**Требования к проведению школьного этапа олимпиады по географии**

**в 2020/2021 учебном году**

**1. Цель и задачи школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.**

Цель: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

• стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно­исследовательской деятельности;

* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
* формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
* отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
* повышение качества географического образования.

**2.** **Особенности олимпиады по географии, которые необходимо учесть при подготовке к проведению школьного этапа.**

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно­эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допускается проведение школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

География как наука и предметная область характеризуется рядом отличительных особенностей. Прежде всего это специфика объекта изучения - земной поверхности и её территориальной дифференциации, обусловленной природными и социально­экономическими факторами, а также их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Наряду с этим важной особенностью географии является использование пространственного подхода.

Этот основополагающий в географии подход основан на полимасштабности - изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального и регионального до глобального.

Особенности структуры школьной программы были приняты во внимание при формировании комплектов заданий олимпиады. Комплекты различаются по параллелям. При этом набор теоретических задач олимпиады для каждой параллели (5—11 классов) сформирован по принципу «накопленного итога». Так, в комплект заданий для 7 класса наряду с задачами по курсу «География материков и океанов», изучаемом в данном классе, включены задачи из варианта для 6 класса, а для 9 класса (тема «География России. Население и хозяйство») - из вариантов для 6, 7, 8 классов и т. д. При составлении заданий использовались не только знания, получаемые школьником в рамках уроков и учебного материала, но и широкие информационные возможности современного образовательного пространства и общественного развития.

Участие в школьном этапе олимпиады могут принимать школьники любой параллели. Участие не должно носить обязательного характера. Необходимо руководствоваться желанием самого ребёнка и рекомендациями учителя.

Поскольку изучение базового курса географии в основном заканчивается в 10 классе, то задания для 11 класса охватывают темы всего школьного курса географии (как правило, наиболее сложные задачи из вариантов заданий для каждого класса).

В задания школьного этапа олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию — знание участниками географической номенклатуры (названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т. д.). Также задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

Особое место в заданиях занимают вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические карты различного масштаба и содержания - от топографических до мелкомасштабных тематических.

3. **Характеристика школьного этапа Олимпиады и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий.**

Задания школьного этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методической комиссией с учетом настоящих методических рекомендаций. Задания Олимпиады подлежат обязательному рецензированию. Принять участие в Олимпиаде имеет право каждый обучающийся вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету.

Школьный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме и в один день непосредственно один за другим.

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады отводится 30 минут. Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады включены 3 задачи. Если для ответа на некоторые задачи школьного этапа Олимпиады требуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их качественными копиями.

Тестовый тур школьного этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. В задания тестового тура включены 15 вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 15 минут.

**4. Методика оценивания выполнения заданий школьного этапа Олимпиады.**

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов). За правильно отвеченные вопросы тестового тура участнику -1 балл (исключение 2 балла). Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не превышает 17 баллов. Максимальный балл теоретического тура – 10 баллов. Общий итог – 30 баллов для учащихся 7-8 классов и 35 баллов для учащихся 9 – 11 классов.

Победителями становятся участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели.

Использование атласов и другой вспомогательной литературы - не допускается.