|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности:**  **Средний (А)**  **Базовый (Б)**  **Повышенный (В)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1 | (А) | кулинария | - Уметь применять знания при мытье посуды |
| 2 | (А) | кулинария | - Знать виды круп и приготовление блюд из них |
| 3 | (А) | кулинария | - Знать виды круп и приготовление блюд из них на Руси |
| 4 | (А) | кулинария | - Уметь применять знания по обработке овощей |
| 5 | (А) | Сервировка стола | - Знать и применять правила этикета за столом |
| 6 | (А) | Производство текстильных материалов | - Знать, что является сырьем для производства ткани |
| 7 | (А) | Производство текстильных материалов | -Знать и уметь применять знания по определению ткани |
| 8 | (А) | конструирование | - Знать правила и условные обозначения мерок |
| 9 | (А) | конструирование | - знать виды юбок по их конструкции |
| 10 | (А) | конструирование | - знать и уметь применять способы раскроя швейного изделия |
| 11 | (А) | Моделирование | - Знать и уметь определять юбки по конструкции |
| 12 | (А) |  | - Знать и уметь определять юбки по конструкции |
| 13 | (А) | электротехника | - знать правила освящения квартиры |
| 14 | (А) | конструирование | - Знать правила и условные обозначения мерок |
| 15 | (А) | Творческий проект | - Знать основные компоненты проекта. Определение потребностей и краткая формулировка задачи |

**Спецификатор по технологии для учащихся 6 классов. «А»**

**Спецификатор по технологии для учащихся 6 классов «Б»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности:**  **Базовый (Б)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1 | (Б) | кулинария | - Уметь бережно относиться к хлебу |
| 2 | (Б) | кулинария | - Знать способы приготовления сладких напитков |
| 3 | (Б) | Производство текстильных материалов | - Знать, что является сырьем для производства ткани |
| 4 | (Б) | конструирование | - Знать правила снятия мерок |
| 5 | (Б) | Технология пошива швейного изделия | - знать последовательность пошива швейного изделия |

**Спецификатор по технологии для учащихся 6 классов «С»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности:**  **Базовый (В)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1 | (В) | Творческий проект | - Основные компоненты проекта. Определение потребностей и краткая формулировка задачи |
| 2 | (В) | Кулинария | - Знать правила первичной обработки овощей |
| 3 | (В) | Проектирование и изготовление швейного изделия | - знать правила подготовки ткани к раскрою |
| 4 | (В) | Проектирование и изготовление швейного изделия | - Знать и уметь использовать и приспособления для перевода выкройки на ткань |
| 5 | (В) | Проектирование и изготовление швейного изделия | - Знать последовательность обработки швейного изделия |