

Система оценивания выполнения заданий

Номер задания	Правильный ответ
1	213

- 2** На рисунке изображены дети, которые весной вышли на лёд реки. Их действия создают опасность для их жизней и здоровья. Объясните, в чём заключается опасность.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дано такое <u>объяснение</u> : дети могут провалиться под лёд. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение	
Дано правильное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

3

Какие правила необходимо соблюдать детям, изображённым на рисунке, чтобы избежать опасности при движении по тротуару? Назовите не менее трёх правил.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы <u>правила</u> , например: 1) не играть в мяч; 2) не подходить к краю тротуара; 3) не выходить на проезжую часть; 4) быть внимательным, стараться не столкнуться с прохожими и препятствиями. Могут быть названы другие действия	
Названы три правила	2
Названы только два правила	1
Названо только одно правило. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Прочитайте текст и выполните задания 4–7.

Не ходите в лес без взрослых, особенно если не знаете местности.

Если вы увидели возгорание в лесу, немедленно сообщите об этом взрослым, вызовите экстренные службы с мобильного телефона!

Если вы отправились в поход, не отставайте от группы и внимательно слушайте руководителя. Главное правило: уходя в поход, обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России. Назначьте «контрольное время» возвращения, после которого надо начинать поиски.

Чтобы не заблудиться, нужно иметь с собой компас, карту, GPS навигатор, если есть возможность, и обязательно уметь ими пользоваться.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу и вам, и тому, кто будет помогать вам в случае чрезвычайной ситуации. Передвигаясь по местности, наметьте ориентир, к которому надо держать путь, а дойдя до него, выбирайте следующий. Что делать, если вы потеряли ориентир? В первую очередь остановитесь, а не бегите куда попало. Вспомните приметы пройденного пути. Если есть возможность, влезьте на высокое дерево и осмотритесь. Что отличает местность, где вы находитесь (реки, просеки, деревни, железная дорога, близкие заводы с высокими трубами и т.п.)? Может быть, с высоты вы их увидите. Прислушайтесь: шум поезда, гудки автомобилей и другие звуки помогут сориентироваться. К жилью вас выведет лесная дорога или утоптанная тропинка.

(Материалы с официального интернет-сайта МЧС России)

- 4**
- Какое главное правило организации похода отмечено в тексте? Как его соблюдение может спасти жизнь?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : обязательно предупредите об этом родителей, товарищей или спасателей МЧС России; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : вовремя начатый поиск может спасти человеку жизнь. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан только ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5 Чего не надо делать, если вы заблудились в лесу? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : бездумно бегать, суетиться; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : хаотические движения в разные стороны могут ещё больше запутать вас и помешать выйти из леса. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан только ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6 Что может стать ориентиром, если вы заблудились в лесу? Чем помогут такие ориентиры?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : надломленная ветка, привязанный к кусту кусок ткани, высокие постройки, шум автомобильной дороги и др.; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: помогут определить, в какой стороне люди, и идти на звук / виднеющуюся часть постройки; привязанный к кусту кусок ткани поможет отметить место, где вы уже были. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан только ответ на любой один вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 7 Запишите телефон экстренной службы, в которую можно обратиться, если вы обнаружили лесной пожар или заблудились.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Может быть дан такой <u>ответ</u> : телефон 112. Ответ может быть сформулирован иначе	
Записан правильный телефон	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 8 На рисунках проиллюстрирована последовательность действий при возникновении пожара в здании.



Сформулируйте эти действия в соответствующей последовательности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>действия в соответствующей последовательности</u> : 1) вызвать экстренную службу; 2) попытаться эвакуироваться, используя установленную схему спасения; 3) спуститься по лестнице и выйти на улицу. Действия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
В правильной последовательности указаны три действия	3
В правильной последовательности указаны любые два действия	2
Правильно указано только одно действие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

9

Чего нельзя делать, если вы оказались в толпе людей? Укажите любые два запрета и объясните каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>запреты</u> и <u>соответствующие пояснения</u> , например: 1) двигаться против толпы (толпа может сбить с ног и растоптать человека); 2) останавливаться и приседать (уменьшаются шансы человека уцелеть и быть спасённым). Могут быть названы иные запреты, даны другие пояснения	
Правильно указаны два запрета, по каждому из них дано пояснение	3
Правильно указаны один-два запрета, по одному из них дано(-ы) пояснение(-я)	2
Правильно указаны только два запрета	1
Правильно указан только один запрет. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

Представьте, что ваш друг рассказал вам о людях, с которыми он познакомился и продолжает общаться через Интернет. Эти его знакомые с интересом обсуждают разные случаи добровольного ухода людей из жизни, причины таких поступков и способы, с помощью которых люди их совершали.

От какой опасности вы предостерегли бы своего друга?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>опасность</u> , например: оказаться под влиянием людей, провоцирующих/заставляющих подростков совершать самоубийство; (Опасность может быть приведена в иных, близких по смыслу формулировках.) 2) <u>советы</u> и <u>соответствующие пояснения</u> , например: – прервать общение с этими людьми (так у друга будет возможность избежать опасного влияния и сохранить жизнь); – сообщить о происшедшем родителям / в правоохранительные органы (так как под влиянием этих людей могут оказаться и другие подростки, которых тоже надо уберечь от опасности). Могут быть даны иные советы, приведены другие пояснения	
Правильно указана опасность, даны два совета, по каждому из них дано пояснение (всего пять элементов)	3
Правильно приведены любые четыре элемента ответа	2
Правильно приведены любые два-три элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>