|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Статистические данные по Муниципальному образованию** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Ирбитское МО** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Всероссийские проверочные работы** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Биология (6й класс)** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | Максимальный первичный балл:32 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Распределение по группам результатов** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Распределение групп баллов в %** | **Ирбитское МО** | **Область** | **Вся выборка (Страна)** | | 2 | 10,54 | 10,74 | 1,9 | | 3 | 59,18 | 48,79 | 20,0 | | 4 | 28,57 | 34,44 | 30,1 | | 5 | 1,7 | 3,75 | 48,0 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Выполнение заданий учащимися** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Сравнение образовательных организаций по результатам** | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ задания** | **Блоки ПООП НОО (*получит возможность научиться)* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения по муниципалитету** | **... по региону** | **... по стране** | | 1(1) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | 76,7 | 83 | 78 | | 1(2) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | 34,35 | 51 | 33 | | 2(1) | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 43,54 | 52 | 67 | | 2(2) | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 32,31 | 40 | 65 | | 2(3) | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 17,35 | 17 | 49 | | 2(4) | Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 80,27 | 68 | 65 | | 3 | Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | 25,68 | 29 | 46 | | 4(1) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы | 50,34 | 63 | 71 | | 4(2) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы | 24,49 | 33 | 44 | | 4(3) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы | 45,24 | 49 | 46 | | 5(1) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | 50 | 55 | 67 | | 5(2) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | 26,53 | 31 | 42 | | 5(3) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов | 38,44 | 33 | 42 | | 6 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии | 58,16 | 63 | 71 | | 7(1) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях | 80,95 | 79 | 81 | | 7(2) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях | 24,49 | 28 | 43 | | 8(1) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 30,27 | 37 | 48 | | 8(2) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 39,46 | 44 | 44 | | 8(3) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 10,2 | 16 | 18 | | 9(1) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними | 93,88 | 91 | 89 | | 9(2) | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними | 87,41 | 83 | 80 | | 10(1) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира | 73,64 | 76 | 83 | | 10(2) | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира | 37,76 | 43 | 60 | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Краткое наименование ОО** | **Участников процедуры** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Медиана** | **Среднее арифметическое** | **Общий вывод о сложности КИМ для учащихся ОО** | | МАОУ Зайковская СОШ №2 | 19 | 9 | 21 | 16 | 16,16 | Сложно | | МКОУ Пьянковская ООШ | 7 | 6 | 17 | 10 | 11,43 | Сложно | | МКОУ Бердюгинская СОШ | 10 | 15 | 21 | 19 | 18,9 | Легко | | МКОУ Осинцевская ООШ | 3 | 9 | 14 | 13 | 11,67 | Легко | | МКОУ Рудновская ООШ | 11 | 9 | 14 | 10 | 11,18 | Сложно | | МОУ «Гаевская ООШ» | 12 | 6 | 17 | 12 | 11,67 | Легко | | МОУ «Зайковская СОШ №1» | 33 | 5 | 25 | 16 | 15,21 | Легко | | МАОУ Черновская СОШ | 22 | 8 | 21 | 15 | 15,05 | Сложно | | МКОУ Ницинская ООШ | 10 | 8 | 20 | 13 | 14 | Сложно | | Филиал МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ» | 4 | 12 | 19 | 14 | 15,75 | Сложно | | МКОУ Знаменская СОШ | 14 | 11 | 27 | 18 | 18,64 | Сложно | | МКОУ Ключевская СОШ | 7 | 18 | 23 | 20 | 20 | Норма | | МОУ «Речкаловская СОШ» | 9 | 7 | 19 | 14 | 14 | Норма | | МОУ «Стриганская СОШ» | 10 | 12 | 21 | 16 | 16,4 | Сложно | | МОУ «Дубская СОШ» | 8 | 12 | 24 | 18 | 18,5 | Сложно | | МОУ «Килачевская СОШ» | 26 | 5 | 24 | 16 | 15,85 | Легко | | МОУ «Фоминская ООШ» | 17 | 5 | 25 | 19 | 17,65 | Легко | | МКОУ Горкинская СОШ | 8 | 7 | 17 | 14 | 12,5 | Легко | | МКОУ Харловская СОШ | 11 | 10 | 23 | 17 | 17,09 | Сложно | | МОУ «Пионерская СОШ» | 46 | 6 | 21 | 14 | 13,57 | Легко | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | | **Обозначение** | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **2(4)** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** | | **МАОУ Зайковская СОШ №2** |  | 78,26 | 30,43 | 17,39 | 43,48 | 34,78 | 65,22 | 10,87 | 69,57 | 8,7 | 30,43 | 