

ПРОТОКОЛ № 2

заседания районного методического объединения
учителей ПЕДАГОГОВ – БИБЛИОТЕКАРЕЙ

от « 30 » ОКТОБРА 2024 г.

Присутствуют – 18 человек

Отсутствуют – 4 человек (МОУ, Тубаровская Ш.БС; МОУ, Тетюшевская Ш.БС; МОУ, Рудская Ш.БС; МОУ, Косовская Ш.БС)

указать школу, из которой отсутствует педагог, причину

Повестка заседания.

1. Работа педагогов-библиотекарей по проведению мероприятий, посвященных Дню татарского чтения.
2. Формирование навыков функциональной грамотности через библиотечные уроки и занятия.
3. Положение о школьном информационно-библиотечном центре – основополагающий документ деятельности библиотеки
4. Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями.
5. Электронный каталог – инструмент повышения эффективности работы ЦБС. АИС «Книжечка»

Вопрос №1.

Кто выступил: Маркова А.И.; Еремича В.В.; Ташкова Т.В.; Тетюшев Е.Ю

Тема сообщения и краткое его изложение:

Работа педагогов-библиотекарей по проведению мероприятий, посвященных Дню татарского чтения.

Анна Ибрагимова рассказала какие мероприятия были проведены в школе: 1 класс – чтение, просмотр и обсуждение мультфильмов по сказке П.Басова «Серебряное копытце»; 2-4 классы – литературная игра – путешествие «В сказочном мире сказок»; 5-7 классы – презентацию «Сказки Урала – легенды»; 8-9 классы – конкурс «Моя мама, я – читающая семья». В проведенных мероприятиях использовались материалы на развитие функциональной грамотности: «Моя мама», «Серебряное копытце», «Чтение – кружок» и др.

Вера Васильевна организовала просмотр сказки «Серебряное копытце»; В 7 классе обсуждалась повесть о девочке по рассказу М.Ю. Морицовой «Терей нашего времени».

Татьяна Васильевна с обучающимися 4 класса составила тематическую картину «Мой любимый герой»; В 5-6 кл. прочитали повесть

В Рудовской школе Евгения Юрьевна провела чтение сказки, викторины, акцию «Татарские сказки», выставку иллюстраций «Мой любимый сказочный герой».

Вопрос №2.

Кто выступил: Кривошея А.А., МОУ "Пыжарская СШ"

Тема сообщения и краткое его изложение:

Формирование навыков функциональной грамотности
через библиотечные уроки и занятия.

Школьная библиотека является непосредственной
участницей образовательного процесса, в котором
сосредоточен ресурс, позволяющий осуществлять формирование
читательской грамотности учащихся.

Школьная библиотека при использовании
различных форм и методов библиотечной и
педагогической деятельности способствует
формированию и развитию читательской
грамотности, способствуя учащимся к
получению нужной информации в различных
способностях к развитию навыков чтения.

Вопрос №3.

Кто выступил: Боровикова Л.Ю., МОУ "Бердюжская СШ"

Тема сообщения и краткое его изложение:

Положение о школьном информационно-библиотечном
центре.

Структура Положения: 1) Нормативные документы / Приказ
ОО о создании ЦИБ; 2) Цель и задачи центра; 3) Принципы
на которых основывается деятельность центра; 4) Функции
центра; 5) Требования к организации центра;
6) Требования к оснащению центра; 7) Управление
центром; 8) Права и обязанности родителей; 9) Права
и обязанности обучающихся.

Вопрос №4.

Кто выступил: Нашистов ИИ, МАОУ Перновская СОШ

Тема сообщения и краткое его изложение:

Сообщение о проблеме обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Мария Ивановна рассказала о структуре
рекурсивной и содержании всех классов.

Вопрос №5.

Кто выступил: Смирнов А.О, МБОУ "Табовская СОШ"

Тема сообщения и краткое его изложение:

Электронный каталог - инструмент, позволяющий
эффективнее работать ИБН. АИВ "Кинозакон"

Анастасия Александровна рассказала - что такое
электронный каталог, возможности электронного
каталога для ИБН и его возможности.

Решения заседания:

1) Доработать сообщение о школьном ИБН

камерой школе;

2) Переизбрать и утвердить Председателя
учебной и учебно-воспитательной комиссии
4-й класс.

3) Переизбрать и разработать документ по
УБЧ.

Руководитель РМО



(А.А. Красовский)

Секретарь заседания



(Н.М. Трущенко)