

РМО учителей начальных классов, Ирбитское МО

# Практика формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе (Практикум)

30.10.2024 г.

Важенина С.Н., Инишева Е.А.,  
учителя начальных классов МОУ  
«Чубаровская НШ-ДС»

## Цель:

- Обмен опытом педагогической деятельности по организации и внедрении приёмов развития функциональной грамотности на уроках в начальной школе.

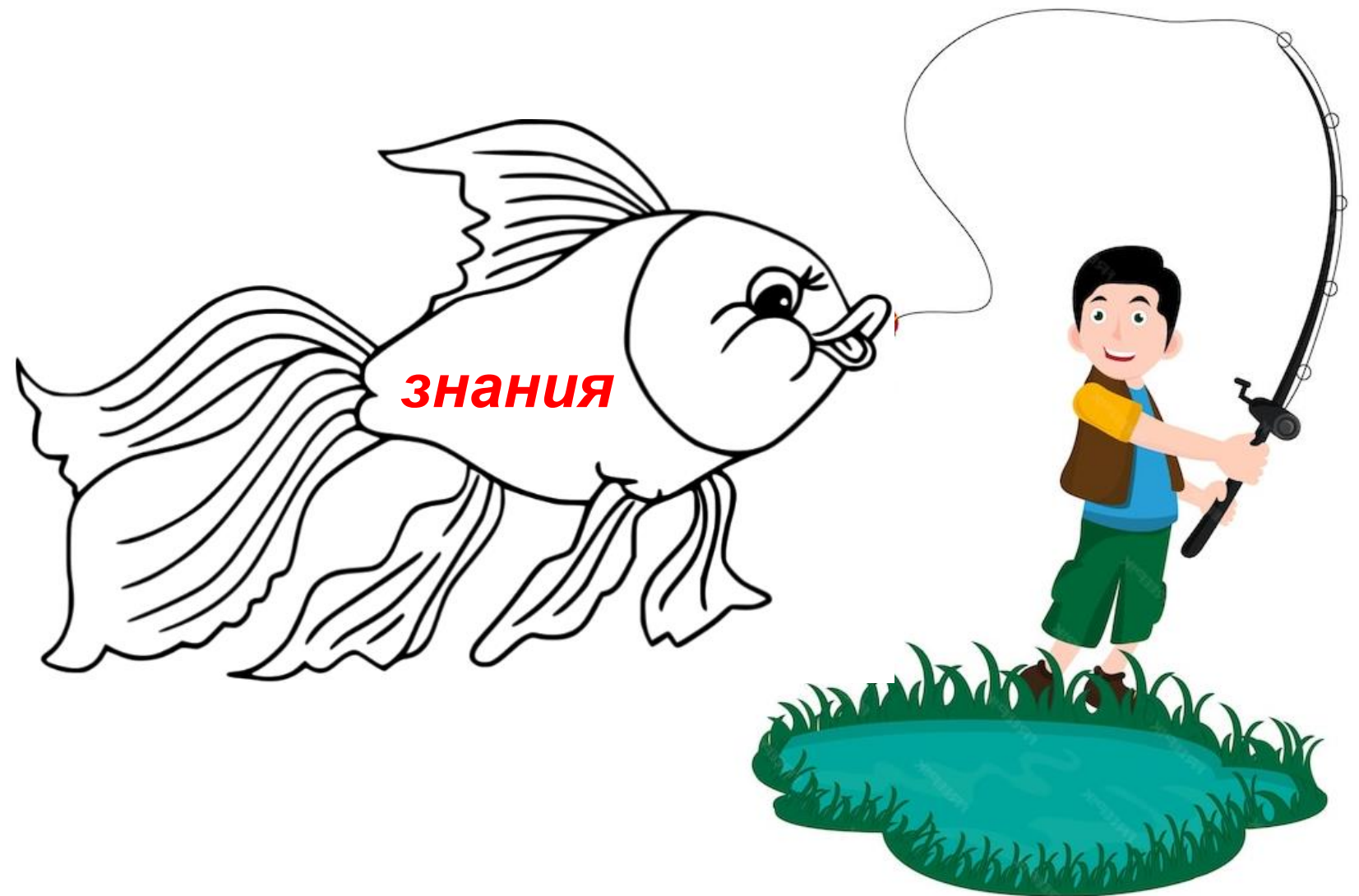
## Задачи:

- Мотивировать педагогов к применению в своей деятельности приёмов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности.
- Познакомить с онлайн-сервисом для создания интерактивных упражнений для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
- Выполнить практические задания.





