**РМО учителей начальных классов**

**27.10.2021**

**Информационно-методический день** «Профессиональная компетентность педагогов – основа качества образования»

**Тема выступления** «Мониторинг профессиональных дефицитов. Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (из опыта работы).

**Макарова Ирина Витальевна, учитель начальных классов Дубской школы.**

13 апреля 2021г прошла диагностику профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области. Проводилась диагностика на онлайн-платформе институтом развития образования (ИРО) по адресу в сети Интернет https://test.gia66.ru

Сама диагностика проходила в виде открытых и закрытых тестов, направленных на выявление дефицитов следующих компетенций:

* психолого-педагогические
* коммуникативные
* предметные
* методические

По результатам диагностики была составлена личная программа профессионального развития, которую принято называть индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ) педагога.

Составлена программа по тем компетенциям, которые показали профессиональные дефициты.

Срок реализации программы 1 год.

Результаты диагностики доступны в личном кабинете.

ИОМ составляется только на основании обращения педагога и на основе его запросов.

**Зачем педагогу нужен ИОМ?**

Согласно ФГОС, чтобы педагогический процесс был эффективен, учителя должны постоянно развиваться и повышать квалификацию. Индивидуальный маршрут поможет педагогу отслеживать и анализировать результаты работы, совершенствовать методику преподавания. При правильном отношении ИОМ станет основой и для личностного роста.

**Что представляет собой ИОМ?**

Основа ИОМ — дорожная карта на определенный период (обычно — год или несколько лет). Срок зависит от выявленных проблем или задач, а также от конкретной ситуации в образовательной организации.

Центр непрерывного профессионального педагогических мастерства (ЦНППМ) - разрабатывает ИОМ на 1 год.

Рекомендуют для реализации ИОМ выбрать период не более 5 лет — от одной обязательной аттестации до другой. Результаты аттестации служат отправной точкой. Сделайте выводы о сильных и слабых сторонах своей профессиональной деятельности и на основе этого анализа выберите направления развития.

В ИОМ вы описываете, что планируете делать для повышения своего профессионального уровня, в какие сроки и каких результатов намерены достичь.

**Какие разделы нужно включить в ИОМ?**

ИОМ оформляют в виде документа с четкой структурой в соответствии с требованиями ФГОС. В него включают разделы:

*1. Титульный лист:*

* наименование образовательной организации;
* фамилия, имя и отчество педагога;
* квалификационная категория.

2. Персональная информация:

* фамилия, имя и отчество педагога;
* занимаемая должность;
* сведения о полученном образовании — основном и профпереподготовке;
* дата прохождения аттестации;
* квалификационная категория;
* педагогический стаж;
* сведения о прохождении курсов повышения квалификации.

3. Пояснительная записка с указанием:

* общешкольной методической темы;
* темы работы методического объединения;
* индивидуальной темы самообразования;
* целей и задач;
* последовательности реализации ИОМ;
* сроков работы и формы отчёта о проделанной работе.

4. Дорожная карта, оформленная, например, в виде таблицы:

* направления работы (профессиональное, психолого-педагогическое, методическое, коммуникаивные);
* список мероприятий по каждому из направлений;
* сроки реализации;
* планируемый результат по каждому мероприятию (повышение профессиональной компетентности, изменение качественных показателей результатов работы, внедрение новых форм и методов обучения);
* формы представления результатов (УПК, сертификат, выступление на заседаниях МО, открытый урок, разработка пакета педагогических диагностик, презентация, портфолио, методическое пособие и т. д.);
* отметка о достижении цели и оценка эффективности.

5. Выводы.

На экране представлен образец ИОМ в таблице Excel, который был составлен ИРО.

Таблицы по 4 направлениям (компетенциям). Прописаны мероприятия по запросу и интересам педагога на 1 учебный год:

* КПК (от 16 ч. до 72 часов)
* Образовательные мероприятия (вебинары, мастер-классы, мастерские)
* микрокурсы (тренажеры)

Для тех, кто желает составить ИОМ сам, можно воспользоваться диагностическими материалами и выявить свои профессиональные дефициты.

Можно пройти диагностику на платформе ЦНППМ.

**Алгоритм   работы:**

1. Запрос
2. Диагностика профессионального мастерства
3. Результат диагностики
4. Составление на основе полученных результатов и из запросов педагога ИОМ
5. Процесс обучения по ИОМ
6. Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута

Подходить к разработке ИОМ нужно не формально, а творчески, объединяя свои интересы с интересами и целями школы и учащимися. В этом случае составленный маршрут станет ступенькой на вашем пути к профессиональному мастерству.