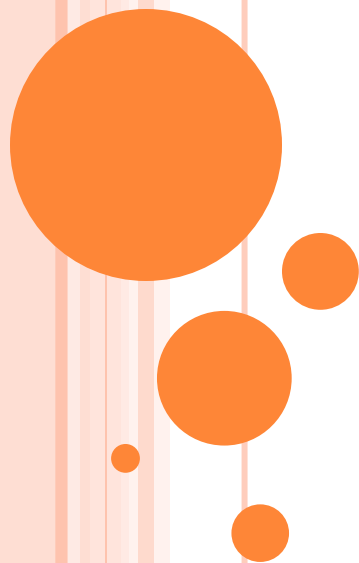


**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ  
ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ  
ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ**



# ПРОБЛЕМА:

- Среднестатистический ученик не хочет, не умеет читать и анализировать тексты. При сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ учащиеся невнимательно читают задания и инструкции к ним и в связи с этим выполняют неправильно задания.



- **Читательская грамотность** – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



- *Первое читательское умение:*  
найти и извлечь информацию из  
текста
- *Второе умение:* интегрировать и  
интерпретировать прочитанное
- *Третье читательское умение:*  
осмысление и оценка.



# ВИДЫ ТЕКСТОВ

<b>СПЛОШНЫЕ</b>	<b>НЕСПЛОШНЫЕ</b>
Описание	Карты
Объяснение, определение	Диаграммы
Аргументация, научное обоснование	Графики
Инструкция	Картосхемы
Повествование	Статистические таблицы

# ПРИЁМ «ВОПРОСЫ-СУЖДЕНИЯ»

## ВОПРОСЫ-СУЖДЕНИЯ

- Почему?
- Как доказать?
- Чем объяснить?
- Вследствие чего?
- В каком случае?
- Каким образом?



## РАБОТА С ТЕКСТОМ ПАРАГРАФА

- В любом тексте ученики должны найти факты, зафиксировать их, выстроить взаимосвязи внутри этого текста, интерпретировать, проанализировать и тогда уже давать оценку
- 1) прочитайте заголовок, подумайте о чем будет этот текст
- 2) Назовите ключевые слова в абзаце.
- 3) Что называется равнинами?
- 4) Какова основная мысль абзаца?



# ПРИЁМ «РЕСТАВРАЦИЯ ТЕКСТА»

- Величина, показывающая, во сколько раз расстояние на плане или карте уменьшены по сравнению с реальными расстояниями на местности это \_\_\_\_\_
- Чем меньше число в правой части масштаба, тем масштаб \_\_\_\_\_
- Чем больше уменьшение, тем \_\_\_\_\_ масштаб.
- Масштаб, записанный в виде отношения, называется \_\_\_\_\_
- Масштаб, который можно выразить словами в 1 см 50м, называют \_\_\_\_\_





# ПРИЁМ «РЕСТАВРАЦИЯ ТЕКСТА»

- Величина, показывающая, во сколько раз расстояние на плане или карте уменьшены по сравнению с реальными расстояниями на местности это **масштаб**
- Чем меньше число в правой части масштаба, тем масштаб **крупнее**
- Чем больше уменьшение , тем **мельче** масштаб.
- Масштаб, записанный в виде отношения, называется **численный**
- Масштаб, который можно выразить словами в 1 см 50м, называют **именованный**



## ПРИЁМ «МАРКИРОВКИ ТЕКСТА»

- Определи форму рельефа по ее описанию

Обширные пологие участки земной поверхности с колебаниями высот до 200м. Занимают примерно 60% территории суши. Некоторые из них могут достигать гигантских размеров.



## ПОИСК ИНФОРМАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ И ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ «НЕВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ».

- 1) Литосфера-это воздушная оболочка Земли
- 2) Температура ядра 6000°
- 3) Земная кора располагается над мантией
- 4) Температура мантии 2000 °
- 5) Литосфера включает в себя земную кору и верхнюю мантию
- 6) Ученый, который изучает литосферу-метеоролог

Здесь учащиеся соотносят 6 высказываний с содержанием прочитанного текста и обводят нужные варианты ответов.



