



МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН

КОМПЛЕКСНАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ 2024



# Основы безопасности и защиты Родины: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЙ ПРЕДМЕТ

ОБЖ

ОБЗР (с 01.09.2024)

Цель

формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

Время

68 часов в 8-9 классах  
68 часов в 10-11 классах

68 часов в 8-9 классах (1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования + 17 часов практической отработки после 8 класса)  
68 часов в 10-11 классах + 35 часов практической отработки после 10 класса

Структура

Модульный принцип (10 модулей), повторяемость модулей на уровне основного общего и среднего общего образования, последовательность изучения определяется образовательной организацией

Модульный принцип (11 модулей), повторяемость модулей на уровне основного общего и среднего общего образования, последовательность изучения определяется образовательной организацией



## Модуль 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства



Время в 8-9 классе – 4 часа

в 10-11 классе – 4 часа

Модуль дает представление

о системе государства, общества и личности в обеспечении безопасности от чрезвычайных ситуаций, военной организации государства. Важным акцентом является объяснение роли безопасности в целом и ее составляющих, в т.ч. национальной безопасности, защите





## Модуль 2. Основы военной подготовки



Время в 8-9 классе – 9 часов  
в 10-11 классе – 12 часов

Модуль посвящен изучению состава, назначению Вооруженных сил Российской Федерации, основам технической подготовки и связи, тактической, огневой, строевой, военно-медицинской подготовке







## Модуль 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе



Время в 8-9 классе – 2 часа  
в 10-11 классе – 2 часа

Модуль посвящен понятиям «опасность», «безопасность», «риск», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», а также раскрывает суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности и общие принципы безопасного поведения





Время в 8-9 классе – 6 часов  
в 10-11 классе – 6 часов

Модуль посвящен изучению основных опасностей в быту (бытовые травмы, использование инструмента, газовых и электрических приборов, укусы животных, пожар и др.)







Время в 8-9 классе – 7 часов  
в 10-11 классе – 5 часов

Модуль посвящен изучению опасностей на различных видах транспорта и правилам безопасного поведения. Особое внимание уделяется условиям обеспечения безопасности участников дорожного движения





Время в 8-9 классе – 6 часов  
в 10-11 классе – 5 часов

Модуль посвящен изучению опасностей в общественных местах: беспорядки в местах массового пребывания людей, попадание в толпу, давку, ситуации криминогенного характера, пожар, обрушение конструкций, террористический акт







Время в 8-9 классе – 9 часов

в 10-11 классе – 7 часов

Модуль посвящен изучению опасностей в природной среде: в лесу,

в горах, на водоемах, а также различным природным чрезвычайным ситуациям (пожары, землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады, паводки, половодья, цунами, сели, лавины, ливни, град, мороз, жара и др.).





## Модуль 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи



Время в 8-9 классе – 7 часов  
в 10-11 классе – 7 часов

Модуль посвящен изучению вопросов предупреждения и защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний, психическому здоровью и психологическому благополучию как обязательным составляющим здоровья, первой помощи при неотложных состояниях





Время в 8-9 классе – 6 часов  
в 10-11 классе – 7 часов

Модуль посвящен простым психологическим знаниям о явлениях, происходящих в процессе межличностного, межгруппового общения, например, конфликтам и манипуляциям







## Модуль 10. Безопасность в информационном пространстве



Время в 8-9 классе – 5 часов  
в 10-11 классе – 7 часов

Модуль посвящен безопасности в цифровой среде при использовании программного обеспечения и при коммуникации





## Модуль 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму



Время в 8-9 классе – 7 часов  
в 10-11 классе – 6 часов

Модуль посвящен изучению экстремизма и терроризма как явлений, угрожающих устойчивому развитию общества, правилам поведения при угрозе и совершении террористического акта, а также основам государственной системы противодействия экстремизму и терроризму





## Предметные результаты должны обеспечивать:

1. сформированность представлений о значении безопасного устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;
2. освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;
3. сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе



Фокус на формировании представления об основных принципах и устройстве различных составляющих **СИСТЕМЫ** обеспечения безопасности



## Предметные результаты должны обеспечивать\*:

4. сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5. овладение основными положениями общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;



Расширение объема знаний, умений, навыков в области военной подготовки

## Предметные результаты должны обеспечивать\*:

6. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;



Единство понятий в различных сферах безопасности, акцент на универсальных правилах безопасного поведения

# Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО



осознание российской гражданской идентичности



наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности



готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению



сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом



ценность самостоятельности и инициативы

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности



# Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО



осознание российской гражданской идентичности



готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению



ценность самостоятельности и инициативы



наличие мотивации к обучению и личностному развитию



целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры



способности ставить цели и строить жизненные планы

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности

1

Динамичность  
предмета.  
Новая конструкция в  
ответ на новые  
вызовы

2

Линия «государство  
– общество –  
личность» как  
способ воспитания  
ответственности и  
умения видеть свою  
роль в обеспечении  
безопасности и  
защиты Родины

3

Линия «предвидеть  
опасность – по  
возможности избегать ее  
– действовать» как  
стратегия для  
формирования  
рискориентированного  
подхода

Спасибо