|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности:**  **Средний (А)**  **Базовый (Б)**  **Повышенный (В)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1 | (А) | кулинария | - Уметь применять знания по первичной обработке рыбы |
| 2 | (А) | кулинария | - Уметь определять продукты растительного происхождения |
| 3 | (А) | кулинария | - Знать и уметь применять знания о сладких блюдах |
| 4 | (А) | кулинария | - Знать и уметь определять виды пресного теста |
| 5 | (А) | производство текстильных материалов | - Знать и применять текстильные волокна |
| 6 | (А) | уход за одеждой | - Знать и применять знания по уходу за одеждой |
| 7 | (А) | машинные швы | -Знать и уметь применять знания по применению машинных швов |
| 8 | (А) | конструирование | - Знать правила и условные обозначения мерок |
| 9 | (А) | Интерьер жилого дома | - Знать правила и уметь привила ТБ при работе с электроутюгом |
| 10 | (А) | конструирование | - знать и уметь определять условные обозначения для снятия мерок |
| 11 | (А) | машинные швы | - уметь определять виды швов |
| 12 | (А) | машинные швы | - Знать и уметь определять швейные операции при обработке сорочки |
| 13 | (А) | материаловедение | - знать свойства тканей |
| 14 | (А) | рукоделие | - Знать и уметь использовать свойства тканей |
| 15 | (А) | творческий проект | - Знать основные компоненты проекта. Определение потребностей и краткая формулировка задачи |

**Спецификатор по технологии для учащихся 7 классов. «А»**

**Спецификатор по технологии для учащихся 7 классов «Б»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности:**  **Базовый (Б)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1 | (Б) | кулинария | - Уметь бережно относиться к хлебу |
| 2 | (Б) | Рукоделие | - Знать условные обозначения при вязании крючком |
| 3 | (Б) | Производство текстильных материалов | - Знать, что является сырьем для производства ткани |
| 4 | (Б) | конструирование | - Знать правила снятия мерок |
| 5 | (Б) | Технология пошива швейного изделия | - знать последовательность пошива швейного изделия |

**Спецификатор по технологии для учащихся 7 классов «С»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности:**  **Базовый (В)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1 | (В) | Кулинария | - Уметь применять знания по приготовлению пищи |
| 2 | (В) | Кулинария | - Знать правила этикета за столом |
| 3 | (В) | Проектирование и изготовление швейного изделия | - Знать правила первичной обработки мяса |
| 4 | (В) | Интерьер жилого дома | - Знать применение электроосветительных приборов |
| 5 | (В) | Интерьер жилого дома | - Знать правила размещения комнатных цветов |