|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  |  | |  | | --- | | **Статистические данные по Муниципальному образованию** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  | |  | | --- | | **Ирбитское МО** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | | --- | | **Всероссийские проверочные работы** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  | |  | | --- | | **Биология (11й класс)** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  | |  | | --- | | Максимальный первичный балл:32 | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  | |  | | --- | | **Распределение по группам результатов** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Распределение групп баллов в %** | **Ирбитское МО** | **Область** | **Вся выборка (Страна)** | | 2 | 2,97 | 3,33 | 1,9 | | 3 | 37,62 | 27,02 | 20,0 | | 4 | 51,49 | 54,44 | 30,1 | | 5 | 7,92 | 15,21 | 48,0 | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Выполнение заданий учащимися** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Сравнение образовательных организаций по результатам** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ задания** | **Блоки ПООП НОО (*получит возможность научиться)* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Средний % выполнения по муниципалитету** | **... по региону** | **... по стране** | | 1(1) | Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности | 88,12 | 92 | 84 | | 1(2) | Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности | 44,55 | 63 | 55 | | 2(1) | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 85,64 | 83 | 92 | | 2(2) | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 70,79 | 62 | 82 | | 2(3) | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 72,28 | 67 | 64 | | 3 | Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. | 64,36 | 74 | 85 | | 4 | Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов. | 76,24 | 76 | 68 | | 5 | Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов. | 45,05 | 58 | 36 | | 6(1) | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами | 55,45 | 48 | 67 | | 6(2) | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами | 61,39 | 75 | 68 | | 7 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами | 81,19 | 84 | 81 | | 8 | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 76,24 | 85 | 80 | | 9 | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 82,67 | 86 | 85 | | 10(1) | Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 81,19 | 87 | 89 | | 10(2) | Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 98,02 | 95 | 93 | | 11(1) | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура) | 25,74 | 41 | 54 | | 11(2) | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура) | 11,88 | 22 | 35 | | 12(1) | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы. | 40,59 | 57 | 60 | | 12(2) | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы. | 50,5 | 46 | 56 | | 12(3) | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы. | 45,54 | 42 | 63 | | 13 | Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 12,87 | 19 | 17 | | 14 | Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать | 39,6 | 43 | 51 | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Краткое наименование ОО** | **Участников процедуры** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Медиана** | **Среднее арифметическое** | **Общий вывод о сложности КИМ для учащихся ОО** | | МКОУ Знаменская СОШ | 8 | 11 | 22 | 15 | 14,75 | Легко | | МКОУ Ключевская СОШ | 9 | 11 | 22 | 17 | 15,89 | Легко | | МОУ «Дубская СОШ» | 5 | 23 | 29 | 25 | 26 | Сложно | | МОУ «Килачевская СОШ» | 9 | 15 | 26 | 19 | 19,56 | Сложно | | МОУ «Стриганская СОШ» | 7 | 18 | 22 | 19 | 19,57 | Сложно | | МАОУ Черновская СОШ | 7 | 18 | 25 | 19 | 20 | Сложно | | МАОУ Зайковская СОШ №2 | 9 | 14 | 22 | 17 | 17,44 | Сложно | | МКОУ Бердюгинская СОШ | 6 | 15 | 24 | 19 | 18,33 | Легко | | МКОУ Киргинская СОШ | 2 | 19 | 22 | 20 | 20,5 | Сложно | | МОУ «Пионерская СОШ» | 