К.Д. Ушинский: **«Воспитывать детей надо не для**

**счастья, а для труда - это и принесет им счастье».**

**Тема занятия**: «Трудовая мораль. Труд как ценность.»

**Дата проведения**: 16.02 2024

**Цель:** Формирование уважения к труду

**Задачи:**

***Обучающая:***

расширять представление детей о значении созидательного труда в жизни;

***Развивающая:***

развивать способность к целеполаганию, анализу, обобщению;

развивать у детей коммуникативные навыки, способности к сотрудничеству

***Воспитательная:***

воспитывать бережное отношение к результатам созидательного труда

**Фома организации работы:** групповая, парная, фронтальная.

**Образовательные технологии:** информационные технологии, игровые технологии, проблемно-развивающая технология.

**Материально-техническое оснащение занятия:** ТСО (ноутбук, проектор, экран), раздаточный материал, презентация.

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Методы обучения** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** |
| **1 этапОрганизационный этап** | Метод стимулирования и мотивации учения*.* | «Всем нам хочется учиться, чтоб работою гордиться. Будьте же внимательны и во всём старательны! Нас ждут интересные и увлекательные дела. От Вашей активности и внимательности будет зависеть, какой у нас получится урок. | Проверяют наличие ручка, линейка, карандаш |
| **2 этап Определение темы и цели урока** | Метод мотивации | Предлагаю послушать 2 отрывка и определить о ком и о чём мы сегодня будем говорить?  Нынче всякий труд в почёте  Где какой ни есть.  Человеку по работе  Воздаётся честь.  М.В. Исаковский  *Великая радость — работа,*  *В полях, за станком, за столом!*  *Работай до жаркого пота,*  *Работай без лишнего счёта,*  *Всё счастье земли — за трудом!*  *В. Брюсов*  - Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?  Какую поставим цель? Где мы можем встретиться с трудом? (*в жизни, в книгах, в пословицах*)  - А что же такое труд? Предположите.  Ответить на вопрос: Зачем любить труд? | *(о труде, работе,, о людях труда)*  (*определить понятие труд, трудовая мораль*). |
| **3 этап**  **Мотивация** | Метод стимулирования и мотивации учения | - Послушайте притчу.о терпении и труде. Подумайте, чему она учит?  **Притча о терпении и труде**  Крестьянин усердно засевал своё поле. К нему  подошёл мальчик и сказал:  Я, когда вырасту, никогда не буду сеять зерно!  Мужчина посмотрел на него и ничего не ответил.  Это же неблагодарное занятие, - продолжал мальчик.  – Я лучше стану богачом.  Почему ты решил, что это лучше? – спросил его  крестьянин.  Ты столько сеешь, так много работаешь, но не всё твоё  зерно прорастет, – ответил мальчик. – Смотри, что-то  склевали птицы, что-то упало на дорогу, некоторые зёрна не проросли из-за сорняков. По-моему, это очень тяжёлый и неблагодарный труд.  Старик немного помолчал, а потом ответил:  - Не имеет значения, кем ты станешь, ведь ты всё равно будешь сеять зёрна. Чтобы стать успешным, нужно уметь сеять зёрна. Это основа жизни. Когда ты чем-то занимаешься, на пути всегда есть препятствия, будь то сорняки, птицы или что-нибудь ещё. Просто не концентрируйся на врагах, делай лучше свою работу. Умный человек всегда продолжает сеять. Кроме того, никогда не надейся на одно посаженное зернышко. Работай больше и лучше!  - Много работать! Да, пожалуй, это единственное, чему может научить меня твоё поле! – усмехнулся мальчик.  - Одной работы недостаточно. В любом деле нужно иметь терпение. Нельзя собрать урожай через день после посева. На рост нужно время. Закон природы нарушить невозможно: сначала посадил, вырастил и только потом собирай урожай. Но самое главное – вырастет только то, что посадил. Если ты сеешь добро, то и всходы вернуться к тебе преумноженным добром. Нужно быть очень внимательным с семенами, ведь любое твоё зерно может взойти. | Выражают свои мысли в соответствии с поставленной целью.  .  Выдвигают предположения на поставленный вопрос.  -Нужно много работать  -Нужно иметь терпение  -Не концетрируйтесь на препятствиях. |
