**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников по истории в 2020-2021 учебном году**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, обществознанию и праву на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

1. Участники школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Участниками школьного этапа Олимпиады:

* по истории могут быть учащиеся 5-11 классов;
* по обществознанию - учащиеся 6-11 классов;
* по праву - учащиеся 9-11 классов.

1. Организация школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по истории, праву и обществознанию. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций Ирбитскогл МО.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников из одного класса. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. Ответы, записанные в чистовике карандашом, жюри не оценивает. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

* пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
* обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора в аудитории поднятием руки;
* временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

* пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
* пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории;
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по истории отводится 45 минут для 5-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Если работа или ее часть выполнена на титульном листе, то аннулируются все ответы на задания, содержащиеся на титульном листе. Работа участника Олимпиады может быть аннулирована и в случае, если она содержит какие-либо пометки, не относящиеся к заданиям и позволяющие идентифицировать участника.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по истории, праву, обществознанию, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50% от их максимального числа.

1. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, праву и обществознанию с учетом методических рекомендаций центральных предметно­методических комиссий Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов - не более 10 задач); в их числе может присутствовать историческое или обществоведческое эссе (с выбором из нескольких предложенных тем). Задания по истории для пятиклассников составляются с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания по истории, праву и обществознанию для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам истории и обществознания для 6 класса, и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам истории, права и обществознания - от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов). Возможно включение в задания как минимум одной задачи, построенной на краеведческом материале. Краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться по уровню сложности.

1. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Критерии оценивания эссе являются стандартными. Если в работах разных участников Олимпиады содержатся идентичные записи ответов на задания, требующие развернутого самостоятельного решения, то данная часть работы аннулируется.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной