**Методические рекомендации по подготовке к проведению ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике**

Знание только тогда становится знанием,

когда оно приобретено

усилиями своей мысли, а не памятью.

Л.Н.Толстой.

Основная работа по повторению в классе будет проводиться на уроках. Урок, а он 2, 3 раза в неделю, у него своя цель, изучаемая в соответствии с тематическим планированием. Невозможно достичь высоких результатов без системной, долгой, продуманной работы по подготовке учащихся. Поэтому система повторения должна быть четко спланирована. Конечно, КИМ ы составлены в пределах школьной программы, но: • материал дан за 8-11 класс, а 8 - 9 кл. требует повторения; причем вопросов базового уровня и вопросов повышенного уровня, а они в свою очередь рассчитаны на максимальную стимуляцию нестандартного мышления при его выполнении.

**Первое,** с чего, мне кажется, следует начинать – это подготовительная работа по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: 1. тщательно изучить описание и демоверсию (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году); 2. оценить готовность учащихся к ВПР, ОГЭ И ЕГЭ, выявить проблемы, как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика; 3. спланировать работу по отработке умений и развития навыков выполнения заданий; 4. предупредить детей, что 5-10 минут на каждом уроке будем уделять внимание повторению изученного материала за предыдущие годы. 5. провести психологическую подготовку обучающихся, не пугая школьников предстоящей работой, а убедить их в том, что если очень постараться, то можно получить очень приличный балл.

**Второе** – повторение пройденного материала. На этом этапе четко следовать плану подготовки к выполнению работы, которая включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее. ⎫Продумать небольшие задания, которые можно давать обучающимся для выполнения на дом, с последующей проверкой и объяснением на уроке.

**Третье** – мини - практические работы Выполнение серий небольших практических заданий с использованием различных источников информации.

**Четвертое** – организация и проведение мониторингов. Мониторинг включает в себя диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, и регулярные тренировочные работы по отдельным темам. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Ребята выполняют работы над ошибками каждой проверочной работы: результаты оперативно доводятся до сведения родителей, что, в свою очередь, благоприятно сказывается на дальнейшем процессе обучения.

**Пятое** - устные упражнения В целях эффективного использования времени на уроке, использовать: каскад быстрых вопросов в хаотичном порядке или по цепочке; небольшие физические задачи; слайды с устными и тестовыми заданиями

Устные упражнения активизируют мыслительную деятельность учащихся, требуют осознанного усвоения учебного материала; при их выполнении развивается память, речь, внимание, быстрота реакции.

**Шестое** – использование ИКТ при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Помимо работы с учителем на уроке учащиеся должны и самостоятельно получать знания, поэтому необходимо рекомендовать учащимся сайты Интернета, где собран теоретический материал, а также сайты, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки, работы в режиме он-лайн.

1. сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Есть Открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам, предварительно объяснив нумерацию необходимых для решения заданий.

2. официальный информационный портал ЕГЭ.

3. официальный сайт Рособрнадзора;

4. "ЕГЭ-портал. Мы знаем о ЕГЭ все" <http://4ege.ru/novosti-ege/1532-shkalaperevoda-ballov-ege.html>;

5. Базы заданий для портала «РЕШУ ЕГЭ и ОГЭ» составлены на основе следующих источников: задания открытых банков и официальных сборников для подготовки к ЕГЭ; демонстрационные версии ЕГЭ и экзаменационные задания, разработанные ФИПИ; диагностические работы, подготовленные МИОО; тренировочные работы, проводимые органами управления образованием в различных регионах Российской Федерации. Все используемые в системе задания снабжены ответами и подробными решениями;

6. Российская электронная школа

7. Сайт ВПР <https://vpr.sdamgia.ru/>

8. Большой востребованностью пользуется дистанционный контакт с учениками через, ватсаб, вконтакте. Где можно раздавать рассылку с заданиями и отвечать на вопросы учеников.

**Седьмое** – дифференцированная работа с классом Для качественной подготовки школьников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ возможны такие группы учащихся, как:

• учащиеся, которые имеют минимум знаний и рассчитывают лишь преодолеть порог успешности, выполнив задания базового уровня;

• учащиеся, которые хотят получить высокие баллы, выполнив не только задания базового уровня, но и повышенного. При таком подходе каждый ученик имеет возможность овладевать учебным материалом в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности.

**Восьмое** – временной. Все тренировочные тесты стараться проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя – за какое время сколько заданий они успевают решить.

**Девятое** – контролирующий Максимализация нагрузки по содержанию и по времени для всех учащихся одинакова. Это необходимо, поскольку тест по своему назначению ставит всех в равные условия и предполагает объективный контроль результатов. Следуя этим принципам, пытаюсь формировать у учеников навыки самообразования, критического мышления, самостоятельной работы, самоорганизации и самоконтроля. Можно выделить и плюсы проведения ВПР, например:

• учащиеся, наконец-то более серьёзно обратят внимание на предмет, а, следовательно, проявят интерес к урокам физики;

• появится возможность у учителя увеличить количество отметок у каждого ученика. Можно ввести накопительную систему отметок, за выполнение нескольких заданий, ответов на вопросы. Каким образом: созданием индивидуальной карты ученика, жетонов, карточек с личной подписью, тетрадью личных достижений - это решает учитель.

Конечно, ВПР, несмотря на то, что оценки за них никак не повлияют на аттестат, все же будут стрессом для каждого школьника. А, следовательно, нам, учителям, необходимо поддержать учащихся. Создаются рекомендации для учителей, родителей и учащихся.