**Турист** - "гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющий не менее одной ночевки" (ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 4 октября 1996 г.).

**Квест-игра "Автономное существование человека"**

*Пояснительная записка.*  
«Все начинается с детства…» - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основных законов общественной жизни.   
Туристическая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания: идейное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников. С помощью туристско-краеведческой деятельности происходит более эффективное воздействие природной и социальной среды на развитие личности. Специфичность туризма и краеведения как раз и заключается в непосредственном погружении учащегося в окружающую его жизнь.  
Участникам предлагалось выполнить теоретические и практические творческие задания по туризму, топографии, ориентированию, экологии и краеведению.  
Квест (от англ. quest – поиск) - командная игра, в которой задействованы не только выносливость и эрудиция, но и сообразительность, креативность и нестандартное мышление. Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка в заданиях! Они подбираются таким образом, что бы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию.

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к занятиям в творческих объединениях спортивно-туристической направленности.  
**Задачи:**  
• Развитие туристических навыков юных туристов;  
• Развивать творческие способности обучающихся, расширять их кругозор;  
• Формирование эмоционально-положительного отношения друг к другу, чувства коллективизма.  
Участники: квест-игра 2-4 класс.  
Форма проведения: игровая программа состоит из следующих конкурсов:  
• «Мы готовимся в поход»;  
• «Полоса препятствий»;  
• «Переправа»  
• «Съедобное-ядовитое»  
• «Топознаки»;  
• «Узлы»;

«Установка полатки»  
• «Типы костров»  
Условия проведения: игра командная. Состав команды 6-7 человек. Каждая команда должна преодолеть 10этапов.  
**Реквизит:** раздаточный материал для каждой команды: конкурс «Поляна спецзаданий №1,2» - птицы, животные, растения, грибы; «Мы собираемся в поход» - таблички с предметами, необходимыми для похода; «Топография» - топографический кроссворд; «Узлы» - картинки узлов; для конкурса «Полоса препятствий» - обручи, «кочки»; Палатка, «лыжи», бинты, веревки.  
**Подготовительная работа.**  
На подготовительном этапе были разработаны все задания, продуманы, в каких кабинетах они будут проходить. Подготовлен весь необходимый реквизит для каждого конкурса.  
Для задания «Мы готовимся в поход» подобраны необходимые вещи, которые турист обязательно берет с собой в поход.  
Для задания «Экологи» напечатаны и вырезаны из цветной бумаги листочки деревьев, на которых в дальнейшем написаны буквы, из которых необходимо собрать слова.  
  
Ожидаемые результаты:  
• Появление у детей интереса к занятиям в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности;  
• Повышение туристического мастерства юных туристов;  
• Развитие навыков и умений работать в команде.  
Данная методическая разработка будет интересна педагогам и организаторам массовых мероприятий для начинающих туристов. Занятия можно проводить как с отдельно взятым классом, так и с группой детей разного возраста.

**Квест-игра «Автономное существование человека»**

**Ход игры.**  
**I. Организационная часть.**  
**Вступительное слово.**  
Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех на игре.

Ведущий: Все мы знаем, что с давних пор, в течение многих столетий, человека манит дорога. Что же заставляет тысячи мореплавателей и путешественников, рискуя жизнью, открывать и исследовать новые земли? (ответы детей)

**«Мы готовимся в поход»**  
Ведущий: Добрый день . Мне нужен капитан команды. Перед тобой стоят разные сумки. Выбери ту с которой будет удобно идти в поход. А почему не эту? Или эту? Собираясь в поход, настоящий турист комплектует свой рюкзак. Сейчас я предлагаю вам стать туристами, которые собираются в поход. Ваша задача, из предложенных вам предметов выбрать 15 самых необходимых туристу в походе.  А затем сложить правильно рюкзак.  
Ведущий: Готовы? Тогда начинаем!  
*Каждой команде выдается 30 предметов, которые частично дублируют друг друга. За 3 минуты вам предлагается набрать 15 предметов, необходимых для похода.  
Предлагаемы предметы: палатка, брезентовый тент, спальный мешок, одеяло, кружка, стакан, алюминиевая тарелка, нож, вилка, ножницы, шило, зубная щетка, канистра, топор, лопата, компас, фонарь, свеча, лодка, аптечка, неприкосновенный аварийный запас, ракетница, дымовая шашка, ремонтный набор, бинокль, фотоаппарат, щетка для одежды, нарядный костюм, запасной свитер, резиновые сапоги*

**2 задание «Экологи»**  
Ведущий: Турист, я считаю, должен знать все! И как болото обойти, и как деревья вылечить. Сейчас я предлагаю вам необычное задание. Посмотрите, перед вами висят листья с различных деревьев и на них написаны буквы. Но буквы это не простые. Вам нужно определить, какие слова зашифрованы среди разбросанных листьев.  
В коробочке лежат листья с разных деревьев. На каждом листочке написана буква. Участникам команды предлагается собрать слова из листьев.  
Слова: дерево, болото, турист, компас.  
**3 задание «Техника безОпасности»**  
Ведущий: Вот на вашем пути встретилось еще одно задание, которое называется «Техника безОпасности». Рулевым здесь будет капитан команды, а ваша главная задача, его внимательно слушать, иначе беды не миновать. Слушайте внимательно задание.  
Участники команды выстраиваются в одну шеренгу друг за другом. Капитан команды встает в конец колонны. Всем участникам завязываются глаза, смотреть и управлять всей командой может только капитан.   
Детям необходимо пройти маршрут, не сбив ни одной кегли.  
На финальном столбе будет записка с подсказкой, где находится следующий этап.  
**4 задание «Полоса препятствий»**  
Ведущий: Каждому туристу приходится преодолевать различные препятствия: проходить болото, пробираться через заросли кустарников, спускаться по крутым оврагам. Сейчас вам придется выполнить туристическую полосу препятствий: пройти болото и не сорваться в воду (пройти по кочкам), пробраться сквозь заросли кустарника (Лыжи)  
На этапе должно быть по 1 человеку. .  
**6 задание «Поляна спецзаданий 1»**  
Ведущий: Пришло время показать, какие вы лесники. Сможете ли вы отличить грибы и ягоды съедобные от несъедобных.   
Вам необходимо определить 6 растений, 6 грибов.   
  
**7 задание «Топознаки»**8 задание «Узлы»  
Ведущий: Каждый турист должен уметь вязать узлы. Да не только «простые» и «встречные», и «заячьи уши».   
Завязывают Узлы

**III. Заключительная часть.**  
**Подведение итогов.**  
Ведущий: Теперь я могу сказать про вас, что вы настоящие туристы. Болото прошли, заросли кустарника пролезли, деревья спасли. Вам смело можно отправляться в путешествие. Главное, не забыть с собой карту и компас, ведь топографические знаки вы уже знаете, и воробья от соловья отличить сможете!  
Ведущий: А самое главное, вы показали все свои знания, умения и навыки, которые вам обязательно пригодятся в походе, ведь это и есть наш «клад». Я уверена, что каждый из вас «богат» не только своими знаниями, умениями и навыками, но и отличным настроением и положительными эмоциями!  
Ведущий: Вам понравилось у нас в гостях? Придете к нам еще?  
Ведущий: Спасибо, что пришли на игру. До новых встреч!

**Маршрутный лист**

**\_\_\_ класс Капитан\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Лучший на этапе** | **Баллы** | **Роспись** |
|  | Узлы |  |  |  |
|  | Минное поле |  |  |  |
|  | Юный турист |  |  |  |
|  | Следы |  |  |  |
|  | Шифровщик |  |  |  |
|  | Костры, топознаки |  |  |  |
|  | Средства пожаротушения |  |  |  |
|  | Противогазы |  |  |  |
|  | Лыжи |  |  |  |
|  | На привале |  |  |  |
|  | Итого баллов | |  |  |

**Маршрутный лист**

**\_\_\_ класс Капитан\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Лучший на этапе** | **Баллы** | **Роспись** |
|  | Узлы |  |  |  |
|  | Минное поле |  |  |  |
|  | Юный турист |  |  |  |
|  | Следы |  |  |  |
|  | Шифровщик |  |  |  |
|  | Костры, топознаки |  |  |  |
|  | Средства пожаротушения |  |  |  |
|  | Противогазы |  |  |  |
|  | Лыжи |  |  |  |
|  | На привале |  |  |  |
|  | Итого баллов | |  |  |



Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на 7 вопросов.

1. Сколько туристов живет в этом лагере?
2. Когда они сюда приехали: сегодня или несколько дней назад?
3. На чем они сюда приехали?
4. Далеко ли от лагеря до ближайшего селения?
5. Откуда дует ветер: с севера или юга?
6. Куда ушел Шура?
7. Какое сегодня число какого месяца?