**Отчет руководителя районного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2024-2025 учебный год**

1. Тема работы районного методического объединения (далее – РМО) в текущем году:

Повышение качества образования в образовательных организациях Ирбитского МО

1. Задачи, решаемые РМО в текущем году:

* акцентировать внимание на профессиональные дефициты педагогов и их устранение; на профессиональное развитие педагогов, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.);
* продолжать работу по изучению методических материалов по вопросам обновления содержания образования;
* использовать в работе примерные рабочие программы по предметам;
* скорректировать существующие рабочие программы в связи с реализацией рабочей программы воспитания;
* использовать результаты диагностических оценочных процедур (ВПР) для проектирования педагогической деятельности с целью повышения качества образования; анализ типичных ошибок при выполнении ВПР, разбор и решение заданий;
* обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства;
* продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности;
* продолжать работу с детьми с ОВЗ;
* наполнять содержанием страницы РМО учителей начальных классов на сайте УО.

1. Количество заседаний РМО в учебном году: 4, из них

- теоретические и практические – 4:

29.08.2024г. – Информационно-методический день «Задачи, стоящие перед учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС»

30.10.2024г. – Информационно-методический день «Подходы к изучению отдельных тем по учебным предметам начального общего образования на основе анализа результатов оценочных процедур»

18.02.2025г. – РМО учителей начальных классов на базе УО Ирбитсокго МО «Реализация обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО: Система оценивания предметных и метапредметных результатов обучения»

26.03.2025г. – Информационно-методический день «Современный урок: работа на результат»

4. Количество педагогов по предмету - 98, из них имеют

- соответствие занимаемой должности - 16,

- 1 квалификационную категорию - 68,

- высшую квалификационную категорию - 14.

5. Участие педагогов в теоретических заседаниях РМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема выступления** | **Дата выступления** |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Анализ деятельности РМО учителей начальных классов Ирбитского МО за 2023-2024 учебный год. | 29.08.2024 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Знакомство с информационно-методическим письмом об особенностях преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 2024/2025 учебном году (источник: <https://edsoo.ru/mr-tehnologiya/>) | 29.08.2024 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Знакомство с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172) (источник: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>) | 29.08.2024 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Оценочная деятельность в рамках реализации федеральных образовательных программ. Представление для разработки таблицы «Планируемые результаты освоения ООП ООО» и информация по её заполнению.  Проведение школьного | 29.08.2024 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-х классов в 2024-25 учебном году | 29.08.2024 |
| Берсенева Алёна Сергеевна  МАОУ «Зайковская СОШ №2» | «Функциональная грамотность» и «универсальные учебные действия» как элементы современного урока | 30.10.2024 |
| Садекова Мария Михайловна  МОУ «Пионерская СОШ» | Карта анализа урока с точки зрения формирования функциональной грамотности | 30.10.2024 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Знакомство с КИМ ВПР-2025 по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. | 30.10.2024 |
| Гашкова Елена Михайловна  МОУ «Горкинская СОШ» | Практика формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе | 18.02.2025 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | ИМД 26.03.2025г. (тема, планирование) | 18.02.2025 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ»,  учителя начальных классов Ирбитского МО | Информационно-методический день «Современный урок: работа на результат» | 26.03.2025 |

6. Участие педагогов в практических заседаниях РМО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Форма представления опыта** | **Дата представления** |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Брейнсторминг «Планирование работы РМО учителей начальных классов в 2024-2025 уч. году» | 29.08.2024 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Работа в группах «Сравнительный анализ рабочих программ «Технология»-2023 и «Труд (технология)»-2024» | 29.08.2024 |
| Макарова Ирина Витальевна  МОУ «Дубская СОШ» | Реализация системы критериального оценивания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО | 30.10.2024 |
| Пятанова Татьяна Юрьевна  МКОУ Харловская СОШ | Реализация системы критериального оценивания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО | 30.10.2024 |
| Рыбьякова Людмила Александровна  МОУ «Осинцевская ООШ» | Опыт внедрения формирующего оценивания предметных результатов обучения школьников | 30.10.2024 |
| Холкина Светлана Борисовна  Филиал «Кирилловская ООШ» | Практика формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе | 30.10.2024 |
| Инишева Екатерина Андреевна, Важенина Светлана Николаевна МОУ «Чубаровская НШ-ДС» | Практика формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе | 30.10.2024 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Разработка плана подготовки обучающихся к ВПР | 30.10.2024 |
| Стюфеева Дарья Андреевна  МОУ «Пионерская СОШ» | Реализация системы критериального оценивания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО | 18.02.2025 |
| Прищепова Кристина Игоревна,  Нуриахметова Инесса Николаевна  МОУ «Гаевская ООШ» | Опыт внедрения формирующего оценивания метапредметных результатов обучения школьников | 18.02.2025 |
| Чусовитина Анна Павловна  МОУ «Ницинская СОШ» | Практика формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности | 18.02.2025 |
| Лапина Лидия Николаевна  МОУ «Рудновская СОШ» | Подходы к изучению отдельных тем, включенных в ВПР по литературному чтению | 18.02.2025 |
| Меркучева Евгения Леонидовна  МОУ «Стриганская СОШ» | Подходы к изучению отдельных тем, включенных в ВПР по окружающему миру | 18.02.2025 |
| Манькова Наталья Сергеевна  МОУ «Пионерская СОШ»,  учителя начальных классов Ирбитского МО | Информационно-методический день «Современный урок: работа на результат» | 26.03.2025 |

7. Деятельность РМО с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету:

* школьные туры олимпиад по предметам;
* организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике и русскому языку в Ирбитском МО среди обучающихся 4-х классов;
* организация и проведение тематических дней и уроков**;**
* предметные недели в ОО;
* привлечение к научно-исследовательской деятельности – НПК МО;
* участие в интеллектуальных дистанционных конкурсах;
* участие в творческих конкурсах рисунков, поделок и фотографий, мастер-классов и др.

8. Работа РМО с молодыми специалистами:

В 2024-2025 учебном году продолжалось в РМО НОО оказание помощи молодым специалистам. Цель работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами - создание в ОО условий для профессионального роста молодых специалистов и снижения проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Сопровождение молодых педагогов включало: диагностику потребностей молодых специалистов в обучении, выявление пожеланий относительно организации и содержания обучения, изучение уровня их методической, педагогической, профессиональной грамотности, их опасений и ожиданий.

Индивидуальный план работы педагогов-наставников с молодым педагогом отражал основные направления деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации. План составлен таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года.

9. Освещение работы РМО:

- на сайте Управления образования и МКУ «ЦРО» - 3 раза,

- в СМИ - 0,

- на сайте РМО - нет сайта.

10. Оценка выполнения поставленных задач (результативность, что способствовало выполнению задач, что появилось нового в работе РМО и т.д.):

Задачи, поставленные в начале учебного года выполнены. Все запланированные мероприятия реализованы. Выполнению поставленных задач и реализации мероприятий способствовала сплоченная работа учителей начальных классов. Учителя начальных классов повышают уровень самообразования и квалификацию, представляют результаты, опыт своей работы и информацию с семинаров, курсов. делятся своими наработками в педагогических сообществах, участвуют в педагогических конкурсах.

11. Что необходимо сделать на уровне района, чтобы работа РМО стала эффективнее?

Продолжать привлечение к работе РМО специалистов: педагогов-психологов, методистов; продолжить работу по методическому сопровождению молодых специалистов «Школа молодого специалиста», работа региональных методистов; провести корпоративное обучение учителей НОО, связанное с инновационными технологиями.

06.06.2025г.

Руководитель РМО: Манькова Н.С.