**Приемы работы для подготовки учащихся к выполнению Всероссийской проверочной работы по «Окружающему миру» в 4 классе.**

**Подготовила : учитель начальных классов**

**Меркучева Е.Л.**

**Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР по окружающему миру**

Назначение ВПР по предмету «Окружающий мир» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с

требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Остановлюсь вначале на общих моментах.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт учащемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин.

Значение курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Чтобы организовать, качественно и продуктивно провести подготовку к выполнению ВПР необходимо, в первую очередь, хорошо ориентироваться в предлагаемых заданиях по окружающему миру.

Задания по окружающему миру составлены в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся по предмету.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

«Скажи мне – и я забуду, учи меня – и я могу запомнить, [вовлекай](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) меня – и я научусь» – много раз мы слышали эти слова Бенджамина Франклина.

Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали актив­ное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные про­екты и презентации в классе, работали индивидуально, в группах и парах, обучали и проверяли друг друга. Учебный материал, который необходимо усвоить учащимся для успешного выполнения ВПР должен быть разнообразным: плакаты, тематические выпуски классной газеты, ролевые [игры](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php), [проекты](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/94.php), творческие зада­чи. Использование различных педагогических технологий, методов и приёмов позволяет усваивать матери­ал учащимся с различными особенностями восприятия информации.

Исходя из опыта работы, я придерживаюсь такого плана к подготовке к ВПР в 4 классе.

**1. Диагностическая работа.**

1. В начале четверти даю проверочные работы (Демо версии ВПР) без подготовки. Выявляю «пробелы» в знаниях своих учеников и готовлю упражнения по этим темам.
2. Знакомлю учеников с системой и критериями оценивания заданий, вместе с учениками делаем вывод на каких заданиях можно получить максимальные баллы.
3. Составляю план работы к подготовке к ВПР и знакомлю с ним учащихся.
4. На каждом уроке даю мини-тесты для учеников и веду контроль по устранению «пробелов» в знаниях.
5. Провожу родительские собрания и знакомлю их с планом-графиком подготовки к ВПР, привлекаю родителей к контролю и проверке подготовки детей к работе.

Приведу примеры некоторых приемов, которые я использую для лучшего усвоения и запоминания материала при подготовке к ВПР.

**Задание 1.** - Учащимся раздаются самоклеящиеся карточки с надписями различных материалов, учащиеся находят в классе предметы сделанные из этого материала и приклеивают к нему карточку.

- Учащий вынимает из коробочки карточку, с надписью материала, после чего он должен назвать любой предмет, который может быть изготовлен из него.

**Задание 2.** Каждый день дежурные, с помощью интернета, заполняют таблицу прогноза погоды на текущий день.

**Задание 3.**

1. В классе вывешивается карта полушарий Земли. Учащиеся приносят картинки животных (3 х 4) , название животного подписано, и предлагают друг другу угадать, название животного и на каком материке он обитает. Затем эта картинка прикрепляется к соответствующему материку.
2. Игра «Кто где живет?»

Детям показываю карточки с изображением животных, а они должны определить на каком материке(в какой природной зоне) обитает данное животное.

**Задание 4.**

1. Фразы из данного задания включаем в памятки на каникулы, каждый пункт разбираем на инструктаже.
2. 2.Игра «Я начну, ты продолжай»

Один ребенок говорит начало фразы, например: «Чтоб не замерзли руки зимой нужно…»,а другой отвечает «Одевать теплые варежки!».

**Задание 5.**

**1.** Раздаю изображение человека,( возможно слабому ученику дается перечень частей человеческого организма), ему необходимо подписать все органы.

2.Физкультминутки

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА "ИЗУЧАЕМ НАШЕ ТЕЛО"

Раз, два, три, четыре, пять – тело будем изучать! (дети шагают по кругу, останавливаются)

Вот спина, а вот животик (показывают обеими руками спину, затем живот),

Ножки (топают ножками),

Ручки (протягивают руки вперед и вращают кистями),

Глазки (указательными пальцами обеих рук показывают глаза),

Ротик (указательным пальцем правой руки показывают на рот),

Носик (указательным пальцем правой руки показывают на нос),

Ушки (указательными пальцами обеих рук показывают на уши),

Голова (кладут руки на голову),

Покачать успел едва (качают головой из стороны в сторону),

Шея крутит головой (обхватили шею ладонями),

Ох, устала ой-ой-ой!

Лоб (пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам),

И брови (указательными пальцами проводят по бровям от середины к вискам),

Вот реснички (указательными пальцами показывают реснички),

Запорхали, словно птички (дети моргают глазами),

Розовые щечки (ладонями гладят щеки в направлении от носа к ушам),

Подбородок кочкой (заканчивают начатое движение на подбородке),

Волосы густые (пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы),

Как травы луговые.

Плечи (дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой до левого),

Локти (не убирая рук с плеч, выставляют вперед локти),

И колени (слегка наклоняются и хлопают по коленям),

У меня, Сережи, Лены (выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей).

**Задание 6**. Данное задание учащиеся выполняют дома самостоятельно, при необходимости консультируются с учителем. После окончания опыта демонстрируют видео, как в общих группах, так и в классе.

**Задание 7**.

1.Учащиеся, приносят рисунки знаков, фотографируют новые знаки, приносят в класс, выслушиваю от одноклассников возможные варианты расшифровки знака, затем зачитывают верный ответ.

2.Во время классных часов по ПДД проводим викторины, на уроках окружающего мира придумываем запрещающие знаки для сохранения природы .

**Задание 8**.

1. Учащиеся готовят сообщения о профессии своих родителей, родственников, о редких профессиях. По своему выступлению готовят вопросы для слушателей.
2. Учитель (позже –ребенок) показывает карточку с инструментами ,которые относятся определенной профессии ,а дети должны ответить ( либо показать картинку) в какой профессии необходимы данные инструменты и приборы.
3. Учитель называет профессию ,а дети показывают карточку с приборами, которые необходимы в этой профессии.
4. Учитель (ребенок) читает описание профессии, а дети показывают картинку с этой профессией или просто называют ее.

**Задание 9**.

1На каждый день учащиеся готовят сообщение, по очереди, о памятной дате связанной с этим днем, и рассказывает на пятиминутке, перед уроками.

2.На «Разговорах о важном» в конце занятия всегда составляем мини-рассказ о значении этого дня для общества или для страны.

**Задание 10.** В классе организован уголок с символикой области. Создана стен газета «Моя область».При изучении природных зон, дети наклеили животных и растения, которые можно встретить у нас в области; при изучении вод нашего края, дети подготовили мини-сообщения о водоемах Свердловской области; в стенгазете также есть материал по достопримечательностям нашей области.

.

Предлагаю практически разобрать 10 задание, потому что оно самое сложное для выполнения.

Прочитайте слова : **ДОРОГА ЗДОРОВЬЕ ЗАДАЧА РЕБЁНОК**

С каким учебным предметом можно связать эти слова?

**Окружающий мир**. Молодцы!

Подберите слово (имя существительное), с которым можно связать каждое из этих слов. Оно подходит ко всем словам. **ТРУДНОСТЬ**

(дорога может быть трудной, в здоровье трудности, трудная задача, трудный ребёнок)

Как мы справляемся с трудными ситуациями? Что мы ищем?

**РЕШЕНИЕ**

Сегодня нам с вами надо решить трудную задачу: найти наш родной край на огромной планете Земля. Как вы думаете, что мы будем искать? Что значит родной край? (ответы)

Чтобы определить, где располагается наш родной край и отметить его на карте, мы разделились на группы. Уважаемые участники, ваша задача - выполнить задания, которые находятся на ваших столах.

Когда все задания будут выполнены, представителям групп необходимо продемонстрировать результаты своей работы.

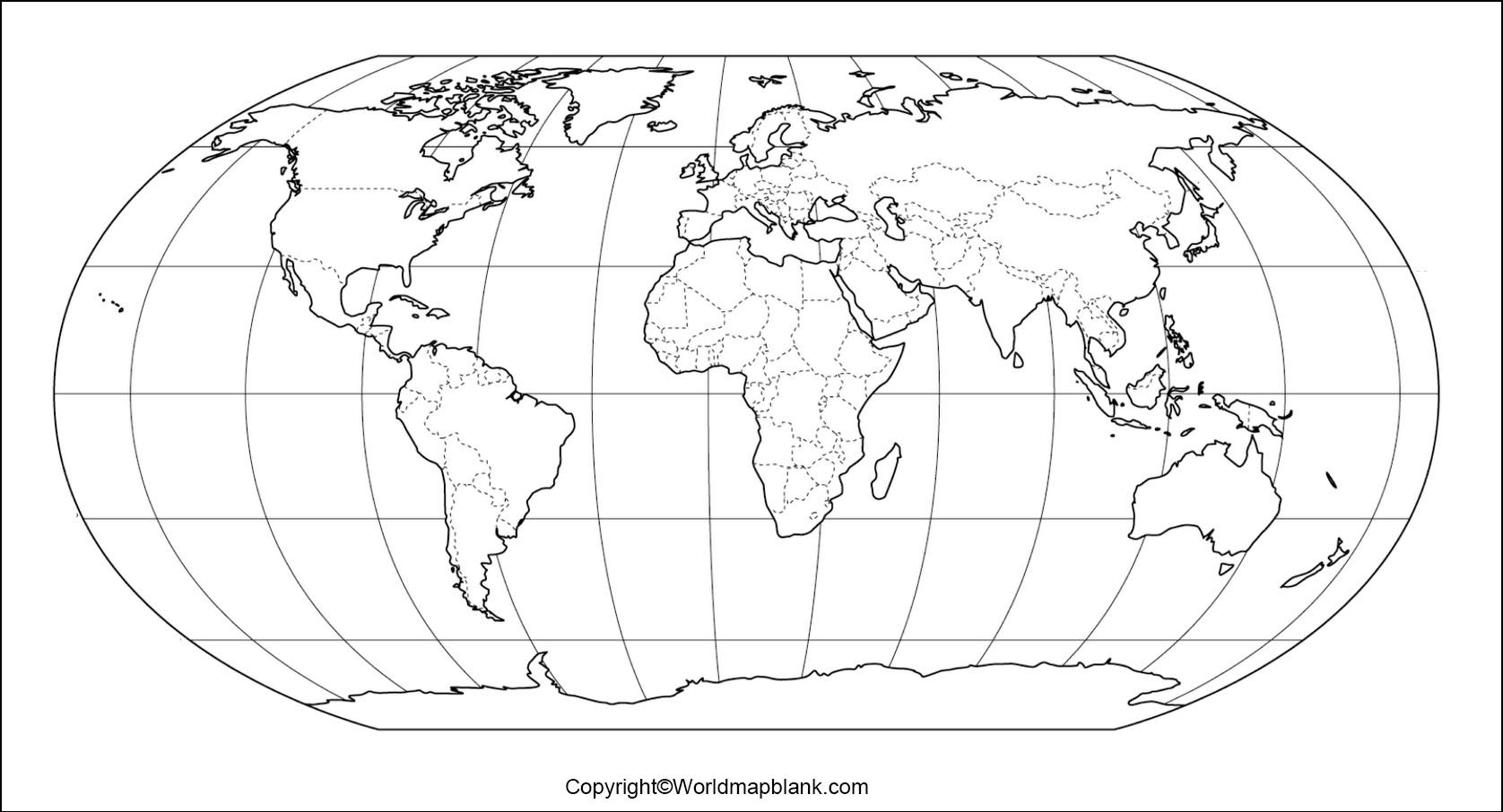
**1 группа**

Уважаемые исследователи.

Материк — очень большой участок суши, омываемый морями и океанами. Иногда материки называют континентами. На нашей огромной планете 6 материков.

1. Напишите названия материков на контурной карте.

