



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Планирование достижения целевых показателей указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года

**Виктор Стефанович Басюк,
заместитель президента РАО,
доктор психологических наук**

24 сентября 2018 г.



Президент Российской академии образования,
академик РАО
Людмила Алексеевна Вербицкая



**Указ Президента
Российской
Федерации
от 7 мая 2018 года**

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



**Целевой показатель национального проекта
«Образование»**

**Обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение Российской
Федерации в число 10 ведущих стран мира по
качеству общего образования**



Человеческий мир знаний



Большой мир обучения

Истина

Сфера человеческого знания

Закон и порядок

Сфера политической и гражданской жизни,
обязательный социальный капитал

Выносливость

Сфера естественного и
физического здоровья

Добро

Сфера этики и суждения

Красота

Сфера творчества,
эстетики и дизайна

Процветание

Сфера экономической жизни

Маленький мир учебного плана





Навыки XXI века

- Функциональная грамотность
- Универсальные учебные действия и метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты



Функциональная грамотность

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А. А. Леонтьев



Функциональная грамотность

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное и критическое мышление



Ключевые факторы, определяющие качество школьного образования

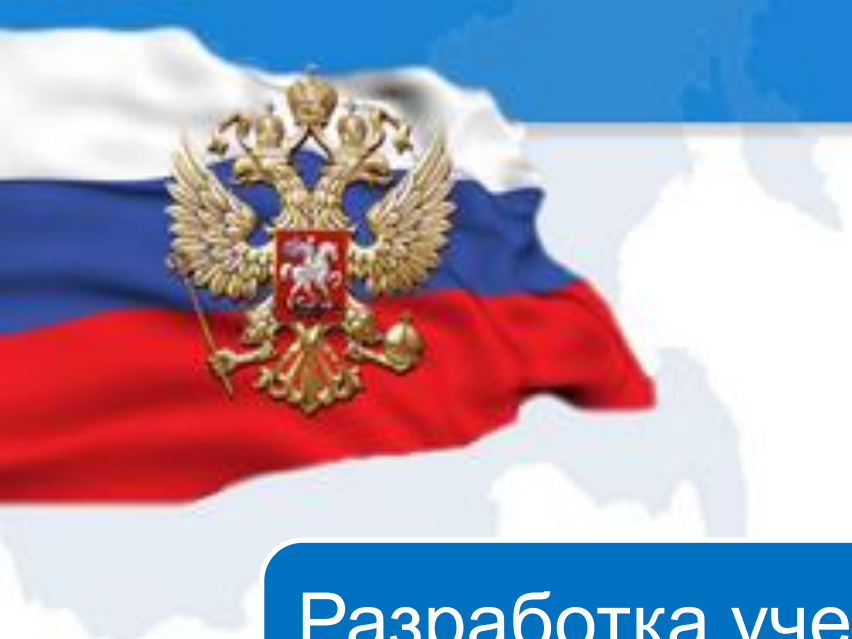
- Профессиональная подготовка педагогов
- Качество учебных заданий, используемых в учебном процессе

по итогам анализа результатов PISA₈



Механизмы эффективного проведения мониторинга формирования функциональной грамотности

- «Мягкий мониторинг» уровня функциональной грамотности
- Доступность материалов
- Научно-методическое сопровождение
- Компьютерный формат материалов и процедур мониторинга

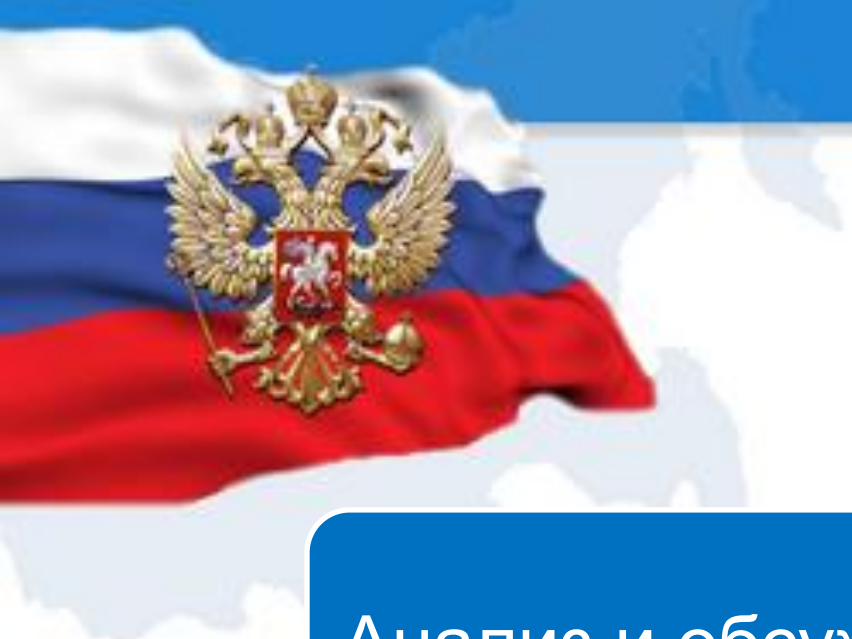


Этапы проведения мониторинга

Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (2019-2020 годы)

Апробация учебно-методических материалов в 5 и 7 классах (2019-2020 годы)

Введение мониторинга с охватом до 25% образовательных организаций (2020 год)



Этапы проведения мониторинга

Анализ и обсуждение результатов мониторинга первого этапа в 5 и 7 классах (2019-2020 годы)

Постепенное введение мониторинга в 5-9 классах с максимальным охватом образовательных организаций (2020-2024 годы)

Повышение квалификации педагогических кадров на всех этапах мониторинга (2019-2024 годы)



Задачи для региональных систем образования

- Активное включение всей методической инфраструктуры субъекта РФ (школьных и муниципальных метод. объединений, региональных учебно-методических объединений, образовательных организаций ДПО и т.д.) в проведение и анализ результатов мониторинга функциональной грамотности
- Изменение программ повышения квалификации учителей-предметников с акцентом на формирование функциональной грамотности обучающихся



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!