**Контрольно-измерительные материалы итоговой работы для 6 класса по технологии**

Инструкция для обучающихся:

Работа состоит из 3-х частей.

**Часть А** (А1 – А 1») – базовый уровень, содержит задания с выбором одного или нескольких ответов.

**Часть В** (В1-В3) –повышенный уровень, содержит задания на определение порядка действий, соответствие и формулирование предложений

**Часть С** (С1 ) – высокий уровень, содержит задание с незаконченным текстом

На выполнение работы отводится 40 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время. При выполнении работы разрешается пользоваться атласом и картами.

**Желаем успеха!**

**Часть А.**

**А1. Продолжите предложение**

Отдельное здание, состоящее из комнат и вспомогательных помещений, предназначенное для проживания людей, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А2. Выберите правильный ответ. Зона отдыха, общение членов семьи, приёма называется**

1. Столовая 2. Спальня 3. Кухня 4. Санитарно-гигиеническая зона

**А3. Выберите правильный ответ. Композиция, имеющая ярко выраженный центр, где предметы расположены почти зеркально по отношению к центру оси, называется**

1.ассиметрией 2. доминантой 3. статичной 4. динамичной 5. симметричной

**А3. Верны ли следующие утверждения о варке бульона?**

А. Для получения бульона рыбу (птицу, мясо, грибы) заливают холодной водой, доводят до кипения и варят до готовности.

Б. При варке бульона пену, образовавшуюся на поверхности, не снимают.

1.верно только А 2. верно только Б 3. верны оба утверждения 4. оба утверждения неверны

**А4.** В походе дежурные по кухне решили приготовить на ужин макароны по-флотски. Но не смогли понять, что означают цифры на крышке банки с мясными консервами. Ужин откладывался…

**Определите, что означают цифры на крышке консервной банки, представленной на рисунке?**

**Найдите номер верного ответа.**.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | дата изготовления консервов |
| 2) | дата упаковки консервов |
| 3) | срок годности консервов |
| 4) | срок хранения консервов |

**А5. Выберите правильный ответ. Как называется узкая неосыпающаяся полоса по краю ткани?**

1. Кромка 2. Уток 3. Основа

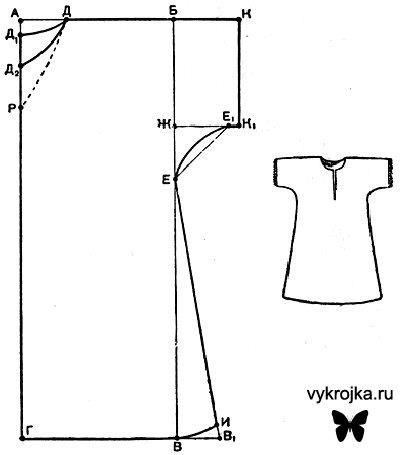
**А6. Выберите правильный ответ . Какие ткани изготавливают из химических волокон?**

1.шерстяные 2. льняные 3. шелковые 4. Вискозные

**А7. Выпишите верные ответы. Для построения чертежа изделия плечевой группы необходимы мерки:**

1. Сш 2.Ст 3.Ди 4.Сг 5.Сб 6.Оп 7.Вс

**А8. На рисунке представлены детали кроя ночной сорочки. Определите, в каком направлении должна проходить нить основы в деталях кроя. Стрелками укажите направление нити основы.**



**А9. На рисунках представлены варианты некачественной машинной строчки. Какой из вариантов строчки можно исправить следующими действиями: сначала усилить натяжение верхней нити, а затем уменьшить натяжение нижней нити. Обведите номер верного ответа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Описание: Описание: Описание: Macintosh HD:Users:lubov:Desktop:slide_8.jpg | 2) | Описание: Описание: Описание: Macintosh HD:Users:lubov:Desktop:slide_8.jpg |
| 3) | Описание: Описание: Описание: Macintosh HD:Users:lubov:Desktop:slide_8.jpg | 4) | Описание: Описание: Описание: Macintosh HD:Users:lubov:Desktop:slide_8.jpg |

**А10. Выберите правильный ответ. Какие породы древесины относятся к лиственным?**

1.береза 2. лиственница 3. сосна 4. дуб 5. липа 6. Ель

**А11**. **Выберите правильный ответ. Инструмент для строгания древесины**

1.долото 2. рубанок 3. стамеска 4. столярная ножовка

**А12. Выберите правильный ответ. Какие слесарные инструменты применяют при изготовлении проволочной головоломки?**

1.киянка 2. плоскогубцы 3. кусачки 4. Кернер

**А13. Найдите номера, под которыми указаны правильные элементы ответа.**

К неразъемным соединениям относят:

1. клеевое 2.заклепочное 3. резьбовое 4. Пайка

**А14. Выберите материалы для изготовления предметов по номерами 1 и 2:**

тонколистовая сталь, проволока стальная, фанера, проволока медная, латунь листовая.

1) Декоративная цепочка из цветных металлов изготавливается из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Декоративная накладка на врезной замок входной двери из черных металлов изготавливается из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть В.**

**В1. Определите порядок пересадки растений. Напишите номера в правильной последовательности**

1. поставить в тень 2. Вынуть растение из старого горшка 3. Поместить в посуду с водой,

осмотреть корни 4. Засыпать корни почвой, уплотняя ее 5. Помыть растение 6.поместить в углубление, расправить корни 7. Подготовить новый горшок с дренажем 8. Насыпать в горшок часть новой почвы. Сделать углубление

**В2. Установите соответствие инструментов, применяемых при разметке заготовок из древесины, и их назначением.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | ИНСТУМЕНТ | | А) | карандаш | | Б) | столярный угольник | | В) | циркуль | | Г) | масштабной линейкой | |  | НАЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА |
| 1) | проверяют, измеряют и вычерчивают прямые углы |
| 2) | наносят линии разметки |
| 3) | измеряют расстояния и проводят прямые линии |
| 4) | размечают отверстия, скругления, дуги |

**В3. Из выделенных слов составьте предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Материалом для выполнения /служить /контурной может /резьбы/ древесина любой породы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. | Контурная резьба /лучше/ получается лиственных пород /на древесине/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Часть С.**

**С1.** *Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые термины. Выберите из пронумерованного списка термины, которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами* ***А–В****. Вставьте на места пропусков термины из списка (в нужном падеже и числе). Цифры, соответствующие каждому из терминов запишите в таблицу под соответствующими буквами.*

Одно из условий качественной работы швейной машины – правильная установка иглы*.* Она должна быть вставлена в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**А**) иглодержателя на игловодителе до упора, обращена длинным желобком в сторону\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Б**) на иглодержателе и прочно закреплена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**В**) иглодержателя. Положение иглы должно быть чётко зафиксировано, так как любое изменение положения приводит к её поломке и снижению качества строчки.

***Список терминов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | винт | 4) | острие иглы |
| 2) | колба | 5) | стержень |
| 3) | муфта | 6) | нитенаправитель |

**Эталон ответов**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть В**

**В1.**

**В2.**

**В3.**

**Часть С.**

**С1.**

**Спецификация**

итоговой работы по предмету « Технология» (технология ведения дома, Индустриальные технологии) для обучающихся 6 класса

1. **Назначение итоговой работы**

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 класса планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 6 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методические комплексы по технологии (Технология ведения дома и Индустриальные технологии)

**2.Документы, определяющие содержание и структуру итоговой работы.**

Содержание контрольно-измерительного материала и основные характеристики проверочного материала определяется на основе специальных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897).

2. Рабочая программа Основного общего образования . Волгоград, 2012

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Отбор содержания, подлежащего проверке осуществлен в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**4. Структура итоговой работы**

В итоговую работу включены задания, проверяющие уровень знаний содержания всех основных разделов курса и выполнение основных требований к уровню подготовки пятиклассников по технологии. В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

**5. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Итоговая работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 (A1 – A 14) содержит задания с выбором одного или нескольких ответов.

Часть 2 (B1 – B3) содержит задания на определение порядка действий, соответствие и формулирование предложений

Часть 3. (C1 ) содержит задание с незаконченным текстом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Часть работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип задания |
| 1. | Часть 1 | 15 | 15 б | задания с выбором одного или нескольких ответов. |
| 2. | Часть 2 | 3 | 8 б | задания на определение порядка действий, соответствие и формулирование предложений |
|  | Часть 3 | 1 | 3б | задание с незаконченным текстом |
| итого |  | 19 | 26б |  |

1. **Время выполнения работы**

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут (без учета времени на организационную часть)

1. **Дополнительный материал и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

1. **Распределение заданий по уровням сложности (Б - базовый, П- повышенный, В - высокий)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент от максимального первичного балла за всю работу равного 26 |
| Базовый | 14 | 14 | 58 |
| Повышенный | 3 | 8 | 31 |
| высокий | 1 | 3 | 11 |
|  | 19 | 26б | 100% |

**9.Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | 25-23б | 22-17б | 16-8б | Менее 8 б |

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса проверяемых в ходе диагностической работы по технологии**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса, является одним из документов, определяющих структуру и содержание итоговой работы по технологии. Кодификатор подготовлен в соответствии с документами: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и программой по технологии.

Кодификатор состоит из 3-х разделов:

Раздел 1. «Перечень элементов содержания проверяемых в ходе диагностической работы»

Раздел 2. «План варианта КИМ по контролируемым элементам»

Раздел 3. «План варианта КИМ по планируемым результатам»

