

Володина В.В.

Тетрадь



Основы
православной
культуры

4

Автор

Володина Виктория Викторовна – учитель истории, обществознания,
Основ православной культуры.

**Основы религиозных культур и светской этики. Основы
православной культуры.** 4 класс : рабочая тетрадь / В.В. Володина,
53 с.: с ил. Одобрено решением РУМО от 09.12.2022 г. № 6

Содержание

Россия – наша Родина	4
Культура и религия	6
Как христианство пришло на Русь.....	7
Бог, мир, человек.....	8
Библия.....	10
Ошибка первых людей.....	11
Вдали от рая.....	12
В ожидании Спасителя.....	14
Десять заповедей.....	15
Благовещение. Рождество Христово.....	17
Богоявление. Испытание в пустыне.....	19
Нагорная проповедь.....	21
Евангельские притчи.....	22
Крест.....	23
Пасха.....	25
Храмы России.....	26
Икона.....	29
Церковнославянский язык.....	31
Православная молитва.....	33
Церковь	35
Причастие	37
Покаяние	40
Подвиг	42
Брак.....	44
Родители и дети.....	46
Монашество	48
Труд и творчество.....	49
Любовь – вершина добродетелей.....	50
Суд Божий и суд человеческий.....	52
Отечество земное и небесное.....	53



Посмотри первую серию сериала «Девочка и робот».



Заполни таблицу. В первый столбик запиши как понимают понятие "Родина" герои фильма, во втором – что характеризует Родину для тебя.

Родина для Кристины и отца Серафима – это	Родина для меня – это
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



Напиши свое определение слова "Родина"

Родина – _____



Напиши свое определение словосочетания "малая родина"

Малая Родина – _____

Заполни пропуски

В слове "христианство" корень _____ Христианами называют людей, которые _____ в существование _____

А христианство - это _____ основанная на этой вере.

Найди корни в слове «православие».

ПРАВОСЛАВИЕ = «_____» + «_____»



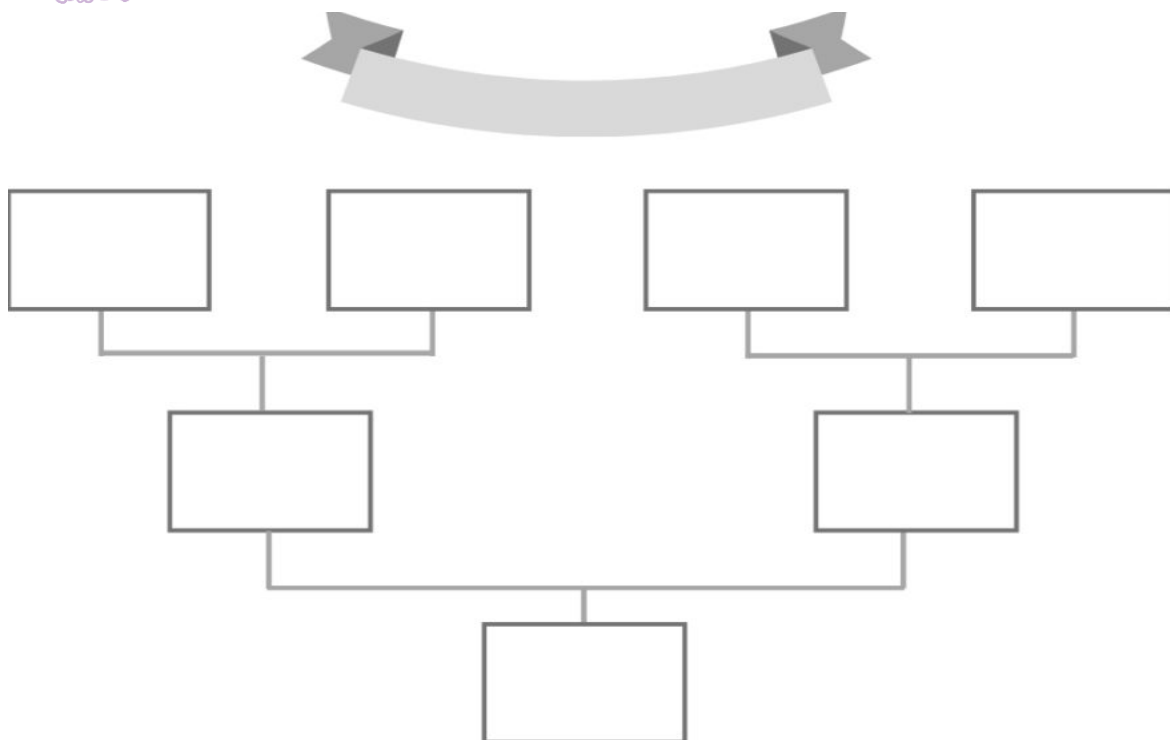
Напиши название страны, в которой ты живешь, название своего региона и своего населенного пункта. Раскрась прямоугольник с названием своей малой родины.



Задание для личностного развития:



Составь свою родословную. Для этого узнай и запиши полные имена своих родителей, бабушек и дедушек. Будет здорово, если ты укажешь их даты рождения.



Культура и религия



Прочитай определение слова "культура" на стр. 13 учебника. Подбери свои примеры явлений культуры:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____



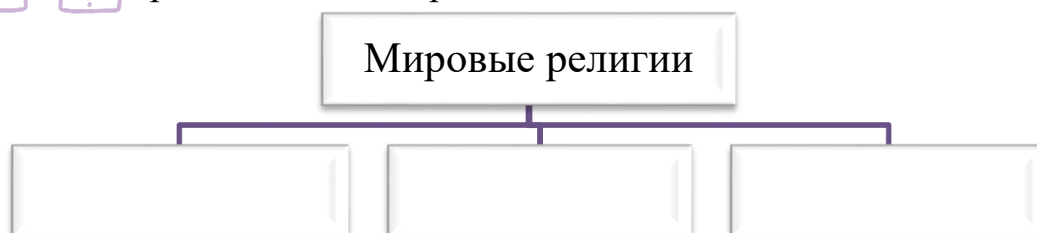
Сравни свой список со списком одноклассников. Похожи ли они? _____ Как ты думаешь, почему так получилось?



Прочитай текст учебника стр. 17 (последний абзац) - стр. 18.



Раскрась прямоугольник, в котором обозначена основная религия нашей страны.



Прочитай текст учебника на стр. 19.



Раскрась прямоугольник, в котором обозначено направление христианства, наиболее распространённое в нашей стране.



Задание для личностного развития:



Спроси у родителей, бабушек и дедушек, какие традиции есть в вашей семье. Подготовь рассказ (3-4 предложения) об этой традиции.

