|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слайд 1 |  | Думаю, что каждый учитель, а работающий в 4 классе особенно, задумывается над тем, как лучше спланировать и построить свои уроки и внеурочные занятия, чтобы помочь учащимся хорошо подготовиться к ВПР. Натаскать детей за пару недель и даже месяцев невозможно. Работу по подготовке к ВПР лучше начать как можно раньше. |
| Слайд 2 |  | При изучении примерных вариантов всероссийских проверочных работ по математике выяснили, что все задания можно разделить на несколько типов, а материал на несколько крупных тем.  Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 или 1000. Решать арифметическим способом (в одно- два действия) учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. |
| Слайд 3 |  | Вычислять периметр геометрических фигур. Умение изображать их. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Сравнивать и обобщать информацию из таблиц и диаграмм. |
| Слайд 4 |  | Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) |
| Слайд 5 |  | Таким образом, проанализировав задания ВПР, был выработан алгоритм подготовки к ВПР по математике, который мы применяем в своей работе. |
| Слайд 6 |  | С первого класса учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах на представленных на слайде сайтах, а также используя ресурс таких сайтов как Инфоурок, Продлёнка, 45 минут, участвуя в конкурсах «Русский медвежонок», ЭМУ и других. Считаю, что участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, марафонах обеспечивает возможность для каждого ребенка работать в зоне своего ближайшего развития и создает ситуацию успеха для каждого, ребенок работает в удобном для себя режиме, данная работа помогает ликвидировать боязнь решения математических задач, формировать у детей уверенность в своих способностях. После того как работа выполнена и отправлена обязательно разбираем все задания. Учащиеся обмениваются мнениями, сами объясняют пути решения задач, выбирают оптимальное решение. |
| Слайд 7 |  | Регулярное решение классических и нестандартных задач на сообразительность – простой и эффективный метод развития логического мышления. Подобрать материал для занятий не трудно. Его можно найти, например, на онлайн-платформе для развития логики и математических способностей. Наши ученики с удовольствием занимались решением таких задач через курсы «Умники и умницы», «Информатика в играх и задачах» |
| Слайд 8 |  | Хочу обратить ваше внимание на образовательную онлайн платформу для учащихся начальной школы, где они могут изучать математику в интерактивной форме – Учи.ру.  Эта платформа помогает детям развивать нестандартное мышление, устраивает замечательные развлекательные соревнования. Здесь идёт тренировка внимания, развивается пространственное воображение, логика, программа учит мыслить детей. (клик на картинку, откроется видео) |
| Слайд 9 |  | Настоящей палочкой-выручалочкой в подготовке к ВПР является сайт Решу ВПР, задания структурированы, есть возможность составления своей работы, быстрая печать заданий.  Конечно, не только ресурсы сети Интернет составляют подготовительную работу. Ежедневно уроки математики начинаем с математического диктанта, решения простых арифметических задач, ежедневный подробный разбор задач, повторение и закрепление алгоритма решения выражений. |
| Слайд 10 |  | Позвольте дать некоторые рекомендации, которые, на мой взгляд, помогли при подготовке к ВПР:  • не говорите с учащимися о ВПР слишком часто. Проводя подготовку к ВПР, не заостряйте на этом внимание;  • не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих проверочных работ;  • подробно расскажите учащимся, как будет происходить ВПР, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру ;  • научите учащихся работать с критериями оценивания заданий;  • обсуждайте важность здорового образа жизни. Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех при выполнении контрольной работы.  Но главное, в чем нуждаются учащиеся в период подготовки к ВПР – это эмоциональная поддержка педагогов, родных и близких. Поддерживать ребенка – значит верить в него. Поддерживайте своих учеников, будьте одновременно тверды и добры, но не выступайте в роли судьи.  Здоровья, удачи и самообладания Вам и вашим детям! |
| Слайд 11 |  |  |