17 | 8 | 26 | 16 | 17,35 | Сложно | | МКОУ Горкинская СОШ | 4 | 10 | 22 | 14 | 15 | Сложно | | МКОУ Харловская СОШ | 3 | 11 | 18 | 17 | 15,67 | Легко | | МОУ «Зайковская СОШ №1» | 10 | 14 | 25 | 20 | 20,2 | Сложно | | МОУ «Речкаловская СОШ» | 5 | 12 | 24 | 16 | 17,4 | Сложно | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | | **Обозначение** | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | | **МАОУ Зайковская СОШ №2** |  | 88,89 | 66,67 | 55,56 | 72,22 | 61,11 | 66,67 | 77,78 | 38,89 | 44,44 | 66,67 | 94,44 | 77,78 | 94,44 | 66,67 | 100 | 11,11 | 22,22 | 55,56 | 44,44 | | **МАОУ Черновская СОШ** |  | 100 | 42,86 | 85,71 | 78,57 | 85,71 | 42,86 | 100 | 57,14 | 57,14 | 71,43 | 85,71 | 71,43 | 85,71 | 100 | 100 | 28,57 | 7,14 | 42,86 | 71,43 | | **МКОУ Бердюгинская СОШ** |  | 83,33 | 33,33 | 100 | 66,67 | 41,67 | 100 | 83,33 | 50 | 83,33 | 33,33 | 100 | 16,67 | 100 | 100 | 100 | 83,33 | 8,33 | 33,33 | 50 | | **МКОУ Горкинская СОШ** |  | 100 | 25 | 75 | 50 | 87,5 | 50 | 50 | 50 | 25 | 25 | 62,5 | 100 | 87,5 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 25 | | **МКОУ Знаменская СОШ** |  | 62,5 | 0 | 87,5 | 87,5 | 62,5 | 0 | 75 | 37,5 | 62,5 | 37,5 | 31,25 | 50 | 56,25 | 62,5 | 87,5 | 12,5 | 0 | 37,5 | 50 | | **МКОУ Киргинская СОШ** |  | 100 | 50 | 100 | 75 | 75 | 100 | 50 | 25 | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 25 | 0 | 100 | | **МКОУ Ключевская СОШ** |  | 77,78 | 11,11 | 100 | 94,44 | 50 | 33,33 | 88,89 | 33,33 | 55,56 | 77,78 | 72,22 | 55,56 | 77,78 | 100 | 100 | 11,11 | 11,11 | 0 | 11,11 | | **МКОУ Харловская СОШ** |  | 66,67 | 0 | 100 | 66,67 | 83,33 | 100 | 66,67 | 50 | 66,67 | 100 | 83,33 | 33,33 | 16,67 | 100 | 100 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | | **МОУ «Дубская СОШ»** |  | 100 | 40 | 100 | 100 | 50 | 100 | 100 | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 80 | 100 | | **МОУ «Зайковская СОШ №1»** |  | 100 | 90 | 80 | 65 | 80 | 100 | 90 | 65 | 40 | 40 | 95 | 90 | 100 | 100 | 100 | 20 | 30 | 70 | 50 | | **МОУ «Килачевская СОШ»** |  | 100 | 33,33 | 88,89 | 44,44 | 77,78 | 100 | 44,44 | 44,44 | 66,67 | 55,56 | 94,44 | 88,89 | 94,44 | 100 | 100 | 0 | 16,67 | 66,67 | 55,56 | | **МОУ «Пионерская СОШ»** |  | 82,35 | 47,06 | 79,41 | 64,71 | 73,53 | 58,82 | 52,94 | 47,06 | 41,18 | 64,71 | 82,35 | 88,24 | 70,59 | 70,59 | 94,12 | 35,29 | 0 | 47,06 | 52,94 | | **МОУ «Речкаловская СОШ»** |  | 80 | 40 | 80 | 80 | 100 | 40 | 100 | 30 | 60 | 40 | 30 | 80 | 60 | 60 | 100 | 20 | 20 | 60 | 60 | | **МОУ «Стриганская СОШ»** |  | 100 | 100 | 100 | 57,14 | 100 | 57,14 | 100 | 42,86 | 71,43 | 100 | 100 | 100 | 100 | 57,14 | 100 | 14,29 | 0 | 0 | 57,14 | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Краткое наименование ОО** | **Участников** | **Количество отметок "2", чел.** | **Количество отметок "3", чел.** | **Количество отметок "4", чел.** | **Количество отметок "5", чел.** | | МКОУ Знаменская СОШ | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | | МКОУ Ключевская СОШ | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | | МОУ «Дубская СОШ» | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | | МОУ «Килачевская СОШ» | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | | МОУ «Стриганская СОШ» | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | | МАОУ Черновская СОШ | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | | МАОУ Зайковская СОШ №2 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | | МКОУ Бердюгинская СОШ | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | | МКОУ Киргинская СОШ | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | МОУ «Пионерская СОШ» | 17 | 2 | 6 | 8 | 1 | | МКОУ Горкинская СОШ | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | | МКОУ Харловская СОШ | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | | МОУ «Зайковская СОШ №1» | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | | МОУ «Речкаловская СОШ» | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |