**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**текущего оценивания по предмету « » в … классе**

**по главе V «..»**

**1. Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету « …» обучающихся ….класса в целях тематического контроля.

Материалы КИМ направлены на проверку усвоения учащимися элементов содержания и оценку уровня достижения предметных и метапредметных результатов по предмету «Русский язык»

Результаты работы используются для проведения процедуры тематической диагностики по главе V «…» индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «..»

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Содержание работы определяет:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897

от 17.12.2010 г.).

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ

«Пионерская СОШ»;

- Рабочая программа по предмету «Русский язык».

**3. Структура работы**

Работа включает в себя \_\_ заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит \_\_ заданий с кратким ответом: \_\_ задания базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; \_\_ задания базового уровня сложности, из которых \_\_с выбором и записью трех верных ответов из шести, \_\_ задание на сериацию, \_\_ задание базового уровня на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, \_\_ задание повышенного уровня на соотнесение ….

Часть 2 содержит \_\_ задания с развернутым ответом: \_\_ повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; \_\_ задание повышенного уровня сложности на классификацию, обобщение и аргументирование своего выбора.

**4. Кодификатор проверяемых элементов содержания**

**5. Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки**

**6. Распределение заданий по позициям кодификатора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Код проверяемых элементов содержания | Код проверяемых требований к уровню подготовки |
| 1.1 – 1.5 |  |  |
| 1.6 |  |  |
| 1.7 |  |  |
| II |  |  |

**7. Распределение заданий работы по уровню сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  сложности | Количество  заданий | Максимальный  первичный балл | Процент максимального первичного балла  за выполнение заданий данного уровня  сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного \_\_ |
| Базовый |  |  |  |
| Повышенный |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

**8. Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Тип задания, сценарий выполнения задания** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

задания с выбором ответа (ВО)

задания с кратким ответом (КО)

задание на сериацию (С)

задания на включение пропущенных в тексте терминов и понятий (ТиП)

задания на соотнесение (СО)

задания с развернутым ответом (РО)

задания на классификацию, обобщение и аргументирование своего выбора…

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается 11 баллами.

Каждые правильно выполненные задания 1-7 оцениваются 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан номер неправильного ответа
* записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа
* номер ответа не записан

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа по критериям речь, грамматика, орфография, пунктуация по 1 баллу. За полное и правильное выполнение задания 2 выставляется 4 балла.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий первичный балл, который переводится в отметку по четырёхбалльной системе.

«5»- 90-100 % (высокий),

«4»- 75-89% (повышенный),

«3» - 50-74% (базовый),

«2»- до 49% (низкий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по  четырёхбалльной шкале | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Первичный балл | 10-11 | 8-9 | 6-7 | 0-5 |

**10. Время выполнения работы**

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.

**11.** **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения работы**

Материалов нет

**12. Рекомендации по подготовке к работе**

* знакомство учащихся с процедурой проведения работы;
* знакомство учащихся со структурой и содержанием работы;
* знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся;
* работа с демоверсиями;
* индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
* обучение учащихся заполнению бланков;
* проведение пробной работы/ решение аналогичных заданий;
* развитие навыков самоанализа и самоконтроля.