**1 Слайд.** Для дистанционного образования в нашей школе использовались Мессенджер в контакте и РЭШ

**2 Слайд.** В контакте были созданы группы для каждого класса, куда выкладывалось: задания, ссылки на видео, презентации, на материалы рэш. Задания были не только по параграфу учебника, выкладывались скан -копии из рабочих тетрадей для их выполнения. Ответы ребята фотографировали и отправляли личным сообщением.

**3 Слайд.** Пытаясь разнообразить работу детей, использовал приложение **learningapps,** в котором есть готовые задания для выполнения. Создавал классы. Детям присваивал логин и пароль, рассылал их обучающимся. Выполнение задания мог отслеживать в разделе «Статистика».

**4 слайд.** Также, кроме **learningapps**, использовал **Online Test Pad,**в котором сам создавал тест, отправлял детям логин и пароль для прохождения. В этом приложении так же отслеживал прохождение теста и статистику.

**5 Слайд Неудобства.**

* Большие затраты времени на подготовку материала для уроков и проверку работ.
* Загруженность платформ.
* Недостаточное материально-техническое оснащение учеников.
* Не все ученики выполняли задания, что влияло на накопляемость отметок.