|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемый элемент содержания** | **Уровень** | **Средний % выполнения по муниципалитету** | **... по региону** | **...нижняя граница «коридора решаемости» %** |
| 1 / B01 | Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей | Б | 59,85 | 64,84 | 60 |
| 2 / B02 | Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы | Б | 46,97 | 44,35 | 60 |
| 3 / B03 | Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы | Б | 53,03 | 62,38 | 60 |
| 4 / B04 | Царство Растения | Б | 56,82 | 55,8 | 60 |
| 5 / B05 | Царство Растения | Б | 37,12 | 42,8 | 60 |
| 6 / B06 | Царство Животные | Б | 65,91 | 63,16 | 60 |
| 7 / B07 | Царство Животные | Б | 65,15 | 59,38 | 60 |
| 8 / B08 | Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека | Б | 51,52 | 56,23 | 60 |
| 9 / B09 | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма | Б | 48,48 | 48,28 | 60 |
| 10 / B10 | Опора и движение | Б | 58,33 | 62,1 | 60 |
| 11 / B11 | Внутренняя среда | Б | 47,73 | 50,95 | 60 |
| 12 / B12 | Транспорт веществ | Б | 43,94 | 47,56 | 60 |
| 13 / B13 | Питание. Дыхание | Б | 53,79 | 46,67 | 60 |
| 14 / B14 | Обмен веществ. Выделение. Покровы тела | Б | 56,82 | 61,34 | 60 |
| 15 / B15 | Органы чувств | Б | 50 | 53,61 | 60 |
| 16 / B16 | Психология и поведение человека | Б | 45,45 | 42,77 | 60 |
| 17 / B17 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи | Б | 61,36 | 60,4 | 60 |
| 18 / B18 | Влияние экологических факторов на организмы | Б | 55,3 | 54,38 | 60 |
| 19 / B19 | Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира | Б | 56,06 | 53,9 | 60 |
| 20 / B20 | Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме | Б | 89,39 | 91,34 | 60 |
| 21 / B21 | Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого | Б | 42,42 | 39,53 | 60 |
| 22 / B22 | Умение оценивать правильность биологических суждений | Б | 28,79 | 33,01 | 60 |
| 23 / B23 | Умение проводить множественный выбор | П | 47,73 | 48,77 | 30 |
| 24 / B24 | Умение проводить множественный выбор | П | 66,67 | 61,76 | 30 |
| 25 / B25 | Умение устанавливать соответствие | П | 53,41 | 49,52 | 30 |
| 26 / B26 | Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов | П | 57,2 | 53,9 | 30 |
| 27 / B27 | Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных | П | 44,7 | 36,7 | 30 |
| 28 / B28 | Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму | П | 53,79 | 50,23 | 30 |
| 29 / C01 | Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать) | П | 70,2 | 68,69 | 30 |
| 30 / C02 | Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме | С | 48,48 | 46,98 | 0 |
| 31 / C03 | Умение определять энергозатраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания | С | 51,01 | 47,37 | 0 |
| 32 / C04 | Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания | С | 16,29 | 20,37 | 0 |