

**Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Окружающий мир»,
авт. А. А. Плешаков,
действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009–2010)
при введении обновлённых ФГОС в 3–4 классах**

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС (2021) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 3–4 классов, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.), Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений; планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

3 класс

Включён термин:

природное сообщество

Дополнены задания для формирования информационных умений:

введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

Новое содержание: природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе. Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород). Природные сообщества родного края (примеры). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека. Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна. Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности). Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет; информация о высоком уровне научно-технологического развития страны.

Скорректированы формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».

Добавлены новые рисунки.

4 класс

Дополнены задания для формирования информационных умений:

введён условный знак «Работаем с дополнительной информацией».

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных средств обучения;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы

с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме.

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Новое содержание: наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста). Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет. Информация о высоком уровне научно-технологического развития страны.

Включены новые темы: «Сокровища Земли под охраной человечества», «Человек и его безопасность».

Скорректированы формулировки целей обучения на шмуцтитулах, задания в рубрике «Проверим себя и оценим свои достижения».

Добавлены новые рисунки.

Исключена тема: «Земля-кормилица», материал темы перенесён в 3 класс.

Отдельно не выделена тема «Международная Красная книга» (данный материал включён в тему «Сокровища Земли под охраной человечества»).

Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
3 класс			
Человек и природа Учебник, часть 1, с. 7—8. Тема «Природа». Введён термин «природное сообщество». Добавлена информация в общем виде о природных сообществах	—	ПРП (содержание): Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе. Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород). Природные сообщества родного края (примеры).	Добавить теоретический материал
Человек и природа Учебник, часть 1, с. 68—70. Тема «Что такое почва». Добавлены тексты из 4 класса «Какие бывают почвы», «Охрана почв». Задание на поиск информации в краеведческой литературе о почвах родного края. Составление рассказа о деятельности человека, которая может угрожать почвам края	Тема. «О чём расскажет план»	ПРП (метапредметный результат): — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи; — находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию; — анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей ПРП (предметный результат): — использовать различные источники информации о природе	Добавить теоретический материал. Добавить задание на поиск дополнительной информации, фиксации в тетради; задание на составление устного сообщения.

¹ Приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018.

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; — использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека ПРП (содержание): Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.	
Человек и природа Учебник, часть 1, с. 79. Тема «Солнце, растения и мы с вами». Добавлена информация об учёном Клименте Аркадьевиче Тимирязеве, который внёс вклад в открытие тайны питания растений; об известном центре научных исследований и подготовки специалистов в области сельского хозяйства – Тимирязевской академии, основанной более 150 лет назад	—	ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов	Добавить теоретический материал
Правила безопасной жизнедеятельности Учебник, часть 2, с. 9—11.	—	ПРП (предметный результат): — соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта	Добавить теоретический материал. Добавить задание на объяснение смысла знаков безопасности

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
Тема «Чтобы путь был счастливым». Переработан теоретический материал: добавлена информация «Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и воздушного транспорта». Добавлены знаки безопасности и задание на объяснение смысла этих знаков: «Стоять на краю платформы запрещено!», «Играть на железнодорожных путях запрещено!», «Прыгать с платформы запрещено!»		ПРП (содержание): Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.	
Правила безопасной жизнедеятельности Учебник, часть 2, с. 17—18. Тема «Опасные места». Переработан теоретический материал: добавлена информация о правилах безопасного поведения во дворе жилого дома. Добавлены предупреждающие знаки безопасности: «Внимание! Опасность», «Осторожно! Опасность поражения электрическим током», «Пожароопасно! Легковоспламеняющиеся вещества», «Осторожно! Скользко»	—	ПРП (предметный результат): — соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома ПРП (содержание): Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности).	Добавить теоретический материал
Человек и общество Учебник, часть 2, с. 60. Тема «Какая бывает промышленность».	—	ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение	Добавить теоретический материал

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
Добавлена информация об успешном развитии всех отраслей промышленности современной России. Уделяется внимание машиностроению, новым автобусам-электробусам		современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов	
Человек и общество Учебник, часть 2, с. 71. Тема «Семейный бюджет». Добавлена информация о правилах безопасности при совершении покупок, использовании наличных денег, банковских карт и при оплате товаров и услуг в Интернете	—	ПРП (предметный результат): — безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах ПРП (содержание): Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	Добавить теоретический материал Использовать пособие «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4 классы», авт. Сиденко А. Г.
4 класс			
Человек и природа Учебник, часть 1, с. 32—36. Тема «Сокровища Земли под охраной человечества». Добавлена информация об объектах Всемирного наследия,	Исключена тема «Международная красная книга». Материал этой темы переработан и размещён в теме	ПРП (метапредметный результат): — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;	Добавить информационный материал и задания на классификацию, поиск информации в дополнительных