| **4 этап**  **Приобретение знаний** | метод организации и осуществления учебных действий  (самостоятельная работа с текстом, проблемно-поисковый). | 1. Можно ли сказать про крестьянина, что он человек труда?   - Какими качествами по вашему мнению должен обладать человек труда?  Эти качества оставляете, остальные зачеркните.  Самостоятельная работа   |  |  | | --- | --- | | ТЕРПЕНИЕ | ЛЕНЬ | | НЕПОСЛУШАНИЕ | АГРЕССИВНОСТЬ | | САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ | УПОРСТВО | | ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ | БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ | | ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ | ЧЕСТНОСТЬ | | ОТВЕТСТВЕННОСТЬ | ОРГАНИЗОВАННОСТЬ |   **2.**   1. **Чтение цепочкой**   **Трудолюбие**— одно из важнейших нравственных качеств человека. Человек работает не только для того, чтобы улучшить условия жизни для себя и своей семьи, но и для того, чтобы помочь ближнему, принести пользу обществу.  Труд возвышает человека, воспитывает в нём такие качества, как самостоятельность, ответственность за порученное дело, готовность прийти на помощь товарищам.  **Честно делать дело — основа человеческой порядочности. Богатство, нажитое нечестно, приводит человека к духовному и нравственному падению.**  **И наоборот, всякий честный, добросовестный труженик заслуживает уважения и признания его заслуг перед обществом. Человек, не умеющий трудиться, вызывает жалость и осуждение, поскольку он всегда нуждается в услугах других. Трудолюбивый же человек прекрасен, потому что умножает красоту жизни, творит её, сохраняет и оберегает.**  **Благородство труда воспевалось в легендах, былинах, произведениях художественной литературы.**  **«Не приложишь труда, и шапки не заимеешь», «Лентяй сидя спит и лёжа работает» — говорят в Дагестане,**  **«Без труда не поймаешь и окуня» — гласит бурятская пословица,**  **татарская пословица поучает: «Без труда и зайца не поймаешь».**  -Назовите одно из важнейших нравственных качеств человека. Подчеркните это слово.  -Какие качества человека воспитывает труд? (2абзац)  -Что является основой человеческой порядочности?  -Почему трудолюбивый человек прекрасен?  - Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Какие похожие пословицы есть у других народов?  Вывод: Неважно какой национальности человек, труд и трудолюбие ценят во всем мире.  **3.Лексическое значение слов. Толковый словарь В.Даля.**  - Прочитаем в толковом словаре, какое значение имеет слово «труд».  Труд - работа, занятие, упражнение, дело. Все, что требует усилий, старанья и заботы; всякое напряженье телесных и умственных сил (В.Даль).  Труд-целесообразная деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей. Работа, занятие (С.И. Ожегов)  -Что эти два определения объединяет, давайте сформулируем свое определение.  -Что же такое трудовая мораль: Трудовая мораль- совокупность принципов, норм и правил отношения людей к труду, отношений между ними в процессе трудовой деятельности. Трудовая мораль  согласовывает их действия, поступки в целях сохранения целостности производственного коллектива.  **4.Знакомство с Конституцией.**  В нашей стране есть важный документ, это Конституция, в которой прописаны права и обязанности граждан РФ. Каждый гражданин РФ имеет право на труд. Статья 37 Если человек хочет работать, приносить пользу,  то государство дает ему такое право и оплачивает его труд.  5. Предположите, какое определение подойдёт к слову «профессия.»?   |  |  | | --- | --- | | Труд | – вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний и умений. | | Профессия | - работа, занятие или создание ценностей | | Проверка .Если качество зачеркнули – встать нужно  Работают с текстами ,отвечают на поставленные вопросы.  Ответы подчеркивают карандашом по линейке  Работа в группах.  Закрепляем. Хоровое чтение определений.  Работа в паре |
| **5 этап. Физкультминутка**  - Посмотрите на экран  - Как вы думаете, кто это?  - А какие самые главные качества должны быть у спортсменов?  - А нужны ли им такие качества как терпение и труд? Почему?  - Умницы!  - Да, ребята, и ведь каждый спортсмен должен иметь терпение, ведь чтобы стать, например, олимпийским чемпионом, они над собой очень много работали – трудились | | | |