2. Откройте конверт. Соберите из частей силуэт материка. Приклейте его на картон. Как он называется? Как вы думаете, почему перед вами силуэт именно этого материка?



**2 группа**

Уважаемые исследователи.

Природной зоной называют часть земной поверхности с однотипным рельефом, почвой, флорой и фауной. Главным образующим фактором природной зоны является климат. На материке Евразия располагаются 99 стран, но только одна из стран расположена в 7 природных зонах – это Россия.

1.Используя карту в учебнике на стр. 48-49, закрасьте природные зоны России и подпишите их.

2.Откройте конверт. Подумайте, в каких природных зонах встречаются эти животные и растения.

3.Разместите представителей растительного и животного мира по зонам их существования.

4.Сделайте вывод: в каких природных зонах расположена наша область?



**3 группа**

Уважаемые исследователи.

**Профессия** – это род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования. Наша область очень быстро развивается, а для этого требуются люди различных профессий.

Соедини описание профессии с ее названием и прочитаешь название нашей области. (строитель,ветеринар,егерь,режиссер,дизайнер,лаборант,официант,врач,спасатель,комбайнер,агроном,ядерщик,Получается слово : Свердловская)

**АГРОНОМ**

Этот человек работает в сельском хозяйстве и очень много про него знает. Знает, как подготовить почву к посеву семян, какие выбрать семена, как их сажать. Он может руководить всеми посевными работами в поле. Благодаря ему растения, овощи и фрукты хорошо растут и люди кушают замечательную, полезную и аппетитную еду. Очень здорово и придумывать новые сорта растений, подготавливать их к посеву и наблюдать как они растут.Эти специалисты помогают более бережно использовать земельные ресурсы не в ущерб жизни и здоровью людей и животных.

**АКТЕР**

Человек, который может очень хорошо представить себя героем книги. Например, Винни Пухом или Алисой в Стране чудес. И показать другим людям этого персонажа.  
Самому нужно быть в этот момент совсем как твой персонаж: говорить как он, двигаться как он. Чтобы точь-в-точь быть похожим!  
Актеры работают в театре, цирке, снимаются в кинофильмах, рекламе, участвуют в мероприятиях.  
Артисты театра приносят значительную пользу тем, что в театре люди просвещаются духовно - это делает их культурными. Игра актеров на сцене просвещает зрителей, обучает мудростям, показывает положительные и отрицательные качества предметов, действий или событий.

**АРХИТЕКТОР**

Посмотри на разные здания: дома, торговые центры, детские сады, школы, университеты, офисные здания.  
Архитектор планирует, рисует и чертит схемы зданий перед началом строительства. А затем по этим схемам строители строят эти здания.  
Архитектор планирует чтобы города были красивыми, а здания в нем построены правильно, точно, аккуратно и приятно для его жителей. Дома должны быть практичными, эстетически красивыми и одновременно выполнять множество функций. С его помощью можно вернуть любому зданию былую красоту или переделать его на современный лад.

**БИОЛОГ**

Человек, который изучает природу и живые существа. Помогает сохранять её и понимать её законы.  
Знает о видах растений, о видах животных. Умеет их понимать и заботиться о них. Биологи специализируются на исследовании живых организмов. Работа биолога в основном заключается в постоянном проведении исследовательской деятельности.  
Биологи узнавали о полезных свойствах тех или иных видов, учились выращивать скот более крупным и питательным, узнавали новые подробности о внутреннем устройстве тела человека. Именно от их профессионализма во многом зависит наше здоровье, развитие и будущее.

**БУХГАЛТЕР**

Отлично считает, знает правила работы с товарами фирмы, ведет учет товаров, их стоимости.  
Бухгалтер делает важные расчеты, составляет документы, в которых цифрами записана деятельность фирмы. Без бухгалтера не обойдётся ни одно предприятие, а также завод, магазин, аптека, больница, школа и детский садик, кафе и ресторан, театр и музей, он наведёт порядок в финансовых делах любого.

**ВРАЧ**

Это очень трудная и древняя профессия. Специалист , занимающийся диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у людей. Он должен много знать о строении человеческого тела и работе его внутренних органов, уметь разбираться в симптомах (признаках болезни), а ведь болезней на свете очень много. Конечно, сейчас у них есть помощники – специальные приборы, например, рентген (его изобрели физики). Он нужен им, чтобы ставить диагноз. Приборы эти очень сложные, и этот специалист должен уметь с ними обращаться. А главное, он должен быть добрым, жалеть своих больных пациентов и очень-очень стараться помогать им выздороветь.  
От их хорошей работы напрямую зависит состояние общества.

**ВЕТЕРИНАР**

Доктор, который лечит животных. Любит и понимает их. В сельском хозяйстве представители этой профессии осуществляют санитарный контроль молока, мяса и других продуктов животного происхождения. Профессия является очень востребованной, так как сельское хозяйство играет немаловажную роль в промышленной деятельности.  
Поэтому очень важно наличие специалиста, который бы следил за здоровьем животных.

**ВОДИТЕЛЬ**

Водитель управляет транспортным средством, следит за его техническим состоянием и при необходимости осуществляет мелкий ремонт, контролирует соблюдение пассажирами правил выхода и посадки, устраняет неполадки, возникшие в пути. Профессия водителя очень интересная. Но простая она только на первый взгляд. Во-первых, водитель должен знать хорошо правила дорожного движения, чтобы их не нарушать и не пропускать дорожных знаков. Во-вторых, он должен знать устройство машины, чтобы уметь починить ее: ведь если его верный конь сломается где-нибудь в пути, то шоферу придется чинить его самому, не рассчитывая на машину технической помощи. Кроме того, шофер должен знать марки всех машин, а их ведь огромное количество: и «Жигули», и «Волга», и «Мерседес», и «БМВ».  
Сегодня нам приходится переезжать из одного города в другой, перевозить различного рода грузы, а живя в мегаполисах, быстро достичь места своей работы мы можем, только воспользовавшись услугами общественного транспорта или такси, поэтому без услуг шофёра сегодня просто невозможно обойтись.

