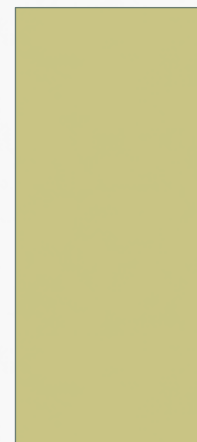


# Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя

23.12.2020



# Эффективный урок

Какой урок считается  
эффективным?



# Эффективный урок

Реальная эффективность урока – это его результат, степень усвоения материала учениками.



# Критерии эффективности урока

- Активная мыслительная деятельность каждого ученика в течение всего урока.
- Обеспечение эмоциональной сопричастности ученика к собственной деятельности и деятельности других.
- Мотивация познавательной деятельности на уроке.
- Обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся в процессе деятельности в течение всего урока

# Критерии эффективности урока

- Наличие самостоятельной работы или творческого задания на уроке, с последующей самопроверкой или взаимопроверкой.
- Достижение целей урока
- Учитель ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно-поисковой или исследовательской деятельностью учащегося.
- Обучение через открытие в коллективном поиске

# Критерии эффективности урока

- Наличие дискуссий на уроке.
- Способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом
- Моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения
- Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.

# Обучение через открытие в коллективном поиске

- В рамках этого подхода обучающийся должен сам открыть явление, закон, закономерность, свойства, способ решения задачи, найти ответ на неизвестный ему вопрос. При этом обучающийся может опираться в своей деятельности на цикл познания, строить гипотезы их проверять, находить верное решение из разнообразных способов.





# Дискуссия

- Часто ли вы используете дискуссию на своих уроках?
- Какие темы затрагиваете?





# Дискуссия

- Трение - вредное или полезное явление?
- Инерция - друг или враг?
- Электрические заряды - помощники на производстве или вредители?
- Свет-волна или поток частиц?
- Можно ли достигнуть скорости больше скорости света?
- Нужно ли развивать атомную энергетику?
- Космические исследования - необходимость или дорогостоящая блажь?

# Моделирование жизненно важных профессиональных затруднений и поиск путей их решения

- Часто ли вы создаете некие затруднения (проблемные ситуации из жизни) для учащихся на своих уроках?
- Какие темы затрагиваете?



# Приемы для повышения эффективности урока

- Во время рассказа или лекции учитель демонстрирует модели или слайды.
- Использование логические приемы, которые требуют проведения анализа явлений, обобщения и систематизации фактов, формулирования выводов.
- Прием новизны предполагает включение в содержание учебного материала интересных сведений, фактов, исторических данных.

# Приемы для повышения эффективности урока

- Прием динамичности, т.е. показ процессов, явлений в динамике.
- Приемы создания проблемной ситуации.
- Прием адаптации к жизненным ситуациям
- Домашние опыты



# Нетрадиционные формы учебных занятий

- Интегрированный урок
- Комбинированный урок
- Проектное занятие

# Астрономия + математика астрономия + информатика





# Конструкторы Fischertechnik

Основу детского конструктора «Фишертехник» составляют блоки оригинальной формы, которые с помощью соединения «ласточкин хвост» крепятся друг к другу в 4 направлениях по горизонтальной и двух направлениях по вертикальной плоскости. Fischertechnik выпускается наборами 6 серий различной сложности, предназначенных для детей от 5 до 16 лет.





# Конструкторы Fischertechnik

- Основы механики и статики
- Оптика
- Основы электроники
- Экологическая энергетика
- Динамика и законы сохранения

# Конструкторы Fischertechnik

- Экологическая энергетика знакомит со способами производства, потребления и хранения энергии, получаемой из возобновляемых источников, таких как ветер, солнце и вода.



# Конструкторы Fischertechnik



Модель  
«Вентилятор»

# В процессе поиска ответа на вопрос...

	Да	Нет		Да	Нет
Лампа накаливания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Светодиодная лампа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Энергосберегающая лампа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Люминисцентная лампа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Галогеновая лампа	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Солнце	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Моделирование проблемных ситуаций



## Эксперимент 1:

Определите уровень яркости света, при котором электромобиль начинает двигаться.

С  
1

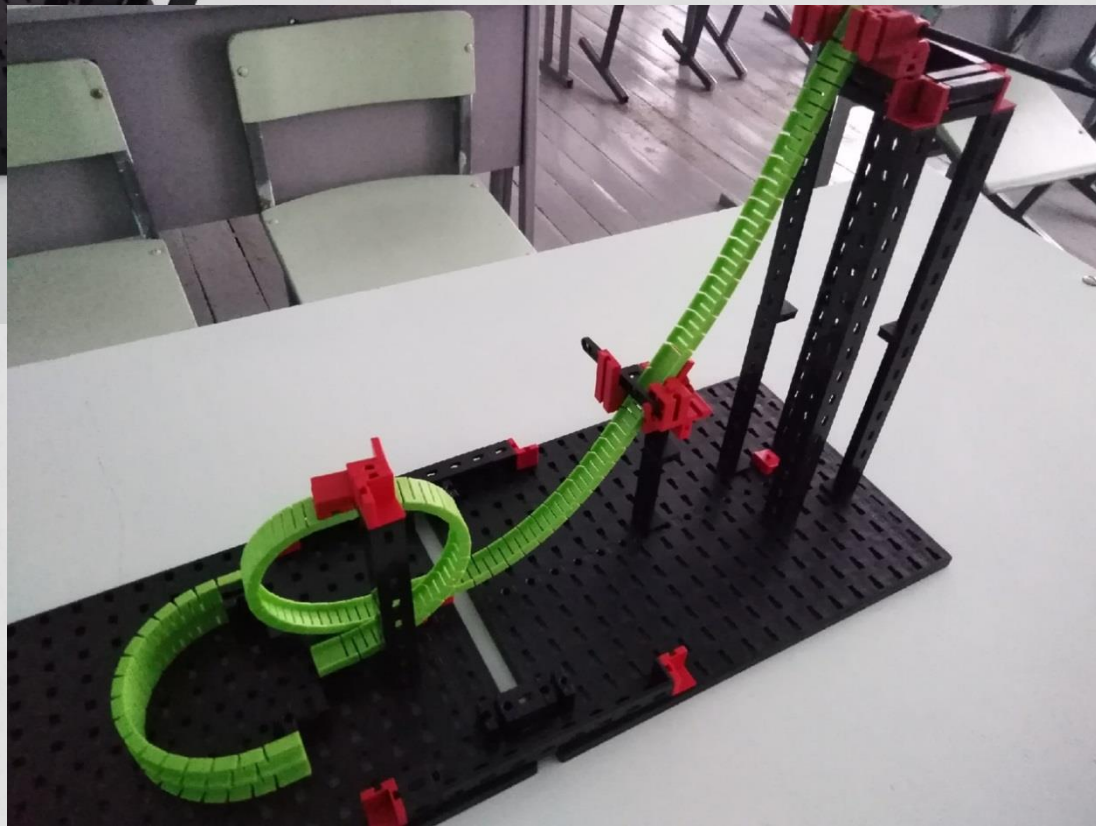
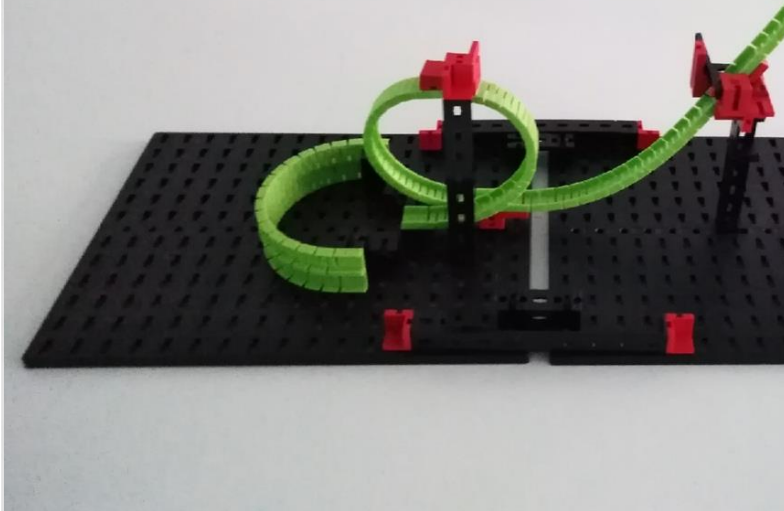
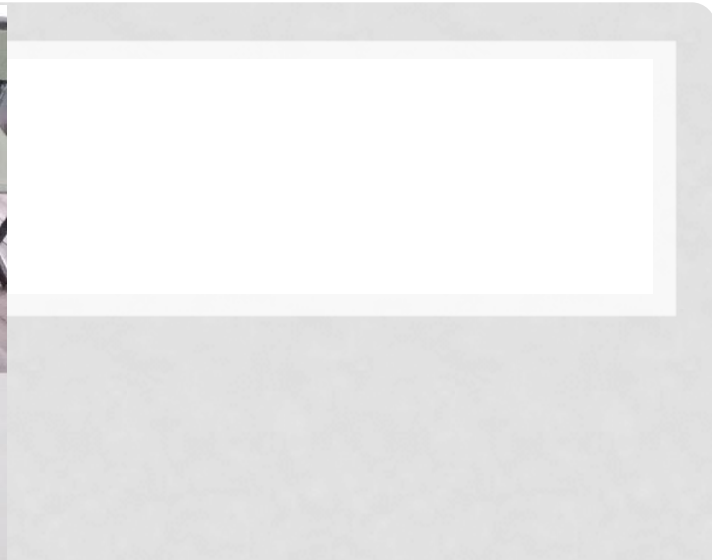
## Эксперимент 2:

Определите, как влияет яркость света на скорость электромобиля. За какой промежуток времени электромобиль преодолевает расстояние в один метр?

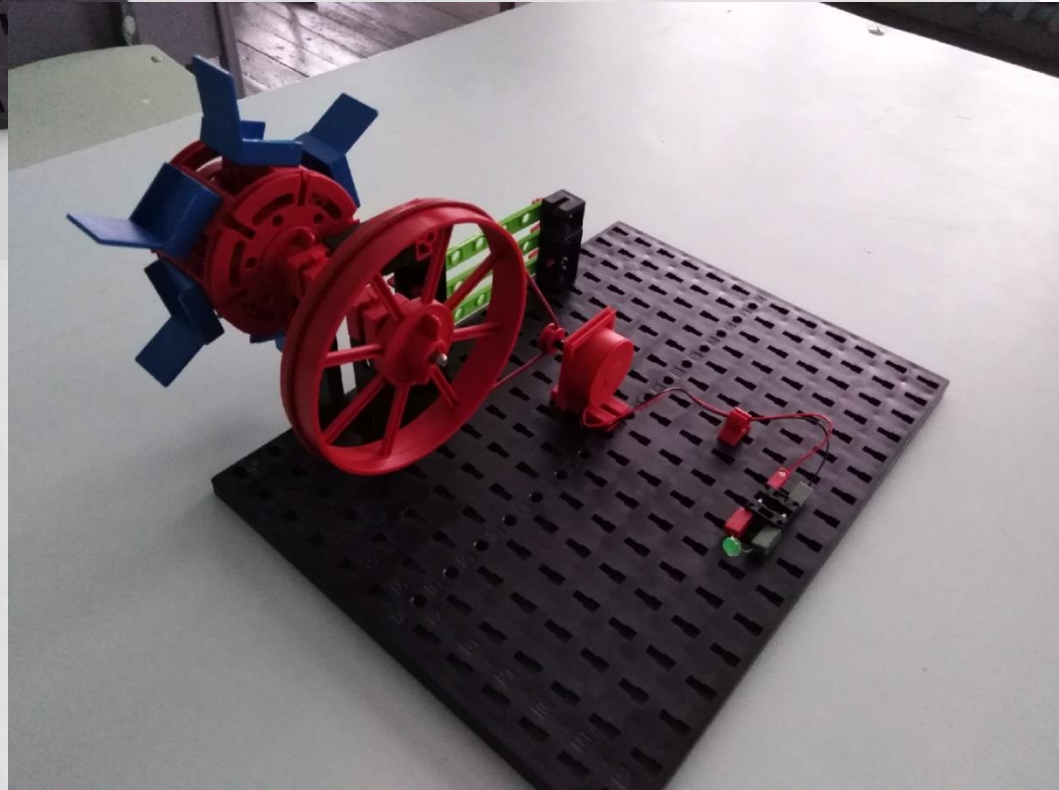
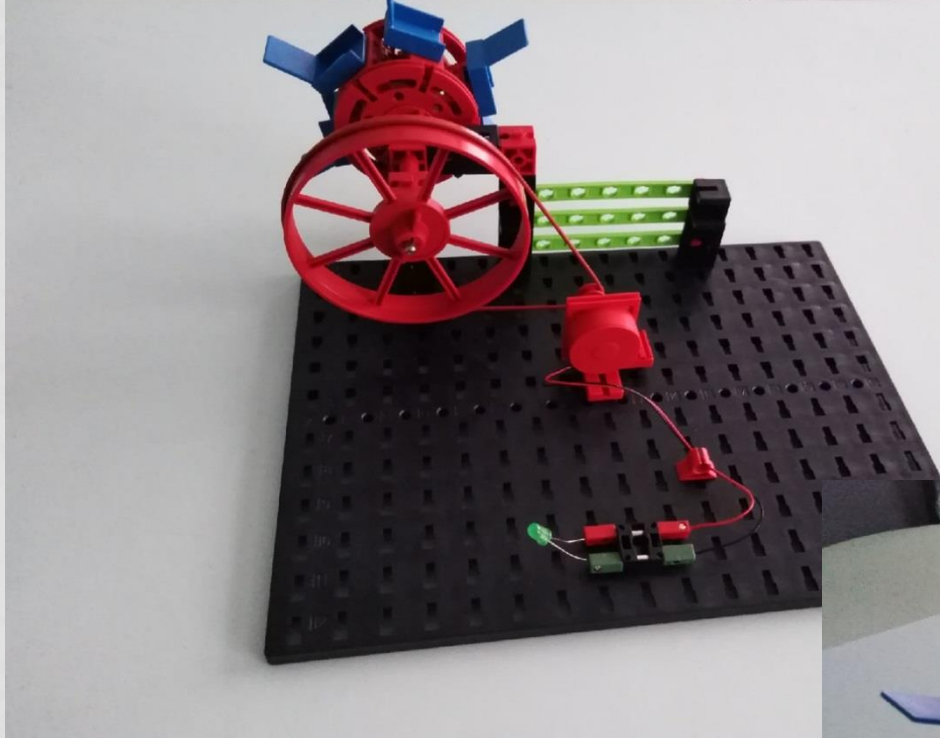
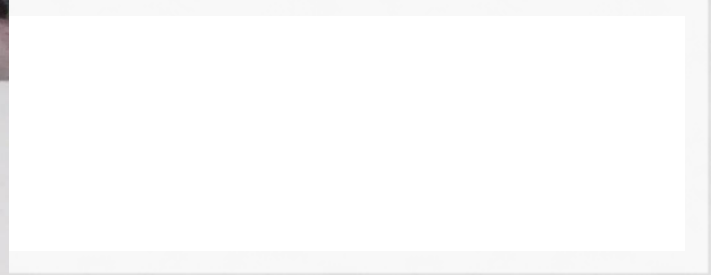












**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**



**ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ**