**РАБОТА ПЕДАГОГОВ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

В современном мире в системе образования выступают на первое место информационные и интернет-технологии, которые позволяют существенно разнообразить образовательный процесс и обеспечить лучшее усвоение знаний. Одним из вариантов применения интернет-технологий является реализация дистанционного образования, которая позволяет одновременно обучать множество людей, географически находящихся далеко друг от друга.

В апреле-мае 2020г. все педагоги работали в режиме дистанционного обучения.

С целью организации обучения учащихся школ в формате дистанционного обучения в образовательных организациях были выполнены следующие действия:

− разработан и в дистанционном формате утверждён Регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

− сформировано расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, которое ежедневно размещалось в Дневник.ру;

− проведено информирование обучающихся и их родителей через школьные сайты и классные чаты;

− обеспечено ведение учёта результатов образовательной деятельности в электронной форме в Дневник.ру.

**Модели обучения в дистанционном режиме:**

* с использованием онлайн-технологий,
* с использованием оффлайн-технологий,
* отсутствие технических средств/наличие телефона и отсутствие мобильного Интернета.

Согласно предложенным ИРО моделям организации обучения в дистанционной форме, на основании анализа имеющегося технического обеспечения педагогов и обучающихся, образовательными организациями в большей степени реализовалось оффлайн обучение. Для индивидуальной работы и работы с обучающимися, обучение которых организовано по индивидуальным учебным планам на дому, также использовалась модель онлайн лекций по индивидуальному расписанию.

В этот период всем обучающимся (в том числе детям с ОВЗ) выдавалась информация с описанием учебных занятий, содержанием домашнего задания посредством:

* Дневник.ру,
* классных чатов в мессенджере WhatsApp,
* бортовых журналов в google-формах.

К началу перехода на дистанционную форму обучения в Ирбитском МО были обучающихся, которые не имели Интернета и технических средств обучения. Данная информация была передана в Управление образования Ирбитского МО по запросу Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области. Усилиями родителей и работниками УО данные обучающиеся были обеспечены мобильными устройствами с выходом в Интернет. Подобные проблемы регулярно возникали у разных категорий семей («нет денег на сотовую связь, не то, что на оплату Интернета», «телефон старый и не поддерживает возможность работы с образовательными платформами», «сломался телефон», «сломался компьютер» и т.д.). С данной категорией обучающихся приходилось работать в режиме «учебник»-«задания»-«контроль»-«комментарий» до момента возобновления интернет-сообщения. Семьям по письменному заявлению родителей (законных представителей) во временное пользование выдавались ноутбуки.

Все учителя школ в соответствии с тарификацией осуществляли дистанционное обучение. Выполнение образовательных программ осуществлялось в полном объёме.

Педагоги в течение 4 четверти:

* устанавливали онлайн-сессии с обучающимися;
* ежедневно проводили консультации обучающимся и родителям (законным представителям) об особенностях освоения учебного материала и результатах обучения в мессенджере WhatsApp;
* использовали педагоги для связи с обучающимися возможности электронной почты.

Конечно, 100% педагогов не устанавливали онлайн-сессии по причине отсутствия должного технического обеспечения, как у педагогов, так и у обучающихся (ведь высокоскоростной интернет имеется далеко не у всех обучающихся и педагогов; есть обучающиеся и педагоги, которые дома имеют ПК, не оснащенный веб-камерой, отсутствуют микрофоны; обучающиеся начальной школы в большинстве случаев получают доступ к техническим средствам по возвращению родителей с работы).

Выбранная школами (в основном) модель организации обучения в дистанционной форме (офф-лайн обучение) не предусматривает обязательные онлайн-сессии при имеющемся цифровом неравенстве. Особенность материала уроков и наполненность образовательных платформ позволяют успешно реализовать образовательную программу.

Педагоги при планировании учебных занятий старались выполнять требования СанПиНа (дозирование (объём) заданий, выданных одному обучающемуся, продолжительность урока), но не всегда особенности психо-физического развития и отсутствие самодисциплины обучающихся позволяли обучающимся уложиться в общепринятые нормы.

Педагогами осуществлялось оценивание обучающихся.   
В большинстве случаев, а также в зависимости от специфики предмета, педагоги использовали накопительную систему оценивания: когда оценивается каждая полученная работа, в конце недели (или после изучения темы) ставилась одна отметка как результат среднего арифметического. Отметки фиксировались в электронном дневнике.

Также педагоги использовали google-формы для размещения информации об образовательных результатах обучающихся. Кроме этого педагоги вели мониторинговые таблицы о результатах освоения обучающимися образовательной программы во время дистанционного обучения. Комментарии по выставленным отметкам или результатам проверки работ обучающихся педагоги отправляли лично обучающимся и/или родителям (законным представителям) в WhatsApp или по электронной почте, других социальных сетях и интернет-сервисах.

**Сентябрь** – подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (подготовка заданий, составление списков проверяющих задания муниципального этапа и т.д.);

**Октябрь** – школьный этап олимпиады.

- информационно-методический день по теме «**Качество образования в новых условиях: возможно!?**» состоится в осенние каникулы. В рамках ИМД необходимо провести подробный качественный анализ мониторинговых процедур (ЕГЭ, ВПР (11 класс), интеллектуальные конкурсы по предметам), а также наметить конкретные пути преодоления выявленных проблем (пошагово). Также в рамках деятельности РМО необходимо обсудить концепции преподавания вашего предмета, новые документы.

- научно-практическая педагогическая конференция «Традиции и новации» по теме «Цифровая трансформация образовательных организаций» в формате дистанционного общения педагогов (название уточняется). Методическому муниципальному совету необходимо будет определить название переговорных площадок, определить тематику и выступающих.

**Март** – информационно-методический день по теме «**Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**».