Без труда не выловишь и рыбку из пруда.



1

## Приём «Квадрат удачи»

Перед вами карточки.  
Какие 3 первых слова вы увидите  
в первую очередь, это и будет  
вашим настроем, эмоциональной  
установкой на работу.



У	С	П	Е	Х	Р	К	О	Л	Л	Е	Г	И	М	А
И	Р	А	Д	О	С	Т	Ь	К	Р	Е	А	Т	И	В
С	П	О	Р	Т	А	Т	Т	Е	С	Т	А	Ц	И	Я
К	У	Р	С	Ы	Ц	У	Д	А	Ч	А	И	С	О	Н
В	Ы	С	О	К	А	Я	З	А	Р	П	Л	А	Т	А
А	Д	Е	Т	И	Л	З	Д	О	Р	О	В	Ь	Е	Д
Л	Е	Г	К	О	С	Т	Ь	Б	С	М	Е	Х	О	В
Ж	У	И	Т	В	О	Р	Ч	Е	С	Т	В	О	Ы	Ю
А	В	Д	О	Х	Н	О	В	Е	Н	И	Е	Л	И	С
Л	Ю	Б	О	В	Ь	У	Т	Е	Р	П	Е	Н	И	Е
О	П	О	Н	И	М	А	Н	И	Е	У	Д	А	Ч	А
Д	С	И	О	Б	Н	О	В	Л	Е	Н	И	Е	У	Ч
Т	А	Н	Ц	Ы	П	О	Л	Е	Т	Д	О	Х	О	Д
В	Н	И	М	А	Н	И	Е	С	В	О	Б	О	Д	А
У	Д	О	В	О	Л	Ь	С	Т	В	И	Е	Ч	З	А



# Использование платформы learningApps

обучающие приложения

*(онлайн-сервис, который позволяет создавать интерактивные упражнения для отработки и проверки знаний).*

Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения.



[LearningApps.org](https://www.learningapps.org) - создание  
мультимедийных  
интерактивных упражнений



# Функциональная грамотность

- это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и эффективно функционировать в ней.



Готовность  
взаимодей-  
ствовать с  
окружающим  
миром



Возможность  
решать  
учебные и  
жизненные  
задачи



Способность  
строить  
социальные  
отношения



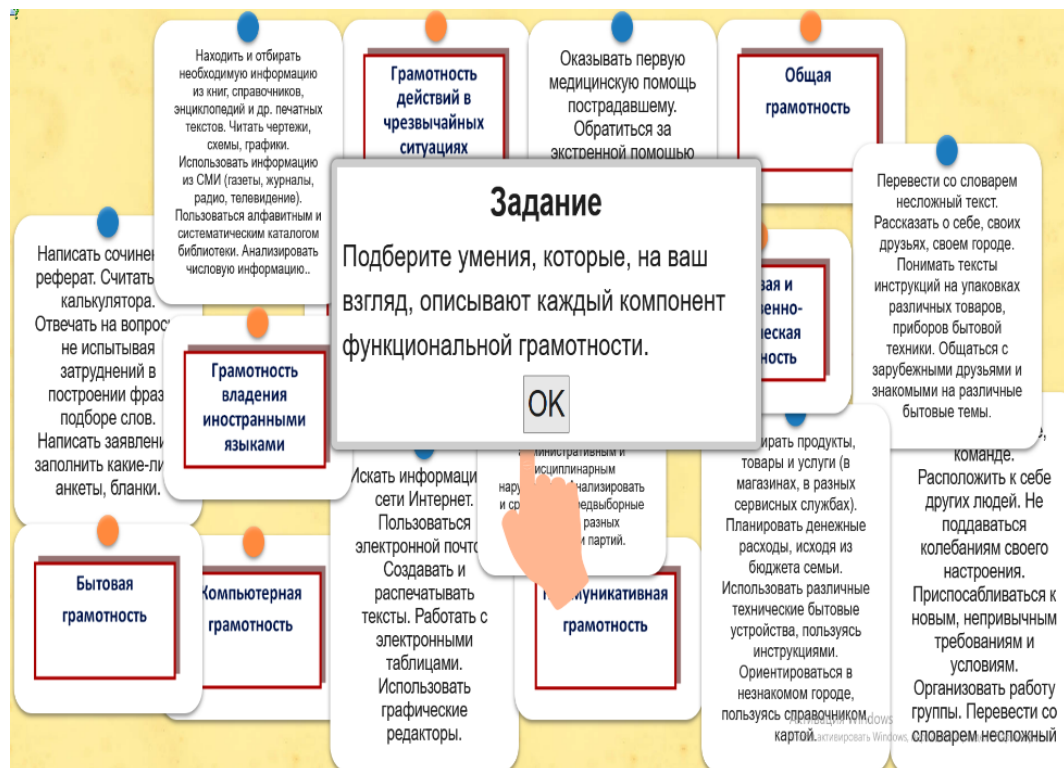
Владение  
рефлексив-  
ными  
умениями

## Развитие навыков грамотного чтения – главная задача школы.

Ученик, у которого сформированы навыки функционального чтения, может «свободно использовать навыки чтения и письма для получения информации из текста - для его понимания, сжатия, преобразования и т.д.» (А.А. Леонтьев)

**Цель функционального чтения** - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию.

## Компоненты функциональной грамотности



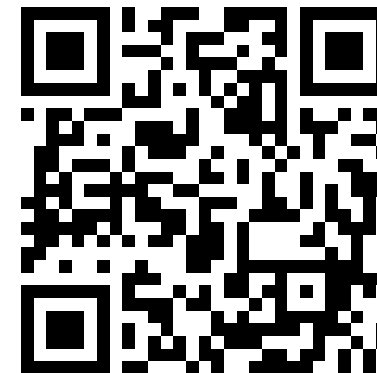


# Приём «Облако слов»

- это интересный способ сделать краткое описание текста (высказывания, фразы, правила и т.д.).



## Облако слов



Предлагаю написать свои ожидания по нашей теме, для оформления можно выбрать цвет фона, цвет текста и форму облака. При желании облако можно сохранить и распечатать или вставить в свой сайт.

### **Например:**

- Как формировать навык смыслового чтения;
- Как совершенствовать технику чтения;
- Методы и приёмы работы по развитию функциональной грамотности.

**18 способов использования облака слов в учебной работе**





# Приём «Преобразование и интерпретация»

Высказывание российского психолога, лингвиста Алексея Алексеевича Леонтьева, который большое внимание уделял проблемам развития смыслового чтения.

[Восстанови высказывание](#)



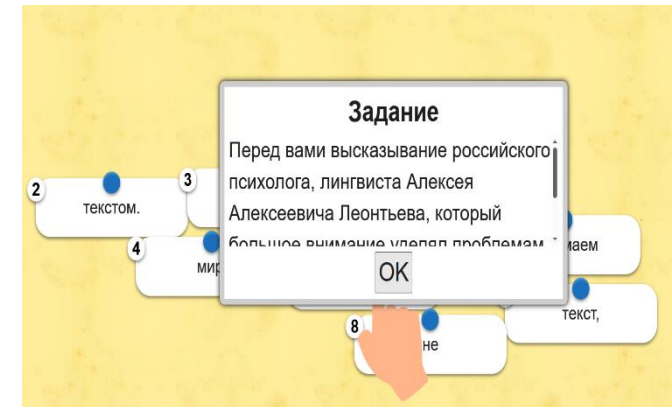
**Задача** – научить ребенка воспринимать все виды информации, заложенной в тексте:

- концептуальную (система взглядов автора, его мировоззрение, его «личность»);
- фактуальную (факты, событие, место, время, портрет героя, предыстория, эпилог);
- подтекстовую (детали, художественные средства, порядок слов, монтаж предложений, интонация);

**Составьте определение, опираясь на понятия:**

**Грамотность** – это навыки чтения, письма, счета и работы с документами.

**Функциональность** - набор возможностей (функций), которые предоставляет данная система или устройство.



# Приём «Соты» для функционального чтения

– это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания.

Оно строится на приемах просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

Формированию функциональной грамотности учащихся способствуют задания с использованием сплошных и несплошных текстов.

**Сплошные тексты** – художественные и нехудожественные – бывают трех типов – **повествование, рассуждение и описание.**

Что же относится к **несплошным текстам**?  
Предлагаю пройти по QR-КОДУ  
и выполнить задание.

## Виды несплошного текста



### Задание

Перед вами интерактивный рисунок, рассмотрите его и подпишите вид несплошного текста.  
Желаю удачи!

OK

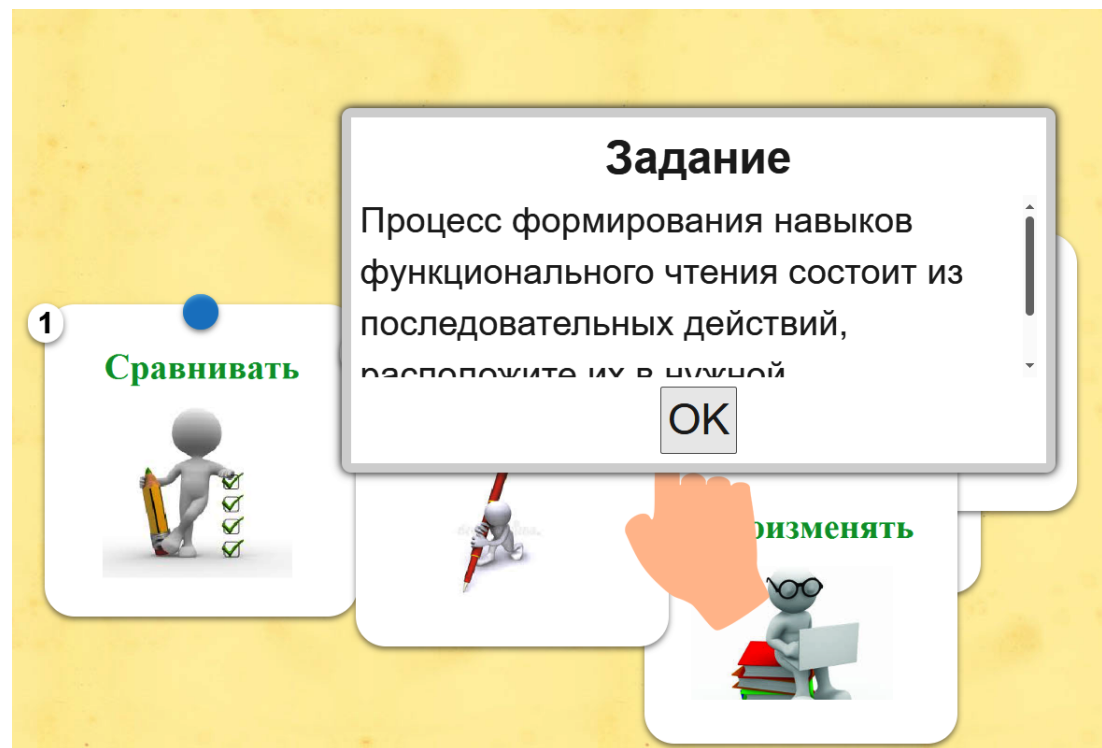




# Приём «Восстановление последовательности процессов, событий»

Процесс обучения функциональному чтению состоит из последовательных действий, расположите их в нужной последовательности

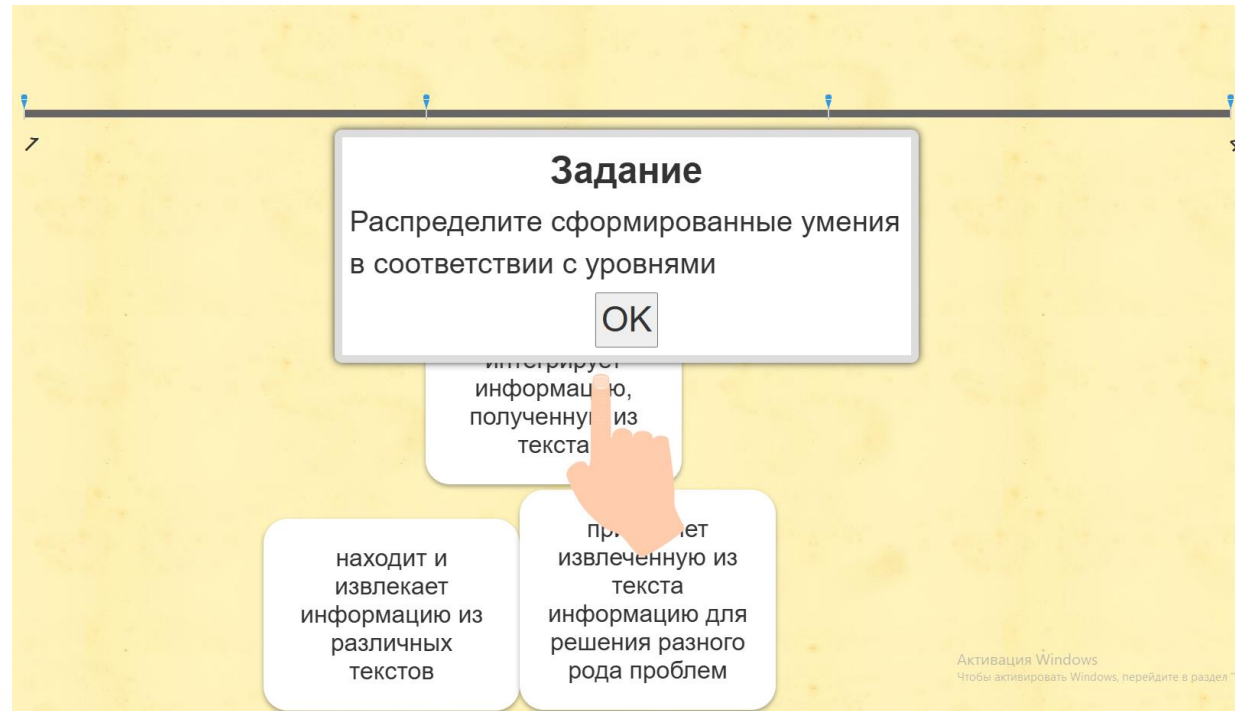
Этапы формирования  
навыков  
функционального чтения



# Приём «Цепочка»

Распределите планируемые метапредметные и предметные результаты по уровням сформированности функционального чтения.

Уровни сформированности функционального чтения





**Автомобильные магнитолы**  
от 630 руб.

**Автомобильные держатели**  
от 40 руб.

**Адаптер питания**  
от 30 руб.

**Кабель USB**  
от 29 руб.

**Кабель AUX**  
от 13 руб.

**Колонки MP3**  
от 199 руб.

**Внешний аккумулятор**  
от 199 руб.

**Наушники**  
от 40 руб.

**Смарт-часы**  
от 560 руб.

**Защитные стекла**  
от 16 руб.

**Чехлы**  
от 35 руб.

**Сетевой адаптер питания**  
от 32 руб.



271-83-91

[www.itreshenie24.ru](http://www.itreshenie24.ru)

[vk.com/itreshenie](https://vk.com/itreshenie)

[itreshenie24](https://www.instagram.com/itreshenie24)

ХОРОШЕЕ РЕШЕНИЕ - ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ!

## Приём «Реклама»

На основе этого рекламного буклета попробуйте придумать свои задания на формирование функционального чтения, математической грамотности, бытовой грамотности и др.

### Примеры заданий:

#### 1. Ответьте на вопросы

- Какая техника рекламируется?
- Товары какой фирмы рекламируются?
- Как представители магазина привлекают внимание покупателей?
- В каком городе находится магазин, который предлагает услуги?
- Как можно связаться с представителями этого магазина?
- Какой товар ты бы выбрал учитывая семейный бюджет?
- Какой товар можно подарить маме? (папе, брату, сестре, бабушке...)
- И т.п.

#### 2. Создайте рекламный слоган к данной рекламе.

(Составьте копирайт (обзор) какого-либо товара и т.п. в 1-2 предложения)

## В помощь учителю

Для формирования функционального чтения предлагаются различные задания, которые можно посмотреть по QR-КОДУ

Типология заданий на  
функциональную грамотность





# Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения

## 1. Фразы из произведений (басня, сказка, стих..)



Ответ:

«Ветер, ветер ты могуч!...» (А. С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)

За каждый правильный ответ получают по 1 рублю.

# Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения

## 2. Игры с Пиши – Читаем «Слова спрятались»

**Воробей** — *вор, ров, бой, рой, бор...*

**Школьник** — *шок, кол, лик...*

**Капустник** — *куст, нитка, ус, суп.*

**Государство** – дар, род, удар... (более 100 слов)

За каждый правильный ответ получают по 1 рублю.





# 3. Работа с текстом

## Фрагмент статьи из газеты о результатах посевной компании за 2023 г

Нынче, урожай мог бы быть гораздо более весомым, но планы хлеборобов нарушили засушливый первый месяц лета и последующие июльские проливные дожди. Тем не менее с общей посевной площади в 21743 гектара было получено 47800 тонн зерна.

Наивысшая урожайность была получена на посевах озимой пшеницы — 37 ц/га на площади в 1930 гектаров. Яровая пшеница дала по 20,2 ц/га на площади 10662 га. Хозяйства района неплохо подготовились к новому сельскохозяйственному году — подготовлено 20300 гектаров зяби, посеяно 3043 гектара озимой пшеницы.

Колхоз «Урал» - одно из крупнейших хозяйств Свердловской области.

И как тут не вспомнить ставшую крылатой фразу «Будет хлеб, будут и песни». Все есть в Ирбитском районе — и хлеб, и песни. Район живет и развивается, уверенно движется вперед. А залог тому: единая крепкая семья, спаянная совместным трудом и общими целями.



Вопросы по статье	Ответы
1. Какова общая посевная площадь?	
2. Сколько гектаров озимой пшеницы было посеяно?	
3. Найди в последнем предложении все имена прилагательные и запиши их.	
4. Выпишите «крылатую фразу» из статьи	
5. Какой месяц лета нарушил планы хлеборобов?	
6. Какая из перечисленных профессий не связана с сельским хозяйством?	а) механизатор; б) доярка; в) летчик; д) ветеринар.
7. Угадай растение	А) пшеница; Б) ячмень; В) овёс; Г) рожь.



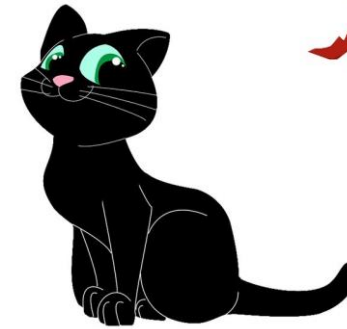
## 4. Игры Деда – Буквоеда

### «Где спрятался КОТ?»

Вам необходимо угадать слово, в котором спрятался кот.

Этот КОТ – изделие из мясного фарша. КОТ- - - - (котлета)

Этот КОТ – напиток из фруктов или ягод. КО - - - - Т (компот)



### «Где спрятался КРОТ?»



### «Спрятались слова»



# 5. Упражнение «Путаница»

Форма: спираль, волна, змейка, ломаная линия...



Прочитать небольшой текст, строку (высказывание, афоризм, пословицу, поговорку, название произведения и автора, загадку, правило, фразеологизм...)

Прочитай

Мы отправляемся в путешествие по дорогам России, чтобы узнать больше о нашей стране. Россия – очень большая страна, тут есть горы, реки, леса, поля. Путешествуя по России, мы будем встречать её историю, знакомиться с природой и уважать труд людей. Где-то растут зелёные леса, где-то текут бурные реки, а где-то высокие горы. Люди много интересуются, кто-то любит горы, кто-то любит реки, кто-то любит леса. Путешествуя по России, мы будем встречать её историю, знакомиться с природой и уважать труд людей. Где-то растут зелёные леса, где-то текут бурные реки, а где-то высокие горы. Люди много интересуются, кто-то любит горы, кто-то любит реки, кто-то любит леса. Путешествуя по России, мы будем встречать её историю, знакомиться с природой и уважать труд людей.

Прочитай

Знания помогают нам понять мир, как устроен мир, и найти своё место в нём. Чем больше мы учимся, тем лучше мы понимаем, что это такое. Знания помогают нам решать задачи и принимать решения. Знания помогают нам развиваться и как это делать. Знания помогают нам решать задачи и принимать решения. Знания помогают нам развиваться и как это делать. Знания помогают нам решать задачи и принимать решения. Знания помогают нам развиваться и как это делать. Знания помогают нам решать задачи и принимать решения. Знания помогают нам развиваться и как это делать.



# Пожелание коллегам



*Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили:  
«Даёт корова молоко».  
Век XXI – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.*

*Желаем вам, чтоб дети в вашем классе  
Светились от улыбок и любви,  
Здоровья вам и творческих успехов  
В век инноваций, новизны!*

vazhenina.svetlana.1970@mail.ru

ekaterinainiseva93@gmail.com