Как христианство пришло на Русь



Рассмотрите фотографию памятника на стр. 21 учебника и изображение иконы. Какие святые изображены? _____ и _____. Что они держат в руках? _____ Как ты думаешь, за что их почитают? _____

28 июля 988 года _____



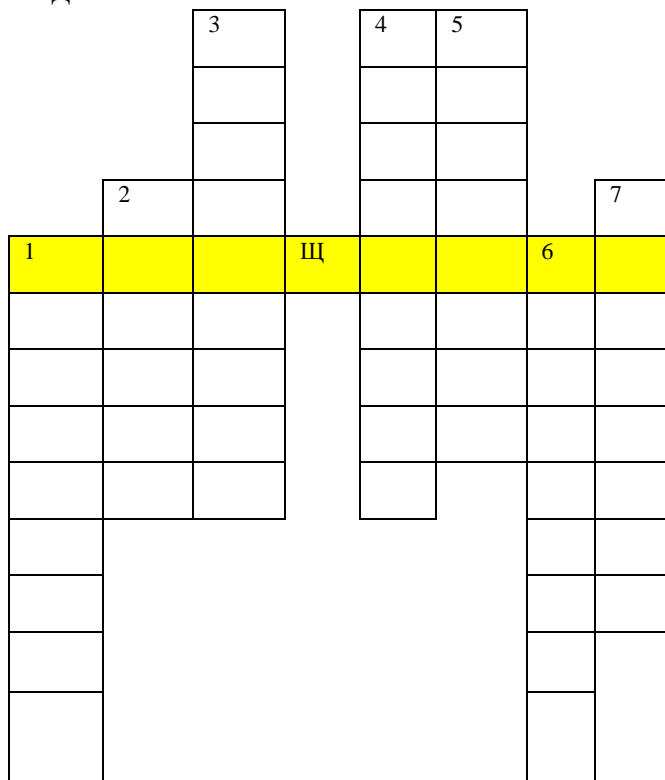
Прочитай текст учебника стр. 25-28. Рассмотрю фотографии. Заполни пропуски в тексте.

Значение крещения Руси.

После крещения на Руси стало развиваться _____. Появились первые _____. Они были деревянными и _____. Одним из значительных храмов стал _____ собор в Киеве. Христианство принесло на Руси и _____. Стали строить школы и обучать грамоте. Было создано много рукописных _____. В литературе было создано много христианских _____. Храмы украшали предметами живописи - _____.



Задание для саморазвития. Реши кроссворд. Запиши определение выделенного слова.



1. Азбука на Руси.
2. Живописное украшение, роспись по сырой штукатурке
3. Вера во множество богов.
4. Искусство проектирования и строительства зданий.
5. Могущественная империя, христианская держава.
6. Искусство создания икон.
7. Погодовая запись событий.

Выделенное слово.

Бог, мир, человек

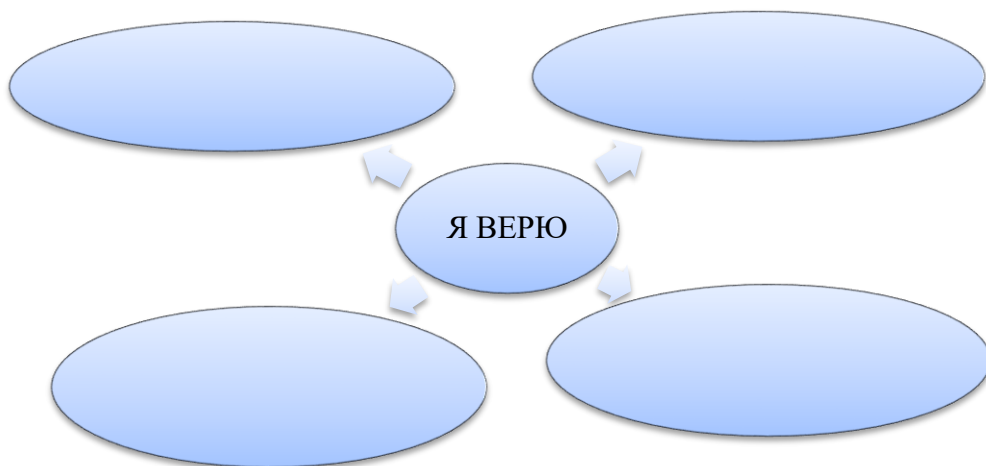


Рассмотри схему. Запиши то, во что ты веришь (ответы могут быть самые разные).



Сравни свои ответы с одноклассниками. Схожи ли они?

Как ты думаешь, почему так получилось?



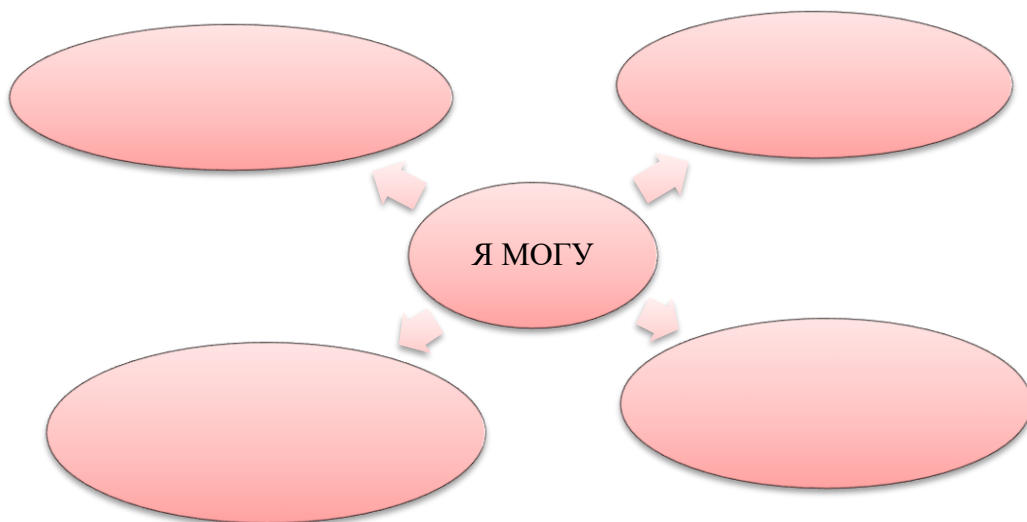
Прочитай текст учебника стр. 32 (3 абзац) - стр. 33. Напиши определение слова "Бог"



Бог - _____



Напиши, что ты можешь сделать для других людей.

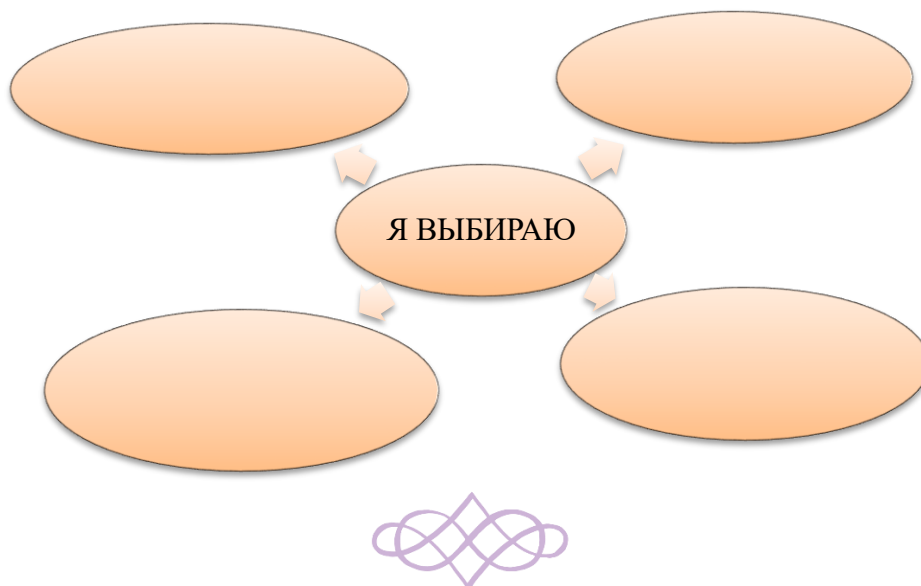




Прочитай текст на стр. 37. Запиши, какие качества, данные Богом, выбираешь ты.



Дополни схему, дописав качества, не указанные в учебнике.



Задание для личностного развития.



Посмотри серию сериала «Девочка и робот». Какие правила заботы о теле и душе ты считаешь правильными?



Как ты думаешь, сложно ли заботиться о душе? Постарайся объяснить свое мнение.





Соотнеси понятия и определения, соединив стрелками

Пророк

Апостол

Евангелие

Библия

Книга, включающая
в себя учение Иисуса
Христа

Собрание
священных для
христиан текстов

Ученик Иисуса
Христа

Святой человек,
возвещающий
волю Бога



Прочитай учебник стр. 41 (абзац 2) – стр. 42. Заполни таблицу. Впиши, что важного, с твоей точки зрения, содержится в книгах.



Сравни свой ответ с ответами одноклассников.

Главная книга христиан -	
часть « » завет « » КНИГ	2 часть « » завет « » КНИГ
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Прочитай текст учебника на стр. 43-44 абзац 1. Используя текст, нарисуй животное? Какое животное у тебя получилось _____



Задание для саморазвития.

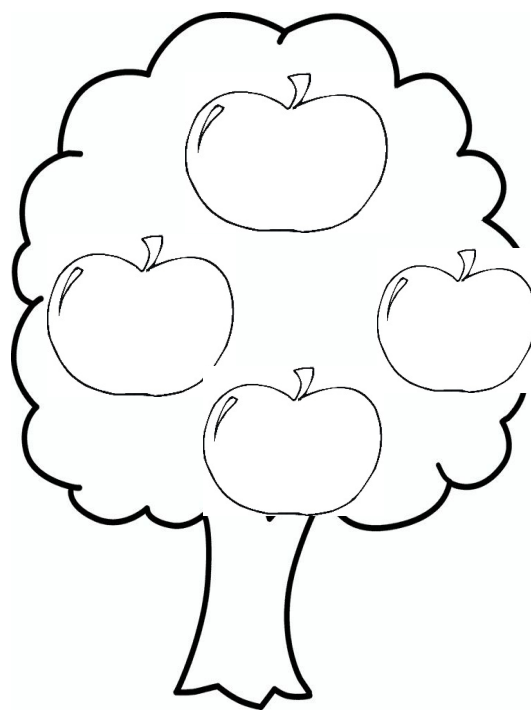
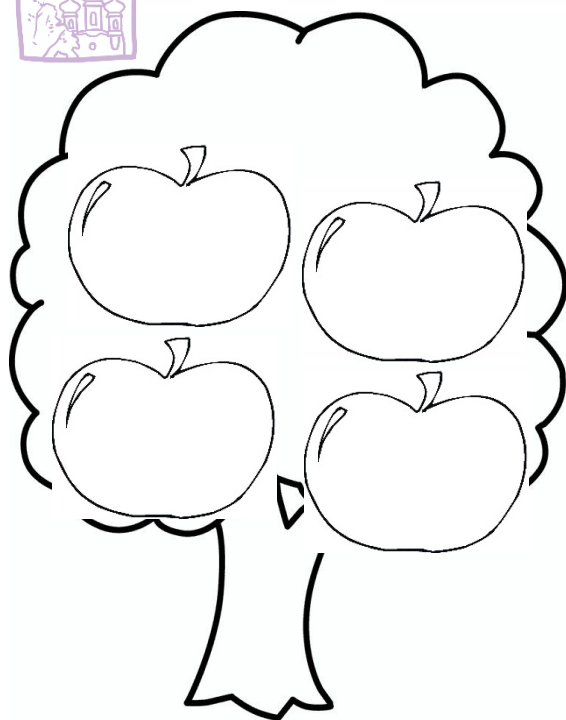


Нарисуй обложку к Библии. Организуй с одноклассниками выставку ваших рисунков.

Ошибка первых людей



Подпиши название деревьев, которые росли в райском саду.



Прочитай учебник стр. 47 абз. 3. На плодах дерева напиши, какие качества «растут» на каждом из деревьев. Раскрась то дерево, которое поможет человеку жить вечно.

Расположи события по порядку.

- ☐ Дьявол уговорил Еву съесть яблоко
- ☐ Адам и Ева жили и творили в райском саду
- ☐ Люди перестали любить друг друга
- ☐ Адам и Ева покинули рай и стали смертными
- ☐ Ева уговорила Адама съесть запретный плод
- ☐ Люди стали бояться Бога, перестали чувствовать связь с ним



Задание для саморазвития.



Обсуди с родителями тему о выборе между добром и злом. Часто ли им приходится в жизни делать такой выбор? Сложно ли делать такой выбор? Почему?

Вдали от рая



Напиши свое определение слова «грех». Сравни его определениями одноклассников. Подчеркни, что у вас оказалось одинаковым.



Грех – это _____



Напиши, чем отличается расстройство от обиды. В каждый столбик запиши по 1-2 различию.

Расстройство	Обида
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Сравни свой ответ с ответами одноклассников. Дополни свой ответ, если считаешь нужным.



Сравни болезнь физическую (грипп, простуду, ангину) с болезнью души (грехом). В каждый столбик запиши по 1-2 различия. Запиши сходство в лечении этих болезней

Болезнь физическая	Болезнь душевная
Различия	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Сходства	



Прочитай притчу о двух волках (учебник стр. 56).



Подумай, как она связана с историей о деревьях из рая. Дай имя волкам. Обозначь того, которого ты готов кормить.



Задание для саморазвития.



Прочитай учебник стр. 58-59, расскажи родителям о Ное.



С помощью родителей найди указания, как нужно строить ковчег и нарисуй его план (чертеж).

В ожидании Спасителя



Прочитайте учебник стр. 60-61 абз. 1. Заполните 2 столбик таблицы. В течение урока заполните 3 столбик таблицы.

Вопросы для сравнения	Вавилонская башня	Богоизбранный народ
С какой целью действовали		
Как поступил Бог		
Как поступили люди		



Обсудите результаты работы. Сделай вывод и запиши его.

Вывод: _____



Познакомьтесь с историей Иосифа. Чем действия потомков Авраама отличались от действий Каина?



Задание для саморазвития.

СДЕЛАЙ ВЫБОР: Я хочу / не хочу стать лучше. Для этого я

Десять заповедей



Прочитай историю Моисея на стр. 68-69. Чем различаются два случая спасения человека? _____

Найди определение слова «заповедь» в словаре. Запиши определение. Сравни свое определение с определениями одноклассников. Выдели сходства.



Заповедь – _____



Прочитай заповеди, которые дал Бог евреям. Поставь во втором столбике знак «+», если содержание заповеди тебе полностью понятно, знак «-», если требуется пояснить значение. Задай вопрос одноклассникам или учителю.

Определи какие заповеди связаны с отношением между Богом и человеком (поставь в третьем столбике букву «Б»), а какие между людьми (поставь в третьем столбике букву «Л»).

Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.		
Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли		
Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно		
Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — суббота Господу Богу твоему		
Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле		
Не убивай		
Не прелюбодействуй		
Не кради		
Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего		
Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего		

Определи, какие из высказываний в соответствии с заповедями являются верными (поставь знак «+»).