Военный  
Сильный, смелый, ответственный человек, который готов защитить нашу страну и её людей от нехороших событий и людей. У профессии «Военный» много разновидностей: и военные конструкторы, создающие военную технику, и военные водители, и военные врачи, военные инженеры и многие другие. И при этом, все они вместе делают общее дело — безопасность страны и её граждан.

**ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА**

Сотрудник, который работает с детьми в условиях дошкольного учреждения, следит за безопасностью жизни ребенка, создает условия для его всестороннего развития. Воспитатель ответственен за формирование личности воспитанников и развитие их дальнейшей судьбы.

**ГОРНИЧНАЯ**

Горничные моют полы, вытирают пыль, пылесосят, заправляют постель, проверяют сохранность всего оборудования. Поддерживает порядок, чистоту и уют в отелях, санаториях, домах отдыха.

**ДИЗАЙНЕР**

Делает красоту: в одежде, в домах, в книгах, и даже в автомобилях.  
Он – художник, только рисует чаще в компьютере.  
Рисует, как будет выглядеть книга, автомобиль, мебель, комната, и даже холодильник.  
У каждой вещи есть свой дизайн – то, как она будет выглядеть, когда появится.  
Они постоянно занимаются разработкой новых моделей одежды, грамотно оформить ваш сад или приусадебный участок.

**ОФИЦИАНТ**

Принимает заказы посетителей ресторанов или кафе, разносит блюда и напитки, убирает посуду, получает расчет с клиентов. Сегодня появляется много заведений, где люди могут отдохнуть, поесть, провести свой досуг. Рестораны, кафе и бары принимают разных клиентов, из разных социальных групп, поэтому требования к обслуживанию и к работникам тоже разные. Наиболее высокие – в ресторанах класса люкс.

**ЖУРНАЛИСТ**

Узнает об интересных и важных событиях и рассказывает о них в газетах, в Интернет-сайтах, по телевизору. Специалист, занимающийся публицистической деятельностью в газетах, журналах, на телевидении и радио, в средствах массовой информации. Например, открывается новый зоопарк. Конечно, здорово об этом рассказать людям! Донесение свежих новостей до населения – это важная часть современного государства.

**ОХРАННИК**

Отвечает за сохранность объекта, имущества или жизни и здоровья клиента. Существует огромное множество частных фирм и служб безопасности, куда легко устроится, особенно при наличии опыта работы в силовых структурах или службы в армии. Почти в каждом крупном магазине, банке и даже в школе есть свой охранник или целая служба безопасности. Во многом своим покоем на работе и на отдыхе мы обязаны этим людям. Ведь присутствие охранника в заведении или на мероприятии сразу отбивает у многих злоумышленников желание совершать преступления.

**ПАРИКМАХЕР**

Мастер по волосам и прическам. Знает, как ухаживать за волосами и как их правильно стричь.  
Помогает людям отлично справляться со своей прической, быть красивыми, аккуратными, стильными.

**ЖУРНАЛИСТ**

Узнает об интересных и важных событиях и рассказывает о них в газетах, в Интернет-сайтах, по телевизору. Специалист, занимающийся публицистической деятельностью в газетах, журналах, на телевидении и радио, в средствах массовой информации. Например, открывается новый зоопарк. Конечно, здорово об этом рассказать людям! Донесение свежих новостей до населения – это важная часть современного государства.

**ИНЖЕНЕР**

Очень нужная профессия и в городе, и на селе. Инженеры помогают ученым, врачам, шахтёрам, создавая новые аппараты, двигатели, насосы, станки и другую полезную технику. Инженеры знают о технике все: чем она болеет, чем ее лечить. Инженеры работают совместно с изобретателями. Изобретатель изобрел и нарисовал на бумаге, а инженер должен по этому рисунку все рассчитать и сделать чертеж. По этим чертежам рабочие соберут нужную машину по деталям. Испытатели эту машину испытают и доложат инженеру, что в ней хорошо, а что плохо, и он эти недостатки устранит.  
Главная цель деятельности любого инженера - разработка новых решений и усовершенствование уже существующих. Благодаря творческому потенциалу инженеров появились те технические достижения, которые имеет человечество.

**КАССИР**

Специалист, работающий с наличными денежными средствами, кассир производит операции по приему, выдаче и хранению сумм и ценных бумаг. Без профессии кассира трудно представить себе современные сферы услуг и торговли. Современную сферу торговли и услуг невозможно представить без кассира. Часто он становится первым лицом, с которым человек сталкивается в магазине, банке, театре, и им как бы определяется облик самого заведения. Хотя сегодня существует много терминалов, систем электронных расчетов, безналичных, больше всего процессов денежного обмена происходит при использовании труда кассира.

**КОМБАЙНЕР**

Работает в поле на большой машине – комбайне. Собирает урожай, чтобы затем передать зерно для обработки. Никто кроме комбайнёра не соберёт в поле урожай. А не будет урожая - не будет и хлеба.

**КОМПОЗИТОР**

Сам придумывает музыку! Мелодии к песням. С помощью особого языка музыки – нот: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.  
Стоит один раз написать музыкальное произведение и оно остается на долгие долгие годы.  
Музыку композитора слушают люди, и затем играют, напевают её. Она помогает им и в работе, в минуты радости и грусти. Музыка — это друг, это разговор, это помощник и способ выразить свои мысли и своё ощущение всего вокруг. Музыкант – это учитель: его слушают, его творчество влияет на умы и стремления людей.

**ЛЕТЧИК**

Летчик – очень смелая профессия. Есть летчики, которые летают на пассажирских самолетах, есть те, которые летают на грузовых. А есть летчики, которые управляют маленькими самолетами: тушат пожары, рассыпают удобрения, доставляют полярникам еду и письма. Летчик должен поднять самолет вверх в воздух и в конце полета плавно посадить его на землю. Управлять такой махиной ему помогают приборы. Они показывают, с какой скоростью летит самолет, какая погода за бортом, они же предупреждают летчика о неполадках. В кабине с летчиком штурман, механик, стюардесса, а на земле – авиадиспетчер.  
Летчик должен быть очень смелым, что бы защищать родину. Решительным, что бы уметь быстро ориентироваться во всех ситуациях.  
Летчики в современном обществе очень нужны, ведь авиа-транспортом сегодня перевозится большинство пассажиров и грузов на дальние расстояния. Именно от мастерства летчика зависит их безопасность и комфорт во время перелета

**МАЛЯР-ШТУКАТУР**

Выполняет различные виды отделочных и малярных работ. Занимается ремонтом наружных и внутренних поверхностей зданий. Профессия маляр очень значима в обществе, так как именно маляры вдыхают жизнь в серые постройки и предметы, предавая им эстетический вид. Очень сложно представить современные здания, покрытые лишь серой штукатуркой, деревянные поручни на лестницах в черных пятнах от рук и морские суда, покрытые ржавчиной. Краска необходима не только для украшения поверхности, еще она способна защищать материал от коррозии и разрушения

**МЕТАЛЛУРГ**

Ещё в древности люди делали из металла разные вещи: оружие, посуду, украшения, а в наши дни без железа просто не обойтись. Делают его из железной руды, которую расплавляют в огромных печах. Полученный металл металлурги разливают в специальные формы, в которых он застывает. Получаются слитки в виде больших кирпичей. Из них делают металлические изделия. Детали самолетов, поездов, машин и даже крючки, на которые мы вешаем одежду, ? всё сделано из металла, который выплавляет металлург.  
Работающие в данной сфере причастны к созданию почти всех материальных благ. Строительные конструкции, посуда, транспортные средства, инструменты и много другого изготовлено именно с этого материала.

**ОФИЦИАНТ**

Принимает заказы посетителей ресторанов или кафе, разносит блюда и напитки, убирает посуду, получает расчет с клиентов. Сегодня появляется много заведений, где люди могут отдохнуть, поесть, провести свой досуг. Рестораны, кафе и бары принимают разных клиентов, из разных социальных групп, поэтому требования к обслуживанию и к работникам тоже разные. Наиболее высокие – в ресторанах класса люкс.

**ОХРАННИК**

Отвечает за сохранность объекта, имущества или жизни и здоровья клиента. Существует огромное множество частных фирм и служб безопасности, куда легко устроится, особенно при наличии опыта работы в силовых структурах или службы в армии. Почти в каждом крупном магазине, банке и даже в школе есть свой охранник или целая служба безопасности. Во многом своим покоем на работе и на отдыхе мы обязаны этим людям. Ведь присутствие охранника в заведении или на мероприятии сразу отбивает у многих злоумышленников желание совершать преступления.

**ПАРИКМАХЕР**

Мастер по волосам и прическам. Знает, как ухаживать за волосами и как их правильно стричь.  
Помогает людям отлично справляться со своей прической, быть красивыми, аккуратными, стильными.

**ПЕКАРЬ**

Человек, который печёт хлеб, называется пекарь.  
Сложно переоценить заслугу пекарей перед народом. Без их работы людям пришлось бы голодать. Сегодня много комбинатов и коммерческих пекарней нанимают специалистов по выпечке хлебобулочных изделий. Особую заслугу эти профессионалы имеют перед горожанами. Жизнь в городе (особенно в большом) идёт в таком быстром темпе, что выпекать хлеб в домашних условиях никто не согласился бы. Мы уже привыкли покупать большую часть продуктов в готовом виде, чтобы не заниматься приготовлением. В первую очередь в этот список можно записать хлеб.  
Пекари должны уметь готовить для того, что бы мы наслаждались их изделиями.

**ПЕРЕВОДЧИК**

В мире очень много людей разных национальностей, много и языков, на которых они говорят. Но понимать друг друга очень важно, особенно сегодня, когда границы между государствами становятся прозрачными, когда всемирные сети позволяют легко общаться людям разных континентов. Специалист по переводу устной и письменной речи с одного языка на другой.  
Любой человек в жизни не раз сталкивался с необходимостью перевести какой-то текст, будь то инструкция от бытовой техники или договор от иностранных партнеров. В бытовом плане еще можно как-то обойтись, а вот развивать бизнес без сотрудничества с иностранными компаниями становится все труднее. Осуществить же это сотрудничество можно с помощью переводчиков.

**ПИЛОТ**

Работник, находящийся на борту воздушного судна и управляющий его движением. Пилот — это человек, управляющий самолётом, вертолётом или космическим кораблём.  
Летчики в современном обществе очень нужны, ведь авиа-транспортом сегодня перевозится большинство пассажиров и грузов на дальние расстояния. Именно от мастерства летчика зависит их безопасность и комфорт во время перелета.

**ПИСАТЕЛЬ**

Пишет рассказы и сказки, очень-очень интересные и мудрые.  
Сначала он придумывает тему произведения: о чем он напишет? Затем пишет текст.  
Когда замечательное произведение готово, его печатают в книгах, журналах, газетах, на сайтах и другие люди, с удовольствием, читают его. Главная обязанность писателя – умение создавать художественные литературные произведения. Писатели играют огромную роль в воспитании масс. Сложно представить, как бы люди пополняли словарный запас, учились грамотно писать и говорить, если бы не классики литературы. Если художественная литература — это всего лишь приятное времяпровождение на досуге за чтением, то научные и философские труды, технические инструкции, наблюдения и рекомендации врачей, школьные учебники — всё это заставляет людей думать, следить за своим организмом, правильно питаться и воспитывать своих детей на добрых сказках.

**ПОВАР**

Повар — это человек, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания. Отлично разбирается в продуктах. В том, как их готовить.  
Придумывает разные блюда и готовит их. Готовит разнообразные блюда, рассчитывает количество продуктов, необходимых для приготовления определенного количества порций, организует правильное хранение продуктов. Люди всегда будут нуждаться в еде. Хотя каждый может что-то приготовить и сам, но иногда хочется посетить кафе или ресторан, заказать вкусное и красиво оформленное блюдо, и просто наслаждаться им, сидя в приятной компании.  
Повара готовят в детских садах, школах, училищах, университетах, кафе, ресторанах, в детских лагерях и базах отдыха.

**ПОЖАРНЫЙ**

Пожарный – это сотрудник пожарной охраны, который занимается спасением людей из огня и тушением пожаров и эвакуацией людей. Пожарные спасти в первую очередь людей, а потом материальные ценности, постройки, леса, сельскохозяйственные угодья и прочее. Эти люди тушат многоэтажные дома и даже целые заводы, а также мешают огню распространиться дальше. Без их подвигов число жертв пожаров и материальный ущерб от них имел бы катастрофические объёмы в масштабе нашей страны.

**ПОЛИЦЕЙСКИЙ**

Служащий МВД, охраняющий порядок в обществе и защищающий законные интересы людей, ведущий борьбу с правонарушениями. Полицейский уполномочен следить за соблюдением общественного порядка, осуществлять охрану покоя, здоровья и имущества всех законопослушных граждан. Без полицейских нормальная жизнь общества невозможна, сразу воцарилась бы анархия и беспредел. Порядок в обществе держится не только на культуре и интеллигентности людей, многих людей удерживает от преступлений лишь страх перед наказанием. Наличие развитой системы полиции дает гарантию того, что если кто-то нарушит закон, то наказание последует неотвратимо.

**ПЛОТНИК**

Плотник – специалист по обработке древесины, изготавливающий из древесины различные детали и строительные конструкции. Плотник занимается обработкой древесины, строительством и ремонтом бань, мостов, домов и других сооружений из дерева, деревянных панелей, а также изготовлением арок, балок, деревянных полов, установкой деревянных оконных рам, дверей, заборов, сборкой различных деревянных конструкций. Участвует в постройке и ремонте жилых домов, мостов и других сооружений. Плотник рубит стены из бревен, настилает полы, устанавливает оконные рамы и двери, строительные леса, заборы и т.п.

**ПОЧТАЛЬОН И СОТРУДНИКИ ПОЧТЫ**

Доставляют письма, посылки в каждый дом. Делают так, чтобы письма и посылки, обязательно, были доставлены тем, кому их пишут. Человек, который доставит письмо от делового партнера, родственника или друга, принесет уведомление о посылке, газету или журнал, нужен в любом обществе. Передача информации всегда являлась важнейшей функцией

**ПРОГРАММИСТ**

Работник, создающий и отлаживающий программы для компьютеров и других электронных устройств.  
Отлично разбирается в компьютерах, знает тот язык, с помощью которого компьютер все понимает.  
Может сделать разные приложения, игры и программы на компьютере. Без программистов сложно представить нашу нынешнюю жизнь. Интернет играет важную роль в развитие бизнеса и не только. Если нужно найти информацию, мы ищем через поисковую систему подходящие веб-ресурсы.

**ПРОДАВЕЦ**

Посредник между производителями различных товаров и их потребителями. Именно благодаря ему создаваемые товары и услуги находят тех ,кому они адресованы, а производители получают доход. Продавец должен знать про тот товар, который продается у него в магазине как можно больше, уметь про него рассказать, дать совет, помочь покупателю выбрать то, что ему нужно.

**САДОВНИК**

Садовник – специалист по уходу за садом или любой озелененной территорией. Благоустраивает сады, парковые зоны, ухаживает за растениями. Садовник готовит почву, подбирает сорта растений, высаживает цветы, кустарники, деревья. Садовник знает, как вырастить живую изгородь, сформировать альпийскую горку, создать цветники. Красивый и ухоженный сад - результат упорного труда и ежедневного присмотра садовника.  
Спасатели  
Тушат пожары, вывозят людей из затопленных мест, разбирают завалы после землетрясений, расчищают дороги от снежных завалов, спасают лыжников в горах, оказывают помощь людям, пострадавшим в авариях, ищут людей, заблудившихся в лесу. Помогают людям и животным, попавшим в беду.

**СТРОИТЕЛЬ**

Специалист, занимающийся возведением зданий и сооружений. Профессионал, который строит дома, квартиры, детские сады, школы и все другие здания.  
Знает, как обращаться со строительными материалами, инструментом техникой. Для того чтобы хорошо жить, работать, учиться, людям нужна крыша над головой. И не только крыша, но еще и стены, окна, двери и многие другие вещи, которые делают для нас настоящие мастера, объединенные общей профессией «строитель». Города сами не построятся, они не обойдутся без торговых комплексов , аквапарков, жилых домов, бизнес центров и строители буду строить всё на благо общества.

**СТЮАРДЕССА**

Стюардесса (более официально — бортпроводница) — специалист в составе экипажа воздушного судна, задачей которого является обеспечение комфорта и безопасности пассажиров в полёте. Они стараются сделать пребывание пассажиров на борту самолета как можно более удобным и приятным. Стюардессы приветствуют пассажиров на входе в воздушное транспортное средство и в первые минуты рейса учат, как пользоваться спасательным жилетом и кислородной маской в случае опасности. Во время полета они сервируют питание, при необходимости раздают наушники, одеяла и т.п., отвечают на вопросы пассажиров, оказывают первую медицинскую помощь. Они ведут учет продаваемых клиентам продуктов питания, напитков и беспошлинных изделий, ведут расчет с клиентами и несут во время своей работы ответственность за содержание в порядке кассы. После того как пассажиры покинут борт самолета, они убирают салон самолета – собирают тару и другой мусор, устанавливают в правильное положение сидения и т.д. В возможных опасных ситуациях или при несчастных случаях стюардессы действуют в соответствии с правилами, установленными фирмой, используя знания и умения, приобретенные во время обучения. Стюардессы работают в аэрофлоте и помогают пассажирам во время авиарейсов

**СУДЬЯ**

Представитель власти, призванный разрешать правовые споры, тяжбы между отдельными людьми, организациями, государственными структурами.  
Человек, который решает большие споры между людьми.

