**Формы контроля в системе дистанционного обучения**

**с помощью сервисов Google**

Вашему вниманию я представляю свой опыт работы в сфере контроля в системе дистанционного обучения с помощью сервисов Google.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом любого процесса обучения очного, заочного, либо дистанционного. Во время дистанционного обучения все оказались в непривычной для нас рабочей ситуации. Как и многие я задалась вопросом: как проконтролировать обучающихся в ходе дистанционного обучения, убедиться в том, что учебный материал изучается и усваивается?

Я должна была учесть, что контроль с помощью дистанционных технологий должен быть организован так, чтобы как можно за меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества обучающихся.

Я нашла выход и в этом мне помогли сервисы Google, а именно гугл-формы и гугл-презентации, о которых было известно давно, но не было необходимости их использования в учебном процессе.

Покажу вам несколько форм и презентаций, которые были созданы мной за время дистанционного обучения:

Формы были созданы по таким предметам как русский язык, литературное чтение и окружающий мир для 4 класса.

Рассмотрим, как можно использовать формы на примере русского языка. Достаточно много в учебниках предлагалось устных упражнений – поработай с таблицами, сравни слова, что изменилось и т.п. Такие упражнения предполагают устную работу и конечно, находясь на очном обучении, мы бы все проговорили, разобрали вместе, сделали выводы. Но мне нужно было получить от обучающихся обратную связь, убедиться в том, что они приступили к выполнению устных упражнений. Для этого были созданы формы с полями для ввода ответов. Получив ответы, я могла увидеть, насколько понятен был теоретический материал для конкретно каждого обучающегося.

<https://docs.google.com/forms/d/1NHts2tR7u7Jeo6Byfiw1Aw_XZleLXwbKT4wmQpzQFvc/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/1tEMyz-0QiTvxKYbLhJzYIDV-Vf2WgUDrIFi0TOZukig/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/17C9KBkTbJYXdcWrbLdJ9o2OCpmB-ou4797m7kJo63sY/edit>

По такому же принципу были созданы формы по литературному чтению. После прочтения произведений обучающимся нужно было дать ответы на вопросы по содержанию. Также получив ответы от каждого обучающегося, я могла увидеть, прочитано ли было произведение, насколько внимательно и осознанно.

<https://docs.google.com/forms/d/1CZtu5jwL_6rk4SvBHCf-wF8wQHbMI8FDFqyM26VA2xk/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/1RVoCEl_Vcf2qETjfelnjN72ZUY0xgpAG7bxRFngcnJc/edit?usp=drive_web>

<https://docs.google.com/forms/d/1hiFoQ4HFqQDyROPDJk5BO9S3KREUORpef34lIcpnJm8/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/10dgBrhOIKG2gfHJ3WyMllWOSqmbC-7BP82fQgmzslsA/edit>

В таком же плане были созданы формы по предмету окружающий мир.

<https://docs.google.com/forms/d/1Dh96L8jOPEqPP4AJIUvHEM3dVHRGhH80in7BgKPn4-U/edit?usp=drive_web>

<https://docs.google.com/forms/d/18pPyCZFmBfAY6DWqyVYkTV5EMtvZIlfAwsNh3KgztO8/edit>

<https://docs.google.com/forms/d/1dg4E5ItrMz_7RXMIZ8dwNhWJhBxeb4pE5l_lzf4ag0c/edit?usp=drive_web>

<https://docs.google.com/forms/d/1XtVv6DYZUJyuWJcl4tvCS2N-mrrbiJOaqLkuUdenGxA/edit>

И еще одной формой контроля, которой я воспользовалась за время дистанционного обучения – это гугл презентации.

<https://docs.google.com/presentation/d/1dANGwnvzA7bQN6pi2AQKTazddG2vqDZ77ouTwbYT0M0/edit>

<https://docs.google.com/presentation/d/1NFAgS8jF5jrSOhdA_WVOO5y-VJhQp28l92PeFqcRQIo/edit>

<https://docs.google.com/presentation/d/19mjGNlVo76hvFay_eqgHn66Ux8NnaQk85NxPQeeBs-w/edit>

Перед тем как создать форму, мы должны определиться: это будет тест, который система проверит самостоятельно, или это перечень заданий с развернутыми ответами и тестовыми вопросами, которые нужно будет проверить вручную.

Хотелось бы показать вам создание гугл-формы на примере окружающего мира. Я взяла первую тему 4го класса «Земля и человечество» и форма будет содержать тестовые задания, с автоматической проверкой после отправки ответов обучающимся.