**Кодификатор**

**планируемых результатов** **(ФГОС)** по ОБЖ в 5 – 9 классах

(уровень основного общего образования)

В первом столбце таблицы указан код содержательного блока, на которые разбит учебный курс по ОБЖ. Во втором столбце обозначены коды планируемых результатов. В третьем столбце прописаны элементы планируемых результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Код  элемента | Планируемые результаты |
| **1** |  | **Выпускник научится:** |
| **1** | **Основы комплексной безопасности** |
| **1.1** | классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности |
| **1.2** | использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве |
| **1.3** | использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов |
| **1.4** | классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания |
| **1.5** | безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания |
| **1.6** | безопасно использовать бытовые приборы |
| **1.7** | безопасно использовать средства бытовой химии |
| **1.8** | безопасно использовать средства коммуникации |
| **1.9** | классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера |
| **1.11** | предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера |
| **1.12** | безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице |
| **1.13** | безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде |
| **1.14** | безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте |
| **1.15** | безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире |
| **1.16** | безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже |
| **1.17** | безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества |
| **1.18** | адекватно оценивать ситуацию дорожного движения |
| **1.19** | адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре |
| **1.20** | безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре |
| **1.21** | безопасно применять первичные средства пожаротушения |
| **1.22** | соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода |
| **1.23** | соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста |
| **1.24** | соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства |
| **1.25** | классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде |
| **1.26** | адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде |
| **1.27** | использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде |
| **1.28** | классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах |
| **1.29** | готовиться к туристическим походам  адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах |
| **1.30** | адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности |
| **1.31** | добывать и поддерживать огонь в автономных условиях |
| **1.32** | добывать и очищать воду в автономных условиях |
| **1.33** | добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях |
| **1.34** | подавать сигналы бедствия и отвечать на них |
| **1.2** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** |
| **1.2.1** | характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства |
| **1.2.2** | классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера |
| **1.2.3** | предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций геологического происхождения |
| **1.2.4** | предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения |
| **1.2.5** | предвидеть опасности и правильно действовать в случае в чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения |
| **1.2.6** | предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций биологического происхождения |
| **1.2.7** | безопасно использовать средства индивидуальной защиты |
| **1.2.8** | характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства |
| **1.2.9** | классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |
| **1.2.10** | предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на радиационно, химически опасном объекте |
| **1.2.11** | безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!» |
| **1.2.12** | предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на пожароопасном и взрывоопасном объекте экономики |
| **1.2.13** | безопасно использовать средства индивидуальной защиты |
| **1.2.14** | предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на транспорте |
| **1.2.15** | предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на гидротехнических сооружениях |
| **1.2.16** | комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации |
| **1.2.17** | оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации |
| **1.3** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** |
| **1.3.1** | классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства |
| **1.3.2** | классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма |
| **1.3.3** | адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства |
| **1.3.4** | адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников |
| **1.3.5** | классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения |
| **1.3.6** | классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей |
| **1.3.7** | предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей |
| **1.3.8** | адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей |
| **1.4** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| **1.4.1** | **Основы здорового образа жизни** |
| **1.4.1.1** | характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства |
| **1.4.1.2** | классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье |
| **1.4.1.3** | планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья |
| **1.4.1.4** | адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья |
| **1.4.1.5** | планировать распорядок дня с учетом нагрузок |
| **1.4.2** | **Основы медицинский знаний и оказание первой помощи** |
| **1.4.2.1** | определять состояния оказания неотложной помощи |
| **1.4.2.2** | использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи |
| **1.4.2.3** | классифицировать средства оказания первой помощи |
| **1.4.2.4** | оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении |
| **1.4.2.5** | оказывать первую помощь при ушибах |
| **1.4.2.6** | оказывать первую помощь при растяжениях |
| **1.4.2.7** | оказывать первую помощь при вывихах |
| **1.4.2.8** | оказывать первую помощь при переломах |
| **1.4.2.9** | оказывать первую помощь при ожогах |
| **1.4.2.10** | оказывать первую помощь при обморожениях |
| **1.4.2.11** | оказывать первую помощь при отравлениях |
| **1.4.2.12** | оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе |
| **1.4.2.13** | оказывать первую помощь при укусе насекомых |
| **2** |  | **Выпускник получит возможность научиться** |
| **2.1** | **Основы комплексной безопасности** |
| **2.1.1** | *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста* |
| **2.1.3** | *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках* |
| **2.1.4** | *готовиться к туристическим поездкам* |
| **2.1.5** | *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках* |
| **2.1.6** | *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей* |
| **2.1.7** | *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера* |
| **2.1.8** | *безопасно вести и применять права покупателя* |
| **2.1.9** | *безопасно использовать ресурсы интернета* |
| **2.1.10** | *использовать способы профилактики игромании* |
| **2.2** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** |
| **2.2.1** | *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма* |
| **2.2.2** | *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность* |
| **2.3** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| **2.3.1** | **Основы здорового образа жизни** |
| **2.3.1.1** | *выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья* |
| **2.3.1.2** | *анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья* |
| **2.3.1.3** | *анализировать состояние своего здоровья* |
|  | *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека* |
| **2.3.1.4** | *классифицировать и характеризовать основные положения**законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка* |
| **2.3.1.5** | *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности* |
| **2.3.2** | **Основы медицинский знаний и оказание первой помощи** |
| **2.3.2.1** | *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи* |
| **2.3.2.2** | *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях* |
| **2.3.2.3** | *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях* |
| **2.3.2.4** | *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности* |
| **2.3.2.5** | *оказывать первую помощь при коме* |
| **2.3.2.6** | *оказывать первую помощь при поражении электрическим током* |
| **2.4** | *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;* |
| **2.5** | *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях* |
| **2.6** | *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности* |
| **2.7** | *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности* |

\*Текст – « Выпускник научится»

\*\**Курсив* -  **«**Выпускник получит возможность научиться»