**Изменения в ООП НОО с 1 сентября 2025 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФОП НОО от 18.05.2023 №372** | | **Приказ от 09.10.2024 №704** |
| с 01.09.2023 года | | с 01.09.2025 года |
| **Титульный лист** | |  |
| Ирбитское муниципальное образование  муниципальное общеобразовательное учреждение «Сказочная средняя общеобразовательная школа»  (МОУ «Сказочная СОШ»)   |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МОУ «Сказочная СОШ»  Протокол от 30.08.2023 г. № \_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  приказом МОУ «Сказочная СОШ»  от 30.08.2023 г. № \_\_\_\_  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |   Основная общеобразовательная программа начального общего образования  (в редакции приказов от \_\_.12.2023 г. № \_\_, от 30.08.2024 г. № \_\_, от 29.08.2025 г. № \_\_)  с. Сказочное, 2023 г. | | |
| **I. Целевой раздел** | |  |
| **1.1. Пояснительная записка** | |  |
| ~~6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;~~  ~~7)~~ принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. ~~Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям,~~ предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (~~зарегистрирован~~ Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования). | | 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;  7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования). |
| ОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее ~~2954~~ академических часов и более ~~3345~~ академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. | | ОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.  При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. |
| **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО** | |  |
| Внутренняя оценка включает:  стартовую диагностику;  текущую и тематическую оценки;  итоговую оценку;  промежуточную аттестацию;  психолого-педагогическое наблюдение;  внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. | | Внутренняя оценка включает:  стартовую диагностику;  текущую и тематическую оценки;  итоговую оценку;  промежуточную аттестацию;  психолого-педагогическое наблюдение;  внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.  Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.  При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. |
| Внешняя оценка включает:  независимую оценку качества подготовки обучающихся;  итоговую аттестацию. | | Внешняя оценка включает:  независимую оценку качества подготовки обучающихся;  итоговую аттестацию. |
| Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании. | Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как учителем в ходе текущей и промежуточной оценки по учебному предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании. | | |
|  | В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.  Перечень (кодификатор) проверяемых  требований к метапредметным результатам освоения основной  образовательной программы начального общего образования     |  |  | | --- | --- | | Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования | | 1 | Познавательные УУД | | 1.1 | Базовые логические действия | | 1.1.1 | Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии | | 1.1.2 | Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты | | 1.1.3 | Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;  выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма | | 1.1.4 | Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы | | 1.2 | Базовые исследовательские действия | | 1.2.1 | Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;  с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации | | 1.2.2 | Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев) | | 1.2.3 | Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие) | | 1.2.4 | Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования) | | 1.2.5 | Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях | | 1.3 | Работа с информацией | | 1.3.1 | Выбирать источник получения информации;  соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет | | 1.3.2 | Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде | | 1.3.3 | Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки | | 1.3.4 | Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей | | 1.3.5 | Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации | | 2 | Коммуникативные УУД | | 2.1 | Общение | | 2.1.1 | Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;  проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;  признавать возможность существования разных точек зрения;  корректно и аргументированно высказывать свое мнение | | 2.1.2 | Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  подготавливать небольшие публичные выступления | | 2.1.3 | Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления | | 2.2 | Совместная деятельность | | 2.2.1 | Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;  принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;  проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  ответственно выполнять свою часть работы;  оценивать свой вклад в общий результат;  выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов | | 3 | Регулятивные УУД | | 3.1 | Самоорганизация | | 3.1.1 | Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий | | 3.2 | Самоконтроль | | 3.2.1 | Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;  корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок | | | |
| **II. Содержательный раздел** | |  | |
| **2.1.** Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов ~~(в том числе внеурочной деятельности)~~, учебных модулей | | **2.1.** **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности** | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (~~в том числе внеурочной деятельности)~~, учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования ~~и ФОП ООО.~~ | | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования  и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования. | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей включают ~~в себя~~:  − содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;  − планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля на уровне основного общего образования;  − ~~тематическое планирование~~ с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. | | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должны включать:  содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;  планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;  поурочное планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники  и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми  для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. | |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ~~включают в себя:~~  ~~− содержание курса внеурочной деятельности;~~  ~~− планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;~~  ~~− тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;~~  ~~− форму проведения занятий курса внеурочной деятельности.~~ | | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий. | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов ~~(в том числе внеурочной деятельности)~~, учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания. | | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.»; | |
| При реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования применяются рабочие программы, разработанные на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», ~~«Технология»,~~ «Физическая культура». | | При реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования применяются рабочие программы, разработанные на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура». | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов составляются педагогическими работниками с использованием конструктора рабочих программ. | | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности составляются педагогическими работниками с использованием конструктора рабочих программ. | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности утверждаются приказом директора образовательной организации. | | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности утверждаются приказом директора образовательной организации. | |
