

Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Стартовая работа по читательской грамотности

Рябина Любовь Анатольевна, научный сотрудник Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования

10. 02.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Характеристики текстов в работе

- Феликс Кривин «Живёт на свете баобаб...» (художественный текст, сплошной)
- Загадочная «эпидемия» (по материалам РИА Новости, сплошной)
- Феликс Кривин «Живёт на свете баобаб...» + Загадочная «эпидемия» (множественный)
- «Всем хорошо известно, что...» (заметка, сплошной)

ЖИВЁТ НА СВЕТЕ БАОБАБ...

Феликс Кривин

Живёт на свете Баобаб – как ободрение всем живущим.

За свои пять тысяч лет он многое повидал: рождение и гибель держав, величие и падение фараонов. Ураганы, несущие смерть. Потопы, несущие смерть. Пожары, несущие смерть. Дикие табуны и дикие орды...

Но – живёт на свете Баобаб. Как ободрение всем живущим.

Его рубили, ломали и жгли, с него сдирали кожу – с живого. Его пытались сломать, пытались согнуть – но как его согнёшь, когда у него тридцать метров в объёме? Были землетрясения, всё вокруг сотрясалось, а он стоял, как положено стоять тем, кто намерен простоять тысячелетия. И всё, что было срублено, содрано с него – отросло.

Пожары прожгли его насквозь, выжгли самую сердцевину. Но он всё равно живёт. И цветёт. Когда отцвели державы и фараоны, и пожары и потопы, и дикие орды и табуны – он всё равно цветёт, он живёт. И даже не затвердел от всех этих испытаний.

Нет, он не затвердел, древесина у него мягкая, недаром её любят жевать слоны. Баобаб не возражает: пускай жуют, всю не сжуют – всё-таки тридцать метров в объёме. А из коры его вьют верёвки, и он тоже не возражает: новая кора отрастёт. И плоды новые отрастут, и листья новые отрастут, хотя вечно их кто-нибудь объедает.

И – живёт на свете Баобаб. Как ободрение всем живущим.

ЗАГАДОЧНАЯ «ЭПИДЕМИЯ»

Девять из тринадцати самых древних баобабов Африки загадочным образом умерли всего за двенадцать лет – с 2005 по 2017 год, и многие другие деревья-долгожители сейчас находятся в критическом состоянии. Команда учёных обнаружила это фактически случайно. Изначально они решали прямо противоположную задачу – пытались узнать секреты выживания этих деревьев в разных регионах Африки.

Баобабы считаются одними из самых долгоживущих и живучих растений Земли. Эти гиганты саванн, как правило, выживают после набегов слонов, выедающих их мягкую и богатую водой сердцевину, после ударов молний, засух и прочих природных катаклизмов. Всё дело в том, что, когда старый ствол дерева умирает, его корни выращивают новый побег рядом со старым. В итоге формируется полый ствол – «живая бочка», внутри которой копятся тонны влаги.

В отличие от других деревьев, у баобаба нет годичных колец, из-за чего их возраст определить почти невозможно при помощи традиционных методов. По примерным оценкам учёных, основанным на данных радиоуглеродного анализа древесины баобабов, самые толстые и большие деревья прожили около двух тысяч лет. И вдруг рухнули.

Многие из этих деревьев считались у местных жителей священными. Под ними, например, ведутся переговоры. Поэтому крайне маловероятно, что деревья повредили люди. Возможно, баобабы погубило изменение климата, усилившее засухи. Баобабы могли оказаться не столь устойчивы к засухам, как считалось раньше. Не все учёные принимают эту гипотезу. Они замечают, что засухи влияют на все деревья, но пострадали только самые большие и древние баобабы.

(По материалам РИА Новости)

«Всем хорошо известно, что...»

Редактор одного из научно-популярных журналов спросил знакомых учёных, какие слова окружающих раздражают их сильнее всего. Одними из первых назвали слова «Всем хорошо известно, что...».

О чём речь

Это про факты и теории, которые считаются настолько известными, что можно не ссылаться на источник.

Что не так

Действительно, существует какой-то набор знаний, которые для экономии времени можно рассматривать как общеизвестные. Например, школьные учебники по биологии, химии или обществознанию. Большая часть информации в них даётся без указания, откуда и как она появилась.

Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез. Например: «Как известно, столкновение с астероидом привело к вымиранию динозавров», «Учёные доказали, что существует множество вселенных и мы живём в одной из них».

Это ещё мягкий вариант. Хуже, когда под лейблом общеизвестного излагается полная чушь: «Давно ясно, что люди не могли построить сооружения вроде египетских пирамид», «Учёные знают, что вода способна запоминать информацию, а также реагировать на добрые и злые слова». Тут уж учёные выходят из себя.

Как реагировать

Задавать уточняющие вопросы. Возможно, после этого выяснится, что речь идёт о не самых общепринятых теориях.

По материалам Григория Тарасевича, Никиты Лавренова

Распределение заданий по компетентностным областям (группам умений)



<u>Компетентностная область</u>	Число заданий в работе
	Вариант 1
Находить и извлекать информацию	4
Интегрировать и интерпретировать информацию	9
Оценивать содержание и форму текста	2
Использовать информацию из текста	1
Итого	16



Распределение заданий по контекстам

<i>Контекст</i>	<i>Число заданий в работе</i>
	Вариант 1
Личный	6
Общественный	9
Множественный (общественный, личный)	1
Итого	16

Распределение заданий по уровню сложности

<i>Уровень сложности</i>	<i>Число заданий в работе</i>
	Вариант 1
Низкий	4
Средний	10
Высокий	2
Итого	16

Система оценки выполнения диагностической работы

- В работу входят задания, которые оцениваются одним баллом и двумя баллами.
- *Максимальный балл* составляет 19 баллов.
- Выполнение заданий оценивается автоматически компьютерной программой или экспертом в зависимости от типа заданий.
- *Критерии оценивания заданий.* Задания с кратким или развернутым ответом оцениваются в 1, 0 (верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов) или 2, 1, 0 баллов (полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов).

Задания по группам умений

(1-я группа «Находить и извлекать информацию»)

№ задания	Умение	Уровень
1 («Баобаб»)	находить и извлекать одну единицу информации	низкий
7 («Загадочная эпидемия»)	находить и извлекать одну единицу информации	низкий
8 («Загадочная эпидемия»)	определять наличие/отсутствие информации	средний
12 («Всем известно...»)	находить и извлекать одну единицу информации	низкий

Задания по группам умений

(2-я группа «Интегрировать и интерпретировать информацию»)

№ задания	Умение	Уровень
3 («Баобаб»)	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	средний
4, 6 («Баобаб»)	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	средний (4) высокий (6)
9, 10, 11 (Загадочная «эпидемия»)	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	низкий (9)
13, 14 («Всем известно...»)		средний (10, 13, 14) высокий (11)
15 («Всем известно...»)	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	средний

Задания по группам умений

(3-я группа «Оценивать содержание и форму текста»)

№ задания	Умение	Уровень
2 («Баобаб»)	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	средний
5 («Баобаб»)	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	высокий

Задания по группам умений (4-я группа «Использовать информацию»)

№ задания	Умение	Уровень
16 («Всем известно...»)	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	средний

Задание 3 (2-я группа)

Задание 3 / 16

Воспользуйтесь текстом «Живёт на свете Баобаб...», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Автор называет баобаб ободрением всем живущим. В чём, по вашему мнению, баобаб может ободрить **нас, людей?**

Оценивание задания 3 (1 балл, 2 балла)

2 б.	<p>В ответе есть указание на то, что баобаб даёт реальный пример жизненной стойкости, учит любить жизнь, дает надежду на то, что все невзгоды можно перетерпеть; ИЛИ жизнь имеет в себе неисчерпаемые силы, резервы для преодоления испытаний, человек может всё пережить.</p> <p>При этом баобабу не приписываются качества, о которых не говорится в тексте.</p>	<p><u>Примеры ответов:</u></p> <p><i>Внутри каждого живого существа есть сила противостоять всем невзгодам.</i></p> <p><i>Если есть намерение жить – преодолеешь любые преграды.</i></p> <p><i>Так как Баобаб здесь как человек, он своим примером учит переносить все трудности.</i></p>
1 б.	<p>В ответе есть указание на качества баобаба: стойкость (способность переносить тяжёлые испытания), живучесть, необыкновенно долгий срок жизни, нежёсткость, но нет переноса на мир человека (не говорится о том, что это олицетворение, качества баобаба могут быть примером, мотивацией для человека, его жизнь может дать надежду для человека).</p> <p>При этом баобабу не приписываются качества, о которых не говорится в тексте.</p>	<p><u>Примеры ответов:</u></p> <p><i>Тем что он живёт, переживая всё плохое и ничего ему не страшно. Он выжил и не стал жестоким.</i></p> <p><i>Пожары прожгли его насквозь, выжгли самую сердцевину. Но он всё равно живёт. И цветёт. Это и есть одобрение всем живущим.</i></p>