1. **Распределение заданий по содержанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N задания | Наименование контролируемого элемента содержания | Максимальный балл за выполнение задания |
| **Часть А. Интерьер жилого дома** | | |
| 1. | Планировка жилого дома  Планировка жилого дома  Интерьер жилого дома | 1 |
| 2.  3. | 1 |
| 1 |
| **Кулинария** | | |
| 4. | Технология приготовления блюд из рыбы, мяса  Технология первичной обработки рыбы | 1 |
| 5 | 1 |
| **Созданий изделий из текстильных материалов** | | |
| 6. | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства  Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом  Раскрой плечевой одежды  Работа на швейной машине | 1 |
| 7. | 1 |
| 8. | 1 |
| 9. | 1 |
| 10. | 1 |
| **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов** | | |
| 11. | Заготовка древесины. Пороки древесины  Технология соединения брусков из древесины | 1 |
| 12. | 1 |
| **Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов** | | |
| 13. | Технология изготовления изделий из сортового проката  Элементы машиноведения. Составные части машины  Технология изготовления изделий из сортового проката и проволоки | 1 |
| 14. | 1 |
| 15. | 1 |
|  | **Часть В. Интерьер жилого дома** |  |
| 16. | Технология выращивания комнатных растений | 4 |
|  | **Технология ручной и машинной обработки древесины** |  |
| 17. | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом | 2 |
| 18. | Свойства древесины | 2 |
| **Часть С. Создание изделий из текстильных материалов** | | |
| 19. | Работа на швейной машине | 3 |

1. **План варианта КИМ по контролируемым элементам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N задания | Код раздела | Коды и наименования контролируемых элементов | Уровень сложности (базовый, повышенный) | Максимальный балл |
| **Часть А** | | | | |
| **Интерьер жилого дома** | | | | |
| 1.  2.  3. | 1.1 | 1.1.1. Планировка жилого дома  1.1.1. Планировка жилого дома  1.1.2. Интерьер жилого дома | Б  Б  Б | 1  1  1 |
| **Кулинария** | | | | |
| 4. | 1.2 | 1.2.2; 1.2.5. Технология приготовления блюд из рыбы, мяса | Б | 1 |
| 5. | 1.2.1.Технология первичной обработки рыбы | Б | 1 |
| **Созданий изделий из текстильных материалов** | | | |  |
| 6. | 1.3 | 1.3.1.Текстильные материалы из химических волокон и их свойства | Б | 1 |
| 7. | 1.3.1.Текстильные материалы из химических волокон и их свойства | Б | 1 |
| 8. | 1.3.2.Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом | Б | 1 |
| 9. | 1.3.4.Раскрой плечевой одежды | Б | 1 |
| 10. | 1.3.7.Работа на швейной машине | Б | 1 |
| **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов** | | | | |
| 11. | 1.4. | 1.4.1.Заготовка древесины. Пороки древесины | Б | 1 |
| 12. | 1.4.5.Технология соединения брусков из древесины | Б | 1 |
| **Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов** | | | | |
| 13. | 1.5. | 1.5.6.Технология изготовления изделий из сортового проката | Б | 1 |
| 14. | 1.5.1.Элементы машиноведения. Составные части машины | Б | 1 |
| 15. | 1.5.6.Технология изготовления изделий из сортового проката | Б | 1 |
| **Часть В**  **Интерьер жилого дома** | | | | |
| 16. | 1.1. | Технология выращивания комнатных растений | П | 4 |
| **Технология ручной и машинной обработки древесины** | | | | |
| 17. | 1.4. | 1.4.6.Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом | П | 2 |
| 18. | 1.4.2.Свойства древесины | П | 2 |
| **Часть С**  **Создание изделий из текстильных материалов** | | | | |
| 19. | 1.3. | 1.3.7.Работа на швейной машине | В | 3 |

1. **План варианта КИМ по планируемым результатам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПРО** | **Планируемые результаты обучения (умения)** | **КОД КЭС** |
| 1.1.1. | Уметь работать с учебником, рабочей тетрадью, дополнительной литературой и информационными технологиями | 1.1.1 |
| 1.1.1 | Находить в учебной литературе сведения, необходимые для благоустройства дома | 1.1.2 |
| 3.1.1. | Знать правильную технологическую последовательность приготовления блюд | 3.6.1  3.7.1  3.8.1 |
| 3.6.1 | Уметь оценивать доброкачественность продуктов по внешним признакам | 3.13.1 |
| 4.1.5 | Уметь снимать мерки, необходимые для конструирования чертежа плечевого изделия | 4.3.1 |
| 4.1.2 | Уметь определять ткани из химических волокон | 4.1.1 |
| 4.1.4 | Знать процесс получения ткани | 4.1.4 |
| 4.1.6 | Уметь выполнять построение чертежа плечевого изделия | 4.3.1 |
| 4.1.3 | Уметь регулировать натяжение верхней и нижней нитей | 4.2.4 |
| 1.1.2 | Уметь находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования простых объектов и осуществления выбранной технологии механической обработки древесины | 1.1.1 |
| 1.1.3 | Уметь находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования простых объектов и осуществления выбранной технологии механической обработки металла | 1.3.1 |
| 1.4.3 | Осуществлять технологические процессы обработки и сборки при создании простых однодетальных изделий из тонколистового металла и древесины | 4.2.1 |
| 1.6.1 | Осуществлять технологические процессы создания и ремонта материальных объектов в процессе выполнения учебных проектов |  |
| 1.1.1 | Находить в учебной литературе сведения, необходимые для благоустройства дома | 1.1.3 |
| 1.3.1 | Уметь правильно оформлять чертежи однодетальных объектов из древесины | 1.5.1 |