**Анализ результативности методической работы**

**РМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема:

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей РМО»**

Цель:

развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования.

Задачи:

- изучение методических материалов по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;

- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;

- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;

- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Направления методической работы:

- информационно-аналитическая деятельность,

- мониторинговая деятельность,

- организационно-методическая деятельность,

- мероприятия для учителей и обучающихся,

- работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами (выездные РМО).

4. Выступления учителей РМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

6.Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

Количество заседаний РМО в учебном году: 4, из них теоретические - 1, аналитические - 1, практические - 2.

Количество педагогов по предмету - 43, из них имеют:

- не имеют категории – 7 педагогов,

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога,

- 1 квалификационную категорию – 20 педагогов,

- высшую квалификационную категорию – 13 педагогов.

Участие педагогов в заседаниях РМО теоретической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, ОО** | **Тема выступления** | **Дата выступления** |
| Уймина Татьяна Ивановна,  МОУ «Горкинская СОШ» | Статистические данные по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ в  2022-2023 уч. году | 28 августа 2023 г. |
| Шмакова Галина Леонидовна,  МОУ «Фоминская ООШ» | Определение изменений в содержании предметов «Русский язык» и «Литература» в связи с введением обновленных ФГОС и ФОП (по классам) | 28 августа 2023 г. |
| Сосновсках Анжелика Викторовна,  МОУ «Пьянковская ООШ» | ФГИС «Моя школа» в помощь учителю. Соотнесение содержания ресурса и тематического планирования:  Русский язык 5-9 классы | 28 августа 2023 г. |
| Овчухов Александр Павлович,  МОУ «Дубская СОШ» | ФГИС «Моя школа» в помощь учителю. Соотнесение содержания ресурса и тематического планирования:  Русский язык и литература 10-11 классы | 28 августа 2023 г. |
| Попова Светлана Борисовна,  МАОУ «Зайковская СОШ №2» | Требования к оценочным процедурам в соответствии с ФГОС | 28 августа 2023 г. |
| Носкова Ольга Андреевна,  МОУ «Килачевская СОШ» | Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов в 2023 году по русскому языку: итоги и рекомендации педагогов | 28 августа 2023 г. |
| Окулова Ольга Николаевна,  МАОУ Черновская СОШ | Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов в 2023 году по литературе: итоги и рекомендации педагогов | 28 августа 2023 г. |

Участие педагогов в заседаниях РМО аналитической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, ОО** | **Тема выступления** | **Дата выступления** |
| Нежданова Лариса Алексеевна,  МОУ «Пионерская СОШ»  *(5 класс)* | Анализ предметных и метапредметных затруднений обучающихся по результатам ВПР по русскому языку 2023 г. | 01 ноября 2023 г. |
| Киселёва Елена Васильевна,  МОУ «Ницинская ООШ»  *(6 класс)* |
| Зенкова Елена Михайловна,  МАОУ «Черновская СОШ»  *(7 класс)* |
| Касенов Марат Елюбаевич,  МОУ «Бердюгинская СОШ»  *(8 класс)* |
| Уймина Татьяна Ивановна  МОУ «Горкинская СОШ»  *(ОГЭ Русский язык)* | Анализ мониторинговых процедур ГИА 2023 по русскому языку и литературе | 01 ноября 2023 г. |
| Демьянова Альбина Наилевна,  МОУ «Знаменская ООШ»  *(ЕГЭ Русский язык)* |
| Костина Оксана Ивановна,  МОУ «Осинцевская ООШ»  *(ОГЭ Литература)* |
| Батечко Ирина Алексеевна,  МОУ «Пионерская СОШ»  *(ЕГЭ Литература)* |
| Шмакова Галина Леонидовна,  МОУ «Фоминская ООШ» | Сравнительный анализ всех оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), выявление проблемных зон и практическая отработка заданий, невыполненных или выполненных с малой долей по результатам проведённого мониторинга | 01 ноября 2023 г. |

Участие педагогов в заседаниях РМО практической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, ОО** | **Тема выступления** | **Дата выступления** |
| Егорова Елизавета Александровна,  МОУ «Зайковская СОШ № 1» | Урок русского языка «Морфемика. Орфография»  (5 класс) | 28 ноября 2023 г. |
| Печникова Альбина Анатольевна,  МОУ «Зайковская СОШ № 1» | Мастер-класс по литературе  «Создание газеты-буклета»  (7 класс) | 28 ноября 2023 г. |
| Хомутова Наталья Евгеньевна,  МОУ «Зайковская СОШ № 1» | Интегрированный урок  (русский язык + химия)  «Хлор. Сложноподчинённые предложения» (9 класс) | 28 ноября 2023 г. |
| Новгородова Любовь Васильевна,  МОУ «Зайковская СОШ № 1» | Практикум по русскому языку «Подготовка к итоговому сочинению» (11 класс) | 28 ноября 2023 г. |
| Костина Оксана Ивановна,  МОУ «Осинцевская ООШ» | Практикум с учителями  русского языка и литературы  «Речевые ошибки в тексте.  Как их избежать» | 28 ноября 2023 г. |
| Носкова Ольга Андреевна, Лубенец Наталья Николаевна,  МОУ «Килачевская СОШ» | Мастер-класс: Системно-деятельностный подход как одно из условий организации современного урока русского языка | 27 марта 2024 г. |
| Касенов Марат Елюбаевич,  МОУ «Бердюгинская СОШ» | Практикум: Системно-деятельностный подход как одно из условий организации современного урока литературы | 27 марта 2024 г. |
| Логиновских Влада Дмитриевна,  МОУ «Пионерская СОШ» | Практикум: Разработка учебных ситуаций для формирования функциональной грамотности, их использование как в урочной, так и внеурочной деятельности по предмету | 27 марта 2024 г. |