**ТРЕНЕР**

Тренер – это специалист в каком-то деле или виде спорта, имеющий опыт, сертификаты, награды или звания, передающий свои знания и умения ученикам. Специалист, занимающийся подготовкой спортсменов, обеспечивающий их совершенствование в избранном виде спорта. Этот человек учит других на своем примере, как нужно достигать вершин успеха.

**УЧИТЕЛЬ**

этот специалист обучает детей для дальнейшей жизни. Если бы не учитель, люди были бы безграмотные, не умели считать и писать, учит быть вежливыми и воспитанными, толерантными.  
Учитель учит детей: дает хороший пример, воспитывает патриота страны и общества, изучает разные предметы (математика, литература ,физическая культура), учит понимать людей-общество, учит общаться с людьми. Учитель способен оказать существенное влияние на развитие общества, воспитывая своих учеников в соответствии с правильными идеалами.

**ФАРМАЦЕВТ**

Специалист по производству, хранению и реализации лекарственных средств. Благодаря фармацевту, лекарства оказывают максимально благоприятное влияние на больных. Он знает, как действуют те или иные таблетки, микстуры и порошки, в каких дозах они рекомендуются при различных заболеваниях. Профессия фармацевта играет огромную роль в жизни общества. Если правильно употреблять лекарства, то они приносят пользу людям, помогая в борьбе с болезнями. Если применять их бесконтрольно, то это может привести к ухудшению здоровья

**ФЕРМЕР**

Работник, занятый производством сельскохозяйственной продукции: выращивает пшеницу, гречку, рожь, ячмень, кукурузу, скот или птицу. Затем продает готовые урожаи. Быть фермером не просто, эта профессия требует высокой выносливости и любви к животным и растениям. Он обеспечивает людей сельской продукцией.

**ФЛОРИСТ**

Создает цветочные композиции для праздников, свадеб и различных ритуалов, продажи в цветочных салонах, украшения интерьеров, витрин. Красивая композиция, выполненная им и стоящая на витрине любого такого магазина - это возможность привлечь к себе потенциального покупателя и увеличить количество продаж тем или иным предприятием. К тому же, в последнее время стали пользоваться популярностью эти специалисты и при создании интерьера помещения.

**ФОТОГРАФ**

Специалист, фиксирующий окружающую действительность в статических изображениях, полученных с помощью технических средств.  
Фотографирует и делает фотографии очень хорошими. Умеет «поймать» отличный момент и сохранить воспоминание о нем на фотокадре. Ведь свой день рождения, школьный выпуск, свадьбу, корпоративную вечеринку — все это мы хотим запечатлеть на память и поможет в этом фотограф.

**ШВЕИ**

Все ,что мы носим - это их труд. Они шьют вещи, занавески, постельное белье ,а без этого нам трудно представить свою жизнь.  
Эти специалисты шьют разную одежду и красивые наряды, что и помогает обществу одеваться и меняться.

**ЭЛЕКТРИК**

Специалист, занимающийся монтажом, ремонтом и обслуживанием бытового и промышленного электрооборудования.  
Он обеспечивает поддержание исправного состояния, безаварийную и надёжную работу обслуживаемых устройств и электрооборудования. Очень сложно представить себе современную жизнь без электричества. Целый город может быть парализован только из-за поломки на электростанции. Перестанут работать не только компьютеры, электроплиты, лифты и прекратится водоснабжение, но также встанут поезда в метро, остановятся троллейбусы и трамваи.

**Ядерщик**.

 Учёный, специалист в области работы с ядерными установками.

Это специалист, который обеспечивает бесперебойную и корректную работу оборудования атомных электростанций, ядерных и термоядерных установок различного назначения. Он обслуживает залы с реакторами, на основе имеющихся данных делает выводы об их состоянии, снимает показания с приборов, выполняет перезагрузку и запуск атомного реактора, если возникает необходимость.

**Егерь**

работник лесного хозяйства, заповедника, который следит за популяцией животных, охраняет их и заботится о растениях;

**Режиссёр**

**это творческий специалист, который руководит процессом создания произведения искусства**, такого как фильм, спектакль, клип или шоу.

Режиссёр **определяет общий замысел и стиль произведения**, подбирает актёров и сотрудников, работает со сценарием и декорациями, контролирует съёмку или репетицию, монтирует и сдает готовый продукт.

**Лаборант**

это специалист, который занимается проведением лабораторных исследований. Он готовит препараты и приборы для исследований, для занятий, а также подготавливает лабораторное оборудование и следит за его исправностью.

После выполнения заданий, выделите нашу область на контурной карте.



**4 группа**

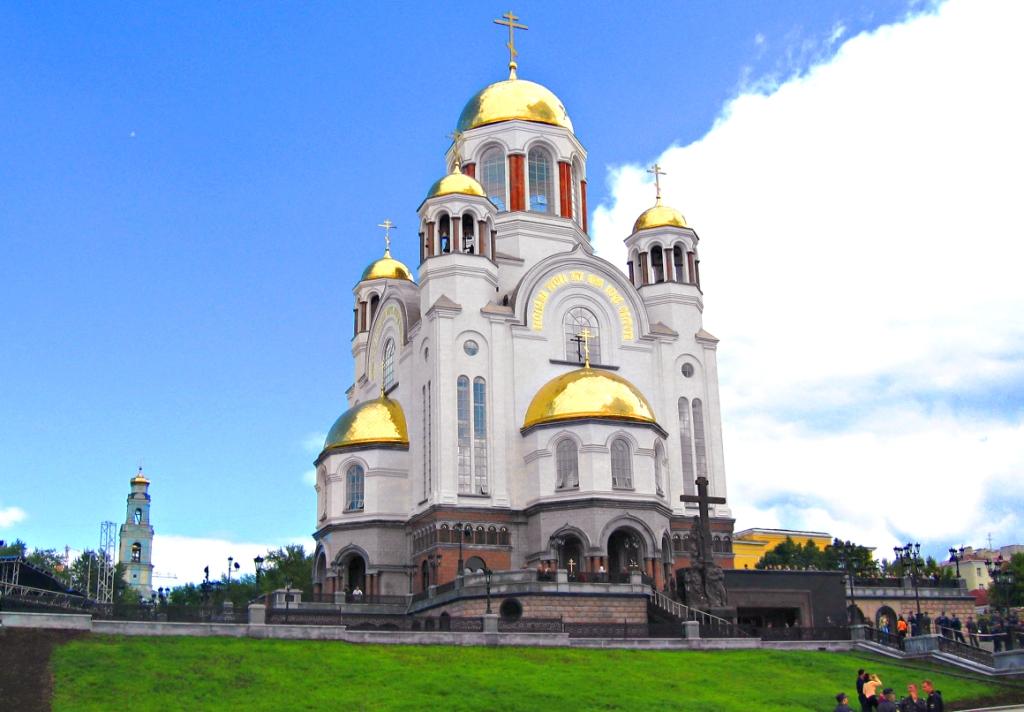
Уважаемые исследователи.

Перед вами фотографии достопримечательностей разных городов. Найдите среди них фотографии памятных мест нашей области. В каком городе находятся данные достопримечательности? (Екатеринбург)

После завершения работы всех групп, отметьте расположение города флажком на контурной карте .





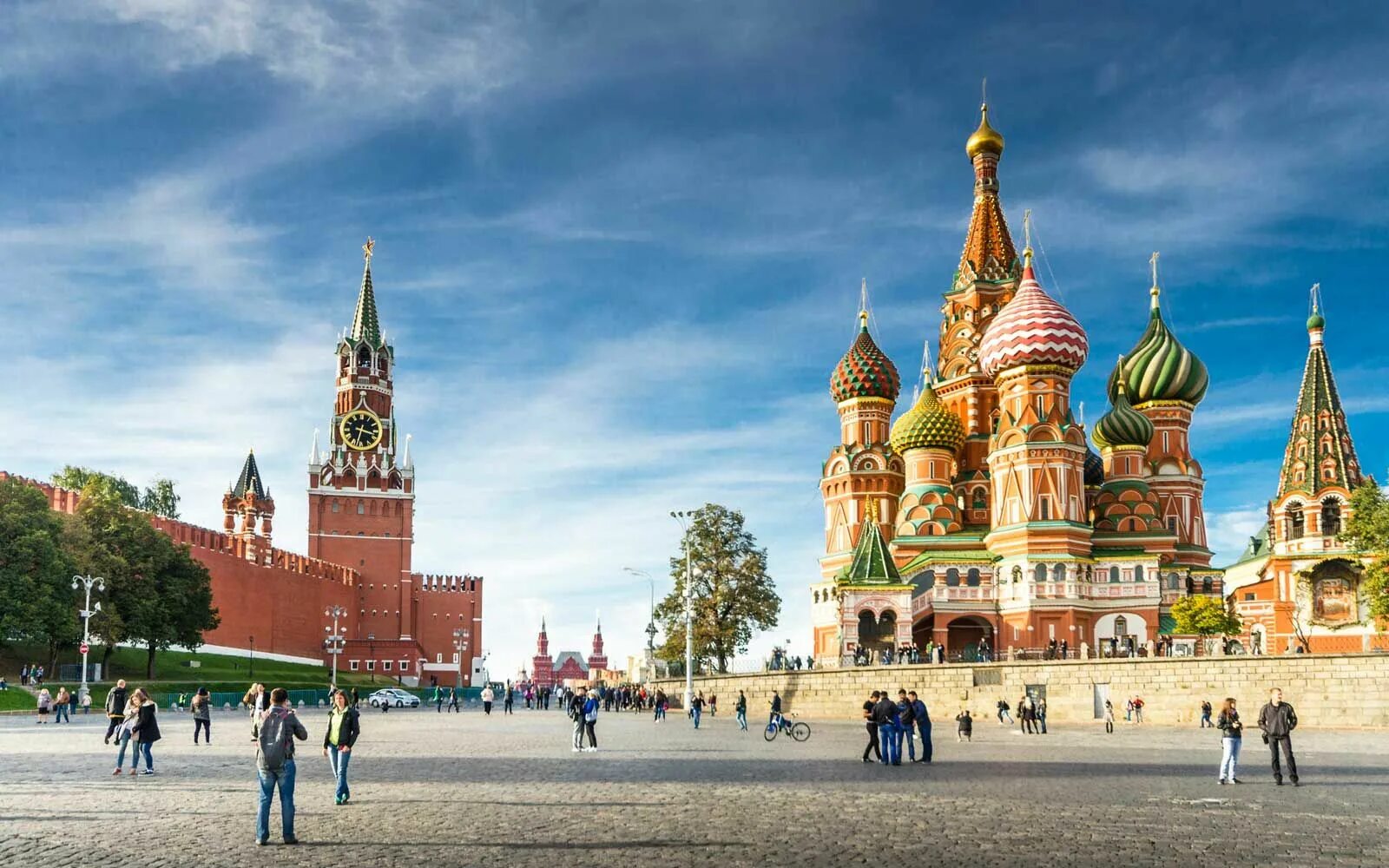












Все готовы? Представители первой группы готовы продемонстрировать результаты своей работы?

Представители второй группы..

Представители третьей группы..

Представители четвертой группы..

И так. Наш родной край находится на планете Земля, на каком континенте нам скажут участники первой группы (Евразия). в какой стране участники второй группы…(Россия), название нашей области назовут участники третьей группы…(Свердловская), главный город области - участники четвёртой группы...(Екатеринбург)

Уважаемые исследователи, такая же задача стоит перед нашими детьми при выполнении ВПР: знать названия континентов, местоположения и названия природных зон России, знать название своего региона и его достопримечательности.

Спасибо всем за работу!