**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **параметры/показатели** | **Наличие (балл)** | | | **Примечан ие** |
| **1. Целеполагание** | | | | |
| Цель урока не озвучена/озвучивается преподавателем | 0 | | |  |
| Цель урока согласуется в обсуждении с учащимися | 1 | | |  |
| Совместно сформулированная цель имеет межпредметный характер или форму полезного образовательного продукта | 2 | | |  |
| Совместно сформулированная цель имеет метапредметный характер или форму полезного образовательного продукта | 3 | | |  |
| **2. Характер учебных заданий** | | | | |
| Репродуктивный (выполнение по образцу) | 0 | | |  |
| Репродуктивный с включением самостоятельной работы | 1 | | |  |
| Поисковый | 2 | | |  |
| Творческий | 3 | | |  |
| **3. Содержание учебного материала** | | | | |
| Носит модульный (внутрипредметный) характер | 1 | | |  |
| Межпредметный (интегрированный) характер | 2-3 | | |  |
| Метапредметный характер | 2-3 | | |  |
| **4. Организация обратной связи на уроке** | | | | |
| Отношения на уровне «субъект - объект» (преподаватель учит учащегося) | 0 | | |  |
| Отношения строятся на уровне «субъект - объект/субъект» | 1-2 | | |  |
| Постоянное «субъект-субъектное» взаимодействие между преподавателем и учащимися, учащихся между собой | 3 | | |  |
| **5. Система оценивания достижений обучающихся** | | | | |
| Преподавателем даны комментарии к оценке | | 1 |  | | |
| Самооценка учащихся | | 2 |  | | |
| Включение учащихся в обсуждение ответов | | 3 |  | | |
| **6. Рефлексия** | | | | | |
| Рефлексия настроения и эмоционального состояния | | 1 |  | | |
| Рефлексия деятельности и содержания учебного материала | | 1 |  | | |
| Рефлексия результатов урока | | 1 |  | | |
| **7. Результативность урока** | | | | | |
| Результаты урока совпадают с целью урока, поставленной преподавателем | | 1 |  | | |
| Результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учащимися | | 2/3 |  | | |
| **8. Домашнее задание** | | | | | |
| Задания, подобные выполненным в классе. Объем не более 25-30% от классной работы | | 1 |  | | |
| Задания дифференцированного характера | | 2 |  | | |
| Контекстные задания, для решения которых необходима информация | | 3 |  | | |
| 9. Формы деятельности на уроке | | | | | |
| Работа в парах | | 1 |  | | |
| Работа в группах | | 1 |  | | |
| Фронтальная | | 1 |  | | |
| Самостоятельная | | 1 |  | | |
| Индивидуализированная | | 1 |  | | |
| **10. Методы, используемые на уроке** | | | | | |
| Объяснительно-иллюстративный | | 1 |  | | |
| Репродуктивный | | 1 |  | | |
| Эвристический | | 2 |  | | |
| Проблемное изложение | | 2 |  | | |
| Исследовательский | | 3 |  | | |
| **11. Применение элементов инновационных технологий** | | | | | |
| Технология продуктивного чтения | | 1 |  | | |
| Проектная деятельность | | 1 |  | | |
| Информационные и коммуникационные технологии | | 1 |  | | |
| Проблемно-диалогический урок | | 1 |  | | |
| Исследовательская технология | | 1 |  | | |
| **12. Здоровьесберегающие технологии** | | | | | |
| Преподаватель контролирует посадку за рабочим столом | | 1 |  | | |
| Проводит физминутку, релаксацию, гимнастику для глаз | | 1 |  | | |
| **13. Композиция урока** | | | | | |
| Логика нарушена | | 0 |  | | |
| Логика соответствует предметной области | | 1 |  | | |
| Логика соблюдена | | 2 |  | | |
| **14. Психологическая комфортность** | | | | | |
| Отсутствует | | 0 |  | | |
| Благоприятный климат, сотрудничество учителя с учащимися | | 1 |  | | |

ОЦЕНКА УРОКА

удовлетворительная

положительная отрицательная

**Выводы и рекомендации по уроку:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**