**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения экзамена для учителей технологии (технический труд) на соответствие квалификационной категории (первой или высшей)**

1. Назначение контрольно-измерительные материалы 1 части экзамена по предмету.

Контрольные измерительные материалы 1 части экзамена по предмету позволяют установить уровень соответствия учителей технологии (технический труд) квалификационной категории (первой или высшей) (далее – КИМ).

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
* приказ Министерства образования Республики Коми от 15.10.2013 года № 608 «О проведении апробации альтернативной формы аттестации педагогических работников (экзамен)»;
* приказ Министерства образования Республики Коми от 31.01.2014 года № 17 «О введении в действие в штатном режиме альтернативной формы аттестации педагогических работников (экзамен)»;
* профессиональный стандарт педагога (проект).

3. Структура КИМ.

Контрольно-измерительные материалы по предмету, включающие электронное тестирование и выполнение заданий в письменной форме в соответствии с заявленными предметами, состоит из 57 заданий.

Распределение заданий по разделам с указанием баллов представлено в таблице № 1.

Таблица № 1.

Распределение заданий по разделам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Число заданий** | **Максимальный балл** |
| 1. Нормативно-правовая компетентность | 9 | 9 |
| 2. Психолого-педагогическая компетентность | 9 | 9 |
| 3. Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность | 9 | 9 |
| 4. Методическая компетентность | 9 | 13 |
| 5. Предметная компетентность | 21 | 21 |
| Итого | 57 | 61 |

4. Система оценивания заданий.

За верное выполнение каждого задания аттестуемый получает по 1 баллу. Оценка каждого из творческих заданий производится по 3-балльной системе:

3 балла – ответ правильный, обоснован в соответствии с современными требованиями; работа выполнена правильно, максимально соответствует установленным требованиям.

2 балла – ответ правильный, но недостаточно обоснован; работа выполнена правильно, но имеет недочеты в оформлении, в основном соответствует установленным требованиям.

1 балл – ответ правильный, но необоснован или обоснование не соответствует содержанию ответа; работа выполнена не в полном объеме, частично соответствует установленным требованиям.

0 баллов – ответ неправильный; выполненная работа не соответствует установленным требованиям.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 61 балл. **61-49 баллов** – учитель соответствует высшей категории, **48-42 балла** – учитель соответствует первой категории[[1]](#footnote-1).

5. Продолжительность 1 части экзамена по предмету

На выполнение 1 части экзамена по предмету отводится 4 часа (240 минут).

6. План 1 части экзамена по предмету

Обобщенный план 1 части экзамена по предмету представлен в Приложении № 2.

Приложение № 2

Обобщенный план 1 части экзамена по предмету

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначение задания в работе** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ** | **Коды проверяемых**  **элементов содержания**  **(п. 1 кодификатора)** | **Коды требований к уровню подготовки**  **(п.2 кодификатора)** | **Максимальный балл** |
|  | 1.1 | Конвенция о правах ребенка | 1.1 | 1 | 1 |
|  | 1.2-1.6 | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 1.2-1.6 | 1 | 5 |
|  | 1.7 | Трудовой кодекс Российской Федерации | 1.7 | 1 | 1 |
|  | 1.8 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».  Профессиональный стандарт педагога (проект). | 1.8 | 1 | 1 |
|  | 1.9 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» | 1.9 | 1 | 1 |
|  | 2.1-2.2 | Учебная деятельность | 2.1-2.2 | 2, 3, 4 | 2 |
|  | 2.3-2.5 | Современные педагогические технологии | 2.3-2.5 | 2, 3, 4, 5 | 3 |
|  | 2.6 | Возрастная психология | 2.6 | 2 | 1 |
|  | 2.7 | Общая психология | 2.7 | 2 | 1 |
|  | 2.8 | Психодиагностика | 2.8 | 2 | 1 |
|  | 2.9 | Конфликтология | 2.9 | 2 | 1 |
|  | 3.1 | Дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий | 3.1 | 7 | 1 |
|  | 3.2 | Информационное пространство образовательного учреждения | 3.2 | 7 | 1 |
|  | 3.3 | Электронные и цифровые образовательные ресурсы | 3.3 | 7 | 1 |
|  | 3.4 | Методика использования электронных и цифровых образовательных ресурсов | 3.4 | 7 | 1 |
|  | 3.5 | Приёмы организации личного информационного пространства | 3.5 | 7 | 1 |
|  | 3.6 | Приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов на основе растровой графики | 3.6 | 7 | 1 |
|  | 3.7 | Базовые сервисы и технологии Интернета | 3.7 | 7 | 1 |
|  | 3.8 | Технологии и ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса | 3.8 | 7 | 1 |
|  | 3.9 | Технологические основы создания сайта поддержки учебной деятельности | 3.9 | 7 | 1 |
|  | 4.1-4.7 | Теория и методика обучения технологии и предпринимательству | 4.1-4.7 | 3 | 7 |
|  | 4.8-4.9 | Творческие задания | 4.8-4.9 | 3 | 6 |
|  | 5.1-5.2 | Современное производство | 5.1-5.2 | 6 | 2 |
|  | 5.3-5.6 | Технологии обработки древесины | 5.3-5.6 | 6 | 4 |
|  | 5.7-5.10 | Технологии обработки металлов | 5.7-5.10 | 6 | 4 |
|  | 5.11-5.13 | Элементы машиноведения | 5.11-5.13 | 6 | 3 |
|  | 5.14-5.17 | Электротехнические работы | 5.14-5.17 | 6 | 4 |
|  | 5.18 | Черчение и графика | 5.18 | 6 | 1 |
|  | 5.19 | Проектная деятельность | 5.19 | 6 | 1 |
|  | 5.20 | Профессиональное образование | 5.20 | 6 | 1 |
|  | 5.21 | Домашняя экономика | 5.21 | 6 | 1 |

1. При условии соответствия представления с приложениями от руководителя образовательной организации, требованиям п. 36 и п. 37 действующего порядка проведения аттестации педагогических работников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». [↑](#footnote-ref-1)