**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы**

**по учебному предмету «Технология»** (обслуживающий труд)

**для 5 классов**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Содержание промежуточной аттестационной работы определяет основные результаты освоенияобучающимися знаниями и умениями,и применять их в жизни.

Цель промежуточной аттестационной работы – оценить способность учащихся 5-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Технология» (обслуживающий труд)

**2. Структура промежуточной аттестационнойработы и характеристика заданий.**

Работа содержит 3уровня задания.

**Базовый уровень «А»** - позволяющий проверить освоение средних знаний и умений по предмету.

**Повышенный уровень «Б»**– позволяющий проверить способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

**Повышенный уровень «С»-** позволяющий проверить способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения требует дополнительной информации, представление о современных технологиях.

* Базовый уровень «А»- (с 1 по 15вопрос)
* Повышенный «Б»- ( 16 по 20 вопрос)
* Повышенный уровень «С »- (с 21 по 25вопрос)

Задания с выбором ответа: к каждому из них предлагается 4, 5, 6 вариантов ответа, из которых только один правильный.

Задания с выбором ответа: к каждому из них предлагается 4,5, 6 вариантов ответа, в которых есть несколько правильных ответов

Работа состоит из 25 заданий по учебному предмету «Технология» (обслуживающий труд). В работе используется 3 уровня заданий «А», «Б», « С».

**Время и способы выполнения работы**

Этапы проведения работы

1.Вводный инструктаж для обучающихся , об особенностях данной работы**-2 минуты**

2. Заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы;

на парте, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа).- **3 минуты**

2. Выполнение работы - **40 минут**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает и записывает свои ответы на задания.

**5. Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы**

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения по технологии.

В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно. Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций:

1**)Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл**, повышенного уровня в 2 балла (максимальное количество баллов – 30 за все задания).

За правильное выполненное задание №1-20 учащийся получает **1 балл**, за задание №21-25 учащийся получает **2 балла**.

За неправильно выполненное задание учащийся получает **«0» баллов**.

**2) Выполнение каждого задания выполненного уровня сложности**

(21-25 задание) оценивается по следующей шкале:

2 балла – приведен полный верный ответ;

0 баллов – приведен неверный ответ.

Общее количество баллов, которое можно набрать учащийся –

30 баллов.

Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

**Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.**

Выполнено правильно 85% - 100% - оценка «5» (21-30 баллов);

Выполнено правильно 65% - 84% - оценка «4» (16-20 баллов);

Выполнено правильно 15% - 50% - оценка «3» (1-15 баллов);

Выполнено правильно 0% - 5% - оценка «2» (0-5 баллов).

**Анализ**

**Промежуточной аттестационной работы**

**по Технологии( обслуживающий труд)**

**учащихся 5 классов \_\_\_\_\_\_ г. Печоры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 а | 5 б | 5в | 5г | всего | | | |
| 1 | Обучающихся по списку |  |  |  |  |  | | |  |
| 2 | Выполняли работу |  |  |  |  |  | | |  |
| 3 | Выполнили без ошибок |  |  |  |  |  | | |  |
| 4 | Получили за тест: 5 |  |  |  |  |  | | |  |
| 4 |  |  |  |  |  | | |  |
| 3 |  |  |  |  |  | | |  |
| 2 |  |  |  |  |  | | |  |
| 5 | Уровень усвоения образовательной программы |  |  |  |  |  | | |  |
| 6 | Обученность |  |  |  |  |  | | |  |
| 7 | % качества знаний |  |  |  |  |  | | |  |
| 8 | Средний балл |  |  |  |  |  | | |  |
| Итоги выполнения теста. Выполнили правильно. | | | | | | | | | |
| Базовый уровень «А» | | | | | | | | | |
| 1 | Задание № 1 |  |  |  |  |  | | |  |
| 2 | Задание № 2 |  |  |  |  |  | | |  |
| 3 | Задание № 3 |  |  |  |  |  | | |  |
| 4 | Задание № 4 |  |  |  |  |  | | |  |
| 5 | Задание № 5 |  |  |  |  |  | | |  |
| 6 | Задание № 6 |  |  |  |  |  | | |  |
| 7 | Задание № 7 |  |  |  |  |  | | |  |
| 8 | Задание № 8 |  |  |  |  |  | | |  |
| 9 | Задание № 9 |  |  |  |  |  | | |  |
| 10 | Задание № 10 |  |  |  |  |  | | |  |
| 11 | Задание № 11 |  |  |  |  |  | | |  |
| 12 | Задание № 12 |  |  |  |  |  | | |  |
| 13 | Задание № 13 |  |  |  |  |  | | |  |
| 14 | Задание № 14 |  |  |  |  |  | | |  |
| 15 | Задание №15 |  |  |  |  |  | | |  |
|  | ***Допустили ошибки при выполнении*** |  |  |  |  |  | | |  |
|  | ***Повышенный уровень «Б»*** |  |  |  |  |  | | |  |
| 1 | Задание № 1 |  |  |  |  |  | | |  |
| 2 | Задание № 2 |  |  |  |  |  | | |  |
| 3 | Задание № 3 |  |  |  |  |  | | |  |
| 4 | Задание № 4 |  |  |  |  |  | | |  |
| 5 | Задание № 5 |  |  |  |  | |  |  | |
|  | ***Допустили ошибки при выполнении*** |  |  |  |  |  | | |  |
|  | **Повышенный уровень «С»** |  |  |  |  |  | | |  |
| 1 | Задание № 1 |  |  |  |  |  | | |  |
| 2 | Задание № 2 |  |  |  |  |  | | |  |
| 3 | Задание № 3 |  |  |  |  |  | | |  |
| 4 | Задание № 4 |  |  |  |  |  | | |  |
| 5 | Задание № 5 |  |  |  |  |  | | |  |