# ЗАДАНИЯ НА ПЕРЕНОС ИНФОРМАЦИИ

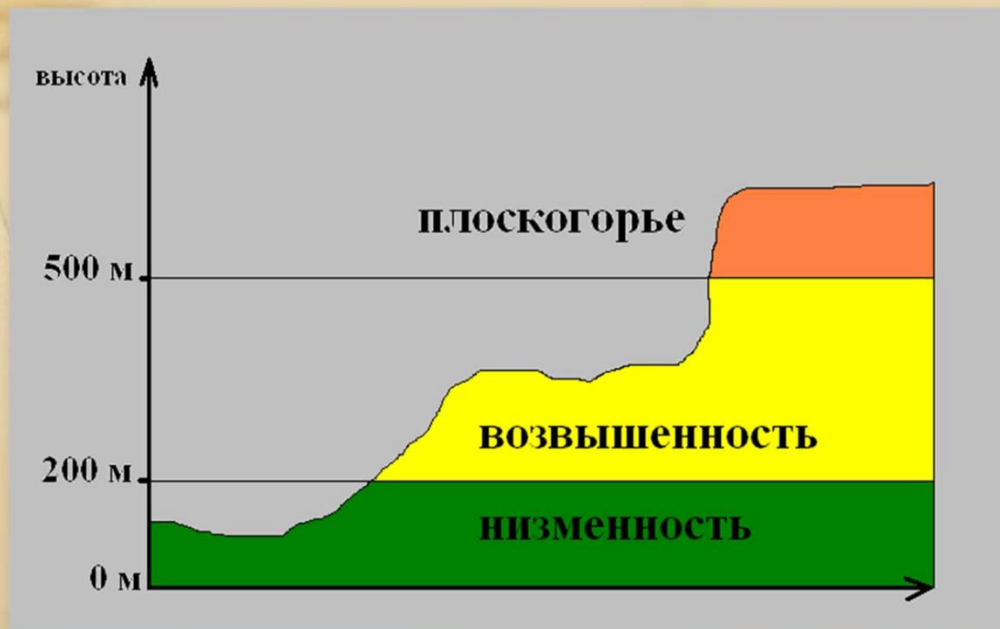
- Напишите примеры гор и равнин, которые указаны в тексте.

---

Равнины	Горы



# Различие равнин по высоте



7

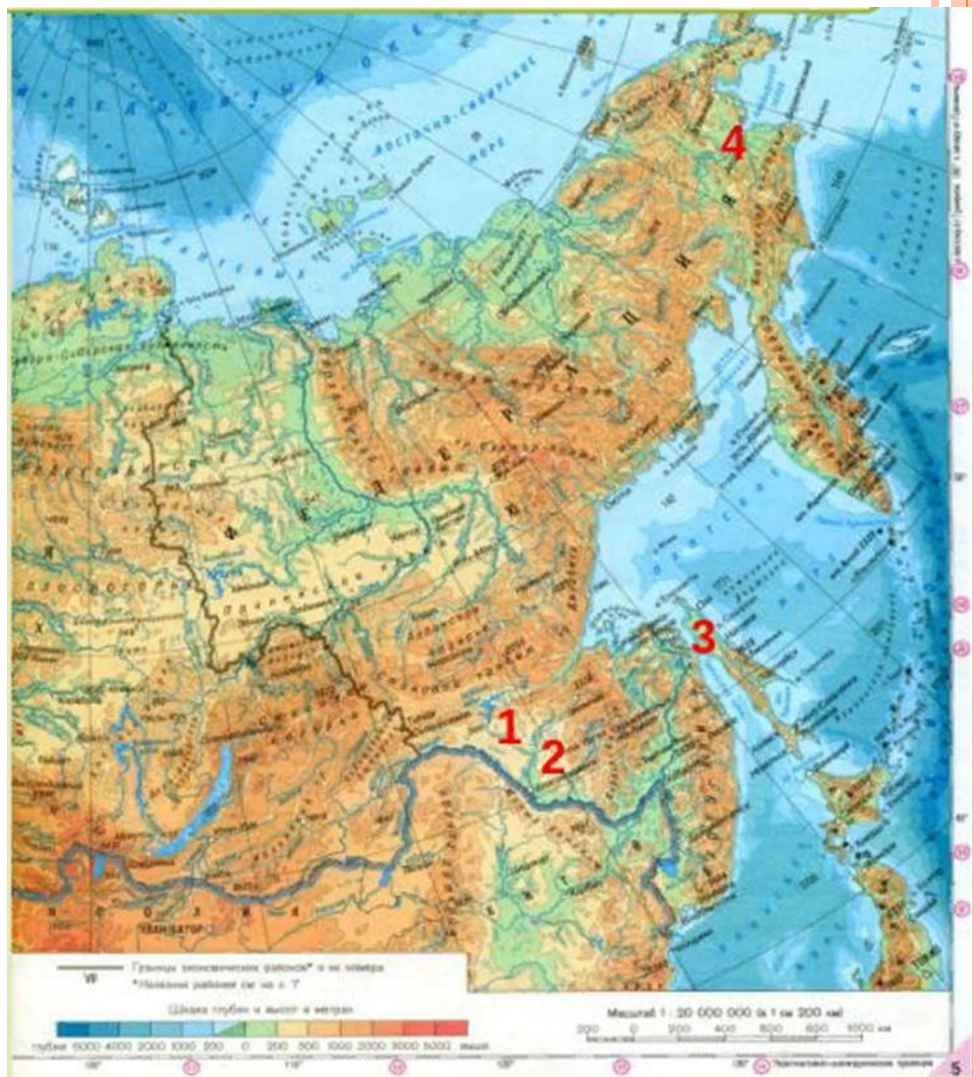
**1. Напишите высоты  
низменностей, возвышенностей  
и плоскогорий**



С ПОМОЩЬЮ

Физической карты ответьте  
на вопросы:

1. Какие формы рельефа преобладают на Дальнем Востоке?
2. Напишите примеры форм рельефа.



### ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА

1. Амурско – Зейская равнина
2. Зейско – Буреинская равнина
3. Северо – Сахалинская равнина
4. Анадырская равнина

## Спиши текст, заменяя словами условные знаки

Я вышел из  , перешел чере  и по   
направился к  . За ним повернул  .  
Слева был  , справа  .  вывела  
меня  к  в  , потом обогнула  . Скоро  
показалась  , а за ней  , где работает  
мой папа. Домой мы идем вместе.



# «ПЛАН МЕСТНОСТИ» С ПОМОЩЬЮ АЛГОРИТМОВ ДЕЙСТВИЯ

№	Задача	Алгоритм действий
1	Определение расстояний по плану	<p>Найдите на карте заданные точки.</p> <p>С помощью линейки измерьте расстояние, округляя до десятых (в см)</p> <p>Найдите именованный масштаб на плане</p> <p>В соответствии с масштабом переведите полученное расстояние в метры (или км)</p> <p>Запишите полученный результат</p>



## ○ **Формулировка:**

Семья Ивановых решили переехать на Урал. Как было известно, что на этой территории находятся крупные горы

**Задание 1.** Пользуясь картой на странице 178-179 определите, названия этих гор

**Задание 2.** Пользуясь текстом учебника на странице 85 опишите, как живут люди в горах

**Задание 3.** Напишите самую высокую точку Уральских гор.



ПРОЧИТАЙТЕ ПАРАГРАФ НА СТРАНИЦЕ  
33. ЗАПОЛНИТЕ СХЕМУ.