| **III. Организационный раздел** | |  | |
| **3.1. Учебный план начального общего образования** | |  | |
| ~~Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана:~~  ~~для образовательных организаций, в которых обучение ведѐтся на русском языке (5- дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2;~~ | |  | |
| ~~Вариант № 1. Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели~~   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **Всего Всего** | | | ***Обязательная часть*** | | |  | |  | |  | |  | |  | | | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | | | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | | | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | | Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | | | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | | |  | **Итого**: | **20** | | **22** | | **22** | | **23** | | **87** | | | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **0** | | **3** | | | ……… | | |  | |  | |  | |  | |  | | | **~~Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной~~ учебной неделе** | | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | | **90** | | | **Итого по начальному общему образованию** | | | **~~90~~** | | | | | | | | | | | | Учебный план начального общего образования  с 01.09.2025 года   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предметные области | Учебные предметы / курсы | Количество часов в неделю | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего**  **Всего** | | ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  | | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики1 | - | - | - | 1 | 1 | | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | |  | **Итого**: | **21** | **22** | **22** | **23** | **87** | | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | | …………………….. | |  |  |  |  |  | | ……………………. | |  |  |  |  |  | | ……………………. | |  |  |  |  |  | | …………………….. | |  |  |  |  |  | | **Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | | **Количество учебных недель** | | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | | **Всего часов в год** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** | | **Итого по начальному общему образованию** | | **3039** | | | | |   1 Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По заявлению родителей (законных представителей) учащихся 4 класса с 1 сентября 2025 года изучается модуль «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  **Формы промежуточной аттестации**  Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года. | |
| ~~Вариант № 2. Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка~~ | |  | |
| ~~Вариант № 3. Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением второго иностранного языка~~ | |  | |
| ~~Вариант № 4.~~ | |  | |
| ~~Вариант № 5.~~ | |  | |
| ~~При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1–4 классы), и по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.~~ | |  | |
| Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее ~~2954~~ часов и более ~~3345~~ часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. | | Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.  Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет:  в 1 классе - 21 час;  во 2 классе - 23 часа;  в 3 классе - 23 часа;  в 4 классе - 23 часа.  Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:  в 1 классе - 693 часа;  во 2 классе - 782 часа;  в 3 классе - 782 часа;  в 4 классе - 782 часа. | |
| Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель. ~~Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.~~ | | Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов. | |
| Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. | | Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.  Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, ~~в~~ электронном журнале задание дублируется не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.  Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. | |
| **3.3. Календарный учебный график** | |  | |
| Организация образовательной ~~деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация~~ самостоятельно ~~определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя)~~ с учетом законодательства Российской Федерации. | | Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, индивидуальному графику). | |
| С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. | | С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.  Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. | |
| по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. | | по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. | |

**Приложения к ООП ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов** | | |
| **Титульный лист** |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Министерство образования Свердловской области  Управление образования Ирбитского муниципального образования  МОУ «Сказочная СОШ»   |  |  | | --- | --- | |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  Приказ № \_\_\_  от 29 августа 2025 г. |   **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  (ID 4043018)  **учебного предмета «Русский язык»**  для обучающихся 1-4 классов  с. Сказочное, 2025 | | |
| ФОП ООО от 18.05.2023 №370 | Приказ об изменениях  от 19.03.2024 №171 | Приказ об изменениях  от 09.10.2024 №704 |
| **с 01.09.2023 года** | **с 01.09.2024 года** | **с 01.09.2025 года** |
| **РП «Русский язык»** |  | Поурочное планирование 1-4 классы (вариант 1 для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык. 1-4 класс» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий).  **Проверяемые предметные результаты и проверяемые элементы содержания на федеральных и региональных оценочных процедурах 1-4 классы.** |
| **РП «Литературное чтение»** |  | Поурочное планирование 1-4 классы (вариант 1 для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение. 1 — 4 класс» (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)).  **Проверяемые предметные результаты и проверяемые элементы содержания на федеральных и региональных оценочных процедурах 1-4 классы.** |
| **РП «Иностранный язык (английский)»**  **РП «Иностранный язык (немецкий)»** |  | **Проверяемые предметные результаты и проверяемые элементы содержания на федеральных и региональных оценочных процедурах 1-4 классы** |
| **РП «Математика»** |  | **Проверяемые предметные результаты и проверяемые элементы содержания на федеральных и региональных оценочных процедурах 1-4 классы** |
| **РП «Окружающий мир»** |  | Поурочное планирование 1-4 классы (вариант 1 для педагогов, использующих учебник «Окружающий мир», 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.  **Проверяемые предметные результаты и проверяемые элементы содержания на федеральных и региональных оценочных процедурах 1-4 классы.** |
| **РП «Основы религиозных культур и светской этики»**  **РП «Изобразительное искусство»**  **РП «Музыка»** |  |  |
| **РП «Труд (технология)»** | Новая редакция | В личностных результатах слово «**толерантность**» заменено на слово «**уважение**».  Поурочное планирование 1-4 классы |
| **РП «Физическая культура»** | Новая редакция | Уточнено количество часов по варианту №1 ФУП на 2 часа во 2-4 классах.  В модулях по видам спорта заменены слова  «гендерные особенности» на «пол»;  исключены слова «толерантность», «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Олимпийских играх», «зарубежных», «мировых», «элементы массажа, самомассажа».  В новой редакции модуль «Коньки» |