**РМО педагогов-библиотекарей *по теме «Самообразование педагога-библиотекаря – ресурс успеха»***

***«Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов».*** ***Рубакин  Н. А.***

**Цель:** обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование, которое позволило бы овладение различными инновационными технологиями, их использование в библиотечном деле.

**Задачи:**

1. Изучить области применения информационных технологий в библиотечной практике.
2. Внедрение инновационных технологий в информационно-библиотечное обслуживание обучающихся,при которых они приобретут умения использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях.
3. Расширение спектра библиотечных услуг и предоставление доступа к электронным ресурсам краеведческого фонда библиотеки.
4. Провести анализ результатов применения инновационных технологий и разработать рекомендации коллегам по использованию их на практике.
5. Формирование фонда опубликованных и не опубликованных документов.
6. Самостоятельное создание новых краеведческих документов, написание сценариев мероприятий краеведческой тематики
7. Формирование у обучающихся нравственных качеств личности через ознакомление с родным краем,  коренными народами и их историей.
8. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

**Источники самообразования:**

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет-ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

**Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,

- групповая – через участие в деятельности районного методического объединения школьных библиотекарей, а также через участие в жизни школы.

**Формы представления результатов библиотечно-педагогической деятельности**

* Методическая копилка педагога-библиотекаря.
* Портфолио
* Презентации
* Педагогический проект
* Профессиональные конкурсы
* Проведение мероприятий.
* Наглядно-иллюстративный материал.
* Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании
* Доклад на педсовете.

**Ожидаемый результат самообразования:**

1. Разнообразить библиотечные технологии, формы, методы и приемы деятельности.
2. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на педсоветах.
3. Результативное участие учащихся в конференциях, конкурсах различного уровня.
4. Результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Создание, разработка и апробирование краеведческих материалов, в работе библиотеки. Лучшие разработки и сценарии поместить на своем сайте.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки  реализации |
| **Профессиональное** | 1. Изучить новые программы, уяснить их особенности и требования.  2. Знакомиться с новыми библиотечными технологиями через профессиональные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах педагогов-библиотекарей.  4.Познакомиться с новейшими достижениями библиотекарей-библиографов в области краеведческой работы школьных библиотек. | регулярно  регулярно  1 раз в три года  регулярно |
| **Психолого-педагогические** | 1. Совершенствовать свои знания в области психологии читателей и педагогики. 2. Работать над имиджем библиотеки и библиотекаря. | регулярно |
| **Методические** | 1.Совершенствовать знания в области библиотечного дела.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами проведения библиотечных мероприятий и уроков по ФГОС.  3. Принимать активное участие в работе муниципального объединения школьных библиотекарей.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работах.  5. Изучать опыт работы лучших библиотекарей через интернет сайты.  6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  7. Создать собственную базу лучших сценариев, библиотечных уроков, интересных приемов и находок.  9. Выступать с докладами по теме самообразования. | Регулярно  регулярно    регулярно    регулярно     регулярно    регулярно  ежегодно |
| **Информационно-технологические**  **технологии** | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в свою работу.  2. Использовать Интернет для подготовки занятий и мероприятий. | регулярно  регулярно |
| **Охрана здоровья** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | 1. - Анализ профессиональных затруднений. 2. -Актуализация и постановка проблемы. 3. -Изучение литературы по проблеме. | 2019 | Изучение литературы по данной теме.   Совершенствование знаний  по организации исследовательской деятельности, по развитию творческих способностей учащихся. |
| **Прогностический** | 1. - Определение цели и задач работы над темой. 2. - Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.   -Прогнозирование результатов | 2019 | Участие на семинарах, конференциях.  в семинарах для библиотекарей.  Обучение на курсах.  Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности. |
| **Практический** | -Внедрение передового библиотечного опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.  -Формирование методического копилки.  -Корректировка работы. | 2019 – 2021 | Участие в вебинарах, семинарах, конференциях.   Выступления на заседаниях МО, районных, школьных семинарах.  Внедрение в работу библиотеки ИКТ.  Участие в конкурсах различного уровня.  Публикации в Социальной сети сценариев праздников, выступлений, творческих и практических работ. |
| **Обобщающий** | -Подведение итогов.   1. -Оформление результатов работы по теме самообразования. 2. -Представление материалов. | 2020-2022 | Выступления на заседаниях МО, семинарах.  Участие и результаты в муниципальных, всероссийских конкурсах, конференциях.  Организация работы школьного сайта   Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  Ведение профессионального портфолио.  Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | -Использование опыта самим библиотекарем в процессе дальнейшей работы.   1. -Распространение собственного опыта в ходе дальнейшей библиотечной деятельности. | 2021 –  2022 | Участие внаучно практических  конференциях, семинарах, вебинарах.  Публикация статей на сайте  http://infourok.ru |

**План самообразования на 2020-2025 год**

Информационные технологии в библиотечном краеведении: от модернизации обслуживания до расширения читательской аудитории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление деятельности | Способы достижения | Сроки  исполнения |
| 1 | Подготовка публикаций и материалов для сайта школы. | Разработка страницы «Школьная библиотека» | ежегодно |
| 2 | Участие в деятельности сетевых сообществ. | Публикации в социальной сети педагогов. | ежегодно |
| 3 | Участие в конкурсах педагогического мастерства. | «Инфоурок», «Мультиурок». | ежегодно |
| 4 | Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации | Совместная работа с социальными партнерами в воспитании и успешной социализации обучающихся. | ежегодно |
| 5 | Повышение квалификации | Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе начальной 6школы | По плану |
| 6 | Организация работы с одарёнными детьми. | Участие в научно-практических конференциях | По плану. |
| 7 | Разработка рабочих программ по краеведению. | Изучение ФГОС основного общего образования, примерной программы по предметам. | август |
| 8 | Подготовка учащихся к конференциям на школьном, районном, региональном уровне. | Создание проектов, защита. | В течение года. |
| 9 | Обмен опытом работы | Обобщение опыта; посещение открытых мероприятий коллег; открытые уроки и выступления на педсоветах, семинарах. | ежегодно |
| 10 | Проведение открытых мероприятий. | Участие в планировании и проведении мероприятий | согласно графику |
| 11 | Участие в предметных неделях. | согласно графику |
| 12 | Работа в качестве эксперта. |  | согласно графику |
| 13 | Участие в тематических родительских собраний. | Родительские собрания, анкетирование, собеседование | согласно графику |
| 14 | Разработка методических материалов. | Формирование фонда опубликованных и не опубликованных документов Пополнение библиотечного фонда новых краеведческих документов, написание сценариев мероприятий краеведческой тематики. | ежегодно |
| 15 | Подготовка компьютерных презентаций, буктрейлеров, аудиокниг. | ежегодно |