**Демонстрационный вариант**

контрольных измерительных материалов для проведения экзамена для учителей технологии на соответствие квалификационной категории (первой или высшей)

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы отводится 5 часов (300 минут). Работа состоит из 5 разделов.

Разделы «Нормативно-правовая компетентность», «Психолого-педагогическая компетентность», «Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность» «Методическая компетентность» включают в себя по 9 заданий. Пятый раздел экзамена предполагает выполнение 21 тестового задания, направленного на выявление уровня предметной компетентности.

Внимательно читайте формулировки заданий. В тест включены задания с одним или несколькими правильными ответами, задания с кратким ответом, задания на соответствие.

Желаем успеха!

**Раздел 1. Нормативно-правовая компетентность**

***1.1. Выберите правильный ответ.***

Согласно Конвенции о правах ребенка ребенком является лицо в возрасте до:

1) 14 лет

2) 16 лет

3) 18 лет

***1.2. Выберите правильный ответ.***

Под образованием в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понимается:

1) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

2) единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

3) целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

* 1. ***Выберите правильный ответ.***

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении (организации) определяется:

1) образовательной программой, утверждаемой учредителем

1) образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно

3) рабочими программами учебных курсов

* 1. ***Выберите правильный ответ.***

Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся образовательных учреждений несут:

1) учредитель образовательного учреждения

2) должностные лица образовательного учреждения

3) педагогический коллектив

* 1. ***Выберите правильный ответ.***

Права и обязанности обучающихся образовательного учреждения (организации) определяются:

1) педагогическим советом

2) учредителем образовательного учреждения

3) уставом образовательного учреждения и иными предусмотренными этим уставом локальными актами

**1.6. *Выберите правильный ответ.***

По Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» обязательным является:

1) профессиональное образование

2) основное общее образование

3) среднее общее образование

**1.7. *Выберите правильный ответ.***

Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются:

1) работодателем с учетом мнения представительного органа работников

2) учредителем

3) собранием педагогического коллектива

**1.8**. ***Выберите правильный ответ.***

Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не раньше чем:

1) через 2 года после установления первой квалификационной категории

2) через 3 года после установления первой квалификационной категории

3) через 5 лет после установления первой квалификационной категории

**1.9. *Выберите правильный ответ.***

Обязанности, требования к квалификации педагогического и административного персонала закреплены в:

1) коллективном трудовом договоре

2) Трудовом кодексе Российской Федерации

3) квалификационных характеристиках должностей работников образования

**Раздел 2. Психолого-педагогическая компетентность**

***2.1. Выберите правильный ответ.***

##### Действия, направленные на анализ условий ситуации, на соотнесение ее со своими возможностями и приводящие к постановке учебной задачи, называются:

##### 1) ориентировочными

##### 2) исполнительными

##### 3) контрольными

##### 4) оценочными

***2.2. Определите среди перечисленных универсальных учебных действий***

***познавательное действие***

1) согласование действий с партнерами

##### 2) составление плана и последовательности действий

##### 3) установление причинно-следственных связей

##### 4) установление значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов

***2.3.Восстановите недостающий элемент.***

Технология развития критического мышления через чтение и письмо трехфазная:

1) фаза вызова,

2) фаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

3) фаза рефлексии.

***2.4. Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования– это:***

1) методический прием

2) правило

3) метод

4) технология

***2.5. Определите, какой из этапов не является составной частью проблемного урока:***

1) создание проблемной ситуации и постановка проблемы

2) выдвижение предположений, гипотез и их обоснование

3) объяснение нового материала

4) проверка правильности решения проблемы

***2.6. Сопоставьте возрастные этапы и их новообразования.***

1) формирование наглядно-образного, наглядно-схематического мышления;

2) «внутренняя позиция школьника», «социальное Я»

3) укрепление моральных чувств, развитых форм сочувствия и сопереживания другим людям

4) высокая самооценка как отражение принятия со стороны взрослых

5) возникновение «первичных» моральных инстанций, представлений о добре и зле, чувства стыда

6) внеситуативно-личностное общение со взрослым, формирование отношения к взрослому как к учителю

7) способность к самоконтролю и стремление к самовоспитанию

8) уверенность в себе, в собственных способностях и возможностях

9) устойчивая система ценностных ориентации, моральных убеждений как критериев собственного поведения, жизненной философии

10) умение общаться со сверстниками, навыки сотрудничества, товарищеских отношений

11) развитие навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов

12) чувство взрослости, адекватных форм и способов утверждения самостоятельности, развития

13) позитивный и адекватный образ своего тела, «физического Я» как меняющегося и развивающегося

14) психосексуальная идентичность – осознание себя и самоощущение как достойного представителя определенного пола

15) самосознание, «Я-концепция»: стремление понять себя, свои способности и возможности, свое сходство с другими людьми и свое отличие — уникальность и неповторимость

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольное детство |  |
| Переход от дошкольного к школьному возрасту |  |
| Младший школьный возраст. Переход из начальной в основную школу |  |
| Подростковый возраст. Переход от подросткового к юношескому возрасту |  |
| Ранний юношеский возраст. Окончание школы |  |

***2.7. Выберите правильные ответы.***

К психическим процессам относятся:

1) поступки

2) мотивы

3) ощущения

4) память

5) характер

6) мышление

***2.8. Выберите правильный ответ.***

Социометрические методы позволяют изучать:

1) интеллект учащихся

2) качество обучения

3) межличностные отношения в коллективе

4) педагогические навыки

***2.9.Выберите правильные ответы.***

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причина конфликта:

1) неудовлетворительные коммуникации

2) нарушение этики общения

3) нарушение трудовой дисциплины

4) психологические особенности конфликтующих

5) все ответы верны

**Раздел 3. Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность**

***3.1. Выберите из перечисленных задач те, которые решаются с помощью информационно-коммуникационных технологий.***

1) обеспечение работы учащихся с рабочими тетрадями

2) повышение продуктивности самоподготовки учащихся

3) рост мотивации к обучению

4) индивидуализация работы учителя

5) активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности

6) обеспечение информатизации образовательного учреждения

7) обеспечение гибкости процесса обучения

8) совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения

9) поиск заданий к уроку из печатных методических материалов

***3.2. Установите правильную последовательность изучения тем***

1) основные логические операции

2) порядок выполнения логических операций и логических выражений

3) заполнение таблицы истинности

4) логические устройства компьютера

5) построение логических схем и логических функций

***3.3. Выберите из перечня характеристик те, которые относятся к электронным, цифровым образовательным ресурсам:***

1) доступность – свободное размещение в Интернете, небольшой объем и пр.

2) удобность – удобное использование в образовательной деятельности

3) вариативность – вариативность уровня сложности, учебно-методического комплекта, стиля изложения и формы предъявления учебного материала

4) формальность – формальное предъявление учебного материала

5) универсальность – материал может быть включён в учебный процесс независимо от используемого учебно-методического комплекта

6) мультимедийность – использование мультимедийных средств: текста, аудио-, видео-, моделей, анимации, иллюстраций и их различных комбинаций

7) объёмность – большой объем содержания материала

8) интерактивность – задействование интерактивных средств: интерактивных моделей, интерактивных анимаций, интерактивных заданий разного типа с автоматизированной проверкой ответа

***3.4. Выберите правильный ответ.***

Компьютеризация общества – это:

1) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности

2) знание современных программных продуктов

3) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ

4) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации

***3.5. Выберите правильные ответы.***

Учитель организует личное информационно-образовательное пространство

1) для индивидуализации учебного процесса по содержанию, объёму и темпам усвоения учебного материала

2) для общения в социальных сетях

3) для активизации школьников в процессе усвоения учебной информации

4) для повышения интереса к процессу познания и к предметному материалу

5) для игры по сети с обучающимися

6) для повышения эффективности использования лимитированного учебного времени

7) для включения в «учебную деятельность» родителей

8) для получения кредита через Интернет-сервис

***3.6. Предложите варианты программ, открывающих файлы с тем или иным расширением.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Расширение файла*** | ***Программа*** |
| **txt** |  |
| **doc** |  |
| **rtf** |  |
| **jpg** |  |
| **arg** |  |
| **html** |  |

***3.7. Выберите неверные утверждения.***

1) интернет – это сообщество компьютерных сетей, объединенных единым адресным пространством, работающих по одинаковым протоколам TCP/IP и представляющих определенный набор сервисов.

2) электронная почта (e-mail) позволяет передавать сообщения и приложенные файлы.

3) гиперссылки на web – странице могут обеспечить переход только на web – страницу данного сервера.

4) браузеры являются серверами Интернет.

5) в адресе электронной почты в сети Интернет: kriro@mail.ru имя владельца kriro.

6) из Интернета скопировали полный текст нормативно-правового акта, при этом авторское право не нарушено, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права.

7) гостевая книга является простой формой организации общения в виде web – приложений.

8) ICQ – это популярное средство общения пользователей не через Интернет.

9) блог – это web – журнал.

10) сервисы Web 2.0 или социальные сетевые сервисы – это современные средства, сетевое программное обеспечение, поддерживающее групповые взаимодействия.

***3.8. Установите соответствия.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного ценза, который становится основой его дальнейшей творческой и трудовой деятельности | А. основные документы в образовательном учреждении  Б. видеоконференцсвязь  В. чат-занятия  Г. основные законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие образовательный процесс в образовательном учреждении  Д. вебинар  Е. видеоконференция  Ж. основные законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие использование ресурсов сети Интернет  З. интранет  И. интернет  К. дистанционное образование  Л. дистанционное обучение |
| 2. Область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстояние в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники |
| 3. Взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность |
| 4. Телекоммуникационная технология интерактивного взаимодействия двух или более удаленных абонементов, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеоинформацией в реальном масштабе времени с учетом передачи управляющих данных |
| 5. Учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий |
| 6. Разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени |
| 7. Внутренняя частная сеть организации |
| 8. Уголовный Кодекс Российской Федерации,  Закон Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах»,  Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»,  Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене» |

***3.9. Установите соответствия.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Можно ли использовать фотографии из коллекции какого-либо сайта для иллюстрирования своего материала при использовании правомерно опубликованных фотоизображений и с разрешения правообладателя интернет-сайта? | А. можно  Б. ©  В. URL – адрес сайта  Г. имя автора, название статьи, URL – адрес сайта, так как указание имени автора и название статьи требуется для соблюдения авторских прав, а указание источника – для соблюдения авторских прав владельца сайта  Д. @  Е. нельзя  Ж. имя автора, название статьи |
| 2) Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте? |
| 3) Можно ли разместить на своем сайте опубликованную в печати статью с разрешения издателя, издавшего данную статью? |
| 4) Какой знак разработчик может использовать для оповещения о своих правах? |

**Раздел 4. Методическая компетентность**

* 1. ***Укажите правильные ответы:***

Основными формами обучения технологии являются:

а) учебная деятельность учащихся

б) практическая деятельность учащихся

в) проектная деятельность учащихся

г) исследовательская деятельность учащихся

д) все ответы правильные

* 1. ***Укажите правильные ответы:***

Приоритетными методами обучения технологии являются

а) упражнения

б) лабораторные работы

в) практические работы

г) метод проектов

д) все ответы неправильные

* 1. ***Укажите правильные ответы:***

Учащиеся на уроках технологии осваивают

а) технологии обработки поделочных материалов

б) электромонтажные технологии

в) строительные и ремонтные технологии

г) технологии санитарно-технических работ

д) технологии домоводства

* 1. ***Выберите приоритетную цель изучения технологии в школе:***

а) воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда

б) получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

в. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда

г) освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий

д) развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей

* 1. ***Соотнесите критерии и показатели оценки творческого проекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Качество готового изделия | а. Данный проект скопирован с существующих изделий, но есть изменения по каким-либо характеристикам: материал, размеры и т.д. |
| 2. Качество технологической документации | б. Изделие имеет отдельные отклонения в размерах, пропорциональности, изъяны. |
| 3. Оригинальность (идея) | в. Учащийся представил две идеи, варианты, анализировал их. Принимал в основном правильные решения, часто связанные с выходом за пределы программных сведений |
| 4. Самостоятельность | г. Учитель часто корректировал ученика. |
| 5. Творческий подход | д. Присутствуют основные чертежи, рисунки, описания стадий. Нет четкого разграничения информации по стадиям |

