

Рубрикатор оценивания: «Анализ таблицы»

Критерий	Показатели	Баллы
Понимание смысла информации, представленной в таблице: заголовок таблицы, название столбцов и строк, единицы измерения табличных данных и т.д. (знание, понимание)	Отсутствие понимания смысла информации, представленной в таблице	0
	Частично понимает смысл информации, представленной в таблице	1
	Полностью понимает смысл информации, представленной в таблице	2
Определение закономерности, отраженной в содержании таблицы (анализ и синтез информации)	Затрудняется определить закономерности, отраженные в содержании таблицы	0
	Частично устанавливает закономерности отраженные в таблице	1
	Самостоятельно устанавливает основные закономерности, отраженные в таблице	2
Понимание практического значения данных таблицы (применение, оценка)	Затрудняется понимать практическое значение данных таблицы	0
	Частично понимает практическое значение данных таблицы	1
	Полностью понимает практическое значение данных таблицы	2

Оценка по 5-балльной шкале	Баллы по критериям
5	5-6
4	3-4
3	2
2	0-1

Рубрикатор оценивания: «Устного ответа на вопрос»

Критерий	Показатели	Баллы
Полнота ответа	Обнаруживает недопонимание, неправильное представление. Не дает ответа на вопрос.	0
	Ответ сформулирован при помощи наводящих вопросов	1
	Правильный , полный, самостоятельный ответ	2
Знание определений, терминов	Затрудняется в определении, не знает	0
	Частично знает определения, термины	1
	Четкое знание определений, терминов	2
Использование в ответе дополнительной информации (приведены примеры, факты для подтверждения изложенного)	Затрудняется привести примеры или факты	0
	Приводит примеры с опорой на образец	1
	Приводит примеры, факты самостоятельно	2

Оценка по 5-балльной шкале	Баллы по критериям
5	6
4	4-5
3	3-2
2	0-1

Рубрикатор оценивания: «Сочинение по русскому языку»

Критерий	Показатели	Баллы
Содержание	Не соответствует теме	0
	Соответствует теме, тема раскрыта частично	1
	Соответствует теме, тема раскрыта полностью	2
Логическое построение текста	Текст не разделен на смысловые части, нарушена их последовательность, либо отсутствуют некоторые смысловые части	0
	Наличие смысловых частей, их взаимосвязь нарушена. Логическая последовательность и завершенность нарушена (вступление, основная часть, заключение). Деление текста на абзацы выполнено неточно.	1
	Наличие смысловых частей, их взаимосвязь. Логическая последовательность и завершенность (вступление, основная часть, заключение). Деление текста на абзацы	2
Стилевое единство и выразительность речи	Нет единого стиля речи, бедный словарный запас, нет выразительных средств	0
	Соответствие текста сочинения выбранному стилю и типу речи. Бедность словаря, нет использования выразительных средств.	1
	Соответствие текста сочинения выбранному стилю и типу речи. Разнообразие словаря, уместность использования выразительных средств.	2

Оценка по 5-балльной шкале	Баллы по критериям
5	6
4	4-5
3	3-2
2	0-1

Рубрикатор оценивания: «Решения задачи»

Критерий	Показатели	Баллы
Умение решать задачи	Анализировать условие задачи не умеет, решение записывает неправильно или решение записывает правильно, но вычисления выполняет с ошибками	0
	Ответ сформулирован при помощи наводящих вопросов	1
	Выполняет правильно вычисления	2
	Анализирует верность ответа и записывает правильный ответ.	2
	Анализирует условие задачи и записывает правильную основную формулу для выражения величины	2
Умение преобразовывать величины при решении задачи	Затрудняется в преобразовании величин, не знает, как преобразовать или преобразовывает неправильно	0
	Преобразовывает правильно, но не применяет при решении задачи	1
	Преобразовывает правильно и применяет при решении задачи	2
Умение делать к задаче краткую запись или схематический чертеж	Не умеет или выполняет неправильно	0
	Умеет по образцу или с помощью учителя	1
	Умеет делать самостоятельно	2

Оценка по 5-балльной шкале	Баллы по критериям
5	9-10
4	7-8
3	5-6
2	0-4

Рубрикатор оценивания: «Письменная тестовая работа»

Критерий	Показатели	Баллы
Объем работы	Выполнено менее половины предложенных заданий	0
	Выполнена правильно половина заданий	1
	Допущено 1 или 2 ошибки	2
	Все предложенные задания выполнены правильно	3
Правильность выполнения заданий	Выполнено правильно менее 50% заданий	0
	Выполнено правильно более 50%, но менее 75% заданий	1
	Допущены ошибки в 1-2 заданиях	2
	Все задания сделаны правильно	3

Оценка по 5-балльной шкале	Баллы по критериям
5	6
4	5
3	3-4
2	0-2

Рубрикатор оценивания устных ответов по литературному чтению

Чтение наизусть

Критерий	Показатели	Баллы
Правильность чтения	Не полностью воспроизводит текст, нарушена последовательность воспроизведения текста наизусть.	0
	Перестановка слов в чтении наизусть, но самостоятельное исправление своих ошибок.	1
	Твердое чтение наизусть, без подсказок.	2
Выразительность чтения	Отсутствие выбора темпа и интонации при чтении наизусть.	0
	1 – 2 ошибки при выборе темпа и интонации при чтении текста наизусть.	1
	Правильный выбор темпа и интонации при чтении текста наизусть	2
Осознанность чтения	Не осознанное чтение текста наизусть.	0
	Частичное усвоение текста наизусть.	1
	Осознанное чтение наизусть.	2

Оценка по 5 - балльной	Баллы по критериям
«5»	6
«4»	4 – 5
«3»	2 – 3
«2»	1 - 0

Рубрикатор оценивания устных ответов по литературному чтению

Пересказ текста

Критерий	Показатели	Баллы
Сохранение при пересказе микротем текста	Упущена или добавлено более двух микротем	0
	Отсутствуют 1-2 микротемы исходного текста	1
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
Соблюдение фактологической точности при пересказе	Допущено более двух фактических ошибок	0
	Допущены 1-2 фактических ошибки	1
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет	2
Способы цитирования	Допущено более 2 ошибок	0
	Допущена 1-2 ошибки	1
	Ошибок нет.	2

Оценка по 5 - балльной	Баллы по критериям
«5»	6
«4»	4 – 5
«3»	2 – 3
«2»	1 - 0

Рубрикатор оценивания исследовательских работ учащихся

Критерий	Показатели	Баллы
Использование известных фактов и научных данных	Не использует никаких данных	0
	Использует известные данные	1
	Использованы уникальные научные данные	2
Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	Использованы интернет ресурсы	0
	Использован учебный материал школьного курса	1
	Использованы специализированные издания	2
Актуальность работы	Работа не является актуальной	0
	Представленная работа вызывает интерес своей актуальностью	1
	Работа содержит научный характер	2
Степень новизны полученных результатов	Работа не содержит ничего нового	0
	В работе доказан уже установленный факт	1
	В работе получены новые данные	2

Оценка по 5-балльной шкале	Баллы по критериям
5	7- 8
4	5-6
3	3-4
2	0-2