Оценивание задания 3 (0 баллов)

Другой ответ, или ответ отсутствует.

Примеры ответов:

- *Так как его рубили, но кора все равно отрастала, то люди могли бы этим воспользоваться и долго использовать кору этого дерева.*
- *Ободрить своей красотой, своими плодами, листьями. Тем, что из его коры вьют верёвки.*
- *Может нас ободрить силой (ответ сформулирован неясно).*
- *Храбрости (баобабу приписываются качества, о которых не говорится в тексте) и стойкости.*

Оцените ответы

- 1) *Красотой и величием.*
- 2) *Он перенес много невзгод, но при этом цветёт и радует всех вокруг.*
- 3) *Он показывает, что жизнь – это самое ценное, что есть, и что нужно стремиться жить, даже если есть серьезные травмы.*
- 4) *В том, что на свете очень много бед и нам, людям, бороться надо с ними, а не с друг другом.*

Задание 14 (2-я группа)

Всем известно

Задание 14 / 16

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Почему утверждения такого типа, как «Учёные доказали, что существует множество вселенных и мы живём в одной из них», заставляют учёных «нервничать»?

Запишите свой ответ.

«Всем хорошо известно, что...»

Редактор одного из научно-популярных журналов спросил знакомых учёных, какие слова окружающих раздражают их сильнее всего. Одними из первых назвали слова «Всем хорошо известно, что...».

О чём речь

Это про факты и теории, которые считаются настолько известными, что можно не ссылаться на источник.

Что не так

Действительно, существует какой-то набор знаний, которые для экономии времени можно рассматривать как общеизвестные. Например, школьные учебники по биологии, химии или обществознанию. Большая часть информации в них даётся без указания, откуда и как она появилась.

Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез. Например: «Как известно, столкновение с астероидом привело к вымиранию динозавров», «Учёные доказали, что существует множество вселенных и мы живём в одной из них».

Это ещё мягкий вариант. Хуже, когда под лейблом общеизвестного излагается полная чушь: «Давно ясно, что люди не могли построить сооружения вроде египетских пирамид», «Учёные знают, что вода способна запоминать информацию, а также реагировать на добрые и злые слова». Тут уж учёные выходят из себя.

Как реагировать

Задавать уточняющие вопросы. Возможно, после этого выяснится, что речь идёт о не самых общепринятых теориях.

По материалам Григория Тарасевича, Никиты Лавренова

Фрагмент текста

Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез. Например: «Как известно, столкновение с астероидом привело к вымиранию динозавров», «Учёные доказали, что существует множество вселенных и мы живём в одной из них».

Оценивание задания 14 (2-я группа умений)

1 б.	В ответе есть указание на то, что приведённый пример – это утверждение, которое является лишь одной из гипотез (оно не доказано).	<u>Примеры ответов:</u> <i>Потому что нет отсылки на конкретных учёных и исследования.</i> <i>Потому что это – гипотеза, притом недоказанная, а она преподается как истина.</i>
0 б.	Другой ответ, или ответ отсутствует.	<u>Примеры ответов:</u> <i>Которые считаются настолько известными, что можно не ссылаться на источник (ответ сформулирован неясно).</i> <i>Ученые знают, что вода способна запоминать информацию, а также реагировать на добрые и злые слова. Тут уж ученые выходят из себя.</i> <i>Боялись более опасного</i> <i>Потому что человечество еще не до конца изучили космическое пространство.</i>

Оцените ответы

- *Также такие факты действительно заставляют «нервничать», ведь всё неизвестное очень пугает.*
- *Потому что информация даётся без указания, откуда и как она появилась.*
- *Потому что человечество еще не до конца изучило космическое пространство.*
- *Потому что учёные этого ещё не доказали.*

Задание 16 (4-я группа умений)

Всем известно

Задание 16 /16

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.

