**Форум «Педагоги России»**

**Слайд 1.** Глобализация и сотрудничество – это основные тренды современного мирового образования. Кроме того, высокая скорость технического развития мира заставляет системы образования разных стран готовить учеников для жизни и работы в том обществе, которое сегодня фактически еще не существует.

**Слайд 2.** Поэтому одна из приоритетных задач горизонтального развития внутри мирового сообщества педагогов – это глобальная внутрикластерная коммуникация с целью реализации совместных образовательных проектов, где роль сегодняшнего педагога – наставник и организатор образовательной среды, который должен научить ребенка быть готовым в будущем дать ответ на большие вызовы развития мирового сообщества.

Уважаемые, коллеги! Мы с вами регулярно проходим курсы повышения квалификации на различных платформах: Единый урок, Инфоурок, ИРО и филиалы, Российские институты повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Томский, Пермский, Московский и т.д.), Высшая школа делового администрирования и т.д.

**Слайд 3.** Я хочу поделиться опытом обучения на бесплатных марафонах форума «Педагоги России». Форум посвящен созданию российского и мирового сообщества русскоговорящих педагогов, которые могут являться наставниками открытых образовательных проектов различной типологии, и будут способны формировать человека будущего как на ступени профессионального или общего образования, так и на ступени дошкольного образования.

**Слайд 4.** Форум «Педагоги России» – это ежедневное общение с другими преподавателями через социальную сеть Педагоги.онлайн; еженедельное повышение квалификации на Вебинарных курсах; ежегодная очная встреча с другими участниками на региональных этапах Форума.

**Слайд 5.** В марте месяце эпидемия коронавируса внесла свои коррективы в организацию образовательного процесса в образовательных организация всех уровней образования. В связи с этим возникла потребность в освоении дистанционных технологий.

Сказать, что я не применяла данные технологии раньше, нельзя. У меня есть личный образовательный сайт, я уверенный пользователь образовательных педагогических и методических порталов, таких как Инфоурок, Учи.ру, Якласс, ПроШколу, сервисы Веб 2.0 и другие. Но даже этого оказалось недостаточно для того, чтобы организовать качественное, результативное дистанционное обучение.

<https://yuliyakiyaeva.my1.ru/>

<https://logoped-kiyaeva2020.blogspot.com/>

<https://proektfoosh.blogspot.com/>

На помощь пришел форум «Педагоги России» <http://school-detsad.ru/> , которым было организовано практическое обучение инструментам реализации дистанционных технологий.

**Слайд 6.** С июня по ноябрь 2020 года, мною было пройдено 8 онлайн-марафонов и образовательных курсов.

**Слайд 7.** Формат проведения марафонов следующий:

1. Ежедневно в 9.00 по московскому времени открываются видео уроки и практические задания по теме текущего дня (ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО УЧЕБНОГО ВИДЕО НЕ БОЛЕЕ 10 МИНУТ);

2. Под каждый технический блок домашнего задания открывается 2-3 минутный урок-подсказка «Как это сделать?»;

**Слайд 8.** 3. Срок выполнения домашнего задания – ДВОЕ СУТОК. То есть педагоги проходят урок в любое удобное время в течение этого периода.

4. Всем вовремя сдавшим ДЗ автоматически выгружается именной промежуточный сертификат и засчитываются часы в прохождение общего курса.

**Слайд 9.** 5. После сдачи итоговой работы участники БЕСПЛАТНО получают электронный Диплом о прохождении курса. Если вам необходим документ установленного образца (для зачета при аттестации) необходимо заказать платный документ.

**Слайд 10.** Так же для удобства педагогов, желающих принять участие в марафоне созданы сборники коротких видео, посвященных организации дистанционного обучения:

1. Сборник методических видео по организации дистанционного обучения в школе: <https://docs.google.com/document/d/1PslSJFKCszsErkUmqibk-eJ1lXn0sb8LX6K6hHp6VCU/edit?usp=sharing>

2. Сборник методических видео «Создание собственных интерактивных ресурсов»: <https://docs.google.com/document/d/11VFw6IdEDeux_r3006K0rKms2zVhWocNQS6qnJ-Qcmc/edit?usp=sharing>

3. Программы и сайты для организации формирующего оценивания и работы группы <https://docs.google.com/document/d/1pmth0SdfiITYxCHCrxZQ28pcTgLqtehYLBoMgrTlpOw/edit>

Работать со сборниками очень легко. В каждом сборнике 2 таблицы. Первая - ссылки на теоретические видео о том, как лучше организовать удаленное взаимодействие. Все видео не дольше 10 мин. Вторая таблица - как сделать то или иное действие на онлайн сервисах и платформах (канал, тест, игру, свой сайт и т.д.). Все практические видео имеют продолжительность от 2 до 15 мин.

**Слайд 11.**Благодаря участию в марафонах, мною были освоены:

- работа с онлайн досками;

- создание интерактивных игр с использованием различных сервисов;

- освоила методы и приемы мотивации, общения и оценивания в рамках дистанционного обучения и приобретены многие другие практические навыки.

Со 2 по 6 ноября 2020 года я прошла онлайн марафон «Инклюзия доходчиво 2.0.». Как учителю-логопеду данный марафон был очень полезным и интересным, так как марафон носит практический характер.

В планах форума очень много интересных проектов:

- онлайн марафона «Информационная открытость»

- региональный онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»

**Слайд 14.** Уважаемые коллеги, приглашаю Вас присоединится к педагогам России, освоить новые инструменты, которые вы с легкостью сможете применять при очном и дистанционном обучение, создавать индивидуальные интерактивные игры, собственные сайты и блоги, научитесь взаимодействовать с обучающимися и родителя в онлайн.

Настало время перемен! Дерзайте и у вас все получится!

Спасибо за внимание!