A portrait of a woman with short dark hair, wearing a dark grey blazer over a white top. She is standing against a light blue background. The photo is framed with a white border and a clipped top-right corner.

Организация логопедической работы в МАОУ Черновской СОШ

УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
ПОПОВА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА

Направления деятельности работы учителя - логопеда

- ☐ Консультативно - просветительская деятельность
- ☐ Методическая деятельность
- ☐ Диагностическая деятельность
- ☐ Коррекционно – развивающая деятельность
- ☐ Аналитическая деятельность

П.1.2 Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Задачи образовательной организации по оказанию логопедической помощи

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

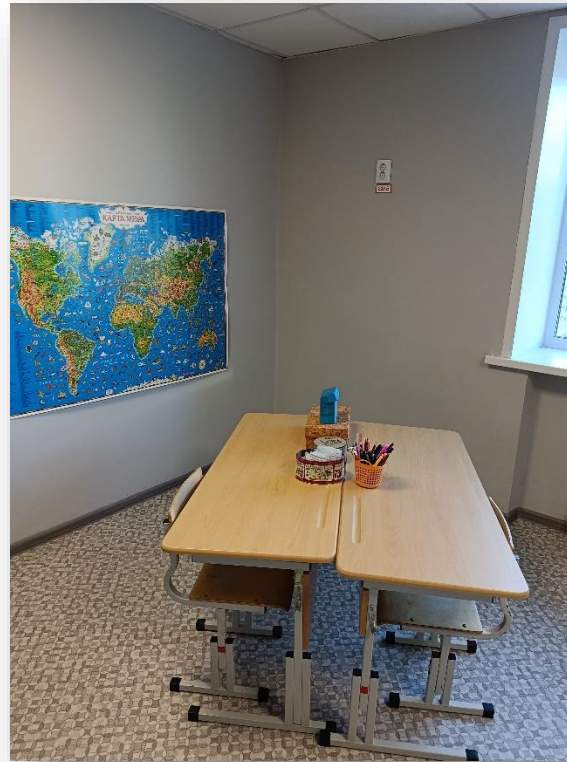
□ организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

□ организация преемственной логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

□ консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Материально – техническое обеспечение

Зона для групповых занятий



Зона для индивидуальных занятий



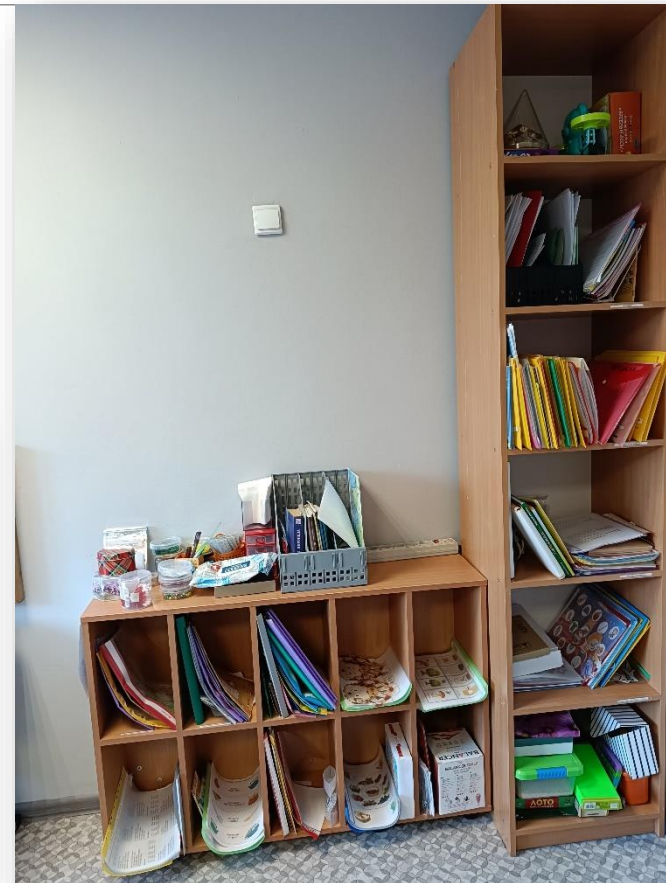
Зона для педагога



Наглядно – демонстрационный материал

- Дидактический материал для формирования звукопроизношения
- Дидактический материал по развитию фонематического слуха
- Дидактический материал по обогащению словарного запаса
- Дидактический материал по формированию грамматического строя речи и развитию связной речи
- Дидактический материал для развития общей и мелкой моторики
- Дидактический материал для коррекции письменной речи

Наглядно – демонстрационный материал



Тестовая методика «Диагностика устной речи» Т.А. Фотековой

1 серия – исследование сенсомоторного уровня речи (1 – проверка фонематического восприятия, 2 – исследование состояния артикуляционной моторики, 3 – исследование звукопроизношения, 4 – проверка сформированности звукослоговой структуры слова)

2 серия – исследование грамматического строя речи – включает в себя пять видов заданий

3 серия – исследование словаря и навыков словообразования (1 – названия детенышей животных, 2 –образование относительных прилагательных, 3 – образование качественных и притяжательных прилагательных).

4 серия – исследование связной речи (1 – рассказ по серии сюжетных картинок, 2 – пересказ).

у

Г

Шрифт

Г

Абзац

Г

Стили

Протокол логопедического обследования «Диагностика устной речи» Т.А. Фотековой

Сокращенный вариант методики для экспресс-диагностики младших школьников

Т.А. Фотекова

Фамилия имя, класс учащегося

Серия I. Исследование сенсомоторного уровня речи

1. Проверка состояния фонематического восприятия

2. Исследование артикуляционной моторики

3. Исследование звукопроизношения

Заднеязычные			Свистящие			Шипящие			Сonorные			Переднеязычные											
н	н'	г	г'	х	х'	с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ч	щ	р	р'	л	л'	п	п'	б	б'	

4. Исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова

Серия II. Исследование грамматического строя речи

1. Повторение предложений

2. Верификация предложений

3. Составление предложений из слов, предъявленных в начальной форме

4. Добавление предлогов в предложение

5. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном

Серия III. Исследование словаря и навыков словообразования

2. Образование прилагательных от существительных

а) Относительных

б) Качественных

в) Притяжательных

Серия IV. Исследование связной речи

1. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Бобик»

2. Пересказ прослушанного текста

Протокол

логопедического

обследования

Активация Win

Чтобы активирова

раздел "Параметры"

речи обучающихся

[illegible]

Документация учителя - логопеда

[illegible]

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Чертовская средняя общеобразовательная школа

Индивидуальная карта учёта динамики развития ребенка
(2022/2023 учебный год)

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Возраст:

Дата рождения: 06.08.2010г

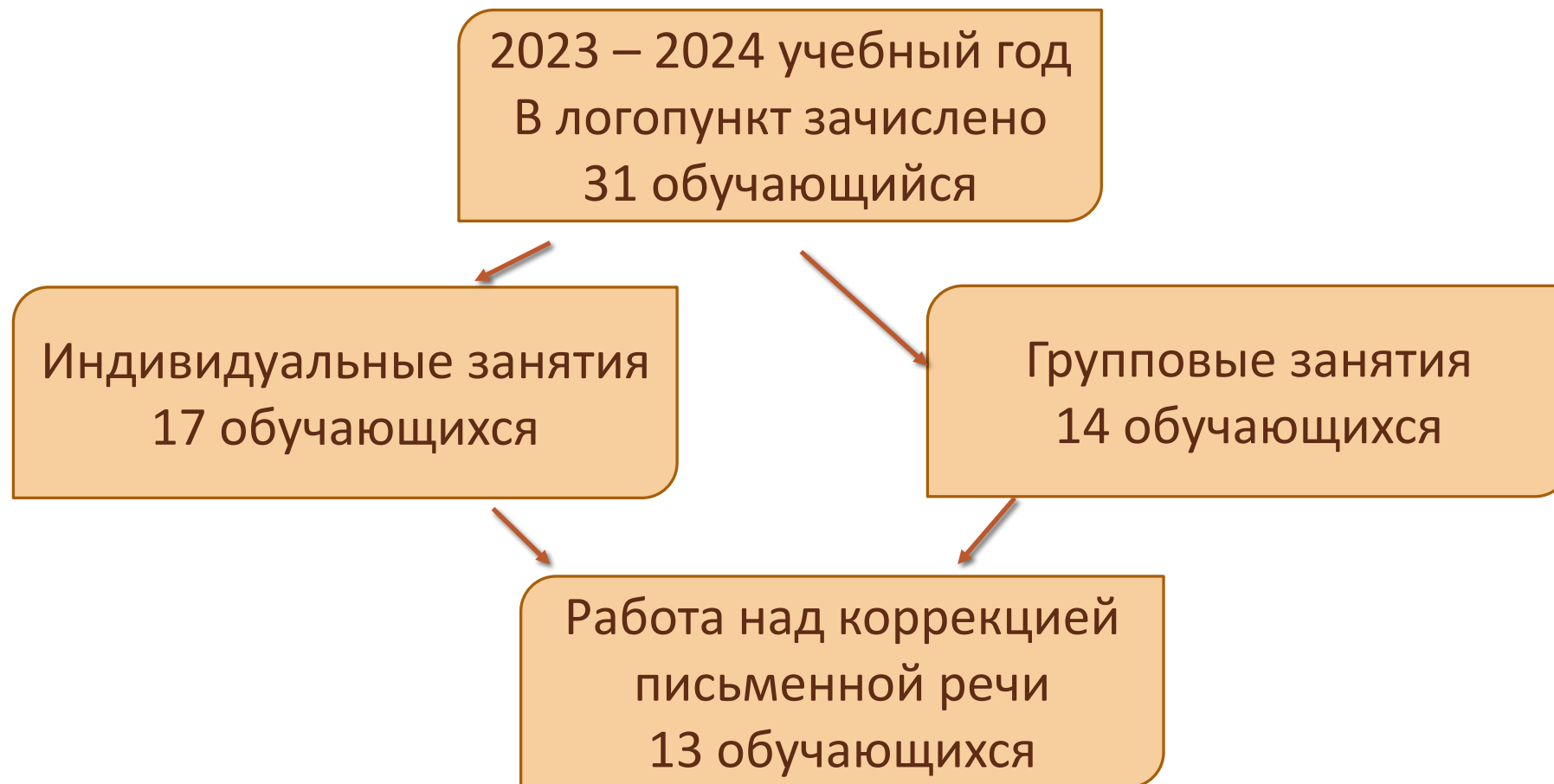
Адрес: д.Бессонова ул. Революции д.16

Телефон: 89530582120

Из какого образовательного учреждения прибыл

Ф.И.О. родителей (законных представителей):
мать –
отец –

Формирование групп детей для получения логопедической помощи



Формы проведения логопедических занятий

Индивидуальные
занятия

Фронтальные
занятия



Лексико –
грамматическая тема
«Осень»

Лексико- грамматическая тема «Школа»



Лексико – грамматическая тема «Одежда»



Игра «Домино»

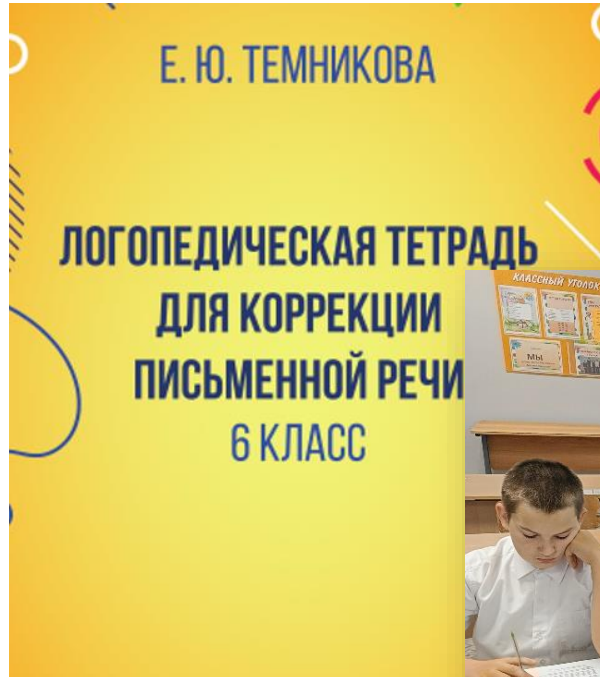


Игра «Магазин»





Групповые занятия по коррекции письменной речи



Структура индивидуального занятия

- Артикуляционная гимнастика

- Дыхательная гимнастика

- Пальчиковая гимнастика

- Упражнения на развитие фонематических процессов

- Коррекция звукопроизношения разными способами

 - Автоматизация звуков в слогах, словах и в речи

 - Дифференциация звуков в слогах, словах и в речи

 - Обогащение словарного запаса

- Совершенствование моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве

- Коррекция нарушений чтения и письма (дисграфия, дислексия, дизорфография)



Артикуляционная гимнастика





Постановка звука игра «Бродилки»



Игра «НейроСпил»



Игра «Собери слоги»



Игра «Умные пальчики»



Нейропсихологические приемы

ГОТОВ К НОВЫМ ИНТЕРЕСНЫМ ЗАДАНИЯМ? ЗАМЕЧАТЕЛЬНО! ПРОЧИТАЙ ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ, НО С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ. ПРОИЗНОСЯ СЛГ, ВЫПОЛНИ ТО ДЕЙСТВИЕ, КОТОРОЕ ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ (НАД СЛОГОМ). ЭТО – ХЛОПОК В ЛАДОШИ, СТУПНУТЬ КВАДРАТНОМ ТИХОМНО ПО СТОЛУ, ПОПЫТЬ НОЖКОЙ ПО ПОЛУ, УДАЧИ!

АША	ОША	АША	ОША
УША	ЫША	АША	УШО
ЕШУ	УШУ		

А ТЕПЕРЬ ДАВАЙ ПРОЧТЕМ ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ СО ЗВУКОМ [Л] С ДВУМЯ ГЛАСНЫМИ. ПОДКЛЮЧИВ ПАЛЬЧИКИ. ПРОИЗНОСЯ СЛОГИ, МЕНЯЙ ПОЗИЦИЮ ПАЛЬЦЕВ ТАК, КАК УКАЗАНО НА РИСУНКЕ.

АЛА	ОЛА	УЛО	АЛУ
АЛУ	УЛА	ОЛУ	АЛО
ОЛО	УЛУ	АЛА	ОЛА

СЕЙЧАС ДАВАЙ ПРОЧТЕМ ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ, ПОДКЛЮЧИВ ПАЛЬЧИКИ. ПРОИЗНОСЯ СЛОГИ, МЕНЯЙ ПОЗИЦИЮ ПАЛЬЦЕВ ТАК, КАК УКАЗАНО НА РИСУНКЕ (НАД СЛОГОМ). УДАЧИ!

ЕСА	ИСА	ЕСУ	ИСУ
ЮСА	ЮСО	ЕСО	ЯСО
ИСЫ	ЮСЫ		

Давай усложним задание и прочтем открытые слоги со звуком [Р] с двумя гласными, подключив при этом пальчики. Произнось слоги, показывай пальчиками так, как указано на картинке.

ЧИТАЕМ ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ

АРА	АРО	АРУ	АРЫ
ОРА	ОРО	ОРУ	ОРЫ
УРА	УРО	УРУ	УРЫ



Когда человек любит то дело, которым занимается, отдает себя этому делу, он черпает в нем радость, удовольствие, силы для дальнейшей работы.