Запишите свой ответ на вопрос.

Автор говорит, что в ситуации, когда кто-то произносит «Всем хорошо известно, что...», нужно задавать уточняющие вопросы. Приведите пример такого вопроса.

Запишите свой ответ.

«Всем хорошо известно, что...»

Редактор одного из научно-популярных журналов спросил знакомых учёных, какие слова окружающих раздражают их сильнее всего. Одними из первых назвали слова «Всем хорошо известно, что...».

О чём речь

Это про факты и теории, которые считаются настолько известными, что можно не ссылаться на источник.

Что не так

Действительно, существует какой-то набор знаний, которые для экономии времени можно рассматривать как общеизвестные. Например, школьные учебники по биологии, химии или обществознанию. Большая часть информации в них даётся без указания, откуда и как она появилась.

Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез. Например: «Как известно, столкновение с астероидом привело к вымиранию динозавров», «Учёные доказали, что существует множество вселенных и мы живём в одной из них».

Это ещё мягкий вариант. Хуже, когда под лейблом общеизвестного излагается полная чушь: «Давно ясно, что люди не могли построить сооружения вроде египетских пирамид», «Учёные знают, что вода способна запоминать информацию, а также реагировать на добрые и злые слова». Тут уж учёные выходят из себя.

Как реагировать

Задавать уточняющие вопросы. Возможно, после этого выяснится, что речь идёт о не самых общепринятых теориях.

По материалам Григория Тарасевича, Никиты Лавренова

Комментарий к заданию 16

Задание 16 (средний уровень) оценивает, может ли ученик соотнести информацию из текста с собственным опытом и предложить примеры практических решений описанной в тексте проблемы.

Оценивание задания 16

1 б.	В ответе приведен корректный пример уточняющего вопроса: «Кому известно?», «Чем доказано?», «Нет ли других точек зрения?» и т.п.	<u>Пример ответа:</u> <i>Откуда это известно? Какие есть доказательства? Из какого источника вы взяли информацию?</i>
0 б.	В ответе приведены неверные примеры, или ответ отсутствует.	<u>Примеры ответов:</u> <i>Когда вы об этом узнали? Почему вы захотели это узнать? Что вам известно, например? А можно точнее вопрос?</i>

Оцените ответы

- *О чём речь?*
- *Это проверенная информация?*
- *Точно?*
- *Вы уверены, что это известно всем?*
Общепринятый ли это факт?

Задание 6 (2-я группа умений)

Баобабы

Задание 6 / 11

Воспользуйтесь текстом «Живёт на свете Баобаб...», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Арина и Руслан поспорили, что представляет собой текст Ф. Кривина «Живёт на свете Баобаб...». Арина считает, что это научно-популярный текст с интересной формой подачи научных фактов. Её одноклассник Руслан считает, что это притча. Кто из них прав?

- ☐ Права Арина
☐ Прав Руслан

Объясните свой ответ.

ЖИВЁТ НА СВЕТЕ БАОБАБ...

Феликс Кривин

Живёт на свете Баобаб – как ободрение всем живущим.

За свои пять тысяч лет он многое повидал: рождение и гибель держав, величие и падение фараонов. Ураганы, несущие смерть. Потопы, несущие смерть. Пожары, несущие смерть. Дикие табуны и дикие орды...

Но – живёт на свете Баобаб. Как ободрение всем живущим.

Его рубили, ломали и жгли, с него сдирали кожу – с живого. Его пытались сломать, пытались согнуть – но как его согнёшь, когда у него тридцать метров в объёме? Были землетрясения, всё вокруг сотрясало, а он стоял, как положено стоять тем, кто намерен простоять тысячелетия. И всё, что было срублено, содрано с него – отросло.

Пожары прожгли его насквозь, выжгли самую сердцевину. Но он всё равно живёт. И цветёт. Когда отцвели державы и фараоны, и пожары и потопы, и дикие орды и табуны – он всё равно цветёт, он живёт. И даже не затвердел от всех этих испытаний.

Нет, он не затвердел, древесина у него мягкая, недаром её любят жевать слоны. Баобаб не возражает: пускай жуют, всю не съедут – всё-таки тридцать метров в объёме. А из коры его выют верёвки, и он тоже не возражает: новая кора отрастёт. И плоды новые отрастут, и листья новые отрастут, хотя вечно их кто-нибудь объедает.

И – живёт на свете Баобаб. Как ободрение всем живущим.

Комментарий к заданию 6

- **Задание 6** проверяет умение интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста, это задание **высокого уровня** трудности. Оно базируется на предметных результатах - на изученных понятиях *стиль* и *жанр*. Но проверяет, готов ли ученик пользоваться ими **функционально**, как ключами к пониманию.
- Хороший результат (даже 30%) по заданиям 5 и 6 может характеризовать результативность и глубину работы с художественным текстом на уроках, вклад уроков словесности в функциональную грамотность.

Оценивание задания 6

- 1 6.** Выбран ответ «Прав Руслан», при этом в обосновании указано на то, что в тексте присутствует иносказание (аллегория);
ИЛИ: дерево олицетворяется, наделяется характером и т.п.;
ИЛИ: в рассказе представлен взгляд на мир, ситуацию можно перенести на жизненные ситуации;
ИЛИ: описаны черты стиля текста, не позволяющие отнести его к научно-популярному (заставляющие считать его притчей).

Примеры ответов:

Прав Руслан. В тексте баобаб представляется как живой человек, что характерно для притчи.

Прав Руслан. Потому что в тексте присутствует аллегория, в Баобабе каждый читатель может увидеть стойкого человека с большой силой воли.

Прав Руслан. Автор хотел донести до читателя не научные факты, а жизненную мудрость.

Оцените ответы

- 1) Прав Руслан, так как в научно-популярном тексте не может быть таких олицетворений и сравнений.
- 2) Прав Руслан. Это похоже на притчу, точно – художественный текст.
- 3) Прав Руслан. Этот текст, хоть и содержит некоторые научные сведения о баобабах, скорее является притчей, потому что содержит важные суждения о баобабе, которые можно увидеть и в жизни человека.
- 4) Прав Руслан, потому что растение высмеивает характер человека. Его помощь всем живым

Задание 5 (3-я группа)

Баобабы

Задание 5 / 11

Воспользуйтесь текстом «Живёт на свете Баобаб...», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Последний абзац текста почти полностью повторяет первый и третий. Для чего автор повторяет эту информацию? Перед вами несколько читательских версий. С какой версией вы согласны?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- ☐ «Повтор помогает читателю увидеть в тех же словах новый смысл».
- ☐ «Автор таким образом создаёт ощущение незаконченности мысли».
- ☐ «Благодаря повтору автор обращает внимание читателя на новые важные детали».
- ☐ «Автор завершает текст на такой ноте, которую хотел бы сохранить в душе читателя».

ЖИВЁТ НА СВЕТЕ БАОБАБ...

Феликс Кривин

Живёт на свете Баобаб – как ободрение всем живущим.

За свои пять тысяч лет он многое повидал: рождение и гибель держав, величие и падение фараонов. Ураганы, несущие смерть. Потопы, несущие смерть. Пожары, несущие смерть. Дикие табуны и дикие орды...

Но – живёт на свете Баобаб. Как ободрение всем живущим.

Его рубили, ломали и жгли, с него сдирали кожу – с живого. Его пытались сломать, пытались согнуть – но как его согнёшь, когда у него тридцать метров в объёме? Были землетрясения, всё вокруг сотрясалось, а он стоял, как положено стоять тем, кто намерен простоять тысячелетия. И всё, что было срублено, содрано с него – отросло.

Пожары прожгли его насквозь, выжгли самую сердцевину. Но он всё равно живёт. И цветёт. Когда отцвели державы и фараоны, и пожары и потопы, и дикие орды и табуны – он всё равно цветёт, он живёт. И даже не затвердел от всех этих испытаний.

Нет, он не затвердел, древесина у него мягкая, недаром её любят жевать слоны. Баобаб не возражает: пускай жуют, всю не сжуют – всё-таки тридцать метров в объёме. А из коры его выют верёвки, и он тоже не возражает: новая кора отрастёт. И плоды новые отрастут, и листья новые отрастут, хотя вечно их кто-нибудь объедает.

И – живёт на свете Баобаб. Как ободрение всем живущим.

