**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания контрольно-измерительных материалов для проведения 1 части экзамена по предмету для учителей технологии (технический труд) на соответствие квалификационной категории (первой или высшей)**

Кодификатор элементов содержания контрольно-измерительных материалов является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов 1 части экзамена для учителей технологии (технический труд) на соответствие квалификационной категории (первой или высшей).

Данный документ является основой для составления контрольно-измерительных материалов 1 части экзамена по предмету «технология (технический труд)» на соответствие квалификационной категории (первой или высшей).

**Перечень элементов содержания, проверяемых в 1 части экзамена по предмету**

Перечень элементов содержания, проверяемых в 1 части экзамена по предмету, составлен на основе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессионального стандарта педагога (проекта).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Код контролируемого элемента** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ** |
| 1 | 1.1 | Конвенция о правах ребенка |
|  | 1.2-1.6 | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
|  | 1.7 | Трудовой кодекс Российской Федерации |
|  | 1.8 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».  Профессиональный стандарт педагога (проект). |
|  | 1.9 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» |
| 2 | 2.1-2.2 | Учебная деятельность |
|  | 2.3-2.5 | Современные педагогические технологии |
|  | 2.6 | Возрастная психология |
|  | 2.7 | Общая психология |
|  | 2.8 | Психодиагностика |
|  | 2.9 | Конфликтология |
| 3 | 3.1 | Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий |
|  | 3.2 | Информационное пространство образовательного учреждения |
|  | 3.3 | Электронные и цифровые электронные ресурсы |
|  | 3.4 | Методика использования электронных и цифровых электронных ресурсов |
|  | 3.5 | Приёмы организации личного информационного пространства |
|  | 3.6 | Приемы подготовки дидактических материалов и рабочих документов средствами офисных технологий |
|  | 3.7 | Базовые сервисы и технологии Интернета |
|  | 3.8 | Технологии и ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса |
|  | 3.9 | Технологические основы создания сайта поддержки учебной деятельности |
| 4 | 4.1-4.7 | Теория и методика обучения технологии и предпринимательству |
|  | 4.8-4.9 | Творческие задания |
| 5 | 5.1-5.2 | Современное производство |
|  | 5.3-5.6 | Технологии обработки древесины |
|  | 5.7-5.10 | Технологии обработки металлов |
|  | 5.11-5.13 | Элементы машиноведения |
|  | 5.14-5.17 | Электротехнические работы |
|  | 5.18 | Черчение и графика |
|  | 5.19 | Проектная деятельность |
|  | 5.20 | Профессиональное образование |
|  | 5.21 | Домашняя экономика |

**Перечень требований к проверяемому уровню подготовки учителя технологии (технический труд).**

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки учителя технологии (технический труд).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код требования** | **Требования к проверяемому уровню подготовки** |
| 1 | Знать и понимать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. |
| 2 | Знать и понимать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену. |
| 3 | Знать методику преподавания предмета. |
| 4 | Знать и использовать средства обучения и их дидактические возможности. |
| 5 | Знать и использовать современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения. |
| 6 | Демонстрировать знание предмета |
| 7 | Владеть ИКТ-компетенциями |