**Цифровизация кадетского образования: задачи и перспективы**

**Здравствуйте, коллеги!**

Сегодня мы расскажем вам о том, как в нашей школе за последние 2 года проходила трансформация в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках муниципального педагогического проекта «Кадетство».

1 сентября 2017 года в Пионерской школе был открыт первый кадетский класс. Сегодня в нашем учреждении кадеты уже обучаются в 5 параллелях.

Работа с кадетскими классами, кроме основной образовательной программы, строится в двух направлениях - реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ и организация внеурочной деятельности.

**В память о нашем известном земляке летчике дважды Герое Советского Союза Григории Андреевиче Речкалове кадеты носят синюю летную форму. Мы отдаем дань памяти герою, но на нашей территории нет воинской части и аэродрома, нет летчиков с педагогическим образованием, которые могли бы работать с кадетами. Поэтому долгое время оставался вопрос качественного наполнения содержанием кадетского компонента.**

За первые 3 года реализации проекта сложились традиционные муниципальные и внутришкольные мероприятия – слеты, смотр строя и песни, кадетский бал, военно-спортивные игры.

Работа приносила свои плоды, но хотелось достигать большего. Прежде всего необходимо было дать детям и родителям целевые установки на получение образования в системе МЧС и Вооруженных сил РФ, сформулировать единую концепцию дополнительного образования, которая объяснит, почему наши кадеты носят летную форму и какие перспективы это им дает.

В 2020 году в школе открывается Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Начинается процесс цифровизации образования в школе. Новые возможности дали большой толчок к развитию кадетства. Изучив новые тенденции в развитии российской армии и системе МЧС рождается идея подготовки кадет-спасателей, а также обучения кадет управлению беспилотными летательными аппаратами. **Наши дети становятся кадетами беспилотной авиации (военной и гражданской) или как еще говорят – внешние пилоты, операторы управления дронами. Система дополнительного образования наполняется программами, которые поэтапно приводят кадет к получению цифровых компетенций.**

**Рождается решение создать концепцию развития дополнительного образования.**

Основанием для создания концепции являются нормативно-правовые акты, которые вы видите на слайде.

**Цель концепции** - создание насыщенной образовательной среды, содержащей цифровые технологии для самореализации и развития талантов обучающихся кадетских классов, для их ранней профессиональной ориентации.

Концепция была разработана в июле 2020 года и подразумевала работу в 3 направлениях:

1. Подготовка кадет к службе в Вооруженных силах РФ;
2. Подготовка кадет к службе в системе МЧС;
3. Формирование гибких компетенций кадет.

В августе 2020 года концепция была рассмотрена на административном совещании, согласована с Управлением образования, представлена на педагогическом совете и родительских собраниях.

Далее была сформирована команда педагогических работников, которые создали дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности. В состав команды вошли: 3 педагога дополнительного образования, учитель технологии, 2 учителя информатики, учитель географии, руководитель Центра «Точка роста».

С 1 сентября 2020 года начался процесс реализации. В расписании кадетских классов появились новые занятия:

* «Юный спасатель»;
* «Конструирование»;
* «3D-моделирование»;
* «Разработка VR/AR-приложений».

Изучение геоинформационных технологий, геологии и топографии, управления беспилотными летательными аппаратами реализуется в рамках программ внеурочной деятельности.

В концепции предусмотрена преемственность из класса в класс занятий на изучение информационных технологий.

Кроме этого желающие трудятся в школьном пресс-центре и получают азы медиа образования, работают журналистами, операторами. Выпускается газета «Пионерлэнд», создаются видеоролики. Большое внимание уделяется самоопределению и профессиональной ориентации.

Кадеты с удовольствием начинают управлять беспилотниками, заниматься робототехникой, изучают 3D, виар и основы медицинских знаний, спортивный туризм.

За 2 года работы достигнуты серьезные успехи. В прошлом году состоялся первый выпуск кадет (16 человек). Все кадеты успешно завершили обучение. Екатерина Федорахина, получила аттестат с отличием. Все выпускники освоили конструирование, работу на виар-оборудовании, научились программированию на 4 языках, управлению беспилотными летательными аппаратами. Кроме этого ребята показывали отличные результаты на различных соревнованиях. 4 кадета имеют награды Ассоциации кадетских классов Свердловской области.

Кадет-выпускник Степан Ипполитов возглавляет патриотический отряд «Беркут» Ирбитского гуманитарного колледжа. Является активным организатором мероприятий окружного центра патриотического воспитания Восточного управленческого округа.

Кадеты-спасатели, посещающие туристический клуб «Олимп» получили разряды по спортивному туризму и заняли 3 место на областных соревнованиях «Школы безопасности». Наши кадеты заняли 3 место за хореографию в областном фестивале «Казачок». 1 место в областном конкурсе школьных музеев. Кадеты успешно выступают с проектами на научно-практических конференциях различного уровня. Являются победителями муниципальных, областных, всероссийских конкурсов различной направленности.

Налажено взаимодействие с родителями кадет. Они оказывают большую помощь и поддержку в проведении мероприятий, организации выездов кадет на соревнования.

Новая концепция кадетского образования в школе привлекательна для учеников, педагогов и родителей. С 2014 года в системе Вооруженных сил есть структура, отвечающая за развитие системы применения беспилотных летательных аппаратов. В Сирии и на Украине военные действия осуществляют дроны. В системе МЧС использование беспилотников стало неотъемлемой частью работы спасателей, а значит новые знания пригодятся нашим выпускникам. Они могут выбрать для себя получать образование как по линии Министерства обороны, так и Министерства чрезвычайных ситуаций, а возможно стать специалистами в средствах массовой информации или связях с общественностью. Чтобы они не выбрали, главное, чтобы они были хорошими людьми и патриотами своего Отечества.

А сейчас я хотела бы передать слово Прядеиной Оксане Анатольевне, учителю технологии, классному руководителю первого кадетского класса, а сейчас 6к класса. За патриотическое воспитание учащихся кадетских классов Оксана Анатольевна имеет две заслуженные награды. Памятный знак Ассоциации кадетских классов Свердловской области и медаль за личный вклад в развитие казачества от генерала Романова и Оренбургского казачьего общества. Передаю ей слово.