Комментарий к заданию 5

- **Задание 5** имеет высокую трудность. Оно может рассказать о том, готов ли ученик к самостоятельным размышлениям о том, как связаны основная идея текста и построение текста. Ученик оценивает форму текста, использованный автором приём.
- Основная ошибка: *неверные ответы описывают возможные функции повтора как приёма безотносительно к предложенному тексту (формальное знание).*

Задание 11 (2-я группа)



Баобабы

Задание 11 / 11

Воспользуйтесь текстом интернет-новости «Загадочная «эпидемия», расположенным справа. Установите соответствие.

Команда учёных рассматривала две основных гипотезы о причинах гибели баобабов. Какие факты не позволяют принять эти объяснения как окончательные?

Запишите рядом с каждой гипотезой номер **одного** факта (контраргумента), который опровергает данную гипотезу.

Гипотеза	Контраргумент
А. Древние баобабы погубило изменение климата.	1. Ствол баобаба может накапливать несколько тонн влаги.
	2. Некоторые баобабы жители Африки почитают как священные.
Б. Древние баобабы погибли из-за бездумного использования.	3. Засухи влияют на все деревья, но пострадали лишь баобабы-долгожители.
	4. Под баобабами люди собираются в важные моменты.

Ответ: Гипотеза А ____, Гипотеза Б ____.

ЗАГАДОЧНАЯ «ЭПИДЕМИЯ»

Девять из тринадцати самых древних баобабов Африки загадочным образом умерли всего за двенадцать лет – с 2005 по 2017 год, и многие другие деревья-долгожители сейчас находятся в критическом состоянии. Команда учёных обнаружила это фактически случайно. Изначально они решали прямо противоположную задачу – пытались узнать секреты выживания этих деревьев в разных регионах Африки.

Баобабы считаются одними из самых долгоживущих и живучих растений Земли. Эти гиганты саванн, как правило, выживают после набегов слонов, выедающих их мягкую и богатую водой сердцевину, после ударов молний, засух и прочих природных катаклизмов. Всё дело в том, что, когда старый ствол дерева умирает, его корни выращивают новый побег рядом со старым. В итоге формируется полый ствол – «живая бочка», внутри которой копятся тонны влаги.

В отличие от других деревьев, у баобаба нет годичных колец, из-за чего их возраст определить почти невозможно при помощи традиционных методов. По примерным оценкам учёных, основанным на данных радиоуглеродного анализа древесины баобабов, самые толстые и большие деревья прожили около двух тысяч лет. И вдруг рухнули.

Многие из этих деревьев считались у местных жителей священными. Под ними, например, ведутся переговоры. Поэтому крайне маловероятно, что деревья повредили люди. Возможно, баобабы погубило изменение климата, усилившее засухи. Баобабы могли оказаться не столь устойчивы к засухам, как считалось раньше. Не все учёные принимают эту гипотезу. Они замечают, что засухи влияют на все деревья, но пострадали только самые большие и древние баобабы.

(По материалам РИА Новости)

Комментарий к заданию11

Задание 11 (высокого уровня) требует устанавливать связи между утверждениями, выбирать аргументы, которые опровергают гипотезу, то есть моделирует ситуация научного размышления: поиск точной гипотезы.

Многие из этих деревьев считались у местных жителей священными. Под ними, например, ведутся переговоры. Поэтому крайне маловероятно, что деревья повредили люди. Возможно, баобабы погубило изменение климата, усилившее засухи. Баобабы могли оказаться не столь устойчивы к засухам, как считалось раньше. Не все учёные принимают эту гипотезу. Они замечают, что засухи влияют на все деревья, но пострадали только самые большие и древние баобабы.

Домашнее задание

Подготовить по результатам проверки 2 примера ответов, вызвавших трудности при оценивании. Положите их в папку по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1PLxeHFQDV_H5xvknFiAGaWbiY7Xpr-TS?usp=sharing

Читательская грамотность. Трудности в проверке работ.

Номер задания	Ответ ученика, вызвавший трудности при оценивании	Комментарий

Спасибо за внимание!

Рябинина Любовь Анатольевна, научный
сотрудник Центра оценки качества
образования Института стратегии развития
образования Российской академии
образования
электронная почта – centeroko@mail.ru

