|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** | |
| **Код контролируемого**  **умения** | **Контролируемые умения, проверяемые заданиями КИМ** |
| **1** | **Речь. Речевая деятельность** |
| **1.1** | **Речеведение** |
| 1.1.1 | проводить анализ текстов с указанием темы, основной мысли, принадлежности к стилю, функционально-смысловому типу речи, средств  выразительности и др. |
| 1.1.2 | применять коммуникативные навыки в речевой деятельности с учётом ситуации и сферы  общения |
| 1.1.3 | *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого*  *результата* |

**Кодификатор планируемых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.2** | | **Чтение** |
| 1.2.1 | | адекватно понимать и интерпретировать прочитанные тексты различных функционально- смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной  функциональной разновидности языка |
| 1.2.2 | | владеть навыками различных видов чтения |
| 1.2.3 | | владеть навыками информационной  переработки прочитанного текста |
| 1.2.4 | | владеть навыками работы с книгой и  периодическими изданиями |
| 1.2.5 | | *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно- научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы, самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;* |
| **1.3** | | **Письмо** |
| 1.3.1 | | создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и  определённой стилевой разновидности языка |
| 1.3.2 | | совершенствовать и редактировать тексты |
| 1.3.3 | | соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, правила речевого  этикета |
| 1.3.4 | | *аргументировать собственную позицию, доказывать её, приводя аргументы из различных областей знания, жизненного и читательского опыта, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;* |
| 1.3.5 | | *понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять* |
| 1.3.6 | | *писать аннотации, тезисы выступления,*  *конспекты*, *рефераты* |
| **1.3.7** | | **Правописание: орфография и пунктуация** |
| 1.3.7.1 | | опознавать орфограммы и пунктограммы |
| 1.3.7.2 | | проводить орфографический и пунктуационный  анализ в устной и письменной форме (с помощью графических символов) |
|  | 1.3.7.3 | соблюдать правописные нормы в письменной  речи (в объёме содержания курса) |
|  | 1.3.7.4 | *иллюстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи* |
|  | 1.3.7.5 | *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать*  *эту информацию в процессе письма* |
|  | **1.4** | **Слушание** |
|  | 1.4.1 | адекватно понимать и интерпретировать текст различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и  функциональных разновидностей языка |
|  | 1.4.2 | владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) текстов различных функциональных разновидностей языка |
|  | 1.4.3 | владеть навыками информационной  переработки прослушанного текста |
|  | 1.4.4 | *понимать скрытую информацию публицистического (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать её в*  *устной форме* |
|  | **1.5** | **Говорение** |
|  | 1.5.1 | создавать тексты различных функционально-  смысловых типов речи и определенной функциональной разновидности языка |
|  | 1.5.2 | создавать устные монологические и диалогические высказывания на темы из жизненного опыта (на основе жизненных наблюдений, чтения учебной, научной и  художественной литературы) |
|  | 1.5.3 | соблюдать в устной речи нормы современного  русского литературного языка, правила речевого этикета |
|  | 1.5.4 | *участвовать в коллективном обсуждении морально-этических проблем, в дискуссиях на учебно-научные темы, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать, соблюдая нормы учебно-научного*  *общения* |
| 1.5.5 | | *понимать основные причины коммуникативных неудач в устном общении и уметь их объяснять* |
| **2** | | **Основные разделы науки о языке** |
| **2.1** | | **Фонетика, орфоэпия, графика** |
| 2.1.1 | | проводить фонетический, орфоэпический,  звуко-буквенный анализ слова |
| 2.1.2 | | применять знания по фонетике и орфоэпии при выполнении различных видов языкового анализа, соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного  языка |
| 2.1.3 | | *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)* |
| 2.1.4 | | *извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать ее в*  *различных видах деятельности* |
| **2.2** | | **Морфемика и словообразование** |
| 2.2.1 | | выделять в словах морфемы на основе смыслового, грамматического и  словообразовательного анализа слова |
| 2.2.2 | | проводить морфемный и словообразовательный  анализ слов |
| 2.2.3 | | применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и  лексического анализа слов |
| 2.2.4 | | *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь*  *однокоренных слов* |
| 2.2.5 | | *опознавать основные выразительные средства*  *словообразования в художественной и публицистической речи* |
| 2.2.6 | | *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в*  *том числе и мультимедийных* |
| 2.2.7 | | *использовать этимологическую справку для*  *объяснения правописания и лексического значения слова* |
| **2.3** | | **Лексикология и фразеология** |
| 2.3.1 | | проводить лексический анализ слова |
| 2.3.2 | | соблюдать лексические нормы в устных и  письменных высказываниях |
| 2.3.3 | | применять знания по лексике и фразеологии в практике правописания, в различных видах анализа, в том числе опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола,  олицетворение) |
| 2.3.4 | | *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка* |
| 2.3.5 | | *опознавать омонимы разных видов* |
| 2.3.6 | | *оценивать собственную и чужую речь с точки*  *зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления* |
| 2.3.7 | | *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи* |
| 2.3.8 | | *извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных*  *видах деятельности* |
| **2.4** | | **Морфология** |
| 2.4.1 | | опознавать самостоятельные (знаменательные)  части речи и их формы; служебные части речи |
| 2.4.2 | | анализировать слово с точки зрения его  принадлежности к той или иной части речи |
| 2.4.3 | | применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах  анализа |
| 2.4.4 | | *анализировать синонимические средства морфологии* |
| 2.4.5 | | *различать грамматические омонимы* |
| 2.4.6 | | *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической, художественной речи, в текстах научного и*  *официально-делового стилей речи* |
| 2.4.7 | | *извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту*  *информацию в различных видах деятельности* |
|  | |  |
| **2.5** | | **Синтаксис** |
| 2.5.1 | | опознавать основные единицы синтаксиса  (словосочетание, предложение) |
| 2.5.2 | | анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной  предназначенности |
|  | |  |
| 2.5.3 | | применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах  анализа |
| 2.5.4 | | *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической, художественной речи, в текстах научного и*  *официально-делового стилей речи* |
| 2.5.5 | | *использовать в речи грамматическую синонимию* |
| 2.5.6 | | *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового*  *стилей речи* |
|  | |  |
| **2.6** | | **Основные сведения о языке** |