Сообщение по теме: «Проектная деятельность по математике во внеурочное время».

Подготовила: учитель математики МАОУ Зайковской СОШ №2

Никитина Лилия Владимировна.

**Проект** – это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя. Внедрение проектно-исследовательской деятельности приводит к развитию творческого потенциала и природных способностей учащихся; созданию условий для обретения каждым учеником универсальных умений и навыков деятельности.

**Преимущества проектной деятельности в школе налицо:**  
1. В корне меняются отношения «учитель – ученик»:  
- ученик определяет цель деятельности – учитель помогает ему в этом;  
- ученик открывает новые знания – учитель рекомендует источники знаний;  
- ученик экспериментирует – учитель раскрывает возможные формы и методы эксперимента, помогает организовывать познавательно-трудовую деятельность;  
- ученик выбирает – учитель содействует прогнозированию результатов выбора;  
- ученик активен – учитель создает условия для проявления активности;  
- ученик субъект обучения – учитель партнер;  
- ученик несет ответственность за результаты своей деятельности – учитель помогает оценить полученные результаты и выявить способы совершенствования деятельности.  
2. По мере выполнения работы интерес к предмету у учащихся возрастает.  
3. Видимый результат деятельности приносит огромное удовлетворение учащимся и может даже повысить самооценку и веры в свои силы.  
4. Часто результат деятельности представляется в форме презентации, что позволяет учащимся повышать уровень ИКТ-компетенции.

В нашей школе с учеником 7-го класса мы готовим проект по теме **«Зачем нужна игра судоку?»**.

***Актуальность*** данной темы заключается в привлечении молодёжи к решению занимательных задач по математике, повышении их интереса к новым и загадочным головоломкам, развитии логического мышления детей.

***Цель*** данной работы: узнать, зачем нужна игра судоку.

Достижение этой цели возможно путем решения следующих ***задач***:

- изучить историю возникновения игры судоку;

- познакомиться с различными видами судоку;

- изучить различные способы решения этой головоломки;

- научиться составлять магические квадраты и составить сборник заданий судоку;

- провести опрос среди учащихся 4-9 классов, чтобы определить, знают ли они данную игру;

- выяснить, как игра помогает развивать логическое мышление.

Этапы работы над проектом:

1.Поиск информации по истории судоку из различных источников (определение судоку, история возникновения, интересные факты).

2. Выяснить, какие бывают виды судоку по уровню сложности.

3. Изучить правила игры и какие бывают способы решения судоку.

4. Создать свой продукт (буклет и брошюру), а также провести турнир по решению этих головоломок для учеников школы.

5.Провести опрос учащихся нашей школы с 4-9 класс с целью выяснить, в какие настольные игры они играют в школе и дома, а также знают ли они, что такое судоку, и умеют ли разгадывать этот логический квадрат. Результаты оформить в виде таблицы и диаграммы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шашки | шахматы | карты | домино |
| 4 класс |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |

6. Подготовка работы к защите.

Выводы (зачем же всё-таки нужна игра судоку).

Построение и решение магических квадратов является интересным и увлекательным занятием и одновременно служит хорошей гимнастикой для ума, а также способствует большему интеллектуальному развитию учащихся. Судоку развивает мышление и логику в каждом из нас. Проведенные исследования доказали улучшение памяти, мышления, а также препятствие развитию и даже излечение заболеваний, связанных с головным мозгом (таких, как болезнь Альцгеймера)! Поэтому, ученые рекомендуют ежедневно решать головоломки судоку.