

# Тема «Экономический выбор. КПВ»

## Базовые понятия:

- 1) альтернативная стоимость  
(альтернативные издержки, упущенные возможности)
- 2) кривая производственных возможностей
- 3) закон возрастающих затрат
- 4) ограниченность ресурсов
- 5) эффективность производства

**Инна может получить работу с оплатой от 50 до 100 руб. в час. Она выбрала работу с оплатой 80 руб. и заключила контракт на три месяца.**

**Какова после этого альтернативная стоимость одного свободного часа времени в течение рабочего дня?**

2. У Игоря 4 часа времени.

Запланированные дела располагаются в порядке убывания важности:

А) выполнение домашнего задания – 2 часа;

Б) обсуждение по телефону предстоящего мероприятия – 2 часа.

Игорь решил пойти в кино на двухчасовой фильм.

**Во что это обойдется Игорю, если цена билета в кино равна 200 руб.?**

Студент платит 50 тыс. руб. за первый год обучения. Бросив обучение, он смог бы зарабатывать 40 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не получается.

**Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?**

Анна может получить работу с оплатой от 200 до 400 руб. в час в обычное рабочее время: с 9 утра до 18.00 вечера. Других возможностей получить работу у нее нет.

**Какова альтернативная стоимость одного свободного часа времени в интервале с 8 вечера до 8 утра?**

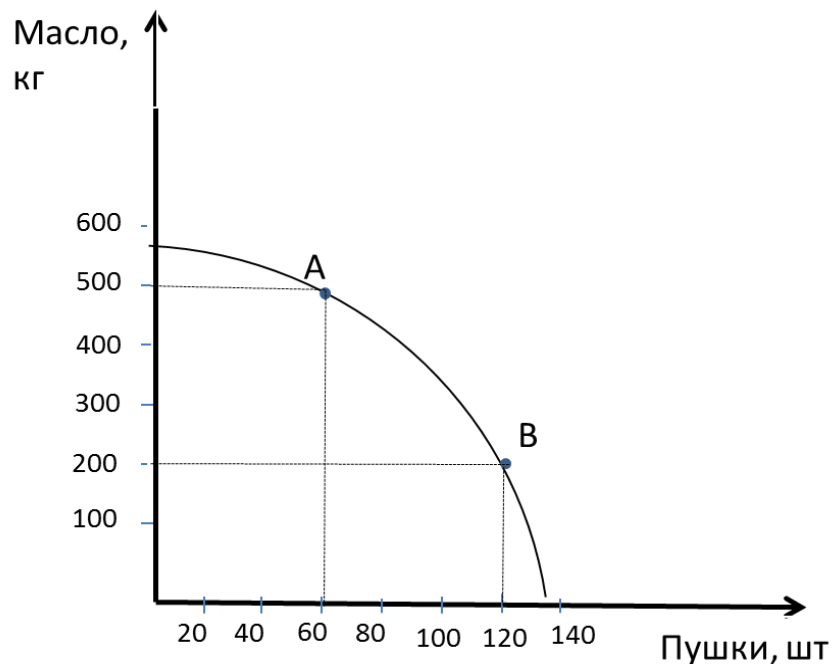
Иван отказался от работы столяром с оплатой 120 тыс. руб. в год. и отказался от работы референтом за 100 тыс. руб. в год. Вместо этого он поступил в колледж с годовой оплатой за обучение в размере 60 тыс. руб. Половину платы за обучение Ивану компенсирует государство.

**Какова упущенная выгода обучения, если принять во внимание только этот год?**

На путешествие из Москвы в Амстердам менеджер тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет двое суток. Авиабилет стоит 300 долл., а железнодорожный – 180 долл. Во время передвижения менеджер был лишен возможности зарабатывать.

- 1) Какой способ передвижения дешевле для менеджера, зарабатывающего 150 долл. В день, вне зависимости от того, выходной день, или нет.**
- 2) При каком дневном заработке менеджера ему будет безразличен выбор средства передвижения ?**

На рис. представлена кривая производственных возможностей (КПВ) страны Лирфандия



Каким количеством масла придется пожертвовать, чтобы увеличить производство пушек в 2 раза, переместившись вдоль КПВ из т. А в т. В?



Семья организовала предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков.

- Постройте кривую производственных возможностей.

Члены семьи приехали на дачу собрать черную смородину и прополоть грядки. Работать они будут шесть часов. Отец собирает 5 литров смородины в час, мать – 8 литров в час, сын – 3 литра в час. Мать пропалывает грядки за 2 часа, отец – за 6 часов, сын – за 7 часов. Как нужно распределить работу между членами семьи, чтобы собрать как можно больше смородины, при этом прополоть все грядки.

**•Сколько смородины будет собрано?**

Члены семьи решили на даче собрать крыжовник и натаскать песка для грядок. Время работы – 4 часа. Отец собирает в час 48 стаканов крыжовника и может принести за час 20 ведер песка. Мать соответственно – 31.5 стакана крыжовника и 14 ведер. Дочь – 25 стаканов и 12 ведер, сын – 42 стакана и 18 ведер. Всего необходимо принести 100 ведер песка.

- Как семье распределить работу, чтобы собрать наибольшее количество крыжовника?
- Сколько крыжовника будет собрано?

Программист получил предоплату за заказ в размере 30 тыс. руб. Общая стоимость работы составляет 100 тыс. руб. Она получена, исходя из стоимости одного часа работы, равной 100 руб., и рабочей недели, равной 41 час. Временных ограничений в контракте нет. Программист решил посвятить одну неделю ремонту своей квартиры.

**•Чему равна альтернативная стоимость этого решения, если других возможностей, кроме работы над заказом и ремонтом, в течение длительного времени у него нет?**

Бухгалтер решил покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 час. и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 руб. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

- **Кто прав и почему?**
- **Какова цена правильного выбора?**

Квалифицированный врач-косметолог, который за час своей работы зарабатывает 40 руб., решает постелить новый паркет в квартире. Он обладает достаточной сноровкой, чтобы сделать это самостоятельно и даже быстрее, чем профессиональный паркетчик. Ему требуется на выполнение работы 50 часов, а паркетчику – 70 часов. Выгодно ли врачу- косметологу нанимать паркетчика, если его расценки составляют: а) 20 руб. в час.; б) 30 руб.; в) 50 руб.

**При какой цене услуг паркетчика его наем становится выгодным врачу-косметологу?**

**Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:**

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) минимальный уровень зарплаты в России составляет около 900 рублей;
- г) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;

- д) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- е) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи и личного дохода студента;
- ж) введение конвертируемости национальной денежной единицы является элементом либерализации внешнеэкономической деятельности, открытия экономики.



1. Что послужило причиной формирования у людей экономического мышления?

2. Почему политическая экономия как научная система зародилась только в эпоху становления капитализма?

3. В чем состояла заслуга меркантилистов как исторически первой школы экономического анализа? Почему их идеи считаются донаучной фазой в развитии экономической науки?

4. В чем состоят основные признаки классической школы? В чем сущность трудовой теории стоимости А. Смита? Почему А. Смит считает основным фактором роста общественного богатства разделение труда?

5. Что нового по сравнению с классиками внесли в экономическую науку представители неоклассического направления? Какие современные школы представляют это направление?

6. В чем заслуга Дж. М. Кейнса в развитии экономической науки и почему со временем кейнсианство подверглось научной критике со стороны экономистов либерального направления?

7. Что принципиально нового внесли в экономический анализ сторонники институциональной исследовательской парадигмы в экономический анализ?

8. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории? Что означает полное и эффективное использование ресурсов?

9. Что понимается под ограниченностью ресурсов? Почему экономика как наука занимается только редкими благами?

10. Как понимать безграничность потребностей индивида и общества? Какие признаки характеризуют экономическое благо?

11. Какие основные экономические проблемы стоят перед любым обществом? В чем их взаимосвязь? Почему экономический выбор всегда сопровождается альтернативными издержками?

12. Прокомментируйте следующее утверждение: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченных количествах».

## Какие утверждения характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства?

- 1). В замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление.
- 2). Трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности.
- 3). Производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы.

- 4). Процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого потребления самих производителей.
- 5). Изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке.
- 6). Экономическая эволюция происходит медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями.
- 7). Быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции.