Выступление на РМО учителей начальной школы

Опыт работы по дотационному обучению

учителя начальной школы МОУ «Зайковская СОШ №1» Аксеновой Т.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Слайд | Текст |
| 1 |  | Добрый день. Представляю вашему вниманию опыт работы по дистанционному обучению за 4 четверть 2019 -20 учебного года |
| 2 |  | В сложившейся ситуации прошлого учебного года, мы все учителя были поставлены перед выбором дистанционного обучения детей на цифровых учебных программах. Нашему выбору были представлены разнообразные ЦОТ. У каждой из которой были преимущества в применении перед другой. |
| 3 |  | За короткий срок нам нужно было изучить применение каждой программы в своей работе.  Анализируя, все возможности отмечаю положительные моменты работы . Их надо отметить больше.  И отрицательные, их меньше. Но самое то главное то, что они имеют небольшую неэффективность для повышения качества образования. |
| 4 |  | Поэтому я выбрала вот такую форму проведения уроков.  Эту форму мне подсказала завуч ДЭЦ Яковлева Наталья Анатольевна. За что я говорю ей большое спасибо. |
| 5 |  | В этой же форме я проводила и занятия по экологическому направлению, так как являюсь еще и педагогом дополнительного образования детей. Мною была создана группа в Контакте. Всем родителям и детям отправила ссылку и приглашение в группу. |
| 6 |  | В дальнейшем на протяжение всего обучения я могла выставить ребятам само занятие.  Для осуществления обратной связи ребята могли выставить свои работы. |
| 7 |  | Поэтому потом решила создать закрытую группу «Радуга». В которой потом в дальнейшем и проходили все уроки. |
| 8 |  | Вот как проходили наши уроки.  Каждый день отмечался вот такими разными заставками. |
| 9 |  | Под этой новостью мы приветствовали друг друга. Я писала расписание уроков. |
| 10 |  | Каждый, кто выходил, нажимал «Лайк» сердечко и я видела: кто присутствует на уроке. |
| 11 |  | Так же прошу вас обратить внимание на время, во сколько ребята писали. Кто-то 7.46. а кто-то только в 10. 26.  Но все уроки у нас начинались в 9.00. по три урока. Уроки длились по 30 минут. З0 минут для отдыха и чтобы доделать задания. |
| 12 |  | Вот так отделялся один урок от другого. Детям, родителям и мне было удобно ориентироваться в прохождение уроков и в дополнительном разборе заданий урока, если вдруг что-то пропустили. |
| 13 |  | Вот так проходил, допустим, урок окружающего мира. Заранее скачивалась презентация с сайта «Инфоурок». Продумывались вопросы и задание к слайдам. |
| 14 |  | Или вот допустим урок русского языка. Видео скачено с платформы «Учи.ру».Работа на уроке строилась с работой по учебнику. Надо отметить, что многие темы уроков совпадали. |
| 15 |  | Урок математики. Очень познавательные уроки с сайта «Школа Лобачевского» |
| 16 |  | В такой же форме проходили уроки и по предметам технология, музыка, ИЗО. |
| 17 |  | Каждый день заканчивался подведением итогов.  Было прописано количество уроков, темы уроков, формы работы и домашнее задание.  За апрель и май не просто были выданы задания по темам учебных предметов, были проведены уроки. Может и на высоком уровне. Это я понимаю сейчас.  Но отмечаю главное.  1 Из 18 учеников почти все могли выйти на урок. 2.Интернет «вис» редко.  3. Тему урока можно было просмотреть несколько раз в удобное время для родителей, так как многие работали.  4.Дети работали в определенном режиме. Каждый день в 9.00 начинались уроки. |
| 18 |  | Существовала и обратная разная связь с родителями.  У всех была заведена электронная почта для отправки домашнего задания.  Так же общались и здесь. в группе. Всех такая форма учебы устраивала ,Но все мечтали о возвращение в школу. |