1.\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_

* 1. ***Продолжите предложение:***

В течение урока технологии учитель использует следующие виды инструктажа: …

* 1. ***Продолжите предложение:***

Основными правилами поведения в кабинете технологии являются …

* 1. ***Оцените произведенные учеником 8 класса экономические расчеты себестоимости изделия по 5-балльной шкале и обоснуйте оценку.***

# 

# Экономические расчеты

Время работы на станках:

Т1 – работа электролобзиком = 0,5 часа

Т2 – работа электрической фрезой = 10 мин

Т3 – работа на электродрели = 5 мин

Т4 – работа шлифовальной машиной = 15 мин.

1. Затраты на сырье (См)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Обозначен.** | **Цена** | **Израсходовано** | **Стоимость** |
| Древесина-пиломатериал (доска обрезная) | С1 | 1м3 = 4000руб | Длина 0,40м, ширина 150мм, толщина 25мм  V = 0,40м \* 0,15м \* 0,025м = 0,0015м3 | 4000 \* 0,0015 = 6,0руб |
| Проволока | С2 | 1м = 10руб. | 40см на 1 изделие | 0,4\* 10 = 0,40руб. |
| Морилка | С3 | 0,5л = 30руб. | 50г. | 0,10 \* 30 = 3руб. |
| Наждачная бумага | С4 | 10\*24см = 60руб. | 1 шт. на 10 изделий | 60/ 10 = 6руб. |
| ИТОГО: | | | | 15,40руб. |

2. Затраты на электроэнергию: за 1квтч – 2,0руб.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Обозначен.** | **Мощность** | **Стоимость** |
| Освещение, лампы люминесцентные, 10шт. | Сосв. | 40Вт | 0,04Квт \* 10 \* 2,0 \* 50 = 40,0руб. |
| Электрофреза | Сстд | 0,3Квт | 0,3 \* 0,1\*2,0 = 0,06руб. |
| Шлиф.машина | Ств-4 | 0,3Квт | 0,3 \* 0,15 \* 2 = 0,09руб. |
| Электролобзик | Сэл | 0,52 КВт | 0,52 \* ½ \* 2 = 0,52руб. |
| Дрель | Сд | 0,3Квт | 0,3 \* 0,12 \* 2 = 0,07руб. |
| ИТОГО: | | | 40,72руб. |

3. Заработная плата (О1)

По тарифной сетке рабочего 6 разряда = 4330руб. за 26 рабочих дней.

1 раб. день: 4330 : 26 = 166,5руб.

1 раб. час: 166,5 : 7 = 23,8руб.

Затрачено 1 рабочий час: 23,8руб.

4. Себестоимость изделия (С)

С = См + Сэл.эн. + О1 = 15,40 + 40,72 + 23,8 = 79,92руб.

При расчете себестоимости изделия не учитывались амортизационные отчисления и затраты на аренду помещения, т.к. работа исполнялась в учебной мастерской и с использованием оборудования школы.

Себестоимость изделия можно уменьшить за счет уменьшения времени на изготовление изделия, влияющего на оплату труда и составляющего основную статью расходов, заменив ручные операции (пиление) на механизированные (выпиливание).

* 1. ***Составьте технологическую карту изготовления изделия из тонколистового металла (см.рис.1).***

****

Рис.1. Собака

**Раздел 5. Предметная компетентность**

***5.1. Продолжите предложение.***

Технология – это наука:

а) о социальных процессах

б) о физических процессах

в) о химических процессах

г) о преобразованиях материалов, энергии и информации

***5.2. Продолжите предложение.***

Техносфера – это:

а) совокупность машин и механизмов, созданных человеком в результате научно-технического прогресса

б) совокупность технических приспособлений, закрепленных на сферической конструкции

в) совокупность элементов окружающего мира, созданных из природных веществ трудом и сознательной волей человека и не имеющих аналогов в естественной природе

***5.3. Продолжите предложение.***

Толщина детали должна быть равна 20 мм, а заготовка имеет толщину 25 мм. Ее надо обработать с обеих сторон. Припуск на обработку одной стороны детали равен:

а) 0,25 мм

б) 1 мм

в) 2,5 мм

г) 3 мм

***5.4. Продолжите предложение.***

Шипом называют:

а) выступ на торце деревянной детали

б) паз на торце детали

в) углубление на торце детали

г) разрез на торце детали

***5.5. Продолжите предложение.***

Вспомогательное движение резания на токарном станке по обработке древесины – это:

а) установка детали

б) подача инструмента

в) установка инструмента

г) вращение заготовки

***5.6. Продолжите предложение.***

Равные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

а) лучковой пилы

б) ножовки

в) шерхебеля

г) рубанка

***5.7. Продолжите предложение.***

Условием получения цилиндрической поверхности на токарном станке является равномерное перемещение резца:

а) под углом к оси заготовки (0<α<90)

б) перпендикулярно оси заготовки (α=90)

в) параллельно оси заготовки (α=0)

г) то параллельно, то перпендикулярно оси заготовки

***5.8. Продолжите предложение.***

Однолезвийный режущий инструмент, применяемый при обработке заготовок на токарных станках, называется:

а) фреза

б) резец

в) сверло

г) развертка

***5.9. Продолжите предложение.***

К технологическим свойствам металлов относятся:

а) плотность

б) ковкость

в) цвет

г) закаливаемость

***5.10. Выберите правильную последовательность выполнения технологических операций при сверлении металла:***

а) разметка, накернивание, сверление, зенковка

б) разметка, зенковка, накернивание, сверление

в) разметка, накернивание, зенковка, сверление

г) сверление, накернивание, зенковка, разметка.

***5.11. Продолжите предложение.***

К технологическим машинам относятся:

а) двигатель внутреннего сгорания

б) динамо машина

в) паровая машина

г) шлифовальная машина

***5.12. Продолжите предложение.***

Деталь, передающее движение:

а) вал

б) зубчатое колесо

в) ось

г) шкив

***5.13. Отметьте, у каких из передач оси ведущего и ведомого вала НЕ параллельны:***

а) у цепной

б) у конической

в) у цилиндрической косозубой

г) у ременной

***5.14. Отметьте, какой материал НЕ является диэлектриком:***

а) пластмасса

б) резина

в) стекло

г) металл (алюминий)

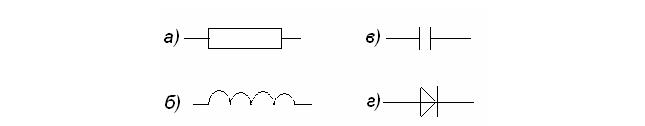
***5.15. Отметьте, какой вид соединения используется в квартирной электропроводке:***

а) параллельно

б) последовательно

в) частично последовательно, частично параллельно

***5.16. Отметьте, как условно на электрических схемах обозначается диод?***



***5.17. Продолжите предложение.***

Тепловое действие электрического тока используется:

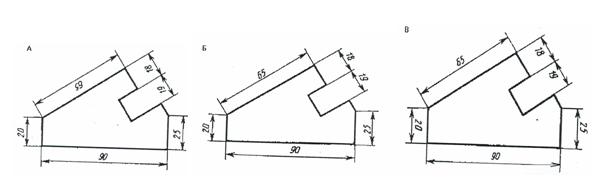
а) в выпрямителях

б) в электродвигателях

в) в электроплитах

г) в генераторах

***5.18. Отметьте, на каком рисунке правильно нанесены размеры:***



***5.19. Продолжите предложение.***

Выполнение проекта начинается:

а) с определения потребностей и возможностей проектной деятельности

б) с изготовления проектного изделия

в) со сбора информации для выполнения проекта

г) с выдвижения идеи выполнения проекта

***5.20. Продолжите предложение.***

Логически обоснованный выбор своей будущей профессии зависит:

а) от пожелания родителей

б) от востребованности профессии

в) от уровня подготовки человека

г) от личных предпочтений, способностей и склонностей.

***5.21. Решите задачу.***

Прожиточный минимум в регионе равен 4500 рублей. Семья живет на зарплату родителей. Каким должен быть минимальный доход семьи, если она состоит из мужа, жены и двух детей:

а) 4500 руб.

б) 9000 руб.

в) 12500 руб.

г) 18000 руб.