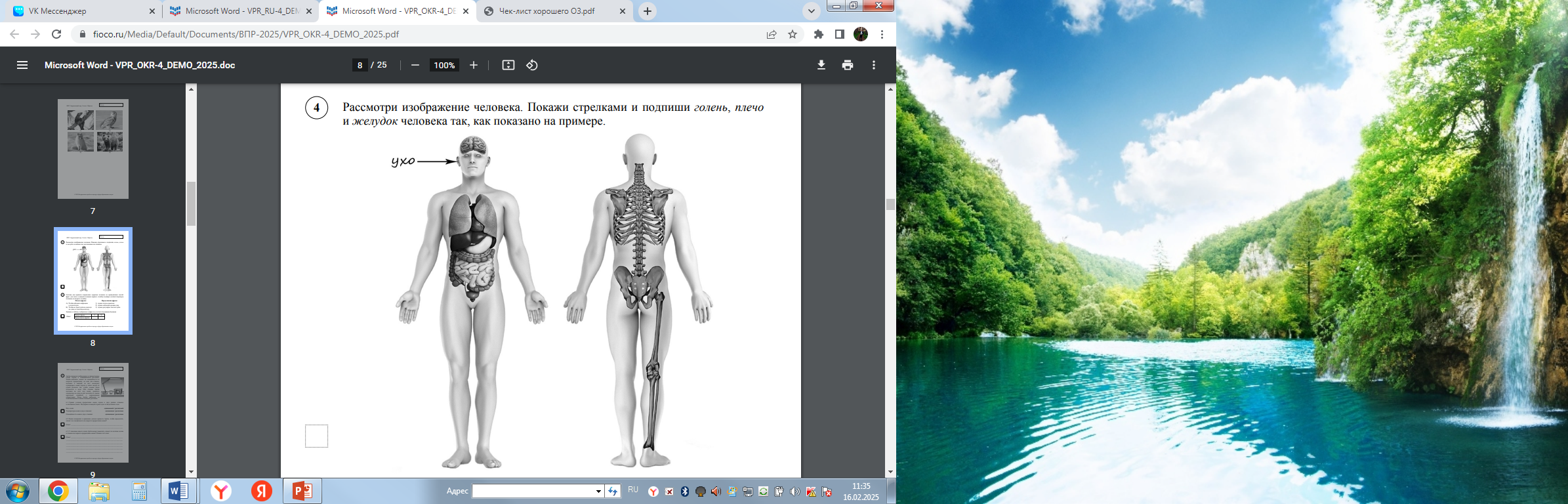
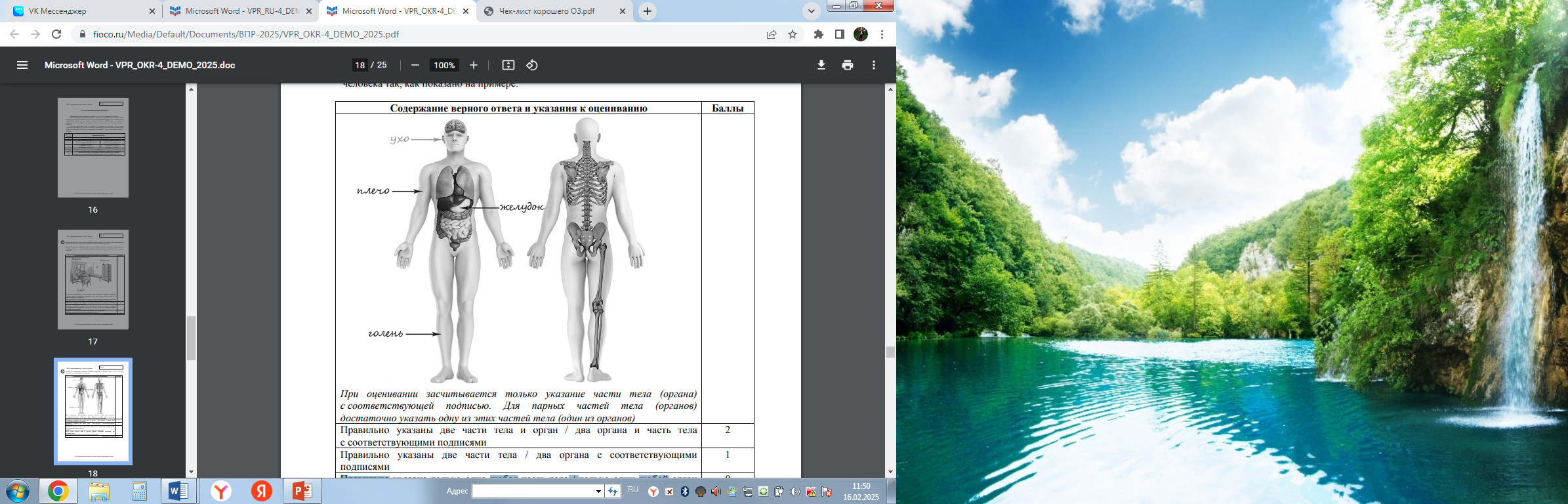
**ПРИМЕР оценочного задания**

**(ВПР по окружающему миру, 4 класс)**

Задание:

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *голень*, *плечо* и *желудок* человека так, как показано на примере.

Оценка:

При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать одну из этих частей тела (один из органов)

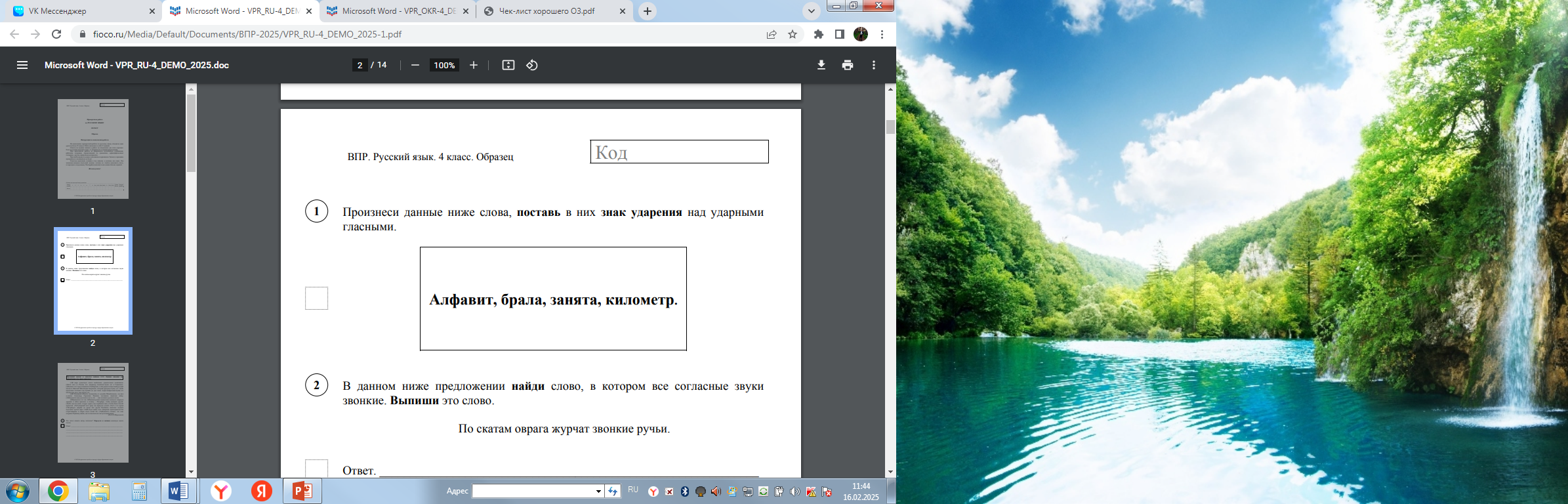
|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указание к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела  с соответствующими подписями. Ты справился с заданием, молодец! | 2 |
| Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими  Подписями. Ты частично не справился с заданием, тебе нужно повторить тему «Опорно-двигательная система человека» / «Пищеварительная система человека». | 1 |
| Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган  с соответствующей подписью.  ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно.  ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но  не подписаны.  ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны  Ты не справился с заданием, тебе нужно снова изучить темы «Опорно-двигательная система человека» / «Пищеварительная система человека». | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Сформулируйте обратную связь оценочного задания, чтобы ученик понимал результат выполнения данного задания**

(ВПР по русскому языку, 4 класс)

Задание:

Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.



**Оценка**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указание к оцениванию** | **Баллы** |
| Алфави́ т, брала́ , занята́ , киломе́ тр | |
| Верно поставлено ударение во всех словах, | 2 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах, | 1 |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.  ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено, | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |