

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

Анализ участия школы в проекте «500+». Роль учителя-предметника: что изменилось?

Подготовила:

Елесина Татьяна Ивановна, учитель
физики, информатики, математики

25 ноября 2021 г.

500+



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Факторы риска

№ п/п	Фактор риска
1	Низкий уровень оснащённости школы
2	Дефицит педагогических кадров
3	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
4	Низкая учебная мотивация обучающихся
5	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
6	Низкий уровень вовлечённости родителей

Цели и задачи развития образовательной организации

Дефицит педагогических кадров

Цель: устранить к 2021 – 2022 учебному году кадровый дефицит в МОУ «Киргинская СОШ» за счет прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Логопедия».

Задача:

1. Снижение дефицита педагогических кадров.

Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цель: создать в школе условия для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задача:

Снижение тревожности и неуверенности педагогов ОУ при работе с обучающимися с ОВЗ.

Прохождение курсовой подготовки по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ».

Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: повысить учебную мотивацию обучающихся.

Задачи:

1. Разработка и корректировка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.

2. Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;

Задачи:

Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цель: повысить уровень вовлеченности родителей.

Задача:

1. Активизация работы родительского комитета.

2. Проведение совместных детско-родительских мероприятий.

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:

- Анкетирование педагогических работников с целью определения профессиональных дефицитов
- Курсы повышения квалификации «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
- План по самообразованию по направлению «Организация работы с обучающимися ЗПР»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Изучить Федеральный государственный стандарт обучающихся с умственной отсталостью.	Апрель-май 2021 год
2.	Изучить методические рекомендации по работе с детьми ОВЗ	Апрель – декабрь 2021 год
3.	Повышать квалификацию на курсах	Апрель – декабрь 2021 год
4.	Изучать новые технологии работы с детьми ОВЗ через предметные издания и Интернет.	Апрель – декабрь 2021 год
5.	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Апрель – декабрь 2021 год
6.	Составить рабочую программу по предмету.	Август 2021 год
7.	Провести открытые уроки.	Апрель 2021 год
8.	Проводить самоанализ профессиональной деятельности.	Апрель – декабрь 2021 год

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

- Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

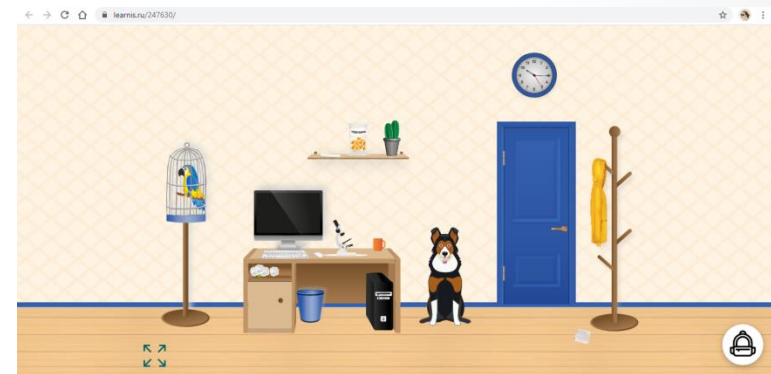
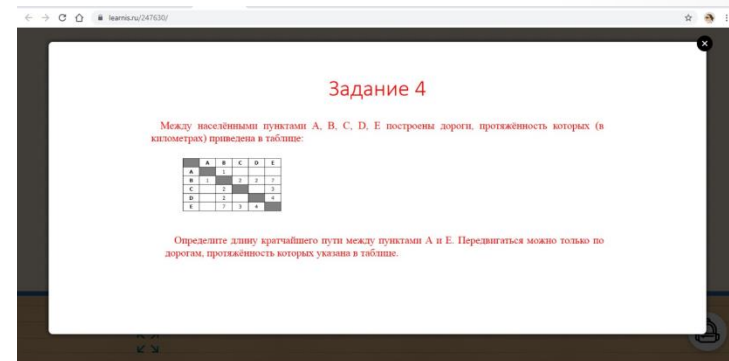
- Выступление на методическом объединении по теме «Технология тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении»

Курсы повышения квалификации:

- «Современный урок физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
- «Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО И СОО)»
- «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС ОО (32 час.)»

Технологии:

- - Интегрированный урок .
- - ИКТ (использование презентаций, онлайн тесты, виртуальных лабораторных работ и т. д.).
- - Проектная деятельность.
- - Использование на уроках QR кодов.
- - Платформа «Якласс».
- - Тьюторское сопровождение.



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

Анализ участия школы в проекте «500+». Роль учителя-предметника: что изменилось?

Подготовила:

Елесина Татьяна Ивановна, учитель
физики, информатики, математики

25 ноября 2021 г.