| **6 этап**  **Переход к практической работе, работа в парах и группе.** | метод организации и осуществления учебных действий  (словесный, дедуктивный, метод аналогий) | 1.  - Какие профессии вы ещё знаете?( показ картин)  – А кем вы хотите быть?  – Что для этого необходимо предпринять?  Учитель. Отгадайте загадки.  В белоснежном колпаке,  Перепачканный в муке,  Булки сдобные печёт  И ребятам раздаёт.  Продавец или аптекарь?  Нет, конечно, это (пекарь)  2. Вот на краешке с опаской  Он железо красит краской.  У него в руках ведро,  Сам расписан он пестро (маляр)  3. Кто в дни болезней  Всех полезней,  И лечит нас он от болезней (доктор)  4. Наведёт стеклянный глаз,  Щелкнет раз - и помнит вас (фотограф)  5. Он учит детишек  Читать и писать,  Природу любить, стариков уважать (учитель)  6. В прошлый раз был педагогом,  Послезавтра - машинист.  Должен знать он очень много,  Потому что он (артист)  - Что объединяет этих людей? (все они трудятся, выполняют определенную работу)   1. **Игра «Угадай профессию».**   Задание заключается в том, чтобы по нескольким словам угадать задуманную профессию.  Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал. (Учитель)  Самолет, небо, высота. (Летчик).  Сумка, газета, письмо. (Почтальон).  Комбайн, поле, зерно. (Комбайнер).  Дом, кирпич, цемент. (Строитель)  Книга, полки, читатель. (Библиотекарь).  Градусник, витамины, белый халат. (Врач)  Кастрюля, кухня, вкусный обед. (Повар)  Попробуем составить небольшое высказывание «Кем бы тебе хотелось быть?», используя свои знания об этой профессии.  **4. Игра «Что было бы, если бы…?»**  -Люди не собирали урожай?  -Не поливали огород, сад?  -Не кормили бы животных?  -Не наводили порядок в сёлах, городах?  5. Настоящий мастер потому и настоящий, что работает на совесть. Труд его приносит людям радость. И тогда люди говорят спасибо мастеру:  Сапожнику – за … (удобную обувь).  Строителю – за … (уютное жилье).  Парикмахеру – за … (аккуратную прическу).  Врачу – за … (помощь людям).  Уборщице – за … (чистоту и порядок).  Портному – за … (красивую одежду).  **6. Психогеометрический тест.**  - А кем хотите стать вы, когда вырастите? Очень трудно правильно сделать свой выбор. В этом нам поможет следующий тест.  На доске геометрические фигуры. Я предлагаю выбрать вам одну из пяти фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник , круг, зигзаг.  Интерпретация:  **Квадрат.** Трудолюбие, усердие, выносливость, терпение делают Квадрата высококлассным специалистом.  **Треугольник**. Это форма символизирует лидерство. Треугольник очень уверенный человек. Активен и вынослив. Больше подходит деятельность с быстрой сменой действий: менеджер, директор и руководители разных уровней.  **Прямоугольник.** В период выбора профессии учесть свой собственный интерес. Прямоугольники легко усваивают все новое.  **Круг.** Это мифологический символ гармонии. Самый доброжелательный из пяти форм. Им открыт путь во все профессии, связанные с межличностными отношениями: педагоги, врачи, воспитатели, психологи. | **1.**обмениваются мнениями, умеют слушать, слышать, выражают свою точку зрения;  **2.** формирование уважительного отношения к семьям одноклассников  **3.** выражают свою точку зрения, аргументируют свою позицию  4.выделяют необходимую информацию, анализируют, делают выводы  Ценность труда  Труд-как нравственность |
| **7 этап**  **Рефлексия и подведение итога** | Метод  контроля | 1. Каждый труд почетен. Не важно, кем человек работает. Но очень важно, как он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. В народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела. 2. Что даёт человеку труд? 3. **Собери пословицы:**  |  |  | | --- | --- | | Кто не работает, | то и пожнешь. | | На чужой каравай рот не разевай, | и рыбку из пруда. | | Что посеешь, | чем целую неделю трудиться в пустую. | | Без труда не вытащишь | тот не ест. | | Лучше день подумать, | тому без дела не сидится. | | Кто любит трудиться, | а пораньше вставай да свой затевай. |   4.  -Выберите высказывание, к которому вы пришли в ходе урока   |  |  | | --- | --- | | Человек работает, чтобы стать богатым, чтобы купить любую вещь, поехать куда хочешь….. Поэтому я хочу стать банкиром | Даже первобытный человек трудился не только для самого себя, но и для тех, кто жил с ним в одной пещере. Человек не может трудиться только для себя, он живет в обществе, где все связаны между собой | | Работа в паре  Заполнение ка-рточки  Как ты понимаешь… |
| **8 этап**  **Домашнее задание** | метод контроля и самоконтроля. | **«Трудовая биография моей бабушки».** Карточка, которая вам в этом поможет:   * Географическое место и время рождения бабушки * Родители бабушки по происхождению (крестьяне, сельские жители, рабочие, горожане, военнослужащие, другие слои населения). * С какого возраста началась трудовая деятельность бабушки? * Первое место работы бабушки. * Какие профессии были во время трудовой деятельности? * Были ли поощрения и награды за хороший труд? | Записывают задание. |