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>представлены объекты на иллюстрациях: Московский Кремль и Красная площадь (Россия), Великая Китайская стена (Китай), Национальный парк Серенгети (Танзания), Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников (Россия) и др. Добавлено задание на классификацию этих объектов (природные или культурные). Предлагается выбрать по одному объекту, найти о нём информацию в дополнительных источниках информации и подготовить сообщение классу. Если есть объект Всемирного значения в крае, рассказать о нём</p>	<p>«Сокровища Земли под охраной человечества»</p>	<p>— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;</p> <p>— анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;</p> <p>— фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма)</p> <p>ПРП (предметный результат):</p> <p>— называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);</p> <p>— использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</p> <p>— группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации</p> <p>ПРП (содержание):</p> <p>Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом (3—4 объекта).</p>	<p>источниках, подготовку сообщений</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p>Учебник, часть 1, с. 37—40. Тема «Человек и его безопасность». Добавлена информация о полезных и вредных привычках, безопасном поиске информации в Интернете, безопасном передвижении в населённом пункте, правилах безопасного поведения велосипедиста, безопасном поведении в общественных местах. Познакомиться с новым материалом предлагается в командном взаимодействии</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека; — соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.); — соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности; — осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете; — соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных средств обучения</p> <p>ПРП (содержание): Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка,</p>	<p>Добавить информационный материал и задания для выполнения дома на составление списка своих полезных привычек, придумывание и зарисовку условных знаков к 2—3 правилам безопасности (по своему выбору).</p> <p>Использовать пособие «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4 классы», авт. Сиденко А. Г.</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		сигналы и средства защиты велосипедиста). Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	
Человек и природа Учебник, часть 1, с. 116—118. Тема «Наши подземные богатства». Добавлена информация на изучение свойств полезных ископаемых (опыты и измерения): нефти, каменного угля и торфа, песка и глины; измерение и сравнение массы полезных ископаемых. Добавлена информация о важнейшем экономическом достижении современной России — строительстве газопровода «Сила Сибири»	Исключена тема «Земля-кормилица», материал этой темы перенесён в 3 класс	ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов ПРП (предметный результат): — проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и	Добавить опыты и измерения на изучение свойств полезных ископаемых

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	
<p>Человек и общество</p> <p>Учебник, часть 2, с. 109—113. Тема «Основной закон России и права человека». Добавлена информация о наших великих соотечественниках современниках, фото: знаменитые современники с подписями: Валентина Владимировна Терешкова, Валерий Абисалович Гергиев, Ирина Константиновна Роднина, Артур Николаевич Чилингаров, Ульяна Вячеславовна Лопаткина, Николай Николаевич Дроздов, Александра Николаевна Пахмутова, Владислав Александрович Третьяк. Добавлена информация об Образовательном центре «Сириус».</p> <p>В рубрике «Задания для домашней работы» предлагается: — найти в Интернете сведения об одном из знаменитых россиян — наших соотечественников. Подготовить рассказ о нём; — в Интернете зайти на сайт Образовательного центра «Сириус». Познакомится подробнее с его работой</p>	—	<p>ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно- коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов</p> <p>ПРП (метапредметный результат): — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи; — находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию; — анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; — готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией</p>	Добавить информационный материал и задания на поиск информации, составление рассказа

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		<p>(текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления</p> <p>ПРП (предметный результат): — использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; — осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете</p>	
<p>Человек и общество</p> <p>Учебник, часть 2, с. 116—117. Тема «Мы — граждане России». Добавлена информация о полномочиях президента: — определяет основные направления внутренней и внешней политики; — является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами; — решает вопросы гражданства Российской Федерации, награждает государственными наградами, осуществляет помилование. Добавлена информация о важнейшем документе: «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации», который предусматривает переход к передовым цифровым</p>	—	<p>ФГОС 2021 (общие положения): — развитие представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями, расширения возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов</p> <p>ПРП (метапредметный результат): — использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;</p>	<p>Добавить информационный материал и задания на поиск информации, подготовку сообщений по теме</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>технологиям, к экологически чистой энергетике, к самой передовой медицине, а также развитие современной системы научно-технического творчества детей и молодёжи.</p> <p>Добавлена информация о национальных проектах «Здравоохранение», «Образование», «Культура», «Экология», «Наука», которые определяют, как нам строить будущее России, каким оно станет и что даст каждому жителю страны.</p> <p>В рубрике «Задания для домашней работы» предлагается:</p> <p>— в Интернете познакомиться с сайтом Президента России, ответить на вопросы: «Какую информацию можно найти на этом сайте? Какие разделы сайта заинтересовали тебя больше всего и почему?»;</p> <p>— в Интернете зайти на сайт «Будущее России. Национальные проекты», узнать подробнее об одном из национальных проектов (по своему выбору). Подготовить сообщение о нём</p>		<p>— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;</p> <p>— анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;</p> <p>— готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления</p> <p>ПРП (предметный результат):</p> <p>— использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</p> <p>— осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете</p>	
<p>Человек и общество</p> <p>Учебник, часть 2, с. 123.</p> <p>Тема «Такие разные праздники».</p>	—	<p>ПРП (предметный результат):</p> <p>— проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;</p>	<p>Добавить информационный материал</p>

Учебник ФПУ 2022 (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
Добавлена информация о проведении 9 мая шествия Бессмертного полка.		соблюдать правила нравственного поведения в социуме ПРП (личностный результат. Гражданско-патриотическое воспитание): — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам	
Человек и общество Учебник, часть 2, с. 136. Тема «Путешествие по России». Добавлена информация о строительстве Крымского моста, его протяжённости, красоте и значении (бесперебойное транспортное сообщение между регионами России для успешного экономического развития юга нашей страны)	—	ФГОС 2021 (общие положения): — формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремлённой в будущее	Добавить информационный материал

Список рекомендованных пособий:

Сиденко А. Г. Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2—4 классы

<https://shop.prosv.ru/informacionnaya-bezopasnost-ili-kak-vesti-sebya-v-seti---2---4-klassy18428>