низкий процент выполнения: (в скобках указан процент выполнения по образовательному учреждению и району)  
*1. Умение писать текст под диктовку:*

Орфография (ОО-48, Р-62)

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта были:

Безударная гласная, проверяемая ударением;

Падежное окончание имён существительных;

Безударная гласная, не проверяемая ударением;

**Мягкий знак в –тся, -ться; (тема не изучалась на момент проведения ВПР)**

Правописание наречий;

Окончание глаголов;

Разделительный мягкий знак.

Пунктуация (ОО-58, Р-87)

(Яркий май явится на смену апрелю!)

*7. Умение составлять план прочитанного текста* (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста. (ОО-27, Р- 65)

*12.,13 Умение распознавать имена существительные(прилагательные*) в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. (ОО-36, Р-74)

*15. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию* для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.  
(ОО-9, Р-39)  
Также отметили причины и наметили план работы на нынешний учебный год. Провели подборку сайтов в сети интернет для подготовки.

• На сайте vpr.statgrad.org вы найдете демоверсии ВПР по всем предметам.

• На сайте НИКО (Национальные исследования качества образования) eduniko.ru размещен «Банк заданий» - образцы по всем 3 предметам. Потренировавшись, ученик уже будет лучше ориентироваться в форме и направленности вопросов. К тому же ребенок привыкнет к объёму работ, который довольно внушителен.

Если ориентироваться на задания тестов с сайта НИКО, то можно увидеть, что многие из них проверяют не только знания по школьной программе, но и общий кругозор ребенка. Многие вопросы формулируются исходя из современной картины событий и даже бытовых вещей.

• Неплохо помочь в подготовке ребенка могут и тестовые задания на сайте:

«Образовательные тесты» tested.ru. Здесь можно проверить знания по всем предметам и выявить «слабые места», над которыми стоит поработать тщательнее.

• Также различные тестовые задания по всем предметам можно найти на Современном

учительском портале.

Очень хорошо представлены задания по подготовке на образовательном портале «Решу ВПР» как для 2 класса, так и для 4 класса. Задания можно выполнять в школе на уроках, также и дома самостоятельно. Все они подобраны по темам. В «Каталоге заданий» дано несколько вариантов. Здесь же можно посмотреть и правильные ответы «в пояснениях».

Учитель 4 класса начала подготовку к ВПР и создала по русскому языку несколько вариантов карточек по темам. Например: ударение-19 вариантов. С прошлого года все педагоги начальной школы зарегистрировали своих учащихся на сайте «Учи.ру». Это отечественная онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Задания можно выполнять на уроке и каждый день доступно 20 бесплатных заданий по предмету. Для неограниченного пользования родители могут приобрести премиум-доступ. Также проводим игры «Умники и умницы», участвуем в ЭМУ - эрудит и специалист. Проводятся родительские собрания, посвященные вопросам подготовки к ВПР и индивидуальные консультирования.

В конце выступления еще раз хочу обратиться к учителям - мы все хотим, чтобы наши результаты были не хуже, чем у других, но постарайтесь обеспечить объективность выполнения работы, чтобы результатам можно было доверять. Это очень важно, прежде всего, для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Также очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять, какие трудности он может испытывать при обучении в основной школе. И помочь ему, не дожидаясь, когда к 6, 7 классу проблемы в учебе ребенка вырастут как снежный ком. Спасибо за внимание!