Задачи, поставленные РМО, решались через направления деятельности, определённые педагогами приоритетными:

**I. Организационно-методическая работа**

В начале учебного года 28.08.2023 было проведено установочное заседание РМО учителей русского языка и литературы на тему: **«Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы как условие повышения качества школьного филологического образования»**

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

* Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе 2023;
* Определение изменений в содержании предметов «Русский язык» и «Литература» в связи с введением обновленных ФГОС и ФОП (по классам);
* ФГИС «Моя школа» в помощь учителю. Соотнесение содержания ресурса и тематического планирования: Русский язык 5-9 классы; Русский язык и литература 10-11 классы;
* Требования к оценочным процедурам в соответствии с ФГОС;
* Анализ работы РМО в 2022-2023 уч. году: профессиональные затруднения педагогов и способы их преодоления в 2023-2024 учебном году;
* Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов в 2023 году: итоги и рекомендации педагогов.

**II.** **Сопровождение аттестационных (оценочных) процедур**

В данном направлении были рассмотрены следующие вопросы:

* Сравнительный анализ всех оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), выявление проблемных зон и практическая отработка заданий, невыполненных или выполненных с малой долей по результатам проведённого мониторинга (РМО 01.11.23);
* Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ, подготовленными на основе результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2023 году (РМО 28.11.23);
* Очное выступление на выездном РМО по теме «Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки» (РМО 28.11.23);
* Был проведён краткий анализ демоверсий ЕГЭ 2024 года по русскому языку (информация размещена в блоге);
* Подготовка информационных материалов и выставление в блоге для ознакомления «Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2024 году ГВЭ по русскому языку (варианты 400, 500, 600)» (информация размещена в блоге);
* Для экспертов, участвующих в проверке ОГЭ по русскому языку и литературе ИРО были организованы «Курсы для экспертов территориальных представительств предметных комиссий» (март 2024 г.);
* Проведение и проверка Всероссийских проверочных работ по русскому языку 5-9, 10 классы (март-апрель 2024 г.)

**III. Работа по совершенствованию системно-деятельностного подхода в обучении русского языка и литературы**

В рамках единого информационно-методического дня было проведено РМО по теме «Системно-деятельностный подход в обучении как условие реализации новых образовательных стандартов и повышение качества школьного филологического образования», где коллеги представили свой практический опыт в данном направлении.

**IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету**

Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, проводилось в 2-х направлениях: работа с одарёнными детьми в рамках ВсОШ и работа с одарёнными детьми в рамках творческих литературных конкурсов различного уровня.

* Через рассылку материалов педагоги школ были ознакомлены с «Методическими рекомендациями по подготовкеи проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по русскому языку и литературе в 2023-2024 уч. году»;
* В **муниципальном этапе ВсОШ**, который проводился для учащихся с 7 по 11 класс, участвовало **40** учеников по русскому языку (из них **6 победителя и 4 призёра**), **45** учеников по литературе (из них **5 победителей, 10 призёров**). Количество участников муниципального этапа увеличивается *-* ***27*** *и* ***38*** *участвовало годом ранее*. На **региональный этап** никто из участников не прошёл;

Большое количество учеников, принявших участие в школьном этапе олимпиады, свидетельствует об интересе учащихся к предметам русский язык и литература. Заметно улучшение качества индивидуальной подготовкой кандидатов к муниципальному этапу;

* **Всероссийский конкурс сочинений** на муниципальном этапе было рассмотрено **16 работ** *(22 работы в прошлом году)*,на региональный этап отправлено **7 работ (все 7 работ получили статус участника.** *По сравнению с прошлым годом - 5 призёров, 6 участников*);
* **6 учащихся** *(8 учащихся в прошлом учебном году)* Ирбитского МО стали у**частниками** **регионального конкурса**, организованного кафедрой филологического образования ИРО Свердловской **«Читатель года – 2023»** в номинации «Детские работы» (сочинение, отзыв), **4 педагога** стали **участниками** данного конкурса в номинации «Методическая разработка»;
* **На региональный этап** конкурса сочинений **«Без срока давности – 2024»** было отправлено **9 работ, 4 из них стали призёрами** *(7 работ, 6 из них призёры в прошлом учебном году)*;
* Литературный конкурс **«Вдохновение»**, организованный Дворцом молодёжи, **на муниципальном этапе** собрал **29 творческих работ** *(19 работ в прошлом учебном году)* в разных жанрах (поэзия, проза, сказка, фантастика и др.) На **региональном этапе из 9 отправленных работ 5 получили призовые места** *(в прошлом учебном году из 7 отправленных работ 6 получили призовые места)*;
* На **региональный этап** шестого сезона всероссийского литературного конкурса **«Класс!»** в Свердловской области в 2024 г. было отправлено **2 работы** *(как и в прошлом году)*, которые получили сертификаты участников;
* В **муниципальном** **этапе** **авторских стихотворений «Зелёная строка»** в рамках Всероссийского субботника «Зелёная Весна – 2024» приняли участие **3 участника (из них 2 победителя и призёр)**;
* Большая работа была проведена членами РМО по организации муниципального **«Фестиваля любимых книг – 2024»**, проведение которого запланировано на сентябрь-ноябрь 2024 г. В этом учебном году в рамках фестиваля были разработаны положения о «***Конкурс чтецов по произведениям русских писателей»*** (отв. Костина О.И. МОУ «Осинцевская ООШ»), о «***Конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства по произведениям русских писателей»*** (отв. Попова С.Б., Яшина М.В. МАОУ Зайковская СОШ № 2), о ***Конкурс сочинений по произведениям русских писателей «Милый сердцу уголок»*** (отв. Прядеина И.Г. МОУ «Кирилловская ООШ»).

**V. Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации**

В начале учебного года был проведён анализ базы данных об учителях-словесниках района. На основе информации, предоставленной образовательными учреждениями. В МОУ «Пионерская СОШ» поступила на работу в 2023-2024 учебном году Юдина Алина Александровна (*педагог-наставник Батечко Ирина Алексеевна*)

С целью определения профессиональных затруднений и оказания методической помощи в рамках «Школы молодого специалиста», организованной УО, в апреле руководителем РМО был посещён **урок русского языка в 5 классе**, проводимый Юдиной А.А., **«Глагол как часть речи»**. В устной форме был проведён подробный анализ урока, даны методические рекомендации.

**VI. Методическое сопровождение педагогов в рамках внеурочной деятельности**

**Выездное заседание РМО проводилось 28 ноября 2023 на базе** МОУ «Зайковская СОШ №1», где коллеги представили опыт работы по теме «Единые действия педагогов РМО русского языка и литературы, направленные на повышение результатов оценочных процедур 2024 г.»

Освещение работы РМО осуществлялось через:

- размещение материалов в течение учебного года блоге РМО (<https://rmoruss-lit.blogspot.com/p/blog-page.html>)

Оценка выполнения поставленных задач:

* В рамках РМО создаётся информационно-методическая среда, помогающая учителю найти для себя удобные формы профессиональной самореализации, развивать профессиональные и личностные компетенции в области

- владения знаниями законодательства в сфере образования;

- предметно-методической компетенции при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;

* Была оказана методическая помощь коллегам, обеспечивающая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
* Осуществление повышения качества знаний учащихся посредством совершенствования работы с одарёнными детьми через привлечение их к конкурсному и олимпиадному движению.

Дополнения к отчёту:

* Предложения о поощрении педагогов:

- Батечко И.А. МОУ «Пионерская СОШ» (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, участвует в аналитической деятельности работы РМО по разным направлениям);

- Прядеина И.Г. МОУ «Кирилловская ООШ» (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, разработчик положений конкурсов в рамках «Фестиваля любимых книг», регулярно выступает на РМО, представляя свой опыт работы);

- Костина О.И. МОУ «Осинцевская ООШ» (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, разработчик положений конкурсов в рамках «Фестиваля любимых книг», регулярно выступает на РМО, представляя свой опыт работы);

- Яшина М.В. МАОУ Зайковская СОШ № 2 (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, разработчик положений конкурсов в рамках «Фестиваля любимых книг», под её руководством учащиеся занимают призовые места на региональных конкурсах, регулярно выступает на РМО, представляя свой опыт работы);

- Попова С.Б. МАОУ Зайковская СОШ № 2 (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, разработчик положений конкурсов в рамках «Фестиваля любимых книг», регулярно выступает на РМО, представляя свой опыт работы);

-Касенов М.Е. МОУ «Бердюгинская СОШ» (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, регулярно выступает на РМО, представляя свой опыт работы, участвует в аналитической деятельности работы РМО по разным направлениям);

- Носкова О.А. МОУ «Килачевская СОШ» (постоянный член жюри муниципального этапа всероссийских литературных конкурсов, регулярно выступает на РМО, представляя свой опыт работы, участвует в аналитической деятельности работы РМО по разным направлениям);

- Демьянова А.Н. МОУ «Знаменская СОШ» (регулярно выступает на РМО, представляя свой опыт работы, участвует в аналитической деятельности работы РМО по разным направлениям).

17 июня 2024 г. Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Л. Шмакова