|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности:**  **Средний (А)**  **Базовый (Б)**  **Повышенный (В)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1 | (А) | Введение | - Применять знания (в объеме содержания курса) |
| 2 | (А) | кулинария | - Знать применение бытовой техники для кухни |
| 3 | (А) | кулинария | - Уметь применять знания при мытье посуды. |
| 4 | (А) | кулинария | - Знать основные виды приготовления бутербродов |
| 5 | (А) | кулинария | - Уметь применять полученные знания для определения яиц |
| 6 | (А) | Производство текстильных материалов | - Знать способы получения ткани |
| 7 | (А) | Производство текстильных материалов | - Знать, что является сырьем для производства ткани |
| 8 | (А) | конструирование | - Уметь применять инструменты для конструирования шв.изделия |
| 9 | (А) | конструирование | - Знать понятие о чертеже и выкройке шв. изделия |
| 10 | (А) | конструирование | - Знать, уметь и использовать приспособления |
| 11 | (А) | конструирование | - Знать ,уметь и применять предназначения снятие мерок |
| 12 | (А) | конструирование | - Уметь применять знания для снятия мерок |
| 13 | (А) | конструирование | -Знать виды машинных швов используемых для фартука |
| 14 | (А) | конструирование | - Знать правила пошива изделия |
| 15 | (А) | Художественные ремесла | - Знать изготовление лоскутной техники |

**Спецификатор по технологии для учащихся 5 классов. «А»**

**Спецификатор по технологии для учащихся 5 классов. «В»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности:**  **Базовый (Б)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1 | (Б) | Производство текстильных материалов |  |
| 2 | (Б) | кулинария | - Уметь определять разновидность круп |
| 3 | (Б) | кулинария | - Знать разновидности чая |
| 4 | (Б) | кулинария | - Знать пословицы |
| 5 | (Б) | кулинария | - Уметь определять качество яиц |

**Спецификатор по технологии для учащихся 5 классов. «С»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности:**  **Базовый (В)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1 | (В) | Кулинария | - Знать виды бутербродов и их приготовление |
| 2 | (В) | Кулинария | - Знать и применять правила поведения за столом |
| 3 | (В) | Производство текстильных материалов | - Знать изготовление ткани |
| 4 | (В) | Производство текстильных материалов | - Знать и уметь применять правила раскроя |
| 5 | (В) | Творческий проект | - Основные компоненты проекта. Определение потребностей и краткая формулировка задачи |