45,65 | 39,13 | 47,83 | 56,52 | 91,3 | 39,13 | 39,13 | 56,52 | 6,52 | | **МАОУ Черновская СОШ** |  | 76,67 | 26,67 | 66,67 | 53,33 | 20 | 73,33 | 16,67 | 53,33 | 13,33 | 60 | 56,67 | 13,33 | 6,67 | 33,33 | 66,67 | 0 | 20 | 53,33 | 20 | | **МКОУ Бердюгинская СОШ** |  | 85,71 | 35,71 | 21,43 | 35,71 | 14,29 | 78,57 | 32,14 | 35,71 | 14,29 | 35,71 | 60,71 | 28,57 | 50 | 50 | 78,57 | 28,57 | 28,57 | 35,71 | 3,57 | | **МКОУ Горкинская СОШ** |  | 100 | 33,33 | 0 | 11,11 | 0 | 77,78 | 22,22 | 11,11 | 11,11 | 11,11 | 33,33 | 11,11 | 0 | 55,56 | 77,78 | 11,11 | 22,22 | 33,33 | 0 | | **МКОУ Знаменская СОШ** |  | 38,1 | 14,29 | 52,38 | 61,9 | 33,33 | 95,24 | 28,57 | 66,67 | 33,33 | 66,67 | 90,48 | 33,33 | 90,48 | 88,1 | 76,19 | 28,57 | 28,57 | 52,38 | 4,76 | | **МКОУ Киргинская СОШ** |  | 100 | 37,5 | 37,5 | 0 | 12,5 | 50 | 6,25 | 12,5 | 0 | 12,5 | 50 | 12,5 | 0 | 62,5 | 75 | 25 | 50 | 0 | 18,75 | | **МКОУ Ключевская СОШ** |  | 75 | 0 | 100 | 25 | 0 | 50 | 0 | 100 | 0 | 25 | 100 | 0 | 25 | 25 | 75 | 25 | 25 | 25 | 0 | | **МКОУ Ницинская ООШ** |  | 80 | 0 | 60 | 20 | 0 | 100 | 0 | 80 | 0 | 40 | 30 | 20 | 40 | 40 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **МКОУ Осинцевская ООШ** |  | 100 | 28,57 | 42,86 | 0 | 0 | 100 | 7,14 | 42,86 | 57,14 | 0 | 64,29 | 14,29 | 28,57 | 57,14 | 85,71 | 0 | 14,29 | 14,29 | 7,14 | | **МКОУ Пьянковская ООШ** |  | 50 | 12,5 | 25 | 37,5 | 0 | 87,5 | 12,5 | 50 | 25 | 37,5 | 56,25 | 25 | 37,5 | 75 | 62,5 | 25 | 12,5 | 62,5 | 18,75 | | **МКОУ Рудновская ООШ** |  | 100 | 50 | 66,67 | 83,33 | 0 | 83,33 | 41,67 | 50 | 33,33 | 50 | 41,67 | 33,33 | 83,33 | 83,33 | 100 | 33,33 | 16,67 | 50 | 0 | | **МКОУ Харловская СОШ** |  | 80 | 60 | 50 | 20 | 40 | 80 | 45 | 80 | 50 | 60 | 50 | 30 | 50 | 65 | 50 | 40 | 40 | 50 | 30 | | **МОУ «Гаевская ООШ»** |  | 90,91 | 27,27 | 9,09 | 9,09 | 9,09 | 72,73 | 27,27 | 54,55 | 0 | 36,36 | 50 | 18,18 | 9,09 | 45,45 | 63,64 | 0 | 18,18 | 27,27 | 9,09 | | **МОУ «Дубская СОШ»** |  | 100 | 50 | 50 | 20 | 20 | 100 | 80 | 30 | 50 | 70 | 60 | 50 | 60 | 90 | 100 | 50 | 30 | 40 | 15 | | **МОУ «Зайковская СОШ №1»** |  | 86,67 | 46,67 | 26,67 | 40 | 16,67 | 86,67 | 30 | 86,67 | 23,33 | 50 | 60 | 43,33 | 43,33 | 48,33 | 90 | 43,33 | 56,67 | 60 | 6,67 | | **МОУ «Килачевская СОШ»** |  | 62,5 | 50 | 70 | 35 | 25 | 85 | 22,5 | 45 | 20 | 40 | 52,5 | 35 | 60 | 70 | 70 | 0 | 40 | 35 | 30 | | **МОУ «Пионерская СОШ»** |  | 67,19 | 37,5 | 46,88 | 20,31 | 7,81 | 75 | 19,53 | 31,25 | 20,31 | 53,13 | 28,91 | 17,19 | 25 | 54,69 | 87,5 | 26,56 | 18,75 | 23,44 | 3,91 | | **МОУ «Речкаловская СОШ»** |  | 85 | 30 | 60 | 50 | 10 | 70 | 25 | 80 | 60 | 40 | 50 | 20 | 30 | 55 | 80 | 30 | 40 | 60 | 25 | | **МОУ «Стриганская СОШ»** |  | 100 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0 | 100 | 35,71 | 0 | 14,29 | 57,14 | 50 | 42,86 | 71,43 | 85,71 | 100 | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 0 | | **МОУ «Фоминская ООШ»** |  | 80 | 40 | 70 | 50 | 70 | 90 | 55 | 50 | 80 | 50 | 35 | 20 | 10 | 30 | 80 | 10 | 40 | 40 | 20 | | **Филиал МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ»** |  | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Краткое наименование ОО** | **Участников** | **Количество отметок "2", чел.** | **Количество отметок "3", чел.** | **Количество о тметок "4", чел.** | **Количество отметок "5", чел.** | | МКОУ Горкинская СОШ | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | | МКОУ Харловская СОШ | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | | МОУ «Пионерская СОШ» | 64 | 10 | 45 | 9 | 0 | | МОУ «Фоминская ООШ» | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | | МКОУ Рудновская ООШ | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | | МКОУ Бердюгинская СОШ | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | | МОУ «Гаевская ООШ» | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 | | МОУ «Зайковская СОШ №1» | 30 | 2 | 12 | 15 | 1 | | МКОУ Осинцевская ООШ | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | | МОУ «Дубская СОШ» | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | | МОУ «Речкаловская СОШ» | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | | МОУ «Килачевская СОШ» | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | | МКОУ Знаменская СОШ | 21 | 0 | 11 | 10 | 0 | | МКОУ Ключевская СОШ | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | | МАОУ Черновская СОШ | 15 | 1 | 11 | 3 | 0 | | МКОУ Ницинская ООШ | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | | МОУ «Стриганская СОШ» | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | | Филиал МКОУ Речкаловской СОШ «Кирилловская ООШ» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | | МАОУ Зайковская СОШ №2 | 23 | 4 | 11 | 7 | 1 | | МКОУ Киргинская СОШ | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | | МКОУ Пьянковская ООШ | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |