



Управление образования
Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»

Районное методическое объединение учителей начальных классов Ирбитского муниципального образования

Манькова Наталья Сергеевна

☎ +7(922)1744504, +7(912)6294727

✉ rmounk@yandex.ru

Страница на сайте ОУ: https://uoirbitmo.ru/metodrabota/rmo_uchiteley_informatiki

Группа в Сферум (VK Мессенджер):

https://sferum.ru/?p=messages&join=Ji3WisqOvZbd07xvxixZ_XmFFd6XjTEL/kA=



Управление образования
Ирбитского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»

Заседание РМО №2
**«Система оценивания предметных и метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО»**

30 октября 2024 г.



Актуальность проблемы оценивания

1

Древние греки

Провозгласили девиз образования:
«Учить не для школы, а для жизни».

2

Современность

Успех в школе не всегда означает успех
в жизни и наоборот.

3

ФГОС

Призваны решать проблему соответствия
полученных в школе знаний реальным
потребностям жизни.

Картина «Опять двойка» как иллюстрация проблемы



Проблемы в системе оценивания

1 Несовпадение оценок

Степень совпадения между оценкой учителя и самооценкой хорошо успевающих школьников – 46%, слабоуспевающих – 11%.

2 Отсутствие стимулов

У учащихся нет способов оценить соответствие качества работы ожидаемому результату и возможности улучшить ситуацию.

3 Конфликты и недовольство

Ученики часто недовольны отметками, а учителя не готовы тратить время на обсуждение причин их выставления.



Влияние на взаимодействие с родителями

Информация от учеников

Ученики склонны
объяснять неудачи
предвзятым
отношением учителя.

Недоступность критериев

Родители не имеют
возможности
ознакомиться
с критериями
выставления отметок.

Последствия

Замешательство
родителей негативно
сказывается на
воспитании детей и
партнерском
взаимодействии семьи и
школы.

Формирование оценочных ярлыков



Ярлыки

Формирование стереотипов на основе оценок



Мотивация

Снижение желания учиться



Самооценка

Негативное влияние на восприятие себя



Проблема «исправления» отметок

1

Текущие оценки

Отражают реальные знания ученика

2

«Исправление» отметок

Искажение реальной успеваемости

3

Итоговая оценка

Не соответствует истинным знаниям

Низкая наглядность процесса оценивания



Непонятные критерии

Ученики и родители не знают, как выставляются оценки

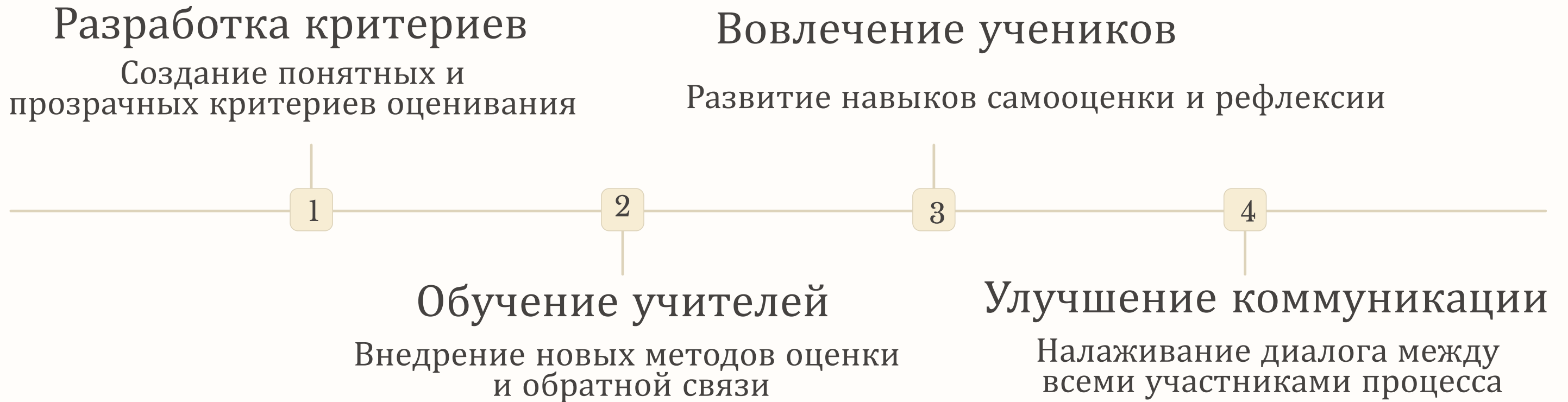
Недоверие

Отсутствие понимания ведет к сомнениям
в справедливости оценок

Конфликты

Непрозрачность оценивания может вызывать споры и
разногласия

Пути решения проблем оценивания



**Реализация системы критериального оценивания
в условиях реализации обновленных
ФГОС НОО, ФОП НОО
(из опыта работы)**

МОУ «Дубская СОШ»
МКОУ Харловская СОШ