**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**на территории Ирбитского МО в 2020-2021 учебном году**

**I. Общие требования**

Школьный этап Олимпиады по экологии проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, составленным в соответствии с разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

2.Основные организационные вопросы и состав участников

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-­эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1).

В связи с этим необходимо предусмотреть при организации школьного возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для проведения школьного этапов создаётся **организационный комитет и жюри.**

**Оргкомитет выполняет следующие функции**:

• разрабатывает и утверждает программу проведения и обеспечивает её реализацию;

• обеспечивает тиражирование заданий;

• определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников;

• обеспечивает помещения материально-техническими средствами;

• обеспечивает жюри помещением для работы;

• инструктирует участников олимпиады;

• обеспечивает безопасность участников в период проведения олимпиады;

• обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

• рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;

• рассматривает совместно с жюри апелляции участников;

• осуществляет информационную поддержку олимпиады.

**Жюри олимпиады выполняет следующие функции**:

• изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;

• осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;

• проводит разбор выполнения заданий с участниками олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;

• рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников;

• составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;

• определяет победителей и призёров;

• оформляет протокол заседания по определению победителей и призёров;

• готовит аналитический отчёт о результатах проведения олимпиады и передаёт его в вышестоящие инстанции.

**2.1. Награждение победителей**

Обучающиеся, показавшие лучшие результаты, примут участие в дальнейших этапах олимпиады.

**2.2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчёт числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и запасные шариковые ручки.

**2.3. Перечень справочных материалов**,

На школьном этапе участникам олимпиады не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т. д., то он должен быть дисквалифицирован.

**3.МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**3.1. Принципы составления олимпиадных заданий** и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов:

-**принцип научности**.

**- принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии**.

**- принцип актуализации**,

Принципиально важны как на этапе составления заданий, так и при организации их проверки следующие **моменты:**

• **уважительное отношение к участникам олимпиады**,

• **максимальное поощрение проявленных знаний, умений**

На выполнение заданий целесообразно предусмотреть для школьного этапа **45 минут**, т. е. провести его в течение одного урока.

Олимпиадные задания сформированы в **комплекты** следующим образом:

-для 5-6 классов, 7 классов, 8 классов, 9 классов, 10 классов, 11 классов

**3.2. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

При оценке работ члены жюри пользуются рекомендациями, подготовленными предметно-методической комиссией. По окончании проверки оргкомитет заполняет итоговый протокол и передаёт его жюри. На основании этих данных определяются победители и призёры, что фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

Для проведения оценки готовится примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения). Принципиально возможным является учёт иного, предложенного участником олимпиады варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определённое место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведённого поля, при оценке работы не учитываются.

Каждая работа проверяется не менее чем двумя членами жюри. Решениевыносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На школьном этапе олимпиады могут **быть разные типы заданий**.

**1.Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов** *(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов).*

**2. Определите правильность представленных ниже утверждений и кратко письменно обоснуйте ответ** *(ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов).*

**3.Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным** *(правильный ответ и обоснование 2 балла).*

**4. Выберите один правильный ответ из предложенных 4-х** *(правильный ответ – 1 балл, ошибочный ответ – 0 баллов)*

**5. Заполните пропуски в тексте**

*Правильный ответ – 1 балл*

*Ошибочный ответ – 0 баллов*

**6.Заполните таблицу**

*Правильный ответ – 1 балл*

*Ошибочный ответ – 0 баллов*

**7. Найдите соответствия и впишите правильные ответы**

Правильный ответ – 1 балл

Ошибочный ответ – 0 баллов

**8. Задача с комментированным ответом**

Выберите ОШИБОЧНЫЙ ответ из предложенных. Аргументируйте свой ответ. Объясните, почему остальные ответы являются правильными.

#### Шкала для проверки тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты ответа** | **Показатель** | **Балл** |
|  | Выбран правильный ответ: | 2 |
| Выбран неправильный ответ | 0 |
| **а, б, в, г** | Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование | 0 |
| Частичное (неполное обоснование ответа) без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведенных в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьезные пробелы в знании экологии нет) | 1 |
| Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведенных в ответе понятий, обоснование логично) | 2 |