Приложение1

Для индивидуальной работы

* Трудолюбие — одно из важнейших нравственных качеств человека. Человек работает не только для того, чтобы улучшить условия жизни для себя и своей семьи, но и для того, чтобы помочь ближнему, принести пользу обществу.
* Труд возвышает человека, воспитывает в нём такие качества, как самостоятельность, ответственность за порученное дело, готовность прийти на помощь товарищам.
* Честно делать дело — основа человеческой порядочности. Богатство, нажитое нечестно, приводит человека к духовному и нравственному падению.
* И наоборот, всякий честный, добросовестный труженик заслуживает уважения и признания его заслуг перед обществом. Человек, не умеющий трудиться, вызывает жалость и осуждение, поскольку он всегда нуждается в услугах других. Трудолюбивый же человек прекрасен, потому что умножает красоту жизни, творит её, сохраняет и оберегает.

Благородство труда воспевалось в легендах, былинах, произведениях художественной литературы.

* «Не приложишь труда, и шапки не заимеешь», «Лентяй сидя спит и лёжа работает» — говорят в Дагестане,
* «Без труда не поймаешь и окуня» — гласит бурятская пословица,
* татарская пословица поучает: «Без труда и зайца не поймаешь».

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕРПЕНИЕ | ЛЕНЬ |
| НЕПОСЛУШАНИЕ | АГРЕССИВНОСТЬ |
| САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ | УПОРСТВО |
| ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ | БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ |
| ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ | ЧЕСТНОСТЬ |
| ОТВЕТСТВЕННОСТЬ | ОРГАНИЗОВАННОСТЬ |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Трудовая мораль**- это распространенное среди общей массы населения отношение к труду, а также совокупность моральных установок, регулирующих поведение людей в сфере труда

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**«Трудовая биография моей бабушки».**

Географическое место и время рождения бабушки

Родители бабушки по происхождению (крестьяне, сельские жители, рабочие, горожане, военнослужащие, другие слои населения).

С какого возраста началась трудовая деятельность бабушки?

Первое место работы бабушки.

Какие профессии были во время трудовой деятельности?

Были ли поощрения и награды за хороший труд?

**Собери пословицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто не работает, | то и пожнешь. |
| На чужой каравай рот не разевай, | и рыбку из пруда. |
| Что посеешь, | чем целую неделю трудиться в пустую. |
| Без труда не вытащишь | тот не ест. |
| Лучше день подумать, | тому без дела не сидится. |
| Кто любит трудиться, | а пораньше вставай да свой затевай. |

Приложение 2

Работа в парах

|  |  |
| --- | --- |
| Труд | – вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний и умений. |
| Профессия | - работа, занятие или создание ценностей |