Уклоняйся от зла и делай добро

Выбирай между добром и злом то, что тебе полезнее

Люби Бога всем сердцем, люби ближнего своего как самого себя

Поступай так, как выгодно тебе и твоим близким



Задание для саморазвития:



Посмотри серию фильма «Девочка и робот».

Оцени поступок Кристины по отношению к

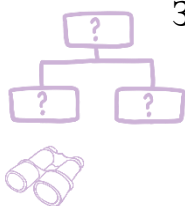
Нике в начале серии и в конце. Что изменило поведение Кристины?



Благовещение и рождество Христово

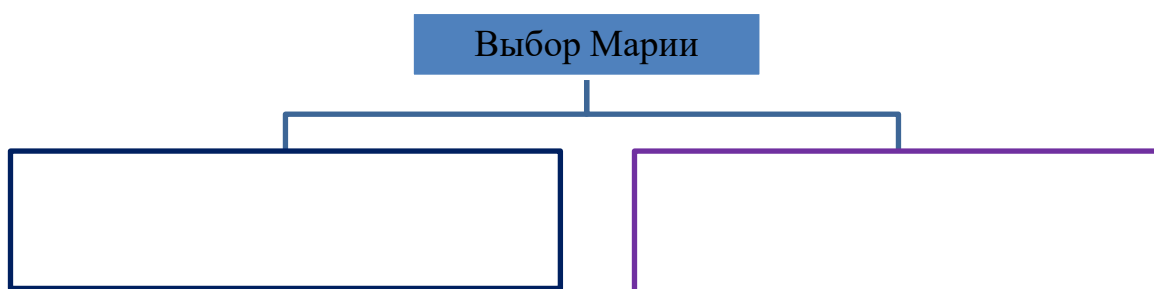


Прочитай текст учебника стр. 77 абз. 2-3. Определи, какие варианты выбора были у Марии?



Запиши их в схему Закрась прямоугольник, в котором записан вариант выбора?

Почему Мария сделала такой выбор?



Начни заполнять таблицу «Рождение Иисуса Христа». В первый столбик запиши факты, которые ты знаешь о его рождении.

Как ты думаешь, ты указал все факты? _____. Во второй столбик запиши, что бы ты хотел узнать о рождении Иисуса Христа.



Посмотри мультфильм. Запиши, какие новые факты ты узнал о рождении Иисуса. Сравни свои ответы с ответами одноклассников.



Рождение Иисуса Христа

Знаю	Хочу узнать	Узнал



Прочитай текст учебника на стр. 82-83. Какой подарок ты можешь подарить на Рождество Христово своим родным и близким? _____



Задание для саморазвития.



Узнай, как празднуют рождество ваши родные, близкие или знакомые.

Богоявление. Испытание в пустыне



Посмотри фильм о крещении Иисуса Христа.
Чтобы ты хотел уточнить? Сформулируй 2
вопроса для своих одноклассников и один для
учителя.

Вопросы для одноклассников



1. _____

2. _____

Вопрос для учителя _____



Обсудите вопросы и ответы с одноклассниками и учителем.



Рассмотри
икону

«Богоявление» на стр.
88 учебника и в
тетради. Сравни, как
иконописцы
изображают явление
Бога в трех лицах.
Выпиши 2 сходства и 2
различия:
Сходства:

1. _____

2. _____

Различия

1. _____

2. _____

3. _____



Богоявление с предстоящими святыми. Конец XVIII – нач.
XIX в. Рыбинский музей-заповедник



Прочитай текст учебника на стр. 90-91.



Почему Иисус сумел противостоять диаволу? _____



Задание для саморазвития.



Найди в Интернете изображение иконы Андрея Рублева «Троица». Рассмотр с родителями и обсуди, как изображен Бог-отец, Бог-сын и Святой дух.

Нагорная проповедь



Посмотри серию сериала «Девочка и робот».
Оцени желания и поступок Кристины.



Как ты думаешь, почему она так поступила?



1. Определите с текстом какой заповеди из Нагорной проповеди вы будете работать. Запишите ее

ЗАПОВЕДЬ: _____

2. Определите незнакомые вам слова. Найдите их значение в словаре.
3. Прочитайте текст учебника с пояснением к заповеди. Обсудите содержание заповеди в группе. Придумайте или вспомните пример из жизни, книг, фильмов, которые иллюстрируют эту заповедь
4. Объясните своим одноклассникам содержание заповеди. Приведите свой пример.

Вместе с одноклассниками сформулируй и запиши

Золотое правило нравственности



Задание для саморазвития.



Обсуди с родителями и близкими, какой чертой характера является смирение: сильной или слабой? Попробуй привести примеры из жизни, истории, фильмов или книг.

вангельские притчи

Сформулируй определение слова «притча».



Притча – _____.



1. Прочитайте евангельскую притчу.
2. Обсудите ее содержание в группе.
3. Инсценируйте притчу для одноклассников, стараясь передать ее главный смысл.
4. Обсудите с одноклассниками смысл притчи.
5. Запишите, какие качества характера человека описаны в притчах

Качества характера:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Сформулируйте главную мысль евангельских притч



Задание для саморазвития.

Найди в Интернете любую евангельскую притчу. Прочитай ее родителям. Обсуди с ними ее содержание



Рассмотрите эскиз рисунка М. Нестерова на стр. 111 учебника.
Как встречали люди Иисуса Христа? _____
Как ты думаешь, почему ему была устроена такая встреча?



Посмотри видеофильм "Воскрешение Лазаря"



Рассмотри изображение иконы на стр. 109.
Что значит "воскресить человека"?



Как воскрешение Лазаря повлияло на отношение людей к Иисусу Христу?

Расставь события страстной недели по порядку

- ☐ Арест Иисуса
- ☐ Вход Иисуса в Иерусалим
- ☐ Тайная вечеря
- ☐ Распятие на Кресте
- ☐ Договор Иуды со старейшинами
- ☐ Допрос Иисуса



Как ты думаешь, какие чувства испытывал Иисус в течение этих дней? _____

Запиши главную заповедь Иисуса Христа.

Главная заповедь Иисуса Христа



Задание для саморазвития.



Обсуди с родными поступки жителей Иерусалима во время входа Иисуса в город и во время казни. Оцени отношение к ним Иисуса.



Рассмотри изображение иконы на стр. 119. Определи, кто изображен на иконе. _____

Опиши событие, используя изображение и название иконы.



Прочитай текст учебника стр. 118 абз. 2-3. Совпало ли твое описание с текстом? _____

Прочитай текст учебника стр. 118-120.



Предположи, почему христиане радуются воскрешению Христа? _____

Соотнеси события и символы Пасхи с их значением. Раскрась пары прямоугольников.

Христос воскрес

Воскрешение Иисуса в
темной пещере

ученицы Христа
пришли ко гробу

Приветствие
христиан на Пасху

Сообщение Ангела о
воскрешении Христа

крестный
ход

Пасхальное
яйцо

Открытие дверей храма и
возглашение священника



Задание для саморазвития.



Узнай, как твои родные, знакомые празднуют Пасху. Определи, что схожего в этих празднованиях.

Отгадай загадку: На горе стоит свеча, в ней молитва горяча. Ответ запиши в тему урока.



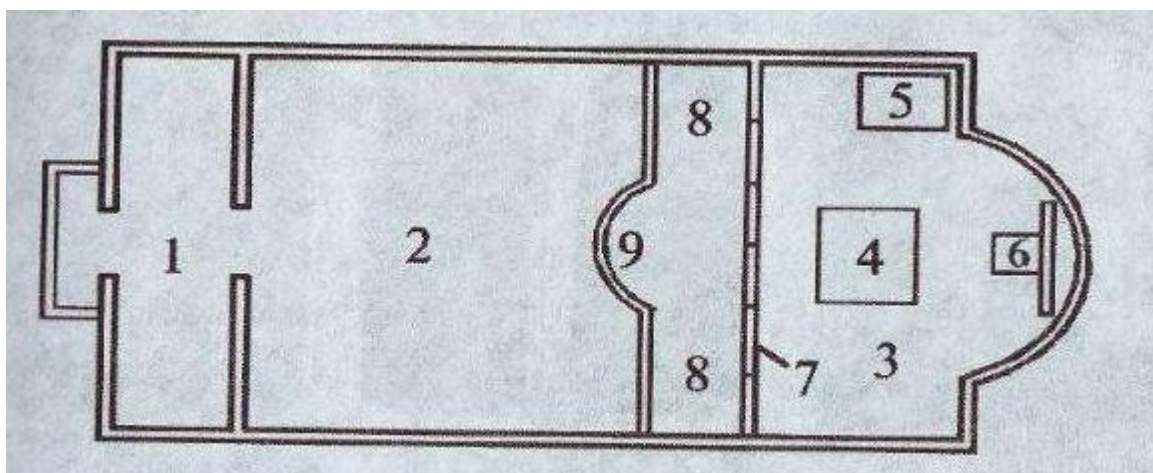
Посмотри серию фильма «Девочка и робот». Запиши правила поведения в храме



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



Рассмотри схему православного храма и подпиши его части.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____



Прочитай учебник стр. 8 абз. 2. Дополни схему.



Подпиши название элементов храма





Прослушай музыкальные файлы. Подпиши их названия.



Как ты думаешь, для чего их исполняют в храме? _____



Задание для саморазвития.

ВЫБЕРИ И ВЫПОЛНИ ОДНО ИЗ ЗАДАНИЙ.

- 1) Закончи заполнение схемы «Части храма». Нужную информацию найди в Интернете или спроси у родителей
- 2) Узнай историю местного храма. Как он называется? Когда он был построен? Рассмотрю его устройство. Какие элементы храма ты нашел?
- 3) Узнай историю любого русского храма. Подготовь небольшой рассказ для одноклассников. Почему ты выбрал именно этот храм?



Напиши свое определение слову «икона»



Икона – _____



Прочитай определение в учебнике на стр. 12. Подчеркни, что в твоём определении верно. При необходимости дополни его.

Используя текст учебника урок 18, запиши каноны написания икон

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



Как ты думаешь для чего они нужны? _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



Представь себя в роли искусствоведа (учёный, специализирующийся на истории исследования художественных произведений (в первую очередь - изобразительного искусства))



Используя материалы для практической работы, опиши любое изображение иконы из учебника по плану.

ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Название иконы, автор, время создания _____

2. Какие символы имеются на иконе, каково их значение

Символ	Значение

3. Какие цвета использовал иконописец, каково их значение

Цвет	Значение

4. Что обозначают жесты на иконе _____

5. Есть ли на иконе буквенные изображения? Что они обозначают?

6. Предположи, кто изображен на иконе _____

7. Какие чувства у тебя вызвала икона? _____

Самоанализ. Проанализируй свою работу. Как ты думаешь, справился ли ты? _____. Что было сложного в практической работе? _____

_____ Что показалось легким? _____

_____. Можешь ли ты, используя подсказки, рассказать об изображении на иконе?



Задание для саморазвития.



Посмотри серию из фильма «Девочка и робот». Что нового ты узнал для себя?



ерковнославянский язык

Вспомните, кто такие Кирилл и Мефодий? _____
Чем они прославились? _____
_____. Как называют современную русскую азбуку _____. Почему? _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Представь себя в роли переводчика с церковно-славянского на современный русский язык.

Подчеркни знакомые по звучанию и смыслу слова.

Уподобихся неясити пустынной,

Бых яко нощный вран на нырищи.

Бдех и бых яко птица особящаяся на zde.

Используя словарь, переведи незнакомые слова

Неясить – птица из семейства совиных *Вран* - ворон

Бых - сию

Яко - как

Бдех – бдую, гляжу

Нырищи - пустыня

Зда – кровля, крыша

Запиши, какой перевод у тебя получился



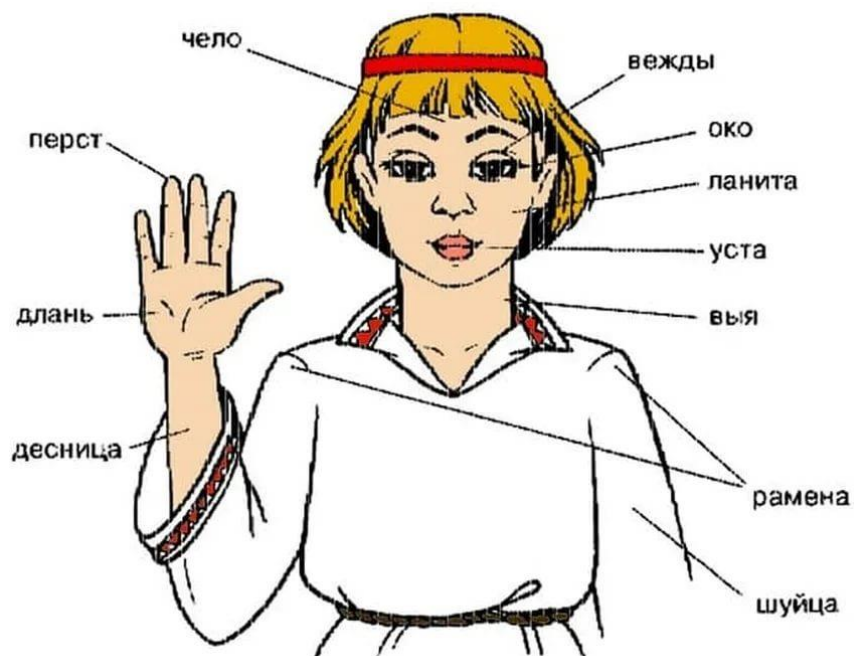
Используя азбуку на странице 27 учебника, переведи значение слов с церковнославянского на современный русский. Значение некоторых слов можно посмотреть в сноске¹

Церковно-славянский	Русский: дословный перевод	Русский: значение фразы
АБ		
АБВ		
РСТ		
ГД		

¹ Веди – знаю, рцы – говорю, глаголь - говори

Используя рисунок с обозначением частей тела, определи, какие современные слова были образованы от слов:

Чело - _____ Вежды - _____
Око - _____ Перст - _____
Уста - _____



Задание для саморазвития.

Написать свое имя, отчество, фамилию церковно-славянским шрифтом.

православная молитва



Посмотри ролик и запиши определение слова «МОЛИТВА»



Молитва – _____

Какова главная цель молитвы? _____



Определи о каком виде молитвы необходимо рассказать вашей группе.



Используя материалы учебника на стр. 32-34, найдите информацию. Подготовьте объяснение для одноклассников. На основе полученной информации, заполни схему.



Выбери фразы, которые могут содержаться в молитве

- По-щучьему велению, по-моему хотению.
- Отче наш, Иже еси на небесех! Да святится имя Твое!
- Лети, лети, лепесток, через запад на восток...
- Богородице Дево, радуйся, Благодатная Марие, Господь с Тобою



Прочитай текст молитвы «Отче наш». Выдели непонятные тебе слова. Найди их значение в словаре.

Отче наш, Иже еси на небесех! Да святится имя Твое, да придет Царствие Твое, да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлеб наш насущный даждь нам днесь; и остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должником нашим; и не введи нас во искушение, но избави нас от лукаваго.

Прочитай текст учебника стр.37 абз. 3 – стр. 39. К какому виду молитв можно отнести «Отче наш»? _____



Почему эта молитва является главной у христиан?



Задание для саморазвития.



Прослушай аудиофайлы.
Определи, что общего и
различного между
молитвой и песнопениями.





Подготовьте рассказ для одноклассников:

- О рождении церкви (учебник стр. 40-42 абз. 1)
- О распространении христианской церкви (учебник стр. 43 абз.1-4)
- О таинствах церкви (учебник стр. 43 абз.5 – стр. 44 абз.2)

Вспомни определение слова «Храм». Сравни его с определением слова «церковь» (учебник стр. 42). Выпиши, что отличает эти определения

_____,
чем схожи эти определения _____.



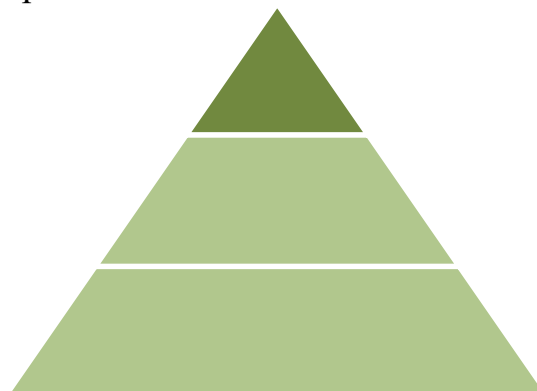
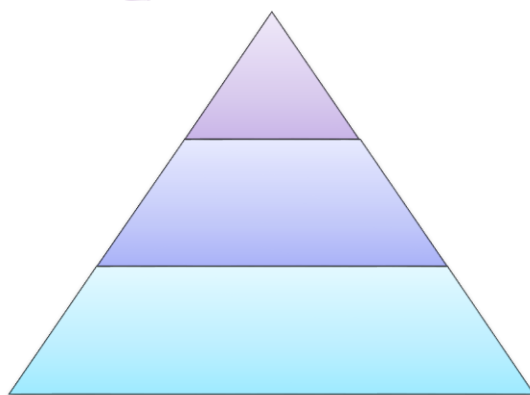
Посмотри видео о таинстве крещения. Выпиши, какие действия в ходе крещения приближают человека к Богу.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



Заполни пирамиды. В первую напиши иерархию священнослужителей (учебник стр. 46 абз. 6 – стр. 47), во вторую школьную иерархию.



Задание для саморазвития.



Узнай у родных кто в вашей семье прошел таинство крещения.
Кто при этом присутствовал? Узнай, как проходило таинство.

ричастие



Прочитай отрывок статьи из этимологического словаря (он объясняет происхождение слов).

Слово «причастие» образовано от глагола «причастить» из старославянского причастити «сделать соучастником», далее от при + часть; от латинского слова *participium*, которое переводит др.-греч. μετοχή — то же: др.-греч. μέτοχος «(со)причастный», др.-греч. μετέχω «участвовать, быть причастным».



Предположи, к чему может быть причастным человек в церкви?



Посмотри видео. Предположи, как события таинной вечера соотносятся с причастием.



Прочитай о единстве и расколе в человеке (учебник стр. 50, абзац 2). Какое церковное таинство позволяет человеку стать единым с Богом?



Рассмотри икону
«Древо жизни».
Прочитай отрывок
из Евангелие от
Иоанна (глава 15)

*Я есмь истинная
виноградная лоза... Всякую у
Меня ветвь, ... приносящую
плод, очищает, чтобы более
принесла плода. Пребудьте
во Мне, и Я в вас. Как ветвь
не может приносить плода
сама собою, если не будет на
лозе: так и вы, если не
будете во Мне. Кто не
пребудет во Мне,
извергнется вон, как ветвь, и
засохнет; а такие ветви
собирают и бросают в
огонь, и они сгорают.*



Как соотносятся
изображение на иконе и
текст из

Евангелия? _____



Прочитайте текст учебника стр. 51 абз. 2.

Что происходит во время причастия? _____

Почему Святое Причастие еще называют Евхаристией? _____

Почему Святое Причастие совершается после Литургии? _____



Задание для саморазвития.



Прослушай песнопения и прочитай текст
начала 102 псалма. Выдели слова, смысл
которых не понимаешь.





Обсуди с родителями значение этих слов. К какому виду молитв можно отнести данный псалом?

Псалом Давида.

Благослови, душа моя, Господа, и вся внутренность моя – святое имя Его.

Благослови, душа моя, Господа и не забывай всех благодеяний Его.

*Он прощает все беззакония твои, исцеляет все недуги твои;
избавляет от могилы жизнь твою, венчает тебя милостью и щедротами;*

насыщает благами желание твое: обновляется, подобно орлу, юность твоя.

Господь творит правду и суд всем обиженным.

Он показал пути Свои Моисею, сынам Израилевым – дела Свои.

окаяние

Определи, какие из перечисленных поступков являются христианскими

- Помочь пожилому человеку донести сумки
- Собрать и поставить кормушку для птиц
- Не уступить место в автобусе пожилому человеку
- Забрать игрушку у младшего брата
- Оставить грязную посуду после ужина на столе

Запиши 1-2 собственных примера христианских поступков.

Какое нравственное качество человека подсказывает ему, как надо поступить? _____

Попробуй дать определение данному слову



_____ - это _____

БЛАЖЕННЫЕ ЧИСТЫЕ СЕРДЦЕМ, ИБО ОНИ БОГА УЗРЯТ

Вспомни, кто и где произнес эти слова? _____
_____. Что значит «чистые сердцем»? _____

Предположи, как можно «очистить сердце»? _____



Прочитай текст учебника стр. 56 абз.3 – стр. 57. Как православный верующий просит прощения?



Инсценируй с одноклассниками притчу (стр. 59). Выпиши высказывание, с которым ты согласен _____

Объясни свое мнение _____



Задание для саморазвития.



Попробуй объяснить значение 3-4 словосочетаний (можешь воспользоваться помощью родителей)

Потерять совесть _____

Сделать на совесть _____

Угрызения совести _____

Бессовестный человек _____

Идти против совести _____

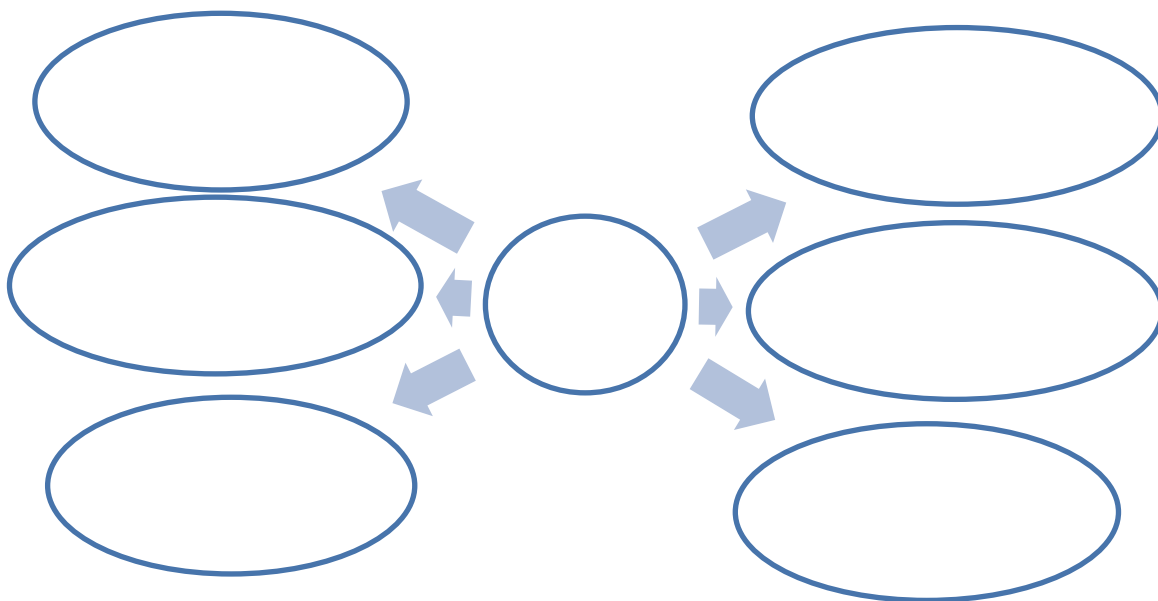
Испытывать свою совесть _____

Пойти на сделку с совестью _____

Добросовестный работник _____



В центре напиши свое имя. Слева запиши примеры того, что ты создал своими руками. Справа запиши качества, которые ты развиваешь в себе. Раскрась качества, которые тебе даются сложнее. Сделай вывод.



Вывод _____



В первый столбик выпиши героев мультфильмов фильмов и сказок, совершивших подвиг, во второй – исторических личностей, совершивших подвиг.

Фантастические герои	Реальные герои



Сравни список своих героев с героями одноклассников. Что помогло фантастическим героям совершить подвиг? _____
 Что помогло реальным героям совершить подвиг? _____



Познакомься с историей Василия Блаженного (стр. 62-63).



Можно ли назвать его жизнь подвигом? _____

Обоснуй свое мнение _____

Что помогало Василию совершать свои поступки? _____

Можно ли сказать, что он поступал по совести? _____ Почему ты так думаешь? _____



Познакомься с историей Войно-Ясенецкого (стр. 66-67) Можно ли назвать его поступок подвигом? _____



Обоснуй свое мнение _____

Можно ли сказать, что он поступил по совести отказавшись оперировать? _____ Почему ты так думаешь? _____



Задание для саморазвития.



Узнай у своих родителей о родственниках, воевавших или работающих в годы Великой Отечественной войны. Напиши их имена

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



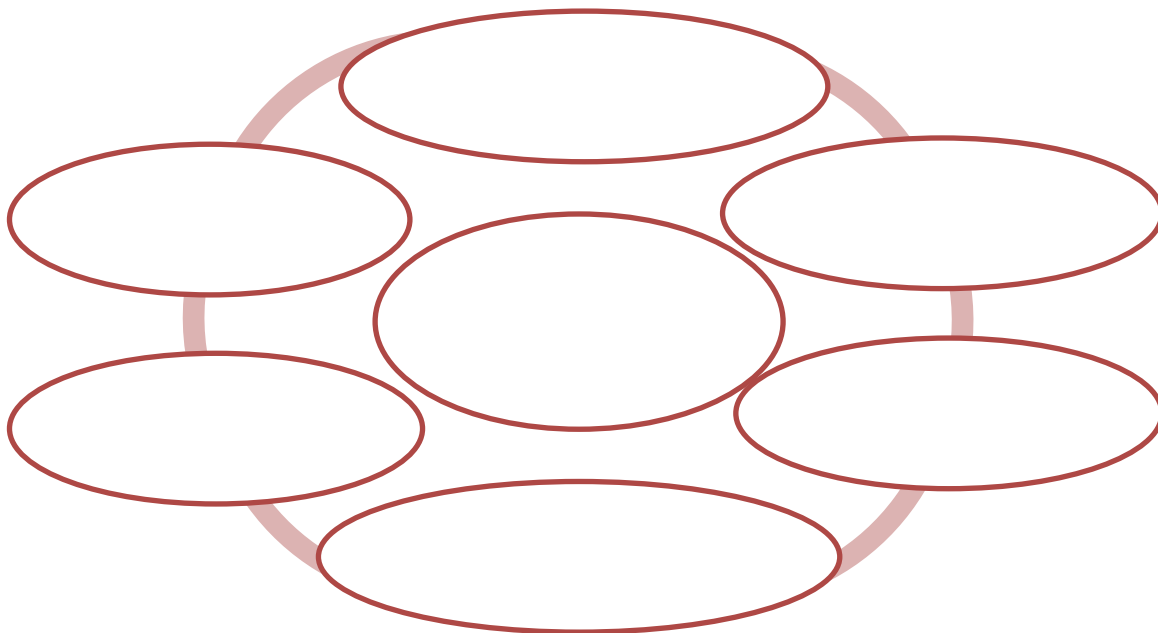
Как ты считаешь, совершили ли они подвиг? _____

Обоснуй свое мнение. _____

Брак



Заполните кластер «Основы семьи». В центр напишите фамилию вашей семьи, в боковые фигуры – на каких чувствах, отношениях сформирована ваша семья.



Прочитайте учебник стр. 69 абз. 5 – стр. 70. Какое таинство начинает семейную жизнь у христиан? _____

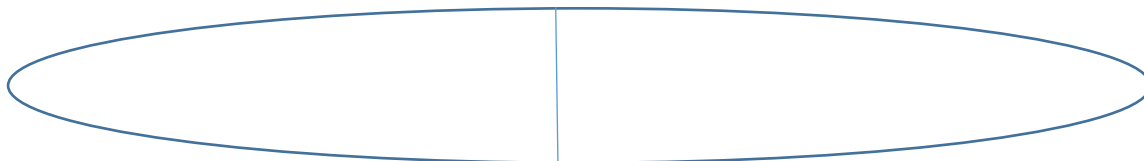


Заполни таблицу, приведя примеры в каждый столбик

Радость вместе – это двойная радость, а горе вместе – это горе пополам	



Найдите в учебнике информацию о роли отца или матери (стр. 71-73). Заполните половину схемы. Помогите своим одноклассникам заполнить половину схемы. Воспользуйтесь информацией, полученной одноклассниками и заполните вторую половину схемы.



Продолжите предложение.



Семья – это _____

_____.



Сравни свой ответ с ответами одноклассников. Чем они похожи, чем отличаются? Если хочешь, дополни свой ответ.



Задание для саморазвития.



Посмотрите мультфильм о Петре и Февронии. Как ты думаешь, что в сказе может быть на самом деле, а что выдумка?



одители и дети



Прочитай притчу (стр. 76) Как ты думаешь, почему старик дал такой ответ? _____

_____ Обсуди свой вариант с одноклассниками. Совпал ли твой ответ с другими? _____



Заполни схему. В первом квадрате запиши, что ты ждёшь от родителей, во втором, что родители ждут от тебя. Какого знака между квадратами не хватает? Нарисуй его.



Напиши, как заботятся о тебе родители, как заботишься о них ты.

Родители о детях	Дети о родителях

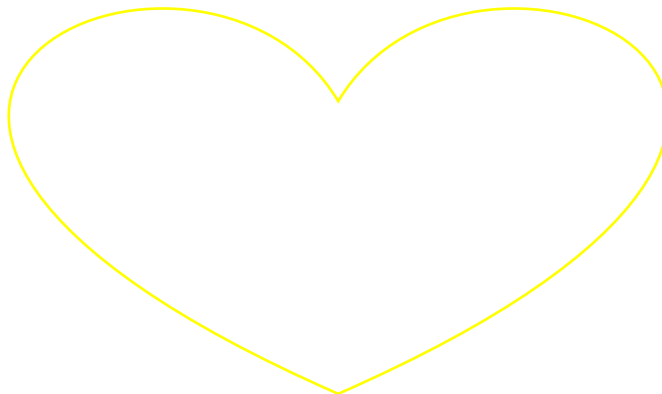
Кто сейчас больше проявляет заботы? _____

Почему? _____

Когда твоя забота нужна родителям больше всего? _____



Прочитай текст учебника стр. 78 абз. 2 – стр. 79 абз. 1. Почему важно общаться в семье? Ответ запиши в форму. Раскрась форму по своему желанию.





Задание для саморазвития.



Вместе с родителями сформулируй и запиши правила поведения, которые есть в вашей семье. Выдели из них те, которые ты будешь приметь в своей взрослой жизни.

Правила жизни в моей семье:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Посмотрите мультфильм. Определите, какие качества были у Сергия Радонежского _____

Выдели те качества, которые помогли ему стать русским святым.



Дай определение слову «монах»



Монах – это _____



1 группа. Прочитайте текст на стр. 80. Подготовьте сообщение о том, когда, где и как появились первые монахи.

2 группа. Прочитайте текст на стр. 82. Подготовьте сообщение о том, какие обеты произносит монах

3 группа. Прочитайте текст на стр. 83. Подготовьте сообщение о том, что в себя включает подвиг монаха

4 группа. Прочитайте текст на стр. 84. Подготовьте сообщение о том, когда, как и где появились первые монахи на Руси?

5 группа. Прочитайте текст на стр. 88-89. Подготовьте сообщение о том, что в себя включает монастырь.

Выслушай сообщения своих одноклассников. Главные факты запиши.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Задание для саморазвития.



Вместе с родителями узнай, где находится ближайший к тебе монастырь. Запиши основные сведения о нем.

Название монастыря _____

Когда создан _____

Мужской или женский _____

С чем или с чьим именем связано название монастыря _____

руд и творчество



Сегодня для работы тебе понадобится лист А3, цветные карандаши, фломастеры, ручки.

Используя план работы и подсказки учителя, заполни интеллект-карту

1. Нарисуй 2 боковые ветки. Используй для этого цветные карандаши или фломастеры.
2. Определи над чем человек может трудиться, запиши в боковые ветки.
3. Какие виды труда ты знаешь? Запиши в ответвления веток.
4. Обсуди с одноклассниками, что необходимо для труда физического и умственного, запиши в ответвления.
5. Определи, каковы могут быть результаты труда, запиши в ответвления.
6. Поработай со второй половиной интеллект-карты.
7. Используя материалы урока 28, дополни свою интеллект-карту



Задание для саморазвития.



Добавь в свою интеллект-карту яркости. Используя фломастеры и цветные карандаши, раскрась ветви и ответвления. Добавь рисунков, которые дополнят твою карту. Вместе с родителями определи место, где будет находиться твоя интеллект-карта – она будет тебе напоминать о труде физическом, умственном и душевном.



любовь – вершина добродетелей



Прочитай гимн любви апостола Павла. Выдели непонятные тебе слова. С соседом по парте обсуди значение слов.

Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине: Все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает.



Как ты думаешь, легко ли «вырастить» такую любовь в своем сердце? Объясни свое мнение _____



Прочитай текст учебника стр. 97 абз. 5-6. Можно ли к человеку, который грубит, хамит, обижает других, относиться как к испорченной иконе? _____



Придумай несколько советов для такого человека

СОВЕТЫ ГРУБИЯНУ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Прочитай одну из заповедей из Нагорной проповеди.

Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас.

Подчеркни, что из данной проповеди для тебя выполнить сложно. Почему? _____

Прочитай главный секрет любви

Чем больше любви мы отдаем, тем сильнее она становится



Согласны ли вы с данным секретом? _____ Приведите пример,
который подтвердит твоё мнение _____



Задание для саморазвития.



Прочитайте о трех стадиях, которые описывает святой Дорофей (стр. 101 абз. 3 – стр. 102 абз. 1). Представь, что речь идет о твоих отношениях с родителями. На какой стадии находишься ты? _____. Обсуди эти стадии с родителями. Согласны ли они с твоей точкой зрения?

уд Божий и суд человеческий



Прочитай притчу о десяти девах (стр. 105 абз. 2-3). Как ты думаешь, правильно ли поступили мудрые девушки, не поделившись елеем? _____ Обоснуй свое мнение _____



Рассмотри икону «Страшный суд» на стр. 106 и прочитай текст о ней на стр. 107 абз. 2-4. Определи, где на иконе изображены:

○ Иисус Христос

- Богоматерь
- Адам и Ева
- 12 апостолов
- Ангелы и 4 архангела
- Праведники
- Грешники
- Престол с одеждой Христа, раскрытой книгой и весами
- Рай
- Ад с дьяволом и змеем

Каким образом человек может стать праведником? _____



Посмотри серию из фильма «Девочка и робот». Оцени поведение Кристины в начале серии и в конце. Какой вывод она сделала?



Задание для саморазвития.



Совместно с родителями найди в Интернете информацию и подготовь маленький рассказ из 3-5 предложений о любом человеке, прославившемся своим милосердием (на твой выбор):

✓ Елизавета Фёдоровна Романова

- ✓ Филарет Милостливый
- ✓ Федор Петрович Гааз
- ✓ Елизавета Петровна Глинка
- ✓ Свой выбор



Отечество земное и небесное



Вставь пропущенные слова в предложения.

Основа жизни христианина – это _____
и _____. Земное Отечество – это
_____.

Чувство _____
способствует желанию защитить свою Отчизну.

Подготовь сообщение об одном из примеров самопожертвования, доблести и мужества в истории нашей страны (учебник стр. 118-124). При подготовке обрати внимание на черты, которые характеризуют данные личности. Расскажите о подвиге одноклассникам.

Личности:

- ✓ Илья Муромец
- ✓ Александр Невский
- ✓ Дмитрий Донской, Пересвет и Осляба
- ✓ Гермоген, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, Иван Сусанин
- ✓ Фёдор Ушаков и Александр Суворов

Качества личности:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Задание для саморазвития.



Посмотри любой мультфильм на твой выбор, определи, в чем состоял подвиг.



Илья Муромец



Лебеди Непрядвы