|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемый элемент содержания** | **Уровень** | **Средний % выполнения по муниципалитету** | **... по региону** | **...нижняя граница** «**коридора решаемости**» |
|  | **ЕГЭ 11 класс** |  |  |  |  |
| 1 / B01 | Биологические термины и понятия. Дополнение схемы | Б | 57,69 | 55,99 | 60 |
| 2 / B02 | Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Множественный выбор | Б | 90,38 | 84,17 | 60 |
| 3 / B03 | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи | Б | 50 | 62 | 60 |
| 4 / B04 | Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) | Б | 63,46 | 66,07 | 60 |
| 5 / B05 | Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка) | П | 25 | 42,45 | 30 |
| 6 / B06 | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи | Б | 46,15 | 53,35 | 60 |
| 7 / B07 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) | Б | 65,38 | 57,67 | 60 |
| 8 / B08 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка) | П | 76,92 | 60,26 | 30 |
| 9 / B09 | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) | Б | 50 | 54,92 | 60 |
| 10 / B10 | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка) | П | 26,92 | 45,57 | 30 |
| 11 / B11 | Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности | Б | 69,23 | 73,27 | 60 |
| 12 / B12 | Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) | Б | 67,31 | 64,19 | 60 |
| 13 / B13 | Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка) | П | 32,69 | 43,9 | 30 |
| 14 / B14 | Организм человека. Установление последовательности | П | 50 | 47,87 | 30 |
| 15 / B15 | Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом) | Б | 75 | 75,16 | 60 |
| 16 / B16 | Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рисунка) | П | 50 | 50,6 | 30 |
| 17 / B17 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка) | Б | 65,38 | 63,21 | 60 |
| 18 / B18 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка) | П | 63,46 | 79,61 | 30 |
| 19 / B19 | Общебиологические закономерности. Установление последовательности | П | 17,31 | 33,17 | 30 |
| 20 / B20 | Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка) | П | 38,46 | 50,99 | 30 |
| 21 / B21 | Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме | Б | 73,08 | 65,26 | 60 |
| 22 / C01 | Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание) | В | 17,31 | 27,79 | 10 |
| 23 / C02 | Задание с изображением биологического объекта | В | 10,26 | 17,96 | 10 |
| 24 / C03 | Задание на анализ биологической информации | В | 17,95 | 27,87 | 10 |
| 25 / C04 | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов | В | 10,26 | 19,97 | 10 |
| 26 / C05 | Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях | В | 14,1 | 15,8 | 10 |
| 27 / C06 | Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации | В | 23,08 | 27,46 | 10 |
| 28 / C07 | Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации | В | 24,36 | 28,77 | 10 |